

Проблема защиты детей в семейном законодательстве Российской Федерации

Мерджанова Л. А.

*Мерджанова Линара Айдеровна / Merdzhanova Linara Ayderovna - магистр,
кафедра гражданского и трудового права, юридический факультет,
Таврическая академия*

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, г. Симферополь, Республика Крым

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением комплексной проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка. Рассмотрены видение некоторыми авторами проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка, предложенные государством, необходимые меры защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка.

Ключевые слова: несовершеннолетний ребенок, права, защита, государство, родители, семья, интерес.

В наше время в стране, в которой мы живем, в России, существует достаточно много актуальных проблем, которые являются важными для нашей с вами повседневной жизни, одной из таких является защита прав несовершеннолетних детей в обществе и в семье. Понять, из-за чего же могла возникнуть эта проблемная ситуация и кто же является главным виновником в возникновении такой проблемы: государство или семья, достаточно сложно.

Основной интерес начинает возникать у государства, тогда когда возникает такой момент, как факт потери семьи как авторитета, ослабление семейных принципов, прекращение всех традиционных функций семьи или превращение всех существующих функций семьи в противоположность, то есть, в результате чего все доводится к возникновению серьезной угрозы для жизнедеятельности несовершеннолетнего ребенка. Зная свои законные права, которые регулируются нормативно-правовыми актами, появляется уверенность и надежность в будущем, о своей спокойной и стабильной жизни.

Следовательно, здесь и начинает возникать одна из основных актуальных проблем в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка, то есть ребенок попадает под большую степень риска, то есть находится в большой опасности.

Целью данного исследования, является изучение комплексной проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка, определение семейно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка.

З. Г. Ишембитова в своей научной статье под названием «Проблемы воспитания детей в семье в условиях глобализации общества», рассматривала основные проблемы воспитания несовершеннолетнего ребенка в семье в условиях глобализации общества. Она утверждала, что «важностью в воспитании обусловлена тем, что в ней несовершеннолетний ребенок находится в течение значительной части своей жизни с семьей. Семья выступает в качестве положительного и отрицательного фактора воспитания. Сегодня, несмотря на все сложности, которые могут возникнуть в семье, она продолжает оставаться основным очагом для несовершеннолетнего ребенка. Каким образом родители смогут адаптироваться к новым изменениям при социально-экономических условиях, настолько успешно будет осуществляться социализирующая роль семьи, а также сможет повлиять на ценностные ориентиры молодого поколения» [2].

Одной из главных и основных задач для нашего государства являются предоставление и создание всех необходимых мер по обеспечению права защиты несовершеннолетних детей. Следовательно, государство берет на себя ответственность по защите детей, выбирая для них такой путь который будет полностью благоприятно влиять на его дальнейшую обеспеченную жизнь.

А. Н. Левушкин в своей научной статье под названием «Права детей и их защита органами государственной власти в России» рассматривал вопросы, связанные с не урегулированным семейным законодательством, касающиеся реализации и защиты прав детей органами государственной власти. Также утверждал, что «в соответствии со статьей 38 Конституции Российской Федерации [3], защита прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка, а также его матери находится под защитой государства» [4]. Ю. К. Сергеев утверждал, что «защита - это восстановление нарушенного права, создание необходимых условий, которые компенсируют утрату этих прав, устранение препятствий на пути осуществления права» [7].

Одной из основных задач защиты права является восстановление существующих ранее нарушенных субъективных прав того или иного лица. Возникшее нарушение права подтверждает то, что необходимо обязательное вмешательство соответствующих органов для предотвращения существующего нарушения. В случаях, когда субъективное право ребенка нарушается, а обязанность, которая возникает у родителей, не исполняется по отношению к ребенку, применяются меры защиты. В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Семейного кодекса Российской Федерации указано, что защита прав и интересов предоставляется непосредственно несовершеннолетнему ребенку [6]. Следовательно, для удовлетворения интересов и защиты прав ребенка необходимо создать такие условия, при которых он сможет развиваться, жить и воспитываться, даже если ребенок не понимает сущность всего этого.

Л. В. Мардахаев в своей научной статье под названием «Истоки и перспективы развития социально-педагогического подхода к защите прав и личного достоинства ребенка», утверждал, что «необходимо использовать социально-педагогический подход при обеспечении защиты прав и законных интересов

несовершеннолетнего ребенка» [5]. Один из основных критериев потребностей, которые возникают у ребенка, по-другому называется «интерес». Под интересом следует понимать осмысленную потребность.

Е. М. Ворожейкин утверждал, что «интересы детей не есть раз и навсегда определенная категория. Содержание существующего понятия меняется в зависимости от возраста детей, от их состояния в развитии и других факторов» [1]. Е. А. Харичкин в своей научной статье под названием «Право ребенка на семью», говорил о том, что «психическое развитие несовершеннолетнего ребенка, лишённого семейного окружения, задерживается и деформируется. Для многих подрастающих граждан существует такая угроза. Растет число детей, родители которых лишены родительских прав, не снижаются темпы роста числа неблагополучных семей, в которых родители уклоняются от воспитания, жестоко обращаются с детьми, не заботятся об их здоровье» [8].

На основании пункта 2 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации несовершеннолетнему ребенку предоставляется право защиты от злоупотребления относительно своих родителей или лиц, которые могут быть так же быть ответственными в отношении несовершеннолетнего ребенка. Это говорит о том, что наступление злоупотребления со стороны родителей предполагает наступление вредных последствий [7].

Родители, а также лица, которые могут быть ответственными в отношении несовершеннолетнего ребенка, могут предоставить непосредственную защиту прав и интересов ребенка. Только в случае если ребенок стал полностью дееспособным из-за возникновения тех или иных обстоятельств, например из-за досрочного вступления в брак, эмансипации, он может защищать себя сам.

Государство должно предоставить все необходимые меры, которые позволят совершать действия для удовлетворения интересов ребенка, защиты и предотвращения вредных последствий. Таким образом, из этого следует, что права и интересы несовершеннолетних детей охраняются и в тоже время защищаются. Основой для ребенка как в семье, где он проживает в настоящий момент, а также за ее пределами, является состояние несовершеннолетнего ребенка, то есть его беззащитность, социальная, физическая и психическая незрелость. Все это дает ребенку защищенность, стабильность, надежность, уверенность. Ведь все это ведет к созданию наилучших благоприятных условий для будущего наших детей. Счастливое и обеспеченное детство наших детей - это наше надежное и стабильное будущее нашего государства.

Литература

1. *Ворожейкина Е. М.* Семейные правоотношения в СССР / Е. М. Ворожейкин. М.: Юридическая литература, 1972. 348 с.
2. *Ишембитова З. Г.* Проблемы воспитания детей в семье в условиях глобализации общества., 2014. № 2. Том 19. 21 с.
3. Конституция Российской Федерации от 12.11.1993 № 237 (ред. от 21.07.2014). М.: Российская газета, 2014. 32 с.
4. *Левушкин А. Н.* Права детей и их защита органами государственной власти в России, 2012. № 9. 3 с.
5. *Мардахаев Л. В.* Истоки и перспективы развития социально-педагогического подхода к защите прав и личного достоинства ребенка, 2010. № 6. 7 с.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). М.: Собрание законодательства РФ, 2015. 53 с.
7. *Сергеев А. П.* Гражданское право. Учебник в 3 томах / А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. М.: Учебное пособие, 2005. 848 с.
8. *Харичкин Е. А.* Право ребенка на семью, 2009. № 2. 3 с.