

## ПРИЛОЖЕНИЕ ITUNES U: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Швайко А.А.

*Швайко Анна Анатольевна – старший преподаватель,  
кафедра теоретической и прикладной экономики,  
Институт прикладной экономики и менеджмента,  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, г. Калининград*

В современном обществе уже мало кто представляет свою жизнь без сети Интернет, которая открыла людям недоступные ранее возможности. Для каждого пользователя сеть играет определенную роль: для одних Интернет является местом работы, кто-то использует сеть для общения с близкими людьми и друзьями, для других это – источником информации и знаний, а кого-то не может без социальных сетей. Также не стоит забывать и про возможность совершать покупки в Интернет-магазинах.

Обратимся к статистическим данным по Российской Федерации за 2016 год [2, 3]:

- 84 млн человек (70,4%) – количество пользователей сети Интернет в возрасте от 16 лет и старше;
- 66 млн человек от 18 лет и старше выходят в Интернет ежедневно;
- 64% пользователей старше 12 лет каждый день выходят в сеть с мобильных устройств, вообще обходятся без компьютеров 15% из них;
- 87% Интернет-пользователей зарегистрированы в социальных сетях, из них 51% имеют аккаунты в нескольких онлайн-сообществах;
- 13% населения не пользуются социальными сетями, среди 18-24-летних таких человек только 2%, а среди лиц от 50 лет и старше – 28%.
- 97% - распространение Интернета среди молодых россиян (16-29 лет);
- 90% подростков в возрасте от 12 до 17 лет в России ежедневно пользуются сетью;
- 1/3 опрошенных подростков считают, что Интернет лишен каких-либо недостатков

Хорошо видно, что особенно важен Интернет в жизни современной молодежи, а конкретно в жизни студентов.

На диаграмме представлены результаты ответа на вопрос «Можете ли Вы обойтись без Интернета?», заданный студентам 1-3 курсов.

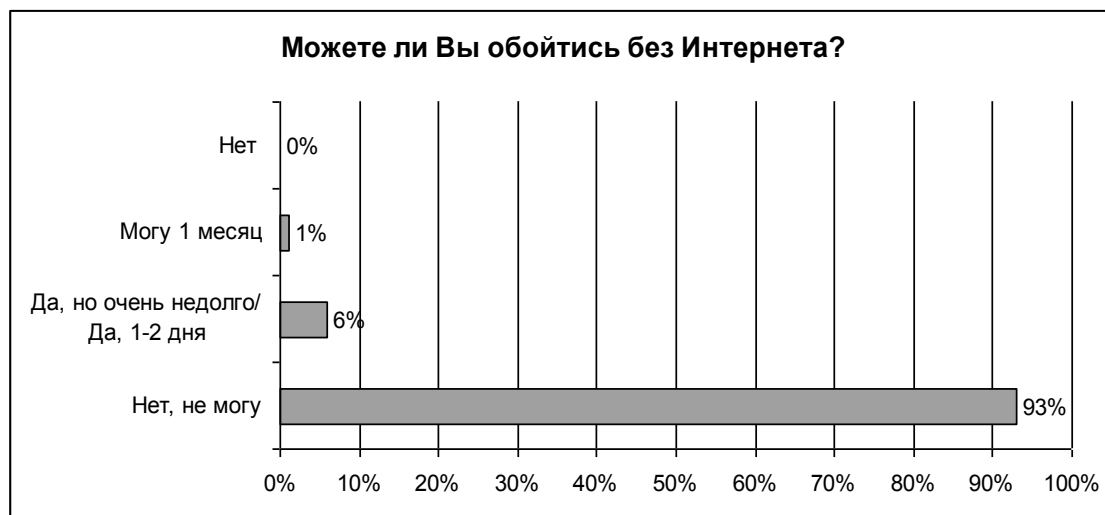


Рис. 1. Диаграмма. Опрос студентов<sup>1</sup>

Опрос показывает, что для большинства российских студентов Интернет давно стал способом жизни и средой обитания. Поэтому, чтобы заинтересовать студентов в учебном процессе, необходимо использовать актуальные образовательные ресурсы. При использовании глобальной сети происходит формирование информационно-познавательной среды, которая позволяет в полной мере реализовать современные технологии обучения<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> В опросе приняли участие 54 студента 1-3 курсов экономических специальностей и направлений Института прикладной экономики и менеджмента БГАРФ г. Калининграда.

<sup>2</sup> Букаева А.А., Магзумова А.Т. Использование социальных сетей в образовательном процессе // Инновации в науке: сб. ст. по матер. XLII междунар. науч.-практ. конф. № 2 (39). Новосибирск: СибАК, 2015.

Автор статьи предлагает обратить внимание на приложение iTunes U, которое позволяет любому пользователю iPhone, iPad или iPod touch работать с крупнейшим в мире каталогом бесплатных образовательных материалов, в том числе с общедоступными курсами и подборками от ведущих школ, университетов, музеев и культурных учреждений.

## iTunes U

Дополнительно от данного разработчика

От Apple

Самое необходимое

Откройте iTunes, чтобы купить и загрузить приложения.



View in iTunes

Приложение для iPhone и iPad

Бесплатно

### Описание

Благодаря iTunes U у лектора на iPad есть все необходимое для проведения занятия — возможность создавать интерактивные уроки, используя программы и собственные материалы, собирать у студентов выполненные задания и оценивать их, проводить групповые и индивидуальные обсуждения, чтобы отвечать на вопросы и

«iTunes U» – поддержка Лицензионное соглашение

...Еще

### Что нового в версии 3.5

- Добавление инструкций и комментариев к фотографиям с помощью встроенных инструментов примечаний.
- Преподаватели и студенты могут обмениваться видеосообщениями и отзывами в индивидуальных чатах.
- Аудио- и видеофайлы можно открывать непосредственно в других программах.

Рис. 2. Интерфейс приложения iTunes U

Приложение обеспечивает следующие возможности для лекторов и преподавателей:

- Планирование занятий, оценка выполненных заданий и связь со студентами;
- Добавление собственных учебных материалов, в том числе документов, электронных таблиц, веб-ссылок, фотографий и видеороликов из различных источников и программ;
- Вовлечение студентов в учебный процесс за счет использования программ, книг, видео, подкастов и других материалов;
- Возможность следить за тем, когда студенты получили свои задания и когда их выполнили, а также напоминать им о сроках сдачи;
- Использование встроенного журнала для выставления оценок и отслеживания успеваемости студента;
- Использование режима индивидуального занятия для просмотра успеваемости конкретного студента на встречах с родителями (что особенно актуально для кураторов учебных групп);
- Поддержка индивидуальных чатов для ответов на вопросы, а также поддержка групповых обсуждений для проведения дискуссий со всей группой (поток);
- Информирование и подготовка студентов к занятиям с помощью уведомлений.

Студентам будут интересны следующие функции:

- Просмотр заданий и обновлений курса, а также возможность отмечать выполненные задания;
- Отправка результатов работы напрямую преподавателю;
- Возможность задать лектору вопрос или попросить его проверить работу в личных сообщениях;
- Создание групповых обсуждений во всем классом и участие в уже созданных дискуссиях;
- Просмотр оценок, отзывов и комментариев преподавателя по всем заданиям.

Конечно, выше перечислены далеко не все возможности и функции приложения iTunes U. Однако в нем есть все необходимое для разработки учебных пособий и проведения занятий. Данная программа позволяет создавать проекты и рабочие тетради, рассылать домашние задания или контрольные работы, собирать и оценивать их. iTunes U содержит материалы, которые способны сделать обучение студентов современным и увлекательным.

### Список литературы

1. *Букаева А.А., Магзумова А.Т.* Использование социальных сетей в образовательном процессе // *Инновации в науке: сб. ст. по матер. XII междунар. науч.-практ. конф. № 2 (39).* Новосибирск: СибАК, 2015.
2. Интернет в России и в мире. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Режим доступа: <http://www.bizhit.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).
3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/it/fed\\_nablcroc/PublishData%5CReports%5CReports\\_2016.html/](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/it/fed_nablcroc/PublishData%5CReports%5CReports_2016.html/) (дата обращения: 12.06.2017).
4. Apple Inc. [Электронный ресурс]: офиц. сайт компании. Режим доступа: <https://itunes.apple.com/ru/app/itunes-u/id490217893?mt=8/> (дата обращения: 10.06.2017).