ISSN 2304-2338

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методический журнал

2015 №6 (36)

Проблемы современной науки и образования. 2015. №6 [36]

ISSN 2304–2338

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

2015. № 6 (36)

EDITOR IN CHIEF
Valtsev S.

EDITORIAL BOARD

Alieva V. (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (PhD in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Russian Federation), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Matveeva M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (PhD in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan).

Publishing house «PROBLEMS OF SCIENCE»
Founded in 2009. Issued monthly
153008, Russian Federation, Ivanovo, Lezhnevskaya st., h.55, 4th floor
Phone: +7 (910) 690-15-09.
http://scienceproblems.ru e-mail: admbestsite@yandex.ru

Moscow
2015

ISSN 2304–2338

Проблемы современной науки и образования

2015. № 6 (36)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Котлова А.С.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Алиева В.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* **(**канд. пед. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* **(**канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Матвеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан).

Издается с 2009 года

Выходит 12 раз в год

Сдано в набор:
01.06.2015.
Подписано в печать:
04.06.2015.
Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 20,15
Тираж 1 000 экз. Заказ № 324

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39, оф.307

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»
г. Москва

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
117321, РФ, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 140
СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ
153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж
Тел.: +7 (910) 690-15-09.
http://scienceproblems.ru / e-mail: admbestsite@yandex.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-47745

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

© Проблемы современной науки и образования / Problems of modern science and education, 2015

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 7

Романенко В. А. Механизм испускания бозонов электрослабым полем 7

Маслова О. А. Развитие навыков быстрого решения через применение равносильных переходов 25

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 30

Тимофеева А. В., Мальковская Е. В., Бурмистрова А. Л. Оценка диагностической значимости общего простат-специфического антигена в качестве маркера развития опухолей предстательной железы 30

Баева А.А., Витюк Л.А., Цалкосова И.Б., Гусоева М.Т., Титаренко Е.С. Влияние биологически активных препаратов на рост и пищеварительный обмен бройлеров 34

Баева А.А., Витюк Л.А., Тускаева З.И., Попова И.И., Зангиева М.М. Оценка биолого-пищевых свойств птичьего мяса при нарушении экологии питания 37

Витюк Л.А., Цалкосова И.Б., Гусоева М.Т., Титаренко Е.С. Способ улучшения биолого-пищевой ценности мяса и промежуточного обмена мясной птицы при снижении риска афлатоксикоза 42

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 47

Бурулько Л. К., Маслов А. Н. Математическое описание электромагнитных процессов в самотормозящихся электродвигателях 47

Костромин М.А. Разработка информационно-измерительной и управляющей системы лазерной резки материалов в производственном процессе 55

Трубников В.С., Туральчук К.А. Проектирование системы сбора, анализа и визуализации наукометрических данных 58

Фатхуллов Б. Н. Преимущества инфракрасных отопительных приборов 64

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 66

Савчинский В. Э. Валуевский циркуляр и «украинский вопрос» 66

Савчинский В. Э. Из практики цензурной политики в отношении украиноязычных публикаций второй половины XIX века 71

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 77

Ибраева Э. А. Особенности развития экономического образования в республике Казахстан 77

Куликов Ю. А. Особенности систем оперативного управления производством на промышленных предприятиях 79

Санович М. А. Анализ маркетинговых методов оценки конкурентоспособности предприятий 87

Санович М. А. Методики оценки эффективности системы управления конкурентоспособностью предприятий 88

Санович М. А. Результаты исследования конкурентоспособности предприятий на рынке банковских услуг 90

Санович М. А. Сущность и содержание процесса формирования системы управления конкурентоспособностью предприятий в сфере банковских услуг 91

Шулятьева Г. М. Инновационный фактор повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства 93

Попова К. А. Анализ системы потребностей молодых специалистов, работающих на предприятиях г. Волгограда 95

Сысолятин А. В. Ассортиментная стратегия предприятия швейной индустрии 98

Сысолятин А.В. Роль торгового обслуживания в эффективной продаже товаров 99

Алексеева А. В., Бондарева В. А. Применение процессного подхода в управлении человеческими ресурсами на примере Сбербанка 102

Катаева Н. Н. Анализ рынка хлебобулочных изделий в России 104

Катаева Н.Н. Анализ развития электронной торговли в Кировской области 107

Храмова Е.А. Методические приемы и способы управленческого анализа для оперативного управления в агрохолдингах 109

Кириякова Н. И. Преодоление «классической дихотомии» в модели Д. Патинкина 116

Смоленцева Е.В. Особенности отраслевой структуры экономики Российской Федерации 120

Смоленцева Е. В. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров 123

Смоленцева Е. В. Экономика и размещение производства зерновых культур в Российской Федерации 125

Смоленцева Е. В. Экономическая эффективность производства зерна в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров 128

Гришина С.Ю. Стратегия маркетинга предприятия социально-культурной сферы 131

Саблина Л. Н. Совершенствование инвестиционной политики муниципальных образований (на примере Поворинского муниципального района) 134

Казакова К.Ю. Идентификация факторов стоимости бизнеса 137

Воеводскова Е. Е. Экономический кризис в России: прогнозы 141

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ 144

Шадрин В. Р. Аксиологические основания толерантности 144

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 148

Белоусова Л.Д. Фразеологические единицы и слово 148

Сопова А. С. Гражданская позиция автора в публицистических текстах А.И. Солженицына 151

Швецова Г. Л. Жанровое своеобразие региональных телевизионных СМИ на примере телеканалов города Нижневартовска 153

Чернова К. С. Когнитивно-герменевтический анализ доминанты «Дом» в контексте художественного произведения И. Макюэна «Atonement» 159

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 162

Худойкина Т. В., Новикова Н. А. Функциональный анализ юридического конфликта 162

Худойкина Т.В., Прынзина В.С. Альтернативное разрешение споров и конфликтов в России 164

Смоляченко А. А., Лаптев С. А. К вопросу об условном освобождении и ограничении свободы 166

Корелина А. С., Шаляева Ю. В. Реализация права детей на получение общего образования в Республике Хакасия и Красноярском крае 170

Трубникова А. В. Особенности российского законодательства в вопросах наследования авторских прав 172

Жуков Н. Б. Совершенствование тактики задержания в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации 174

Ковалева Ю. А. Предупреждение преступности 179

Каманин В. И. Меры налоговой поддержки по реализации концессионных соглашений и пути их усовершенствования 181

Санжаров Ф. И. Юридическое лицо как субъект преступления 184

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 186

Дехканова Л. А., Худойкулова Ш. В. Место рассказа в формировании речевой культуры учащихся 186

Балакина Н. М., Хотулева М. А. Психологический аспект формирования навыков исследовательской деятельности школьников 187

Михайловская Н. А. Деятельностный подход в обучении 190

Силич А. С. Решение нестандартных математических задач в старших профильных классах 193

Градинович В. И. Конкуренция на рынке образовательных услуг 195

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 197

Стяжкина С. Н., Иванова А. В., Лапина Е. А. Геморрой – болезнь XXI века. Оперативное лечение геморроя 197

Стяжкина С. Н., Черненкова М. Л., Набиуллина А. А., Низаметдинова Л. К. Острый гестационный пиелонефрит, этиопатогенетические аспекты, диагностика и лечение (обзорная статья) 201

Стяжкина С. Н., Зарипова А. И., Хазимуллина Э. Р. Анализ заболеваемости хроническим калькулезным холециститом 204

АРХИТЕКТУРА **209**

Гостюхина О. В. Реконструкция крупнопанельных пятиэтажных зданий в г. Тольятти 209

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ **212**

Кравцова Т. М. Управление познавательной активностью студентов/магистрантов через подбор заданий для семинара 212

Ильюшкин В. В. Исследование социальных стереотипов в рамках теории каузальной атрибуции 218

Андреева С. Ф., Софронова А. В. Факторы адаптации детей к школе 221

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ **223**

Леньшина Н. В. Маркетинговые продукты культурно-образовательных организаций (из опыта публичных библиотек г. п. Мытищи Московской области в 2009-2013 гг.) 223

Королева Э. В., Белоголова О. М. Кадровое обеспечение деятельности отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему 229

Шадрин В. Р. Поле толерантности: аспекты рассмотрения 235

Демичева К.А. Проблемы социальной интеграции людей с инвалидностью посредством социальных сетей 237

Бессонова А.С. Досуг как неотъемлемая сфера жизни современного молодого человека 241

Херцан С. С. Основные концепты исследований по внутренним коммуникациям 245

Механизм испускания бозонов электрослабым полем

Романенко В. А.

Романенко Владимир Алексеевич / Romanenko Vladimir Alekseevich – ведущий инженер-конструктор,
Нижнесергинский метизно-металлургический завод, г. Ревда

***Аннотация**: в статье описываются процессы, возникающие в искривлённом пространстве-времени. Даются формулы для определения масс векторных бозонов, следующих из теории времени. Выводится уравнение, описывающее движение частиц - переносчиков электрослабого поля. Рассматривается вывод формулы полной энергии для нейтрального бозона и уравнения, описывающего движение новой вакуумной массы. Определяется плотность вакуума для электрослабого поля. Доказывается, что решением уравнения для вакуумного ускорения является резонансная функция.*

***Abstract:** the article describes the processes that occur in curved space-time. Given the formula for determining the masses of vector bosons, following from the theory of time. Displays the equation describing the motion of particles - carriers of the electroweak field. Discusses the derivation of the formula of the total energy for the neutral boson and the equations describing the motion of the new vacuum mass. Is determined by the density of the electroweak vacuum for Rola. It is proved that the solution of the equation for the vacuum is resonant acceleration function.*

***Ключевые слова**: искривлённое пространство-время, массы векторных бозонов, уравнение движения, полная энергия, резонансная функция.*

***Keywords:** curved space-time, the masses of vector bosons, the equation of motion, the total energy of the resonance function.*

1. Введение.

В предлагаемой статье автор анализирует механизм испускания векторных бозонов с помощью гравитационного подхода, рассмотренного в предыдущей работе [8]. Идея подхода заключается в том, что четырёхмерный мир сферического пространства-времени, вписанного в параболическое пространство-время, состоит из двух половин. Каждая половина мира имеет свой вектор времени длительности, симметричный вектору второй половины. 4-х мерный мир погружён в 5-ти мерный. Оба вектора времен синхронно отражаются в центр сферы. Отражение приводит к искривлению в виде гиперболического параболоида 5-мерного пространства-времени, описываемого уравнением:

$$\tilde{l} = \frac{l \cdot s}{p} \qquad (1.1)$$

где $\tilde{l}$ - пространственная координата пятого измерения или координата искривлённого вакуума; l - интервал евклидова 3-пространства; s - временная координата вектора длительности, описывающего параболическую хронотраекторию.

Появление координаты искривлённого вакуума сопровождается возникновением электрослабогравитационного поля (ЭСГП), переносчиком которого является бозон этого поля. Он направлен вдоль отрицательной координаты s. В положительном направлении временной координаты возникает электрослабое поле. Его изучению и посвящена данная работа.

Итак, что мы знаем об электрослабом поле? Стандартная теория поля была создана в 60-е годы. В 1979 году её создатели – физики-теоретики Ш. Глэшоу, А. Салам и С. Вайнберг были удостоены Нобелевской премии. Премия была присуждена за четыре года до того, как теория была подтверждена опытом. Опыт заключался в открытии в 1973 году нейтральных токов и данных об их структуре. Стандартная теория описывает взаимодействия бозонов – переносчиков поля, с нейтральными и заряженными токами. Взаимодействие между заряженными токами осуществляется путём обмена *W*-бозонами, между нейтральными – путём обмена *Z*-бозонами. Подобно фотону, эти бозоны являются векторными: их спин равен единице.

Теория электрослабого взаимодействия была создана на основе теории калибровочных полей. Взаимодействия характеризуются двумя электрослабыми зарядами.

$$g_W = \frac{e}{\sin\theta_W} \text{ и } g_Z = \frac{g_W}{\cos\theta_W} \qquad (1.2)$$

Заряд g_W преобразуется к отношению двух констант [2]:

$$\sin^2\theta_W = \frac{e^2}{g^2{}_W} = \frac{e^2}{\hbar c \frac{g^2{}_W}{\hbar c}} = \frac{\alpha_e}{\alpha_W} \qquad (1.3)$$

где α_e - константа электромагнитного поля; α_W - константа электрослабого поля; θ_W - угол Вайнберга.

Стандартная теория электрослабого взаимодействия основана на так называемой электрослабой симметрии, которой отвечают четыре безмассовых векторных бозона: два заряженных и два нейтральных. Эта симметрия в природе спонтанно нарушается из-за взаимодействия этих частиц со скалярными полями Хиггса. В результате нарушения остаётся лишь один безмассовый векторный бозон – фотон. Три остальных бозона W^+, W^-, Z^0 приобретают массы. Названные бозоны являются квантами единого калибровочного поля. Связь между массами задаётся формулой:

$$M_W = M_Z \cos\theta_W \qquad (1.4)$$

Масса заряженного бозона определяется формулой [2]:

$$M_W = [\frac{\sqrt{2}G_F}{\pi\alpha_W(\hbar c)^3}]^{-\frac{1}{2}} \approx \frac{37.7}{\sin\theta_W} \qquad (1.5)$$

где G_F - константа Ферми.

Существующая теория не до конца объединила электромагнитное и слабое взаимодействия, т. к. величина электрослабого угла θ_W берётся из опыта, а не предсказывается в рамках этой теории на основе каких-то общих принципов. Устранению этого недостатка, а также пониманию смысла угла Вайнберга и посвящена предлагаемая статья.

2. Массы промежуточных бозонов, предсказываемые теорией времени.

В работе [6] была приведена формула, выражающая начальную массу нейтрального векторного бозона через массу электрона и константу электромагнитного взаимодействия:

$$\tilde{M}_Z = \frac{2\pi m_e}{\alpha_e^2}. \qquad (2.1)$$

Была получена формула массы для гравитона:

$$\mu_{гр} = \frac{m_e}{\alpha_e{}^2 n_e{}^2} = \frac{m_0}{\alpha_e{}^2 n_e{}^3} \qquad (2,2)$$

где $n_e = \frac{m_0}{m_e}$ число электронов в массе Планка.

Из формулы гравитона следует взаимодействия гравитона и нейтрино

$$\mu_{гр} = \frac{m_e{}^2}{m_e \alpha_e{}^2 n_e{}^2} = \frac{m_e{}^2}{\mu_\nu n_e{}^2}$$

Откуда

$$\mu_{гр}\mu_\nu = \frac{m_e{}^2}{n_e{}^2}, \qquad (2.3)$$

где $\mu_\nu = m_e \alpha_e{}^2$ есть масса покоя нейтрино.

Выразим через начальную массу бозона постоянную Планка:

$$h = 2\pi\hbar = 2\pi m_0 \ell_0 c = \frac{2\pi m_e}{\alpha_e^2}\frac{m_e\alpha_e^2}{m_e} n_e \ell_0 c = \frac{\tilde{M}_Z \mu_\nu \ell_0 c}{\frac{m_e}{n_e}} = \frac{\tilde{M}_Z \mu_\nu \ell_0 c}{\sqrt{\mu_{гр}\mu_\nu}} = \tilde{M}_Z \sqrt{\frac{\mu_\nu}{\mu_{гр}}}\ell_0 c \qquad (2.4)$$

Согласно [6] масса нейтрального бозона равна:

$$M_Z = \frac{3}{2}\tilde{M}_Z = \frac{3}{2}\cdot\frac{2\pi m_e}{\alpha_e^2} = \frac{3\pi m_e}{\alpha_e^2} = \frac{3\pi^2 m_e}{\pi\alpha_e^2} = \frac{m_e}{\alpha_W \pi\alpha_e^2} = \frac{m_e\alpha_e^2}{\pi\alpha_W\alpha_e^4} = \frac{\mu_\nu}{\pi\alpha_W\alpha_e^4} \qquad (2.5)$$

где $\alpha_W = \frac{1}{3\pi^2} = 0,033773727 = \frac{\alpha_e}{\sin^2\theta_W}$ есть константа электрослабого поля в 4-х мерном пространстве.

Подставляя (2.5) в постоянную Планка, получаем:

$$h = \frac{2}{3}\left(\frac{3}{2}\tilde{M}_Z\sqrt{\frac{\mu_\nu}{\mu_{гр}}}\right)\ell_0 c = \frac{2}{3}M_Z c\sqrt{\frac{\mu_\nu}{\mu_{гр}}}\ell_0 \qquad (2.6)$$

Находим длину волны нейтрального бозона, считая её равной параметру p

$$\lambda_Z = \frac{h}{M_Z c} = \frac{2}{3}\sqrt{\frac{\mu_\nu}{\mu_{гр}}}\ell_0 = \frac{2}{3}\sqrt{\frac{m_e\alpha_e^2}{\frac{m_e}{\alpha_e{}^2 n_e{}^2}}}\ell_0 = \frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e \ell_0 \qquad (2.7)$$

А также её период:

$$T_Z = \frac{\lambda_Z}{c} = \frac{h}{M_Z c^2} = \frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e \vartheta_0 \qquad (2.8)$$

Как было показано в [8. ф. (4.3 б)], коэффициент $2/3$ связывает между собой два времени: время, определяемое падающим вектором, и время Хаббла; $\hat{t} = \frac{2}{3}t_H = \frac{2}{3}t$.

При скорости равной скорости света время Хаббла совпадает с вектором длительности t. Т. о. период длины волны нейтрального бозона принадлежит падающему вектору. Это значит, что наблюдатель, находящийся в пространстве–времени вектора длительности не может точно измерить период этой волны.

Установим формулу массы для заряженного векторного бозона M_W . Она задаётся (1.4). Применяя формулу (2.5), получаем

$$M_W = M_Z \cos\vartheta_W = \frac{m_e \cos\vartheta_W}{\alpha_W \pi \alpha_e^2} = \frac{m_e \cos\vartheta_W}{\frac{\alpha_e}{\sin^2\theta_W}\pi\alpha_e^2} = \frac{m_e \cos\vartheta_W \sin^2\theta_W}{\pi\alpha_e^3} = \frac{m_e \sin 2\theta_W}{2\pi\alpha_e^3}\sin\vartheta_W \quad (2.9)$$

Выразим массу заряженного бозона через массу нейтрино

$$M_W = M_Z \cos\vartheta_W = \frac{m_e \cos\vartheta_W \sin^2\theta_W}{\pi\alpha_e^3} = \frac{m_e \cos\vartheta_W \alpha_e}{\pi\alpha_W\alpha_e^3} = \frac{m_e {\alpha_e}^2}{\pi\alpha_W\alpha_e^4}\cos\vartheta_W = \frac{\mu_\nu}{\pi\alpha_W\alpha_e^4}\cos\vartheta_W \quad (2.10)$$

где $M_Z = \dfrac{\mu_\nu}{\pi\alpha_W\alpha_e^4}$ - масса нейтрального бозона (см. (2.5)).

Покажем, что масса нейтрального бозона участвует в гравитационном взаимодействии. Для этого преобразуем (2.8) к следующему виду:

$$M_Z G {T_Z}^2 = \frac{h^2 G}{M_Z c^4} = \frac{h^2}{M_Z F_0} = \frac{4\pi^2 {m_0}^2 \ell_0^2 c^2}{M_Z \frac{{m_0}^2 G}{\ell_0^2}} = \frac{4\pi^2 \ell_0^4}{\frac{M_Z G}{c^2}} = \frac{\ell_0^4}{\frac{M_Z \alpha_{GU} G}{c^2}}$$

где $F_0 = \dfrac{c^4}{G} = \dfrac{{m_0}^2 G}{\ell_0^2}$ есть сила Планка; $\alpha_{GU} = 1/4\pi^2$ есть константа поля великого объединения.

Подставляя формулу для $M_Z = \dfrac{m_e}{\alpha_W \pi \alpha_e^2}$ из (2.5а), получаем:

$$M_Z G {T_Z}^2 = \frac{\ell_0^4}{\frac{m_e}{\alpha_W\pi\alpha_e^2}\alpha_{GU}\frac{G}{c^2}} = \frac{\ell_0^4}{\frac{m_e n_e}{\alpha_W\pi n_e\alpha_e^2}\alpha_{GU}\frac{G}{c^2}} = \frac{\ell_0^4}{\frac{\alpha_{GU}}{\alpha_W\pi n_e\alpha_e^2}\frac{m_0 G}{c^2}} = \frac{\ell_0^3}{\frac{\alpha_{GU}}{\alpha_W\pi n_e\alpha_e^2}} = \frac{\ell_0^3}{\frac{3}{4\pi n_e\alpha_e^2}} = \frac{4\pi n_e\alpha_e^2}{3}\ell_0^3$$

Продолжим преобразование правой части:

$$M_Z G {T_Z}^2 = \frac{4\pi n_e\alpha_e^2}{3}\ell_0^3 = 2\pi\frac{2\ell_0 n_e\alpha_e^2}{3}\ell_0^2 = 2\pi\lambda_Z\ell_0^2$$

Умножая на 9/2 обе части, получаем формулу гравитационного объёма для нейтрального бозона:

$$\frac{9}{2}M_Z G {T_Z}^2 = \frac{9}{2}\cdot 2\pi\lambda_Z\ell_0^2 = \pi(3\ell_0)^2\lambda_Z \qquad (2.11а)$$

Как видим, объём представляет собой цилиндр радиусом $3\ell_0$ и длиной, равной длине волны бозона. Полученный объём возникает, как уже говорилось, при движении во времени падающего вектора. Из полученной формулы можно перейти к формуле гравитационной скорости. Для этого преобразуем (2.11а) к виду:

$$\pi(3\ell_0)^2\lambda_Z = \frac{9}{2}M_Z G {T_Z}^2 = \frac{9}{2}M_Z G\frac{4{t_{HZ}}^2}{9} = 2M_Z G {t_{HZ}}^2$$

где $t_{HZ} = \dfrac{\alpha_e^2 n_e \ell_0}{c}$

Откуда с учётом (2.5), имеем квадрат гравитационной скорости:

$$v_{гр}^2 = \frac{2M_Z G}{\lambda_Z} = \frac{\pi(3\ell_0)^2}{t_{HZ}^{\ 2}} = \frac{\pi(3\ell_0)^2}{\alpha_e^4 n_e^{\ 2}\ell_0^{\ 2}} = \frac{9\pi c^2}{\alpha_e^4 n_e^{\ 2}} = \frac{9\pi^2 c^2}{\pi\alpha_e^4 n_e^{\ 2}} = \frac{3c^2}{\pi\alpha_W \alpha_e^4 n_e^{\ 2}} = 3c^2 \frac{M_Z}{\mu_\nu n_e^{\ 2}} \quad (2.11б)$$

Из формулы следует равенство полной энергии нейтрального бозона гравитационной энергии нейтрино:

$$M_Z c^2 = \frac{(\mu_\nu n_e^{\ 2})v_{гр}^2}{3} \qquad (2.11в)$$

3. Вывод уравнения движения нейтрального бозона в искривлённом пространстве–времени.

В работе [8] говорилось об электрослабогравитационном поле. Его возникновение связано с искривлением вакуума, под которым следует понимать возникновение в 5-ти мерном пространстве гиперболического параболоида. Уравнение искривлённого вакуума было получено в работе [3]:

$$\tilde{l} = \frac{ls}{p} \qquad (3.1)$$

где $m_{вак}$ - масса вакуума.

Оно описывает связь между гиперплоскостью l, s, которой можно представить 4-х мерный пространственно-временной континуум и пространственной координатой $\tilde{l}$, характеризующей пятое измерение. Связь такова, что благодаря пятой координате, гиперплоскость становится искривлённой. Искривление происходит в двух временах. Первое время описывается падающим вектором, второе время – вектором длительности.

Углы наклонов обеих векторов оказываются постоянными величинами и воспринимаются наблюдателем, находящимся в области действия вектора длительности, как проявление электрослабого поля. Обоснованием теории служит экспериментальное нахождение угла Вайнберга. По мнению автора, доказательством правильности модели может служить теоретическое определение указанного угла. Выкладки представлены ниже. Они сводятся к приведению 5-ти мерной формулы к 4-х мерной.

Итак, (3.1) может быть преобразовано к виду:

$$\tilde{l} = s\frac{l}{p} = \frac{l^2}{p}\cdot\frac{l}{p} = \frac{l^3}{p^2} \qquad (3.2а)$$

где $s = \frac{l^2}{p}$ есть парабола, описываемая вектором длительности.

Распишем (3.1) через координату пятого измерения следующим образом:

$$\frac{s}{\tilde{l}} = \frac{p}{l} \qquad (3.2б)$$

С учётом (3.2а), получаем:

$$\frac{s}{\tilde{l}} = \frac{p}{l} = \frac{s}{\frac{l^3}{p^2}} = \frac{p^2 s}{l^3} \qquad (3.2в)$$

Для дальнейших преобразований необходимо использовать формулу длины волны (2.7) для нейтрального бозона – переносчика электрослабого поля. Считаем её равной параметру p

$$p = \lambda_Z = \frac{h}{M_Z c} = \frac{2}{3}\sqrt{\frac{\mu_\nu}{\mu_{гр}}}\ell_0 = \frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e \ell_0$$

С учётом полученного выражения, преобразуем (3,2в) к виду:

$$\frac{sp}{l^3}p = \frac{sp}{l^3}\cdot\frac{h}{M_Z c} = \frac{p}{l} = \frac{M_p G}{c^2 l} \qquad (3.2г)$$

где $p = \frac{M_p G}{c^2} = \frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e \ell_0$ есть параметр, выраженный через гравитационную массу.

Из него находим: $M_p = \frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e m_0$

Продолжим преобразование:

$$\frac{sp}{l^3}hc = \frac{M_Z M_p G}{l} = \frac{Q_{гр}{}^2}{l} \qquad (3.2д)$$

где $Q_{гр}{}^2 = \frac{3}{2}\cdot\frac{2\pi m_e}{\alpha_e^2}\cdot\frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e m_0 G = 2\pi m_e n_e m_0 G = 2\pi m_0{}^2 G = 2\pi\hbar c = hc$

есть квадрат заряда единого поля.

Определим константу поля. Запишем уравнение в виде:

$$\frac{sp}{l^3} = \frac{Q_{гр}{}^2}{l\cdot hc} = \frac{Q_{гр}{}^2}{l\cdot 2\pi\hbar c} = \frac{\alpha_{ЕП}}{\alpha_{ЕП} l} = \frac{1}{l} \qquad (3.2е)$$

где $\alpha_{ЕП} = \frac{Q_{гр}{}^2}{\hbar c} = \frac{2\pi\hbar c}{\hbar c} = 2\pi$ есть константа единого поля.

После сокращения на l, получаем $sp/l^2 = 1$. Т. е. приходим к уравнению параболы, описываемой вектором длительности.

Будем рассматривать уравнение (3.2д) в виде равенства энергий в 5-пространстве и 3-пространстве:

$$W_5 = \frac{sp}{l^3}hc = \frac{Q_{гр}{}^2}{l} = W_3 \qquad (3.3а)$$

От него можно перейти к силовому уравнению путём дифференцирования:

$$dW_3 = -\frac{Q_{гр}^2}{l^2}dl = dW_5 = hcp\left(\frac{l^3 ds - dl^3 s}{l^6}\right) = hcp\left(\frac{l^3 ds - 3l^2 sdl}{l^6}\right) = hcp\left(\frac{ds}{l^3} - \frac{3sdl}{l^4}\right)$$

Разделив на dl, получаем силовое уравнение:

$$F_{3гр} = \frac{dW_3}{dl} = -\frac{Q_{гр}^2}{l^2} = F_{5гр} = \frac{dW_5}{dl} = hcp\left(\frac{1}{l^3}\frac{ds}{dl} - \frac{3s}{l^4}\right) \qquad (3.3б)$$

Первая сила равна:

$$F_{3гр} = \frac{dW_3}{dl} = -\frac{Q_{гр}^2}{l^2} = -\frac{M_Z M_p G}{l^2} \qquad (3.3в)$$

Она является гравитационной силой в 3-пространстве.

Вторая сила равна:

$$F_{u5} = hcp\frac{1}{l^3}\frac{ds}{dl} \qquad (3.3г)$$

В неё входит производная собственного времени по пространственному интервалу.

Третья сила с учётом (3.3а) равна:

$$F_{вак} = hcp\frac{3s}{l^4} = \frac{3Q_{гр}^2}{l^2}$$

Назовём её силой отталкивания вакуума.

Т. к. 3-пространство входит в 5-пространство, то следует говорить о результирующей силе, возникающей в 5-пространстве и равной сумме гравитационной силы 3-пространства и вакуумной силе отталкивания, которая приводит к появлению результирующей инерционной силы в 5-пространстве:

$$F_{3гр} + F_{вак} = F_{u5} \qquad (3.3е)$$

Если подставить функции этих сил, то приходим к силовому дифференциальному уравнению 2-го порядка. Оно описывает движение нейтрального бозона в собственном времени $\tau = s/c$

$$-\frac{Q_{гр}^2}{l^2} + \frac{3Q_{гр}^2}{l^2} = \frac{2Q_{гр}^2}{l^2} = F_{u5} = hcp\frac{1}{l^3}\frac{ds}{dl} = M_Z\frac{c^2}{\tilde{l}}\frac{ds}{dl} \qquad (3.3ж)$$

Здесь постоянный член hcp находится с учетом зависимости (2.7):

$$hcp = hc\lambda_Z = M_Z c^2 {\lambda_Z}^2$$

Сила преобразуется к виду:

$$F_{u5} = hcp\frac{1}{l^3}\frac{ds}{dl} = M_Z c^2 p^2\frac{1}{l^3}\frac{ds}{dl} = M_Z c^2\frac{1}{\frac{l^3}{p^2}}\frac{ds}{dl} = M_Z\frac{c^2}{\tilde{l}}\frac{ds}{dl} \qquad (3.3з)$$

В найденную формулу силы входит пространственная координата пятого измерения. Этот факт и указывает на то, что движение векторного бозона происходит в 5-пространстве.

4. Полная энергия нейтрального бозона – теоретический подход.

Выше (см. (2.11в)) уже была получена связь полной энергии нейтрального бозона с гравитационной энергией нейтрино. В этом разделе установим связь этой энергии с массой частиц, движущихся во времени. Для установления искомой связи нам понадобятся вакуумные зависимости, введённые в работе [3]. Одна из них представляет пространственный 3-интервал через массу вакуума и имеет вид:

$l = \frac{m_{вак}\tilde{G}}{c^2}$, где $\tilde{G}$ - переменный коэффициент тяготения. (4.1)

Вторая зависимость выражается через координату 5-пространства:

$\tilde{l} = \frac{ls}{p} = \frac{m_{вак}G}{c^2}$, где G - постоянный коэффициент тяготения Ньютона. (4.2)

Применим обе формулы для исследования движения элементарных частиц в гравитационном вакууме горизонтальной гиперплоскости s,l. Выразим массу вакуума и преобразуем к виду:

$$m_{вак} = \frac{c^2}{\tilde{G}} l = \frac{c^2}{G}\frac{G}{\tilde{G}} l = \frac{v_{вак}{}^2}{G} l \qquad (4.3а)$$

где $v_{вак}{}^2 = \frac{G}{\tilde{G}} c^2$ есть квадрат скорости отталкивания вакуума.

Преобразуем скорость отталкивания:

$$\frac{v_{вак}{}^2}{c^2} = \frac{G}{\tilde{G}} = \frac{\frac{m_{вак} G}{c^2}}{\frac{m_{вак}\tilde{G}}{c^2}} = \frac{\tilde{l}}{l} = \frac{ls}{p}\cdot\frac{1}{l} = \frac{s}{p} = \frac{l^2}{p^2}$$

Откуда

$$v_{вак} = \sqrt{\frac{m_{вак} G}{l}} = c\sqrt{\frac{s}{p}} = c\frac{l}{p} = \nu_Z l \qquad (4.3б)$$

где $\nu_Z = \frac{c}{p} = \frac{c}{\lambda_z} = \frac{1}{T_z}$ есть частота колебания вакуума для электрослабого поля.

Т. о. скорость отталкивания 3-пространства вакуума пропорциональна частоте колебаний элементарной частицы.

Из (4.2) следует, что квадрат скорости света равен:

$$c^2 = \frac{m_{вак} G}{\tilde{l}}$$

Если умножить на массу нейтрального бозона, то получаем его взаимодействие с массой вакуума относительно координаты $\tilde{l}$:

$$M_Z c^2 = \frac{M_Z m_{вак} G}{\tilde{l}}$$

Из формулы можно перейти к вакуумному пространству l:

$$M_Z c^2 = \frac{M_Z m_{вак} G}{\tilde{l}} = \frac{M_Z m_{вак} G}{\frac{s\cdot l}{p}}$$

Откуда

$$M_Z c^2 = \frac{(M_Z \frac{p}{s}) m_{вак} G}{l} = m_{вак}\frac{m_{вак} G}{l} = m_{вак} v_{вак}{}^2 \qquad (4.4а)$$

$$\text{где } m_{вак} = M_Z \frac{p}{s} \qquad (4.4б)$$

есть вакуумная масса, движущаяся в собственном времени вектора длительности.

Движение массы происходит со скоростью света. В результате она передаёт импульс, который равен:

$$m_{вак} c = M_Z c \frac{\lambda_Z}{s} = \frac{h}{s}$$

Откуда приходим к формуле длины волны де Бройля для времени.

$$s = \frac{h}{m_{вак} c} \qquad (4.4в)$$

Из неё видно, что координата времени выступает в роли длины волны для вакуумной массы, при движении последней со скоростью света.

Докажем, что если вакуумная масса движется со скоростью отталкивания $v_{вак}$, то длина волны является интервалом l. Будем рассматривать координату s как проекцию вектора длительности:

$$s = \frac{h}{m_{вак} c} = \frac{l^2}{p} = l\frac{l}{p} = l\frac{v_{вак}}{c}$$

Откуда приходим к формуле длины волны де Бройля для пространства.

$$l = \frac{h}{m_{вак} v_{вак}} \qquad (4.4г)$$

Из формул (4.4в) и (4.4г) следует равенство: $h = m_{вак} cs = m_{вак} v_{вак} l$. Из него вытекает зависимость:

$$\frac{v_{вак}}{c} = \frac{s}{l} = ctg\alpha \qquad (4.4д)$$

Как видно из формулы, скорость отталкивания вакуума и скорость света являются взаимно перпендикулярными проекциями от результирующей скорости:

$$v_p = \sqrt{c^2 + v_{вак}^2} = c\sqrt{1 + ctg^2\alpha} = \frac{c}{\sin\alpha} \qquad (4.4е)$$

Эта скорость есть скорость расширения Вселенной. В работе [8] эта скорость выражается формулой: $v_p = c\sqrt{2c\hat{t} / p}$. Она легко приводится к (4.4е) с применением уравнения левой параболы, выраженной в полярной форме [4,ф.(2.8)] и имеющей вид: $c\hat{t} = p / 2\sin^2\frac{\varphi}{2} = p / 2\sin^2\alpha$. Уравнение описывает хронотраекторию для падающего вектора времени. Подстановка в формулу скорости расширения приводит к (4.4е)

$$v_p = c\sqrt{\frac{2c\hat{t}}{p}} = \sqrt{\frac{p}{p\sin^2\alpha}} = \frac{c}{\sin\alpha}$$

Новое определение вакуумной массы, задаваемое через (4.4б), позволяет установить более тесную связь вакуумной субстанции с полем и пространством-временем.

Для начала составим систему уравнений полной энергии для нейтрального бозона, выражаемого через (2.11в) и (4.4а):

$$M_Z c^2 = \frac{(\mu_\nu n_e^{\ 2}) v_{гр}^2}{3} = m_{вак} v_{вак}^{\ 2}$$

Из него следует:

$$\frac{(\mu_\nu n_e^{\ 2}) v_{гр}^2}{3} = m_{вак} v_{вак}^{\ 2} \qquad (4.5а)$$

Преобразуем правую часть:

$$m_{вак}v_{вак}^{\ 2} = M_Z \frac{p}{s}\cdot c^2 \frac{l^2}{p^2} = \frac{M_Z}{s}\cdot c^2 \frac{l^2}{p} = (\frac{2M_Z G}{p})\cdot c^2 \frac{l^2}{2Gs} = v_{гр}^2 \frac{p}{2G}c^2 = v_{гр}^2 \frac{M_p G}{2Gc^2}c^2 = \frac{M_p v_{гр}^2}{2} \quad (4.5б)$$

где

$v_{гр}^2 = \frac{2M_Z G}{p} = \frac{2M_Z G}{\lambda_Z}$ квадрат гравитационной скорости от массы нейтрального бозона.

$p = \lambda_Z = \frac{M_p G}{c^2}$ длина волны нейтрального бозона, выраженная через гравитационную массу.

Т. о. вакуумная энергия выражается через гравитационную энергию. Сравнивая полученное преобразование с (4.5а), видим, что после сокращения на квадрат гравитационной скорости имеем выражение для половины гравитационной массы:

$$\frac{M_p}{2} = \frac{(\mu_v n_e^{\ 2})}{3} \qquad (4.5в)$$

Из формулы следует:

$$M_p = \frac{2}{3}\mu_v n_e^{\ 2} = \frac{2}{3}m_e \alpha_e^2 n_e^{\ 2} = \frac{2}{3}m_0 \alpha_e^2 n_e \qquad (4.5г)$$

Рассмотрим дальнейшие преобразования для вакуумной массы (4.4б). Определим её полную энергию, умножив на квадрат скорости света:

$$m_{вак}c^2 = M_Z \frac{p}{s}c^2 = \frac{M_Z M_P G}{s} = \frac{Q_{гр}^2}{s} \qquad (4.6а)$$

Как видим, полная энергия вакуумной массы есть временная энергия. С другой стороны из формулы (4.2) следует определение полной энергии вакуумной массы через координату пятого измерения:

$$m_{вак}c^2 = \frac{c^4}{G}\tilde{l} = F_0 \tilde{l} \qquad (4.6б)$$

Из равенства левых частей обеих формул следует выражение для энергии гравитационного заряда в 5-ти мерном пространстве:

$$\frac{Q_{гр}^2}{\tilde{l}} = F_0 s \qquad (4.6в)$$

С другой стороны из формулы (4.1) следует полная энергия вакуумной массы через 3-интервал:

$$m_{вак}c^2 = \frac{c^4}{\tilde{G}}l \qquad (4.6г)$$

Приравнивая (4.6а), получаем выражение для квадрата гравитационного заряда:

$$Q_{гр}^2 = s\cdot l \frac{c^4}{\tilde{G}} = \frac{s\cdot l}{p}\frac{c^4}{\tilde{G}}p = \tilde{l}\frac{c^4}{\tilde{G}}\frac{M_P G}{c^2} = \tilde{l}\cdot M_P c^2 \frac{G}{\tilde{G}} = \tilde{l}\cdot M_P v_{вак}^2 \qquad (4.6д)$$

Из него легко перейти к уравнению энергий:

$$\frac{Q_{гр}^2}{\tilde{l}} = M_P v_{вак}^2 \qquad (4.6е)$$

Приравнивая (4.6в) и (4.6е), приходим к уравнению:

$$F_0 s = M_P v_{вак}^2$$

Из него находим силу Планка:

$$F_0 = \frac{M_P v_{вак}^2}{s} = \frac{M_P c^2 l^2}{s \cdot p^2} = \frac{M_P c^2 s}{s \cdot p} = \frac{M_P c^2}{p} = \frac{c^4}{G}$$

Покажем, что масса нейтрального бозона является измерением 5-ти мерного пространства. Для этого проведём преобразование формулы (4.6д):

$$Q_{гр}^2 = M_Z M_P G = \tilde{l} M_P v_{вак}^2 = \tilde{l} M_P c^2 \frac{\tilde{l}}{l} = M_P c^2 \frac{\tilde{l}^2}{l}$$

Откуда

$$J_Z = \frac{M_Z G}{c^2} = \frac{\tilde{l}^2}{l} = \frac{l^6}{l \cdot p^4} = \frac{l^5}{p^4} \qquad (4.6ж)$$

Как видим, масса нейтрального бозона образует выделенное измерение, входящее в 5-ти мерный объём.

5. Вывод уравнения движения для новой вакуумной массы.

Основываясь на полученных результатах, можно вывести уравнение описывающее движение вакуумных частиц. За основу следует взять уравнение (3.3ж).

$$\frac{2Q_{гр}^2}{l^2} = F_{u5} = hcp \frac{1}{l^3} \frac{ds}{dl} = M_Z \frac{c^2}{\tilde{l}} \frac{ds}{dl}$$

Выразим квадрат заряда через вакуумную массу из (4.4а)

$$m_{вак}^2 G = M_Z c^2 l = M_Z \frac{M_P G}{p} l = Q_{гр}^2 \frac{l}{p}$$

Откуда

$$Q_{гр}^2 = m_{вак}^2 G \frac{p}{l} \qquad (5.1а)$$

С другой стороны из (4.4в) следует:

$$m_{вак} = \frac{h}{sc} = \frac{hcp}{l^2 c^2}$$

Откуда

$$hcp = m_{вак} l^2 c^2 \qquad (5.1б)$$

Подставляя в уравнение найденные выражения, получаем:

$$\frac{2Q_{гр}^2}{l^2} = 2m_{вак}^2 G \frac{p}{l^3} = F_{u5} = hcp \frac{1}{l^3} \frac{ds}{dl} = m_{вак} l^2 c^2 \frac{1}{l^3} \frac{ds}{dl} = \frac{m_{вак} c^2}{l} \frac{ds}{dl}$$

Преобразуем уравнение, разделив обе части на новую вакуумную переменную массу $\mathfrak{M} = m_{вак} p / l$:

$$\frac{2m_{вак} G}{l^2} = \frac{F_{u5}}{\mathfrak{M}} = \frac{m_{вак} c^2}{\frac{m_{вак} p}{l} l} \frac{ds}{dl} = \frac{c^2}{p} \frac{ds}{dl} \qquad (5.1в)$$

Тогда уравнение описывает движение новой вакуумной массы.

$$\frac{2m_{вак} \mathfrak{M} G}{l^2} = \mathfrak{M} \frac{c^2}{p} \frac{ds}{dl} = F_{u5} \qquad (5.1г)$$

Новая вакуумная масса возникает вдоль пространственной оси пятого измерения:

$$\mathfrak{M} = \frac{m_{вак} p}{l} = \frac{M_Z p}{s} \cdot \frac{p}{l} = \frac{M_Z p}{\tilde{l}} \qquad (5.1д)$$

Её полная энергия выражается формулой:

$$\mathfrak{M}c^2 = \frac{M_Z pc^2}{\tilde{l}} = \frac{M_Z M_P G}{\tilde{l}} = \frac{Q_{гр}^2}{\tilde{l}} \qquad (5.1е)$$

Правая часть формулы выражается через (4.6в) и (4.6е).

Масса может быть представлена в виде:

$$\mathfrak{M}c = \frac{M_Z pc}{\tilde{l}} = \frac{h}{\tilde{l}} \qquad (5.1ж)$$

Т. о. она входит в длину волны, которой является координата $\tilde{l}$ и движется вдоль неё со скоростью света. С другой стороны из (5.1д) следует:

$$\mathfrak{M} = \frac{m_{вак} p}{l} = \frac{m_{вак} c}{c\frac{l}{p}} = \frac{m_{вак} c}{v_{вак}}$$

Откуда

$$\mathfrak{M} v_{вак} = m_{вак} c = \frac{h}{s} \qquad (5.1з)$$

Т. е. новая масса может двигаться вдоль временного измерения со скоростью отталкивания вакуума.

6. Плотность вакуума для электрослабого поля.

Для дальнейшего анализа нами будет использовано уравнение ускорений (5.1в).

Из него следует производная скорости отталкивания вакуума:

$$\frac{ds}{ldl} = \frac{2m_{вак} G}{c^2} \frac{p}{l^3} = 2\tilde{l} \frac{p}{l^3} = \frac{2\tilde{l}}{p} \frac{1}{(\frac{l^3}{p^2})} = \frac{2\tilde{l}}{p} \frac{1}{\tilde{l}} = \frac{2}{p}$$

Откуда

$$\frac{ds}{2dl} c = \frac{l}{p} c = v_{вак} \qquad (6.1а)$$

Интегрирование приводит к уравнению параболы, описываемой вектором длительности.

$$s = \frac{2}{p} \frac{l^2}{2} = \frac{l^2}{p}$$

Парабола находится внутри левой параболы, описываемой падающим вектором. Между собственными временными координатами обоих времён имеет место зависимость [3]:

$s - \hat{s} = c\hat{t} = p + \hat{s}$. После дифференцирования из неё следует: $ds/2 = d\hat{s}$. Подстановка в (5.2а) даёт выражение скорости отталкивания вакуума через производную от собственной временной координаты падающего вектора:

$$\frac{d\hat{s}}{dl} c = \frac{l}{p} c = v_{вак} \qquad (6.1б)$$

Покажем, что скорость отталкивания вакуума связана непосредственно с его плотностью. Для этого возводим в квадрат формулу (4.3б): $v^2_{вак} = \frac{m_{вак} G}{l} = v_Z{}^2 l^2$

Из неё следует:

$$\rho_V \sim \frac{m_{вак}}{l^3} = \frac{{v_Z}^2}{G} \qquad (6.2а)$$

Т. о. пришли к выражению пропорциональному постоянной плотности вакуумной массы, заключённой в кубическом объёме 3-х мерного пространства.

Пусть вакуумная масса сосредоточена не в кубе, а в шаре. На это указывает уравнение шара для 3-интервала, имеющее вид:

$$l = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Тогда формула вакуумной плотности в шаре примет вид:

$$\rho_V = \frac{m_{вак}}{\frac{4}{3}\pi l^3} = \frac{{v_Z}^2}{\frac{4}{3}\pi G} \qquad (6.2в)$$

Определим её численное значение, преобразовав плотность вакуума к виду:

$$\rho_V = \frac{{v_Z}^2}{\frac{4}{3}\pi G} = \frac{c^2}{\frac{4}{3}\pi p^2 G} = \frac{\frac{M_p G}{p}}{\frac{4}{3}\pi p^2 G} = \frac{M_p}{\frac{4}{3}\pi p^3}$$

В формуле величина p равна, согласно (2.7) $p = \lambda_Z = \frac{2}{3}\alpha_e^2 n_e \ell_0$, а масса, согласно (4.5г), выражается формулой:

$$M_p = \frac{2}{3}\mu_v {n_e}^2 = \frac{2}{3} m_e \alpha_e^2 {n_e}^2 = \frac{2}{3} m_0 \alpha_e^2 n_e$$

При $\ell_0 = \sqrt{\frac{G\hbar}{c^3}} = 1,6160456 \times 10^{-33} см$ и $\alpha_e^2 n_e = \frac{1}{137,036^2} \cdot (2,4 \cdot 10^{22}) = 1,278032491 \cdot 10^{18}$ имеем величину длину волны для нейтрального бозона:

$$\lambda_Z = \frac{2}{3}\ell_0 \alpha_e^2 n_e = \frac{2}{3} \cdot 1,6160456 \times 10^{-33} \cdot 1,278032491 \cdot 10^{18} = 1,3769 \cdot 10^{-15} см .$$

Как видим, она равна удвоенному радиусу действия сил электрослабого поля, определённого на основании эксперимента [9, с. 375]. Принимаем $c = 2,99792458 \cdot 10^{10} см/сек$, $G = 6,672 \cdot 10^{-8} см^3 / г \cdot сек^2$. Подставляя, получаем:

$$\rho_V = \frac{c^2}{\frac{4}{3}\pi p^2 G} = \frac{3}{4\pi} \frac{(2,99792458 \cdot 10^{10})^2}{(1,3769 \cdot 10^{-15})^2 6,672 \cdot 10^{-8}} = 9,0064 \cdot 10^{58} г / см^3 \qquad (6.2г)$$

7. Резонансное решение для уравнения вакуумного ускорения.

Рассмотрим решение дифференциального уравнения (5.1в). Левая часть уравнения является ускорением, создаваемым двойной вакуумной массой в 3-пространстве. Правая часть является ускорением в 5-пространстве, выраженной через производную скорости отталкивания вакуума (см. (6.1а)).

$$\frac{2 \cdot m_{вак} G}{l^2} = \frac{F_{и5}}{\mathfrak{M}} = \frac{c^2}{p}\frac{ds}{dl} = \frac{2c}{p} v_{вак} \qquad (7.1)$$

Пусть для указанного равенства ускорений в 3-пространстве возникает инерционное ускорение, изменяющееся относительно собственного времени падающего вектора. Такой подход позволяет выявить природу сил инерции, как сил, возникающих в другом времени. Запишем инерционное ускорение в виде производной:

$$a_5 = \frac{F_{u5}}{\mathfrak{M}} = \frac{udu}{dl} \qquad (7.2)$$

где $u = \frac{dl}{d\tilde{s}} c = \frac{dl}{d\tilde{\tau}}$ есть функция скорости в параболическом пространстве падающего вектора.

В таком виде уравнение описывает движение массы $\mathfrak{M}$ при взаимодействии с массой вакуума в горизонтальной гиперплоскости. Сама масса $\mathfrak{M}$ будет являться постоянной величиной, равной массе нейтрального бозона при условии, что пространственная координата пятого измерения равна длине волны нейтрального бозона $\tilde{l} = \lambda_Z$. Вывод следует из (5.1д):

$$\mathfrak{M} = \frac{M_Z \lambda_Z}{\tilde{l}} = M_Z \qquad (7.3)$$

Такое допущение приводит к гиперболической зависимости между пространством и временем и позволяет рассматривать появление частицы:

$$\tilde{l} = \lambda_Z = \frac{l \cdot s}{\lambda_Z}$$

Распишем левую часть нового дифференциального ускорения в начальном виде:

$$\frac{2m_{вак}G}{l^2} = -\frac{m_{вак}G}{l^2} + \frac{3m_{вак}G}{l^2} = \frac{udu}{dl}$$

Преобразуем следующим образом:

$$\frac{udu}{dl} + \frac{m_{вак}G}{l^2} = \frac{3m_{вак}G}{l^2} \qquad (7.4а)$$

Из плотности вакуума (6.2в) находим вакуумную массу, выраженную через 3-х мерный объём:

$$m_{вак} = \rho_V \frac{4\pi}{3} l^3 \qquad (7.4б)$$

Тогда уравнение можно свести к дифференциальному уравнению колебаний второго порядка с правой частью. Она является возбуждающим ускорением со стороны вакуумной силы.

$$\frac{udu}{dl} + \frac{4\pi}{3}\rho_V l = 4\pi\rho_V G l \qquad (7.4в)$$

или

$$\frac{udu}{dl} + \nu_V^2 l = 4\pi\rho_V G l \qquad (7.4г)$$

где $\nu_Z^2 = \frac{4\pi}{3}\rho_V G = \frac{4\pi}{3}\frac{m_{вак}}{\frac{4\pi}{3}l^3}G = \frac{m_{вак}G}{l}\frac{1}{l^2} = \frac{\nu_{вак}^{\ 2}}{l^2} = \frac{c^2\frac{l^2}{p^2}}{l^2} = \frac{c^2}{p^2}$ есть квадрат собственной частоты колебаний вакуума электрослабого поля.

Решим уравнение без правой части. В этом случае получаем уравнение, описывающее собственные колебания вакуума:

$$\frac{udu}{dl} + \nu_Z^2 l = 0 \qquad (7.5а)$$

Откуда:

$$udu = -\nu_Z^2 l dl$$

Интегрирование проводим для начальных условий: скорости $u = c$ и смещения $l = 0$:

$$\frac{u^2}{2} - \frac{c^2}{2} = -\nu_V^2 \frac{l^2}{2}$$

В результате приходим к формуле скоростей:

$$u = \pm\sqrt{c^2 - \nu_Z^2 l^2} = \pm\nu_Z \sqrt{\frac{c^2}{\nu_Z^2} - l^2} = \pm\nu_Z \sqrt{p^2 - l^2} \qquad (7.5б)$$

Рассмотрим полученную формулу скорости $u = dl / d\hat{\tau}$ во времени $\hat{\tau}$.

Разделяем переменные и интегрируем при начальных условиях: $\hat{\tau} = 0,\ l_0 = 0$:

$$\arcsin(\pm\frac{l}{p}) = \nu_Z \hat{\tau}$$

Из полученного выражения следуют два решения:

$$l_1 = p \sin \nu_Z \hat{\tau} \qquad (7.5в)$$

$$\overline{l}_2 = -p \sin \nu_Z \hat{\tau} \qquad (7.5г)$$

По найденной функции находим скорость собственных колебаний вакуума поля:

$$u = \pm\nu_Z \sqrt{p^2 - l^2} = \pm\nu_Z p\sqrt{1 - \sin^2 \nu_Z \hat{\tau}} = \pm c \cos \nu_Z \hat{\tau} \qquad (7.5д)$$

Решение уравнения с правой частью.

Рассмотрим член в правой части дифференциального уравнения (7.4г) .

По своему смыслу он является ускорением от возбуждающей силы.

$$a_{возб} = 4\pi\rho_V G l \qquad (7.6а)$$

Для координаты l следует применить найденную функцию (7.5г) т. к. она одновременно является решением для правой части. Т. о. она относится к отрицательному пространству, т. е. вакууму. В этом случае формула возбуждающего ускорения, создаваемого вакуумом, примет вид во времени $\hat{\tau}$:

$$a_{возб} = 4\pi\rho_V G l = -4\pi\rho_V G p \sin \nu_Z \hat{\tau} = -a_0 \sin \nu_Z \hat{\tau} \qquad (7.6б)$$

где $a_0 = 4\pi\rho_V G p$ есть амплитуда вакуумного ускорения.

Тогда дифференциальное уравнение превращается в резонансное:

$$\frac{udu}{dl} + \nu_Z^2 \overline{l} = -a_0 \sin \nu_Z \hat{\tau} \qquad (7.6в)$$

т. к. частота возбуждающего ускорения вакуума совпадает с собственной частотой колебаний вакуума.

Рассмотрим решение данного уравнения. В результате при начальных условиях, принятых для уравнения без правой части $u = c$, $l = 0$ приходим к функции, описывающей явление вакуумного резонанса во времени $\hat{\tau}$ [1, с. 206]:

$$l = \frac{c}{\nu_Z} \sin \nu_Z \hat{\tau} + \frac{a_0 \hat{\tau}}{2\nu_Z} \cos \nu_Z \hat{\tau} \qquad (7.6г)$$

где $\frac{a_0}{2\nu_Z} = \frac{4\pi\rho_V Gp}{2\sqrt{\frac{4\pi}{3}\rho_V G}} = \frac{3}{2}p\sqrt{\frac{4\pi}{3}\rho_V G} = \frac{3}{2}p\nu_Z,\ \nu_Z = \sqrt{\frac{4\pi}{3}\rho_V G}$

Для построения графика, преобразуем (7.6г) к виду:

$$l = \frac{c}{\nu_Z}\sin\nu_Z\hat{\tau} + \frac{a_0\hat{\tau}}{2\nu_Z}\cos\nu_Z\hat{\tau} = p\sin\varphi + \frac{3}{2}p\varphi\cos\varphi \qquad (7.6д)$$

где $\varphi = \nu_Z\hat{\tau}$, $\frac{a_0\hat{\tau}}{2\nu_Z} = \frac{3}{2}p\nu_Z\hat{\tau} = \frac{3}{2}p\varphi$.

График приведён на Рис.1.

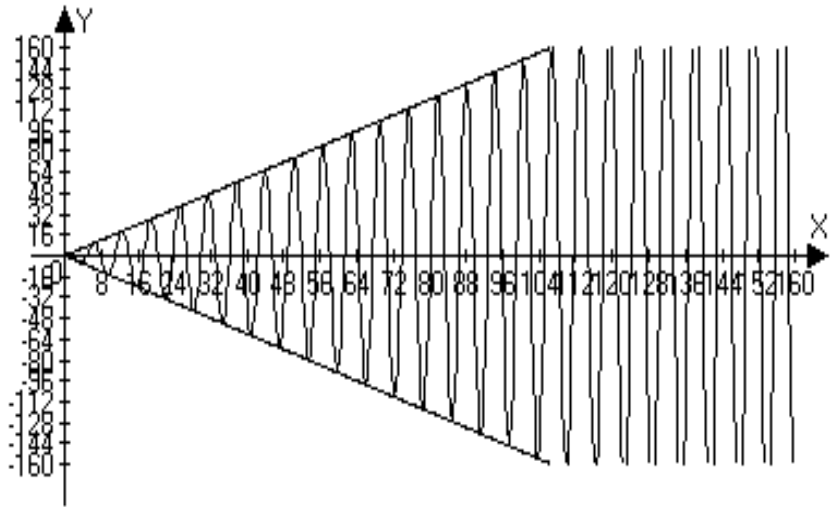


Рис.1

Из рисунка видно, что угол наклона прямолинейной образующей при резонансе во времени $\hat{\tau}$ равен

$$\varphi_0 = arctg\frac{3}{2} = 56,30993247°.$$

Если считать прямую линию образующей конуса, то полученный угол φ_0 является углом наклона падающего вектора времени $\hat{t}$. Этот угол может вычислить наблюдатель, существующий во времени падающего вектора. Наблюдатель, существующий во времени длительности, будет наблюдать только половину этого угла, который равен:

$$\alpha_0 = \varphi_0 / 2 = \theta_W = 56,30993247° / 2 = 28,15496624° \qquad (7.6е)$$

Угол является углом Вайнберга для электрослабого поля. Подставляя его в формулу (1.3), получаем теоретическое значение параметра электрослабого поля:

$$\sin^2\theta_W = \sin^2 28,15496624° = 0,22265 \qquad (7.6ж)$$

Параметр, определённый экспериментально, [10] равен $\sin^2\theta_W = 0,223 \pm 0,002$. Как видим, совпадение практически полное. Через него определяется отношение констант в 4-х мерном и 3-х мерном пространстве

$$\sin^2\theta_W = \frac{\alpha_{4e}}{\alpha_{4W}} = \frac{\alpha_{3e}}{\alpha_{3W}}$$

Константы отличаются между собой на величину коэффициента близкого к единице:

$$\frac{\alpha_{3W}}{\alpha_{4W}} = \frac{\alpha_{3e}}{\alpha_{4e}} = \kappa$$

Как было показано выше (см. (2.5)), в 4-х мерном пространстве, константа электрослабого поля равна $\alpha_{4W} = 1/3\pi^2$. Тогда из отношения следует константа электромагнитного поля в 4-пространстве.:

$$\alpha_{4e} = \alpha_{4W}\sin^2\theta_W = 0,033773727 \cdot 0,22265 = 7,519720513 \cdot 10^{-3} = \frac{1}{132,983666} \qquad (7.7а)$$

Для 3-х мерного пространства известно эмпирическое значение электромагнитной константы $\alpha_{3e} = 1/137,036 = 7,297352521 \cdot 10^{-3}$. Значит, можно определить значение коэффициента κ:

$$\kappa = \frac{\alpha_{3e}}{\alpha_{4e}} = \frac{7,297352521 \cdot 10^{-3}}{7,519720513 \cdot 10^{-3}} = 0,97042869 \qquad (7.7б)$$

Кроме того, тангенс двойного угла Вайнберга определяет значение массы нейтрального бозона (см. (2.5)):

$$M_Z = \frac{3}{2}\tilde{M}_Z = tg(2\theta_W) \cdot \tilde{M}_Z$$

Этот факт говорит о том, что начальная масса нейтрального бозона возникает вдоль пространственной оси падающего вектора, в то время как сам нейтральный бозон лежит на оси собственного времени падающего вектора. Он даёт проекции на направления векторов длительностей, которые образуют на них массы заряженных векторных бозонов согласно формулы (2.9). Начальную массу нейтрального бозона следует рассматривать в виде неустойчивого «слипшегося» конгломерата, состоящего из ансамблей хрононов-антихрононов:

$$\tilde{M}_Z = \frac{2\pi m_e}{\alpha_e^2} = 2(\frac{\pi m_e}{\alpha_e^2 n_e^{\,2}})n_e^{\,2} = 2\mu_\chi n_e^{\,2} \qquad (7.7в)$$

Он на мгновение возникает в искривлённом вакууме как следствие действия гравитационного потока одновременно с массой нейтрального бозона и почти сразу распадается из-за недостаточного действия гравитационного поля. Распад заключается в том, что хрононы и антихрононы разделяются и начинают движение вдоль положительной и отрицательной пространственной оси l. При их взаимодействии с поверхностью левой параболы происходит отражение части энергии в виде антигравитонов вдоль оси собственного времени падающего вектора. В результате образуется новый вектор длительности с углом наклона $\alpha = 45°$. Вдоль него и начинает движение фотон – переносчик электромагнитного взаимодействия.

Рассмотрим механизм указанного движения. Распишем уравнение энергий хронона при указанном движении вдоль положительной пространственной оси и оси времени:

$$(\mu_\chi c^2)^2 + (\mu_{гр} c^2)^2 = (\mu_\phi c^2)^2 \qquad (7.7г)$$

В работе [6, ф. (2.2з)] показано, что масса хронона складывается из масс гравитона и фотона:

$$\mu_{\chi} = \mu_{гр} + \mu_{ф}$$

Подставляя в формулу энергий, получаем уравнение:

$$(\mu_{гр}{}^2 + 2\mu_{гр}\mu_{ф} + \mu_{ф}{}^2)c^4 + \mu_{гр}{}^2 c^4 = \mu_{ф}{}^2 c^4$$

После преобразования приходим к формуле:

$$-\mu_{гр}c^2 = \mu_{ф}c^2 \qquad (7.7д)$$

Т. о. антигравитон приобретает свойства фотона. Этот факт означает, что при взаимодействии хронона и антихронона масса обеих частиц становится равной нулю:

$$\frac{\tilde{M}_Z}{n_e{}^2} = 2\mu_{\chi} = \mu_{\chi} + \mu_{\chi} = 0 \qquad (7.7е)$$

Т. о. антигравитон приобретает свойства фотона. Этот факт означает, что при взаимодействии хронона и антихронона происходит их инверсия, при которой скорости обеих частиц оказываются направлены в разные стороны, и их результирующая скорость становится равной нулю:

Из неё и следует найденная зависимость между массами: $\mu_{\chi} = 0 = \mu_{гр} + \mu_{ф}$

Т. о. возникают четыре частицы – переносчики электрослабого поля. Две из них – заряженные векторные бозоны - возникают в поле времени длительности с углом наклона, равном углу Вайнберга. Третья из частиц - нейтральный векторный бозон - возникает вдоль оси собственного времени падающего вектора. Четвёртая частица – фотон лишена массы и движется вдоль нового вектора длительности, наклонённого к горизонтальной оси под углом $\alpha = 45°$. Из рассмотренного механизма следует существование пятой частицы – антигравитона, движущегося вдоль оси собственного времени, с которой начинает совпадать отражённый вектор.

8. Заключение.

Заканчивая статью, хочется отметить следующее. Автор уже не раз обращался к теме электрослабого поля (см. [5], [7], [8]), а именно: к теоретическому определению угла Вайнберга. Рассмотренная в представленной работе модель испускания бозонов электрослабым полем хорошо объясняет возникновение этого параметра на основе искривления вакуума и наделяет этот угол чётким физическим смыслом. Смысл сводится к углу наклона временного вектора, длина которого характеризует длительность протекания процесса. Количество предложенных подходов позволяет объяснить феномен поля с разных точек зрения. Но все они сводятся к тому, что электрослабое поле связано с направлением во времени. Подходы дополняют теорию Вайнберга – Салама – Глэшоу, основанную на спонтанном нарушении симметрии с помощью поля Хиггса. В рассмотренной статье даже указывается причина, приводящая к возникновению этого угла. Автор надеяться, что проведённый теоретический анализ проблемы поможет завершить теорию электрослабого взаимодействия.

Литература

1. *Голубева О. В*. Теоретическая механика. Учебн. пособие для инс-тов. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., «Высшая школа», 1976 – 350 с.
2. *Окунь Л. Б.* Элементарное введение в физику элементарных частиц. М.:, 2006 – 128 с.
3. *Романенко В. А*. Время и вакуум – неразрывная связь. Наука Техника Образование, № 3, М., 2014 г. Изд. «Проблемы науки».

4. *Романенко В. А*. Вакуум и его свойства во времени длительности. Проблемы современной науки и образования № 12 (30), М., 2014 г. Изд. «Проблемы науки».
5. *Романенко В. А*. Элементарная частица – источник времени. Проблемы современной науки и образования № 10 (28), М., 2014 г. Изд. «Проблемы науки».
6. *Романенко В. А* Время как субстанция. Проблемы современной науки и образования № 12 (30), М., 2014 г. Изд. «Проблемы науки».
7. *Романенко В. А*. Теория времени и специальная теория относительности. Проблемы современной науки и образования № 4 (34), М., 2015 г. Изд. «Проблемы науки».
8. *Романенко В. А*. Теория времени и уравнения Фридмана. Проблемы современной науки и образования № 5 (35), М., 2015 г. Изд. «Проблемы науки».
9. Физика микромира. Маленькая энциклопедия. (Гл. ред. Д. В. Ширков). - М.: «Советская энциклопедия», 1980. - 528 с.
10. Электрослабое взаимодействие. Физическая энциклопедия на Академике. Dis.academic.ru

---

Развитие навыков быстрого решения через применение равносильных переходов

Маслова О. А.

Маслова Ольга Алексеевна / Maslova Olga Alekseevna – учитель математики, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, г. Караганда, Республика Казахстан

Аннотация: *данная работа предлагает некоторые приемы нестандартного подхода к решению заданий традиционно «нелюбимых» учениками: решение показательных, логарифмических, иррациональных неравенств, задания с аркфункциями.*

Annotation: *the given article suggests some methods of unconventional approaches to solving the cases that are usually considered as «unpopular» among students such as: exponential, logarithm and irrational inequations, jobs with inverse trigonometrical functions.*

Ключевые слова: *равносильные преобразования, функция, неравенство, способ решения.*

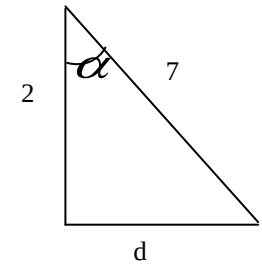
Keywords: *equal transitions, function, inequations, the method of solutions.*

Обратные тригонометрические функции

Значения обратных тригонометрических функций от положительных чисел – это углы, лежащие в первой четверти, то есть острые углы. Тогда при решении заданий с аркфункциями очень удобным приемом является применение прямоугольного треугольника. Достаточно найти недостающий элемент – катет или гипотенузу и задать тригонометрическую функцию через отношение элементов прямоугольного треугольника.

1) $\sin(2\arccos\frac{2}{7})$

Пусть $\arccos\frac{2}{7}=\alpha$, тогда $\cos\alpha=\frac{2}{7}$,



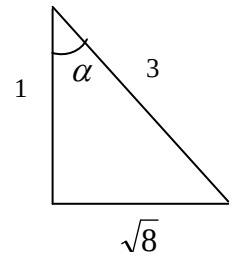
$d=3\sqrt{5}$

$\sin(2\arccos\frac{2}{7}) = \sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cdot\cos\alpha = 2\cdot\frac{3\sqrt{5}}{7}\cdot\frac{2}{7} = \frac{12\sqrt{5}}{49}$.

Этот же прием с успехом применяется, если аргумент – отрицательный.

2) $\operatorname{tg}(\arccos(-\frac{1}{3}))$

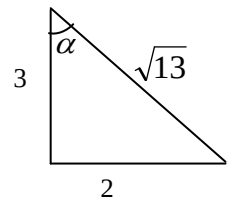
Положим, $\arccos\frac{1}{3} = \alpha$, тогда $\cos\alpha = \frac{1}{3}$



$\operatorname{tg}(\arccos(-\frac{1}{3})) = \operatorname{tg}(\pi - \arccos\frac{1}{3}) = \operatorname{tg}(\pi - \alpha) = -\operatorname{tg}\alpha = -\sqrt{8}$.

3) $2\sqrt{13}\cos(arctg\frac{2}{3}) = 2\sqrt{13}\cos\alpha = 2\sqrt{13}\cdot\frac{3}{\sqrt{13}} = 6$.

$arctg\frac{2}{3} = \alpha$



Показательные и логарифмические неравенства с переменным основанием

Понятие «равносильный переход» учениками часто используется на уровне интуиции. Самое простое: перенос из одной части уравнения в другую, умножение или деление обеих частей уравнения или неравенства на одно и то же число – понятно, привычно и не вызывает сомнений. Отсутствие «сомнений» в равносильности преобразований при решении иррациональных уравнений, неравенств, уравнений и неравенств с модулем часто являются причинами, не позволяющими ученику справиться с заданием. А как пользоваться равносильными переходами именно с целью упрощения решения сложных заданий и, соответственно, экономии времени?

1. В показательных неравенствах с переменным основанием имеет место:

Знак разности $a(x)^{f(x)} - a(x)^{g(x)}$ ***совпадает со знаком произведения*** $(a(x)-1)\cdot(f(x)-g(x))$ ***в ОДЗ.*** [1]

Пример 1.

$(x-2)^{x^2-5x} \geq (x-2)^{-6}$.

В данном случае ученики вынуждены решать неравенство со сложной экспонентой, которая не рассматривается в школьном курсе математики. Главный вопрос, что является ОДЗ? ***Функция вида*** $y = a(x)^{f(x)}$ ***называется сложной экспонентой, областью определения которой является множество X, на котором*** $a(x) > 0$, ***а сама функция принимает только положительные***

значения. [1] Особенность в том, что эта функция не является ни показательной , ни степенной.

Решение:

$$(x-2)^{x^2-5x}-(x-2)^{-6}\ge 0 \quad \Leftrightarrow (x-2-1)\cdot(x^2-5x+6)\ge 0;$$

$(x-3)^2\cdot(x-2)\ge 0$, решаем методом интервалов,

учтем, что $x-2>0$, получим: $x\in(2;\infty)$.

2. В логарифмических неравенствах с переменным основанием имеет место:

- ***Знак разности*** $\log_{a(x)} f(x)-\log_{a(x)} g(x)$ ***совпадает со знаком произведения*** $(a(x)-1)\cdot(f(x)-g(x))$ ***в ОДЗ.***
- ***Знак*** $\log_{a(x)} f(x)$ ***совпадает со знаком произведения*** $(a(x)-1)\cdot(f(x)-1)$ ***в ОДЗ.*** [1]

Пример 2.

$$\log_x \frac{3x-1}{x^2+1}>0 \quad \Leftrightarrow \begin{cases} \dfrac{3x-1}{x^2+1}>0 \\ x>0, x\ne 1 \\ (x-1)\cdot(\dfrac{3x-1}{x^2+1}-1)>0 \end{cases}$$, решив данную систему, получим

$$x\in(\frac{1}{3};1)\cup(1;2)$$

Пример 3. $\log_{\frac{x+1}{x+7}} 0{,}7>0 \quad \Leftrightarrow$

$$\begin{cases} \dfrac{x+1}{x+7}>0 \\ \dfrac{x+1}{x+7}\ne 1 \\ (\dfrac{x+1}{x+7}-1)\cdot(0.7-1)>0 \end{cases}$$, решив

систему, получим $x\in(-1;\infty)$

Стоит заметить, что применять эти условия равносильных переходов можно при решении любых показательных и логарифмических неравенств.

Правила 1 и 2 позволяют избежать громоздких решений в виде совокупности двух систем. В таких примерах ученики часто путают объединение и пересечение. Решив две системы, берут в ответ не объединение промежутков, а пересечение и, естественно, получают неверный ответ.

Следующее правило равносильного перехода применяется в неравенствах, содержащих знак модуля**.**

3. Знак разности модулей $|f(x)|-|g(x)|$ ***совпадает со знаком произведения*** $(f(x)-g(x))\cdot(f(x)+g(x))$. [1]

Пример 4.

$$|x^2-5x|<6 \Leftrightarrow (x^2-5x)^2<6^2 \Leftrightarrow (x^2-5x-6)\cdot(x^2-5x+6)<0$$

$$(x-6)(x+1)(x-2)(x-3)<0,$$

решим методом интервалов, получим $x\in(-1;2)\cup(3;6)$.

Пример 5.

$$|x^2-5x|<|x-5|$$

$$((x^2-5x)-(x-5))\cdot((x^2-5x)+(x-5))<0$$

$$\Leftrightarrow (x^2-6x+5)\cdot(x^2-4x-5)<0 \Leftrightarrow (x-5)\cdot(x+5)\cdot(x-1)^2<0$$

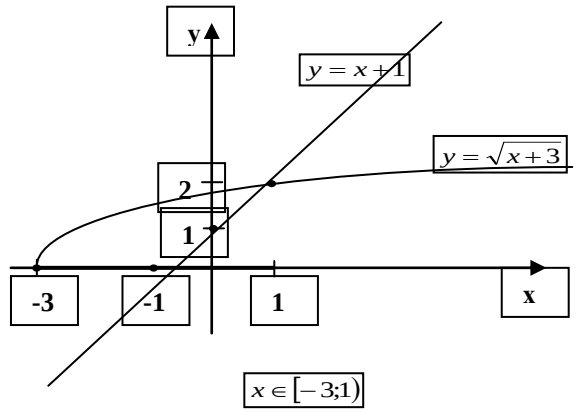
Решим методом интервалов, получим $x\in(-5;1)\cup(1;5)$.

Графический способ решения неравенств

Графический способ решения уравнений и особенно неравенств – вот идеальное решение проблемы для тех, кто «не любит возиться» с ОДЗ, проверять равносильность преобразований!

Часто в заданиях, где ответ является целым числом , решить уравнение и неравенство можно практически устно, используя эскиз графика.

Пример: $\sqrt{x+3}>x+1$, рассмотрим $y=\sqrt{x+3}$ и $y=x+1$, найдем точки пересечения графиков и определим, где график функции $y=\sqrt{x+3}$ выше графика $y=x+1$.



Рассмотренные задания и способы их решений не только позволяют ускорить темп решения не самых простых заданий, эти знания способствуют развитию у ученика важных исследовательских качеств, любовь к поиску «красивых» способов решения. Ведь именно это качество приводит в дальнейшем к великим открытиям!

Литература

1. *Колесникова С.И.* «Математика», серия «Домашний репетитор», «Айрис Пресс», Москва, 2008г.
2. *Ким Н.А.* Элективный курс «Неравенства: через тернии к успеху», «Корифей», Волгоград, 2007г.
3. *Ковалева Г.И. и др.* Тренировочные задания «Математика», для учащихся 11 класса и поступающих в вузы, «Учитель», Волгоград.
4. *Зеленский А.С.* Сборник конкурсных задач по математике Москва, НТЦ «Университетский» «АСТ-ПРЕСС», 1996г.

Оценка диагностической значимости общего простат-специфического антигена в качестве маркера развития опухолей предстательной железы

Тимофеева А. В.[1], Мальковская Е. В.[2], Бурмистрова А. Л.[3]

[1]Тимофеева Арина Вячеславовна / Timofeeva Arina Vyacheslavovna – ассистент;
[2]Мальковская Елена Викторовна / Malkovskaya Elena Victorovna – студент;
[3]Бурмистрова Александра Леонидовна / Burmistrova Aleksandra Leonidovna – доктор медицинских наук, профессор, кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

Аннотация: *в исследовании определены уровни общего простат-специфического антигена (ПСА) в сыворотке крови в группах больных с гиперплазией предстательной железы, раком простаты и условно здоровых мужчин.*
Установлено, что уровни общего ПСА в группах больных достоверно выше, чем в группе здоровых людей. Уровень общего ПСА в сыворотке крови равный 12,1 нг/мл с 78,7 % чувствительностью и 79,2 % специфичностью может использоваться в качестве значения для дифференциальной диагностики рака от доброкачественной гиперплазии простаты.
Abstract: *the study determined the levels of total prostate-specific antigen (PSA) in serum in patients with benign prostatic hyperplasia, prostate cancer and apparently healthy men.*
It is found that the levels of total PSA in patient groups was significantly higher than in healthy people. The level of total PSA in serum equal 12.1 ng / ml with 78.7 % sensitivity and 79.2 % specificity can be used as the value for the differential diagnosis of cancer from benign prostatic hyperplasia.

Ключевые слова: *общий простат-специфический антиген, рак предстательной железы, доброкачественная гиперплазия предстательной железы, биопсия, пороговое значение.*
Keywords: *general prostat-specific antigen, prostate cancer, benign prostatic hyperplasia, biopsy, threshold value.*

В последние десятилетия специалисты отмечают увеличение возникновения опухолей предстательной железы среди мужчин по всему миру. Опухоли простаты чаще всего представлены доброкачественной гиперплазией (ДГПЖ) и раком.

В настоящее время в большинстве экономически развитых стран Европы рак предстательной железы (РПЖ) выходит на второе, а в США – на первое место по распространенности среди онкологических заболеваний [1]. В США и Европе суммарно регистрируется около 450 тыс. новых случаев заболеваний в год [2]. Внимание исследователей к проблеме РПЖ связано не только с увеличением общего количества больных, но и с ростом смертности от этого заболевания [3]. В России почти у половины больных заболевание впервые выявляется на III–IV стадии, что значительно затрудняет лечение и снижает его эффективность. Столь широкое распространение РПЖ ставит его в ряд наиболее важных социальных проблем современности [2]. Поэтому ранняя диагностика РПЖ является одной из приоритетных задач современной урологии и здравоохранения в целом.

Диагностика РПЖ включает в себя пальпаторное обследование предстательной железы и определение уровня общего простат-специфического антигена (ПСА). Всемирной организацией здравоохранения [4] определена верхняя граница нормы для концентрации общего ПСА в сыворотке крови - 4,0 нг/мл, и повышение его значений выше указанной нормы является показанием к выполнению биопсии предстательной

железы. Однако по данным литературы [5], повышение значений ПСА более достоверно характеризует степень ДГПЖ, т. е. увеличение объема предстательной железы, а не наличие опухолевой трансформации. Это, в свою очередь, приводит к получению ложно позитивных результатов и увеличению количества выполняемых биопсий предстательной железы, являющихся инвазивным и дорогостоящим методом обследования [5]. Значение общего ПСА, с помощью которого можно было бы разделить пациентов с раком и гиперплазией предстательной железы, не установлено.

Поэтому целью данного исследования было оценить диагностическую значимость уровня общего простат-специфического антигена для дифференциальной диагностики развития рака/доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин старше 40 лет.

Материалы и методы.

Исследуемую группу составили 223 мужчины в возрасте от 42 до 91 года (средний возраст 70 лет), проходившие плановое амбулаторное обследование в МБУЗ ОТКЗ ГКБ №1 г. Челябинска в рамках программы «Диспансеризация». Ретроспективно врачами - урологами все пациенты были разделены на три группы: 1. Условно здоровые мужчины (n = 64). 2. Пациенты с доброкачественной гиперплазией предстательной железы (n = 109). 3. Больные с раком простаты (n = 50). Всем обследованным проводили оценку уровня общего ПСА в сыворотке крови с помощью иммуноферментного анализа с применением тест-системы «ПСА общий – ИФА – БЕСТ» (ЗАО «Вектор-Бест, Новосибирск»).

В ходе статистической обработки для обнаружения различий между исследуемыми группами использовали критерий Манна–Уитни. Для определения конкретного значения общего ПСА, которое может быть использовано в качестве маркера риска развития рака/гиперплазии предстательной железы, применяли ROC-анализ (Receiver Operating Characteristic) с вычислением площади под ROC-кривой и «точки отсечения» (cut off value) – значения показателя, которое делит исследуемых больных на искомые группы. Все расчеты и графические построения выполнены в пакетах программ SPSS for Windows (v. 15.0., SPSS Inc.) и MedCalc (v. 10.2.0).

Результаты и обсуждение.

На первом этапе работы мы оценили изменение уровня общего ПСА в сыворотке крови пациентов исследуемых групп. Нами обнаружено, что у пациентов с ДГПЖ и РПЖ статистически значимо повышен уровень общего ПСА по сравнению со здоровыми мужчинами (рис.1). Обращает на себя внимание, что у больных раком простаты уровень общего ПСА в сыворотке крови достоверно повышен по сравнению с пациентами с доброкачественной гиперплазией предстательной железы (рис. 1).

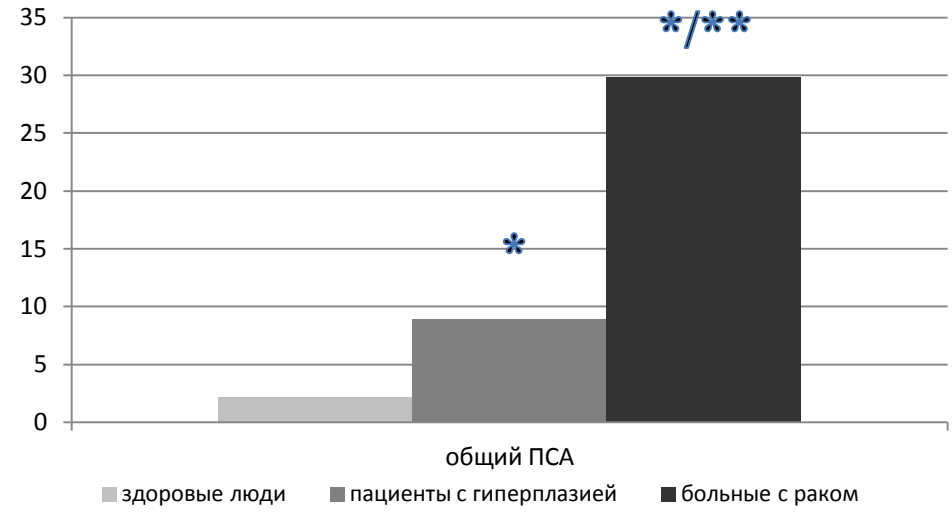


Рис. 1. Уровни общего ПСА в сыворотке крови пациентов исследуемых групп

Примечание: *- статистически значимые различия при сравнении групп здоровых и больных ($p \leq 0,05$);

**- статистически значимые различия при сравнении групп больных ДГПЖ и РПЖ ($p \leq 0,05$)

Далее, с помощью ROC-анализа мы оценили диагностическую значимость уровней общего ПСА в сыворотке крови и определили конкретные значения этого показателя, которые могут быть использованы в качестве маркеров рака предстательной железы.

В результате анализа были построены ROC-кривые, оценены площади под ROC-кривыми и найдены «точки отсечения» (cut off value) – значения общего ПСА в сыворотке крови, с помощью которого можно разделить пациентов в зависимости от наличия рака/доброкачественной гиперплазии предстательной железы (рис. 2).

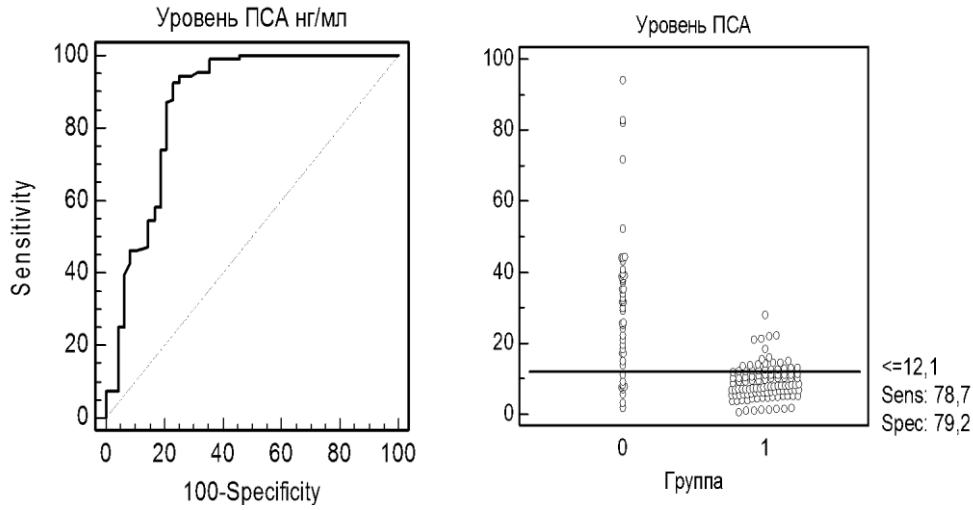


Рис. 2. Определение уровня общего ПСА в сыворотке крови, устанавливающего риск развития рака предстательной железы

Примечание: 0 – группа больных с РПЖ, 1 - группа пациентов с ДГПЖ. На рисунке слева показана ROC-кривая, полученная для показателя общего ПСА; на рисунке справа отмечена «точка отсечения» (cut-off value) – значение общего ПСА, с помощью которого можно разделить больных на группы в зависимости от наличия доброкачественной гиперплазии или рака предстательной железы.

Нами обнаружено, что уровень общего ПСА в сыворотке крови, равный 12,1 нг/мл (чувствительность: 78,7 %, специфичность 79,2 % , площадь под ROC-кривой: 0,866±0,0354, 95 % ДИ: 0,803-0,915) может использоваться для дифференциальной диагностики рака от доброкачественной гиперплазии простаты. Значения выше 12,1 нг/мл свидетельствуют о развитии рака, ниже - доброкачественной гиперплазии предстательной железы.

Таким образом, уровень общего ПСА в сыворотке крови может использоваться в качестве раннего маркера как доброкачественной гиперплазии, так и рака предстательной железы.

Литература

1. *Пушкарь Д. Ю., Говоров А. В., Бормотин А. В*. Простат-специфический антиген и биопсия предстательной железы. Руководство для врачей. М.: МЕДпресс-информ, 2003. 160 с.
2. *Пушкарь Д. Ю., Раснер П. И.* Рак предстательной железы. // Русский медицинский журнал. Библиотека пациента. Урология. 2013 г. № 18.
3. *Аполихин О. И., Сивков А. В., Бешлиев Д. А., Солнцева Т. В., Комарова В. А.* Анализ уронефрологической заболеваемости в Российской Федерации по данным официальной статистики. // Экспериментальная и клиническая урология. 2010. № 1.
4. *Brawer M. K., Benson M. C., Bostwick D. G., et al*. Prostate–specific antigen and other serum markers: current concepts from the World Health Organization second international consultation on prostate cancer. // Seminars Urol. Oncol. – 1999. – Vol. 17. – No. 4. – P. 206–221.
5. *Мазо Е. Б., Григорьев М. Э., Степенский А. Б., Лебедев Д. В*. Простатический специфический антиген в скрининге и мониторинге больных с доброкачественной гиперплазией предстательной железы. // Русский медицинский журнал. - 2001 г. № 12.

Влияние биологически активных препаратов на рост и пищеварительный обмен бройлеров

Баева А.А.[1], Витюк Л.А.[2], Цалкосова И.Б.[3], Гусоева М.Т.[4], Титаренко Е.С.[5]

[1]Баева Анжелика Ахсарбековна / Baeva Angelique Asurbekova – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры,
кафедра технологии продуктов общественного питания,
ФГБОУ ВПО Горский государственный аграрный университет;
[2]Витюк Лада Александровна / Vityuk Lada Aleksandrovna – кандидат технических наук, доцент кафедры,
кафедра технологии продуктов общественного питания,
ФГБОУ ВПО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет);
[3]Цалкосова Инга Борисовна/ Tsalkosova Inga Borisovna – аспирант,
кафедра анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова;
[4]Гусоева Марина Тенгизовна / Gusoyeva Marina Tengizovna – аспирант,
кафедр анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова;
[5]Титаренко Елена Сергеевна / Titarenko Elena Sergeyevna – аспирант,
кафедр анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ

Аннотация: *по результатам двух экспериментов установлено, что при применение смеси МЭК Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма и смеси МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма в условиях техногенной зоны РСО – Алания повышает переваримость и усвоение питательных веществ пшенично-ячменного рациона цыплят-бройлеров.*

Abstract: *by results of two experiments it is established that at use of mix MEK Ronozim WX in a dose of 200 g/t of a forage + токфин in a dose of 2000 g/t of a forage and mix MEK Roksazy G2 Granulate in a dose of 120 g/t of a forage + токсфин in a dose of 2000 g/t of a forage in the conditions of technogenic zone RSO – Alania increases digestibility and digestion of nutrients of a wheat and barley diet of broilers.*

Ключевые слова: *цыплята-бройлеры, биологически активные добавки, ферментные препараты, адсорбенты, сохранность и скорость роста птицы, переваримость питательных веществ бройлеров.*

Keywords: *broilers, dietary supplements, fermental preparations, adsorbents, safety and growth rate of a bird, digestibility of nutrients of broilers.*

За последнее время в нашей стране и за рубежом учеными интенсивно ведутся изыскания по замене сои и кукурузы горохом, ячменем, пшеницей, рожью, питательную ценность которых повышают добавками ферментных препаратов. В этих кормах содержится большое количество некрахмалистых полисахаридов (целлюлоза, гемицеллюлоза, лигнин), а также пентозанов и бета-глюканов, которые в желудочно-кишечном тракте птицы образуют высоковязкие растворы, увеличивающие объем химуса, замедляющие скорость прохождения корма, снижающие переваримость и усвоение питательных веществ кормосмесей [1].

Опыт организации питания сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии показывает, что обеспечить высокий уровень полноценности кормления необходимо применение комплекса биологически активных веществ [2].

Исходя из вышесказанного, в условиях птицефермы ООО «Ираф-Агро» РСО – Алания были проведены по два научно-хозяйственных и физиологических опытов на бройлерах кросса «Росс-308».

Схема проведения научно-хозяйственного представлена в таблице 1.

Таблица 1. Схема проведения научно-хозяйственных опытов

Группа	Особенности кормления
I опыт (n = 100)	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + Ронозим WX в дозе 200 г/т корма
2 опытная	ОР + токсфин в дозе 2000 г/т корма
3 опытная	ОР + Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма
II опыт (n = 100)	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма
2 опытная	ОР + токсфин в дозе 2000 г/т корма
3 опытная	ОР + Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма

Биостимулирующее действие биологически активных добавок на организм бройлеров выражается в повышении их жизнеспособности, скорость роста и эффективность использования кормов. Введение в корма МЭК Ронозим WX, Роксазим G2 Гранулят совместно с адсорбентом токсфин нормализует процессы обмена веществ, повышает резистентность организма, продуктивность и сохранность птицы [3].

Показатели сохранности и прироста живой массы подопытной птицы в течение всех трех опытов представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сохранность и прирост живой массы подопытной птицы

Показатель	Группа			
	контрольная	1 опытная	2 опытная	3 опытная
I опыт				
Сохранность, %	91	93	93	95
Живая масса 1 гол., г: в начале опыта	40,17	40,07	40,37	40,27
в конце опыта	2012,85	2151,65	2171,05	2212,25
Прирост живой массы, г: абсолютный	1972,67	2111,6	2130,67	2171,97
среднесуточный	40,26	43,09	43,48	44,33
В % к контролю	100,0	107,0	108,0	110,1
II опыт				
Сохранность, %	91	93	94	97
Живая масса 1 гол., г: в начале опыта	40,32	40,72	40,62	40,82
в конце опыта	2118,35	2260,55	2307,65	2381,48
Прирост живой массы, г: абсолютный	2078,03	2219,83	2267,03	2340,66
среднесуточный	42,41	45,30	46,27	47,77
В % к контролю	100,0	106,8	109,1	112,6

Наиболее жизнеспособной оказалась птица 3 опытной группы в ходе I эксперимента, которые превзошли контроль на 4%. Такую высокую сохранность

поголовья обеспечили совместные добавки смеси МЭК Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма.

В ходе II опыта наиболее высокой жизнеспособностью отличалась птица 3 опытной группы в ходе, которые превзошли контроль на 5%. Такую высокую сохранность поголовья обеспечили совместные добавки смеси МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма.

Жизнеспособность молодняка птицы напрямую связанна с энергией роста, что в последующем сказывается на продуктивности и качестве мяса цыплят-бройлеров. Поэтому, наибольшую продуктивность в ходе I обменного опыта обеспечили смесь смеси МЭК Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма, что позволило птице 3 опытной группы достоверно (P>0,95) превзойти по приросту живой массы на 10,1%, чем их контрольные аналоги.

Наибольшую продуктивность в ходе II обменного опыта обеспечили смесь МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма, что позволило птице 3 опытной группы достоверно (P>0,95) превзойти по приросту живой массы на 12,6%, чем их контрольные аналоги.

На цыплятах сравниваемых групп в ходе двух физиологических опытов было изучено влияние на коэффициенты переваримости питательных веществ пшенично-ячменных рационов (табл. 3) совместных добавок ферментных препаратов, как в отдельности, так и в различных комбинациях.

Таблица 3. Коэффициенты переваримости питательных веществ у подопытных цыплят, %

Группа	Коэффициенты переваримости					
	сухое вещество	Органическое вещество	сырой протеин	клетчатка	сырой жир	БЭВ
I физиологический опыт						
Контрольная	78,09	79,24	82,78	11,72	82,83	83,82
1 опытная	78,97	80,81	83,84	13,90	84,76	85,50
2 опытная	80,11	81,55	84,77	14,58	85,07	86,21
3 опытная	80,70	81,99	85,03	14,62	85,34	86,78
II физиологический опыт						
Контрольная	78,80	79,40	83,09	11,43	82,83	83,99
1 опытная	80,87	81,79	84,48	14,19	85,00	86,76
2 опытная	81,49	82,70	85,87	15,17	86,03	87,46
3 опытная	82,38	83,24	86,01	15,24	85,95	88,26

В ходе I физиологического эксперимента более высокие коэффициенты переваримости питательных веществ рациона также обеспечили добавки смеси МЭК Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма, что обеспечило у цыплят 3 опытной группы достоверное (P>0,95) увеличение коэффициентов переваримости сухого вещества на 2,61%, органического вещества – на 2,75%, сырого протеина – на 2,25%, сырой клетчатки – на 2,90%, сырого жира – на 2,51% и БЭВ – на 2,96%.

Наилучшую переваримость питательных веществ рациона в ходе II обменного опыта обеспечили смесь МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма, что позволило птице 3 опытной группы достоверно (P>0,95) лучше переваривать сухое вещество рациона на 3,58%, органическое вещество – на 3,84%, сырой протеин – на 2,92%, сырую клетчатку – на 3,81%, жир – на 3,12% и БЭВ – на 4,27%, чем их контрольные аналоги.

Исходя из этого, можно заключить, что применение смеси МЭК Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма и смеси МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма в условиях техногенной зоны РСО

– Алания повышает переваримость и усвоение питательных веществ пшенично-ячменного рациона цыплят-бройлеров.

Литература

1. *Кононенко С.И.* Разные зерновые корма в рационах коров / С.И. Кононенко, С.А. Потехин // Комбикорма. – 2008. – №7. – С. 73-74.
2. *Калашников А.П.* Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, Н.И. Клейменов // - М.: - Агропромиздат. – 2003. - 351с.
3. *Темираев Р.Б.* Способ кормления цыплят-бройлеров. / Р.Б. Темираев, М.Г. Кокаева, А.А. Баева // Патент на изобретение № 2396005. – Владикавказ. – 2010.

Оценка биолого-пищевых свойств птичьего мяса при нарушении экологии питания

Баева А.А.[1], Витюк Л.А.[2], Тускаева З.И.[3], Попова И.И.[4], Зангиева М.М.[5]

[1]Баева Анжелика Ахсарбековна / Baeva Angelique Asurbekova – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры,
кафедра технологии продуктов общественного питания,
ФГБОУ ВПО Горский государственный аграрный университет;
[2]Витюк Лада Александровна / Vityuk Lada Aleksandrovna – кандидат технических наук, доцент кафедры,
кафедра технологии продуктов общественного питания,
ФГБОУ ВПО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет);
[3]Тускаева Залина Игоревна / Tuskayeva Zalina Igorevna – аспирант,
кафедра анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова;
[4]Попова Илона Ивановна / Popova Ilona Ivanovna – аспирант,
кафедра анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова»;
[5]Зангиева Маргарита Муратовна / Zangiyeva Margarita Muratovna – магистрант,
кафедра технологии продуктов общественного питания,
ФГБОУ ВПО Горский государственный аграрный университет, г. Владикавказ

Аннотация: *в данной статье рассматривается эффективность использования сорбента и биологически активных веществ в составе стандартных комбикормов цыплят-бройлеров на злаково-соевой основе с повышенным содержанием афлатоксина B_1.*

Abstract: *in this article efficiency of use of a sorbent and biologically active agents as a part of standard compound feeds of broilers on a cereal and soy basis with the raised maintenance of an aflatoxin of B_1 is considered.*

Ключевые слова: *убойные показатели, химический состав и биологическая ценность мяса бройлеров, микотоксины, афлатоксин B_1, протосубтилин ГЗХ, адсорбент.*

Keywords: *lethal indicators, chemical composition and biological value of meat of broilers, mycotoxins, B1 aflatoxin, протосубтилин GZH, adsorbent.*

Применение зерновых ингредиентов в большом количестве увеличивает уровень клетчатки, гемицеллюлозы и др., которые отрицательно влияют на усвоение питательных веществ кормов и продуктивность птицы. Это предполагает дополнительное введение в корма биологически активных веществ, в том числе мультиэнзимных композиций (МЭК) [1, 2].

Однако эффект от использования ферментного препарата в составе злаково-соевых комбикормов сельскохозяйственной птицы может быть нивелирован из-за нарушения экологии питания при накоплении в зерновых ингредиентах микотоксинов, тяжелых металлов и других ксенобиотиков. В таких условиях в комбикорма цыплят-бройлеров, наряду с ферментными препаратами, эффективно включать кормовые добавки, обладающие сорбционными свойствами [3].

Исходя из этого, целью проведенных исследований было изучить эффективность использования ферментного препарата протосубтилина Г3х и кормовых добавок токси-нил и пектиновых веществ (яблочного, свекловичного и цитрусового), обладающих сорбционными свойствами, в составе стандартных комбикормов цыплят-бройлеров на злаково-соевой основе с повышенным содержанием афлатоксина B_1.

Для достижения поставленной цели в условиях ООО «Ираф-Агро» РСО – Алания провели три научно-производственных опыта. Из цыплят суточного возраста кросса «Смена-7» методом групп-аналогов были сформированы по 4 группы численностью 100 голов в каждой. Схема кормления представлена в таблице 1.

Таблица 1. Схема научно-хозяйственных опытов

n=100

Группа	Особенности кормления
I опыт	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + пектин цитрусовый в дозе 2% по массе корма
2 опытная	ОР + пектин свекловичный в дозе 2% по массе корма
3 опытная	ОР + пектин яблочный в дозе 2% по массе корма
II опыт	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	$ОР_1$ + протосубтилин Г3х в дозе 300 г/т корма
2 опытная	ОР + пектин свекловичный в дозе 2% по массе корма
3 опытная	ОР + пектин свекловичный в дозе 2% по массе корма + протосубтилин Г3х в дозе 300 г/т корма
III опыт	
Контрольная	ОР + протосубтилин Г3х в дозе 300 г/т корма ($ОР_1$)
1 опытная	$ОР_1$ + пектин свекловичный в дозе 2% по массе корма
2 опытная	$ОР_1$ + токси-нил в дозе 200 г/т корма
3 опытная	$ОР_1$ + пектин свекловичный в дозе 2% по массе корма + токси-нил в дозе 200 г/т корма

Основной рацион (ОР) подопытной птицы был представлен сухими полнорационными комбикормами злаково-соевого типа, приготовленные в условиях комбикормового цеха ГППП «Михайловское» РСО – Алания. Зерновые ингредиенты комбикормов были представлены традиционными в регионе представителями злаковых культур кукурузой и пшеницей, а бобовых – соей сорта «Ранняя 10» отечественной селекции – в АО «Ногир» Пригородного района.

В процессе хранения зерновые компоненты комбикормов могут поражаться плесневыми грибами, в том числе Aspergillus flavus и Aspergillus parasiticus, из-за которых в кормах накапливаются микотоксины (афлатоксин B_1, Т-2-токсин, охратоксин А и др.), негативно влияющие на обмен веществ, продуктивность и эколого-пищевую ценность мяса цыплят-бройлеров. Исходя из этого, определили содержание микотоксинов в зерне злаковых культур и сои.

В ходе исследований было установлено, что по содержанию афлатоксина B_1 было отмечено превышение ПДК в сое сорта «Ранняя-10» – в 1,60 раза, в дерти кукурузы – в 1,60 и дерти пшеницы – в 1,40 раза; превышение ПДК по Т-2-токсину отмечено только в дерти пшеницы – в 1,10, а по содержанию охратоксина А – только в дерти кукурузы – в 1,40 раза.

Благодаря технологическому приему смешивания зерна кукурузы, пшеницы и сои, неблагополучных по микотоксинам, и других благополучных ингредиентов удалось добиться снижения Т-2-токсина и охратоксина А в комбикормах подопытной птицы ниже ПДК. Содержание афлатоксина B_1 превышала ПДК в рецептуре комбикорма ПК-5 и ПК-6 на 20%, но не превышало толерантного количества – 0,25 мг/кг.

Подопытные цыплята-бройлеры содержались на сетчатом полу в трехъярусных клеточных батареях с учетом плотности посадки поголовья. Продолжительность выращивания подопытной птицы составила 49 дней. По результатам контрольного убоя определиули бойные показатели подопытных цыплят-бройлеров

Как показали экспериментальные данные, апробируемые кормовые добавки обеспечили улучшение убойных показателей подопытных цыплят-бройлеров. В ходе I опыта установлено, что более высокое стимулирующее действие на убойные показатели обеспечило применение пектина свекловичного, что против контроля у бройлеров 2 опытной группы выразилось в достоверном ($P<0,05$) повышении массы полупотрошенной тушки на 283 г, потрошеной – на 166 г, а также убойного выхода – на 0,4%.

В ходе II опыта лучшее действие на убойные качества птицы оказали добавки пектина и ферментного препарата протосубтилина Г3х, что позволило цыплятам-бройлерам 3 опытной группы иметь достоверно ($P<0,05$) более высокие показатели массы полупотрошенной тушки на 219 г, потрошеной – на 158 г и убойного выхода – на 0,8%.

Лучшими убойными показателями в ходе III опыта отличалась птица 3 опытной группы. Благодаря совместным добавкам в $ОР_1$ пектина свекловичного и препарата токси-нил цыплята этой группы достоверно ($P<0,05$) превзошли птицу контрольной группы по массе полупотрошенной тушки на 232 г, потрошеной – на 188 г, а по убойному выходу – на 0,7%.

Оценка действия различных видов пектина показало, что более благоприятное действие на химический состав мяса (табл. 2) оказало использование пектина свекловичного. Это позволило в ходе I эксперимента против контроля у птицы 2 опытной группы достоверно ($P<0,05$) повысить содержание сухого вещества и белка в грудных и бедренных мышцах соответственно на 0,42 и 0,48% и на 0,78 и 0,47%.

В ходе II опыта совместное скармливание пектина и протосубтилина Г3х способствовало у бройлеров 3 опытной группы относительно контроля достоверному ($P<0,05$) обогащению сухим веществом и белком грудных и бедренных мышц соответственно на 0,72 и 0,30% и на 0,18 и 0,33%.

Таблица 2. Химический состав грудной мышцы цыплят-бройлеров

n=5

Группа	Содержится		
	сухое вещество	белок	жир
I опыт			
Контрольная	26,32 ± 0,05	22,72 ± 0,02	2,47 ± 0,02
1 опытная	26,82 ± 0,03	22,85 ± 0,04	2,38 ± 0,03
2 опытная	27,01 ± 0,05*	23,20 ± 0,05*	2,26 ± 0,02*
3 опытная	26,63 ± 0,05	22,80 ± 0,04	2,41 ± 0,01
II опыт			
Контрольная	26,32 ± 0,03	22,80 ± 0,03	2,48 ± 0,03
1 опытная	26,68 ± 0,03*	22,83 ± 0,04*	2,43 ± 0,03
2 опытная	26,77 ± 0,05*	22,88 ± 0,03*	2,39 ± 0,04
3 опытная	27,04 ± 0,02*	23,10 ± 0,01*	2,32* ± 0,01
III опыт			
Контрольная	26,34 ± 0,06*	22,81 ± 0,04	2,46 ± 0,01
1 опытная	22,74 ± 0,05*	23,43 ± 0,03*	2,35* ± 0,03
2 опытная	26,95 ± 0,04*	23,02 ± 0,02*	2,46 ± 0,02
3 опытная	27,76 ± 0,07*	23,50 ± 0,07*	2,37* ± 0,01

*P<0,05

В ходе III эксперимента введение пектина и токси-нил в состав $ОР_1$, обогащенного ферментным препаратом, обеспечило у птицы 3 опытной группы против контроля достоверное (P<0,05) увеличение сухого вещества и белка в грудных и бедренных мышцах птицы 3 опытной группы соответственно на 1,42 и 0,69% и на 0,40 и 0,34%.

В ходе исследований изучили биологическую ценность мяса, по отношению триптофана к оксипролину в грудной мышце (табл. 3).

В ходе I опыта было установлено, что добавки пектина свекловичного относительно других видов пектиновых веществ оказали наиболее благоприятное действие на биологическую полноценность белка мяса, благодаря чему птица 2 опытной группы имела БКП на 9,4% (P<0,05) больше, чем в контроле. В ходе II эксперимента видно, что совместные добавки пектина свекловичного и МЭК протосубтилина Г3х обеспечили против контрольных аналогов у цыплят-бройлеров 3 опытной группы достоверное (P<0,05) повышение БКП грудной мышцы на 11,3%.

Таблица 3. Биологическая полноценность грудной мышцы бройлеров

n=5

Показатель	Группа			
	контрольная	1 опытная	2 опытная	3 опытная
I опыт				
Триптофан, %	1,65 ± 0,004	1,57 ± 0,009	1,60 ± 0,007	1,62 ± 0,003
Оксипролин, %	0,44 ± 0,006	0,41 ± 0,010	0,39 ± 0,011	0,42 ± 0,004
БКП	3,75 ± 0,04	3,83 ± 0,09	4,10 ± 0,06	3,86 ± 0,06
II опыт				
Триптофан, %	1,70 ± 0,003	1,65 ± 0,004	1,75 ± 0,006	1,72 ± 0,003
Оксипролин, %	0,44 ± 0,008	0,42 ± 0,003	0,43 ± 0,004	0,40± 0,010
БКП	3,86 ± 0,04	3,93 ± 0,07	4,07 ± 0,012	4,30 ± 0,03
III опыт				
Триптофан, %	1,80 ± 0,002	1,68 ± 0,003	1,77 ± 0,002	1,74 ± 0,006
Оксипролин, %	0,46 ± 0,008	0,42 ± 0,010	0,44 ± 0,008	0,41 ± 0,011
БКП	3,91 ± 0,03	4,00 ± 0,02	4,02 ± 0,01	4,24 ± 0,03

*P<0,05

По результатам III опыта было установлено, что при включении в $ОР_1$ смеси пектин свекловичный + токси-нил наблюдалась более эффективная конверсия азота корма в белок мяса, благодаря чему цыплята 3 опытной группы имели БКП грудной мышцы на 8,4% (P<0,05) больше, чем в контроле.

Таким образом, для улучшения потребительских качеств мяса цыплят-бройлеров, комбикорма кукурузно-пшенично-соевого типа с повышенным фоном афлатоксина B_1, следует обогащать МЭК протосубтилином Г3х и смесью пектин свекловичный + токси-нил.

Литература

1. *Темираев Р.Б.* Способ повышения качества мяса бройлеров / Р.Б. Темираев, З.Р. Ибрагимова, С.К. Абаева, А.Т. Багаева // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2007. – № 11. – С. 23-24.
2. *Темираев В.Х.* Потребительская оценка качества мяса бройлеров. / В.Х. Темираев, А.А. Баева, З.Г. Дзидзоева // Мясная индустрия. – Москва. – 2011. – №11. – С. 53-55.
3. *Темираев Р.Б.* Способ повышения диетических качеств мяса и улучшения метаболизма у цыплят-бройлеров в условиях техногенной зоны РСО–Алания. / Р.Б. Темираев, Ф.Ф. Кокаева, В.В. Тедтова, А.А. Баева, М.А. Хадикова А.В. Абаев // Известия Горского государственного аграрного университета. – Владикавказ. – 2012. Т. 49. – № 4-4. С. 130-133.

Способ улучшения биолого-пищевой ценности мяса и промежуточного обмена мясной птицы при снижении риска афлатоксикоза

Витюк Л.А.[1], Цалкосова И.Б.[2], Гусоева М.Т.[3], Титаренко Е.С.[4]

[1]Витюк Лада Александровна / Vityuk Lada Aleksandrovna – кандидат технических наук, доцент кафедры,
кафедра технологии продуктов общественного питания,
ФГБОУ ВПО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет);
[2]Цалкосова Инга Борисовна/ Tsalkosova Inga Borisovna – аспирант,
кафедра анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова;
[3]Гусоева Марина Тенгизовна / Gusoyeva Marina Tengizovna – аспирант,
кафедр анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова;
[4]Титаренко Елена Сергеевна / Titarenko Elena Sergeyevna – аспирант,
кафедр анатомии, физиологии и ботаники,
ФГБОУ ВПО Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ

Аннотация: *по результатам двух экспериментов установлено, что в условиях риска афлатоксикоза лучшими показателями мясной продуктивности и промежуточного обмена отличались цыплята-бройлеры получавшие в составе рационов смесь препаратов МЭК Ронозим WX и токфин.*

Abstract: *by results of two experiments it is established that in the conditions of risk of an aflatoksikoz the broilers receiving as a part of diets mix of preparations MEK Ronozim WX and tekfin differed in the best indicators of meat efficiency and an intermediate exchange.*

Ключевые слова: *цыплята-бройлеры, ферментный препарат, адсорбент, мясные показатели, промежуточный обмен.*

Keywords: *broilers, fermental preparation, adsorbent, meat indicators, intermediate exchange.*

В условиях Северного Кавказа основными злаковыми ингредиентами комбикормов являются кукуруза, ячмень, пшеница, а из бобовых – соя. При этом в большей степени зерно злаковых и бобовых поражают грибки родов Aspergillus flavus и Aspergillus parasiticus. Из всех токсинов самыми распространенными и наиболее опасными являются афлатоксины, вырабатываемые этими грибами, особенно афлатоксин B_1, который обладает ярко выраженным гепатотрофным действием [1, 2].

В условиях риска афлатоксикоза для повышения физиолого-продуктивного эффекта выращивания бройлеров на злаково-соевых рационах в их комбикорма эффективно включать кормовые добавки, обладающие антиоксидантными и сорбционными свойствами [3].

Целью исследований явилось изучение мясной продуктивности и особенностей обмена веществ цыплят-бройлеров при добавках в комбикорма злаково-соевого типа с толерантным уровнем афлатоксина B_1 ингибитора плесени токси-нил для снижения риска афлатоксикоза.

Исходя из вышесказанного, в условиях птицефермы ООО «Ираф-Агро» РСО – Алания были проведены два научно-хозяйственных опыта на бройлерах кросса «Росс-308». Схема проведения научно-хозяйственного представлена в таблице 1.

Таблица 1. Схема проведения научно-хозяйственных опытов

Группа	Особенности кормления
I опыт (n = 100)	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + Ронозим WX в дозе 200 г/т корма
2 опытная	ОР + токсфин в дозе 2000 г/т корма
3 опытная	ОР + Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма
II опыт (n = 100)	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма
2 опытная	ОР + токсфин в дозе 2000 г/т корма
3 опытная	ОР + Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма

В ходе экспериментов использовались рационы ячменно-кукурузно-соевого типа. Причем, зерно ячменя, кукурузы и сои предварительно увлажненное и зараженное грибками рода Aspergillus flavus, подвергалось инфракрасной обработке. При этом обеспечивалось повышенное содержание из всех микотоксинов только афлатоксина B_1.

Кормление подопытной птицы было двухфазным при использовании рационов ячменно-кукурузно-соевого типа: в I фазу выращивания (птица в возрасте 1-28 дней) их доля в рецептуре комбикорма составила 38, 21 и 14% и во II фазу (возраст 29-42 дня) – 42, 17 и 10% соответственно.

При проведении экспериментов в средних образцах указанных зерновых ингредиентов комбикормов регулярно изучали концентрацию некоторых микотоксинов: Т-2-токсина, охратоксина А и афлатоксина В1.

Установлено, что в средних образцах дерти кукурузы, ячменя и сои не было превышения ПДК по содержанию Т-2-токсина и охратоксина А. Однако по концентрации афлатоксина B_1 наблюдалось превышение ПДК в дерти ячменя на 62%, кукурузы – на 70% и сои – на 58%.

С помощью смешивания дерти кукурузы, ячменя и сои, в которых наблюдалось превышение ПДК по концентрации афлатоксина B_1 с другими благополучными ингредиентами по наличию микотоксинов удалось добиться снижения содержания афлатоксина B_1 в рецептуре комбикормов ПК-5 и ПК-6 в количествах соответственно по 0,23 и 0,24 мг/кг. Но эта концентрация афлатоксина B_1 в рационе не превышал толерантного количества – 0,25 мг/кг.

Как показали результаты контрольного убоя, апробируемые кормовые добавки обеспечили улучшение убойных показателей подопытных цыплят-бройлеров (табл. 2).

Таблица 2. Результаты убоя подопытной птицы

n=5

Показатель	Группа			
	контрольная	1 опытная	2 опытная	3 опытная
I опыт				
Предубойная масса 1 головы, г	2040,8±5,5	2175,5±7,1	2223,7±4,5	2197,1±5,9
Масса полупотрошенной тушки, г	1696,2±4,2	1814,4±5,9	1879,1±4,5	1847,7±4,9
В % к живой массе	83,1	83,4	84,5	84,1
Масса потрошенной тушки, г	1331,1±3,5	1422,7±4,9	1465,4±3,1	1443,5±3,9
Убойный выход, %	65,2	65,4	65,9	65,7
II опыт				
Предубойная масса 1 головы, г	2054,9±7,1	2232,9±6,5	2225,8+6,6	2280,8±6,1
Масса полупотрошенной тушки, г	1676,7±5,9	1842,1±5,7	1843,0+5,9	1922,7±5,5
В % к живой массе	81,6	82,5	82,8	84,5
Масса потрошенной тушки, г	1321,2±4,5	1458±3,7	1460,2+4,3	1502,9±3,6
Убойный выход, %	64,3	65,3	65,6	65,9

При проведении I эксперимента лучшее действие на убойные качества птицы оказали добавки смеси МЭК Ронозим WX в дозе 200 г/т корма + токфин в дозе 2000 г/т корма, что позволило цыплятам-бройлерам 2 опытной группы иметь достоверно (P<0,05) более высокие показатели массы полупотрошенной тушки на 10,9%, потрошенной – на 10,2% и убойного выхода – на 0,7%, чем в контроле.

Лучшими убойными показателями в ходе II опыта отличалась птица 3 опытной группы. Благодаря совместным добавкам в комбикорма с толерантным уровнем афлатоксина B_1 смеси МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма цыплята этой группы достоверно (P<0,05) превзошли птицу контрольной группы по массе полупотрошенной тушки на 14,7%, потрошенной – на 13,7% и убойного выхода – на 1,6%.

При проведении I эксперимента было установлено, что добавки указанных препаратов оказали положительное влияние на химический состав мяса бройлеров 2 опытной группы, что нашло подтверждение в достоверно (P<0,05) более высоком содержании у них в грудных и бедренных мышцах сухого вещества на 0,91 и 1,02% и белка – на 1,03 и 1,17%, чем в контроле.

Наиболее благоприятное влияние на потребительские свойства мяса бройлеров в ходе II опыта оказали совместные добавки смеси МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма. Благодаря этому у цыплят-бройлеров 3 опытной группы относительно контроля содержание сухого вещества и белка в грудной и бедренной мышцах было достоверно (P<0,05) выше соответственно на 1,04 и 1,16% и на 1,24 и 1,59%.

Одним из важнейших показателей, характеризующим диетические свойства белого мяса бройлеров, является биологическая полноценность его белка. Белково-качественный показатель (БКП) мяса рассчитывали по отношению между незаменимой аминокислотой триптофаном и оксипролином (табл. 3).

Таблица 3. Биологическая полноценность мяса (грудной мышцы) цыплят

n = 5

Показатель	Группа			
	контрольная	1 опытная	2 опытная	3 опытная
I опыт				
Триптофан, %	1,621 ± 0,003	1,693 ± 0,004	1,736±0,006	1,705 ± 0,003
Оксипролин, %	0,436 ± 0,008	0,435 ± 0,003	0,414±0,004	0,434 ± 0,010
БКП	3,718 ± 0,04	3,892 ± 0,07	4,193±0,012	3,929 ± 0,03*
I опыт				
Триптофан, %	1,630 ± 0,04	1,730 ± 0,14	1,760 ± 0,14	1,790 ± 0,14
Оксипролин, %	0,432 ± 0,01	0,417 ± 0,01	0,397 ± 0,02	0,388 ± 0,012
БКП	3,773 ± 0,10	4,149 ± 0,08	4,434 ± 0,10	4,612 ± 0,07

По данным I эксперимента было установлено, что добавки смеси МЭК Ронозим WX и токфин способствовали достоверному (P<0,05) повышению против контроля у цыплят 2 опытной группы БКП на 12,8% и триптофана – на 7,1% соответственно.

Результаты II опыта показали, что наиболее эффективное действие на биологическую полноценность грудной мышцы оказали совместные добавки испытуемых препаратов. Это позволило бройлерам 3 опытной группы по данному показателю достоверно (P<0,05) опередить своих контрольных аналогов на 22,2%, в первую очередь за счет обогащения их мяса незаменимой аминокислотой триптофаном – на 9,8% (P<0,05)

Морфологические исследования крови показали, что количество гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов у цыплят всех групп находилось в пределах физиологической нормы. При этом установлено, что в ходе I и II научно-хозяйственных опытов наиболее высоким содержанием гемоглобина (84,60 и 84,71 г/л) и эритроцитов (3,77 и 3,79 х 10^{12}/л) в не свернувшейся крови отличались бройлеры 3-их групп, которые по этим параметрам превзошли контрольных аналогов соответственно на 3,37 и 3,40 г/л и на 0,32 и 0,29 х 10^{12}/л, но во всех случаях разница была в пределах ошибки средней арифметической (P>0,05).

Результаты II эксперимента свидетельствуют о том, что более выраженное стимулирующее влияние на гемо- и эритропоэз цыплят-бройлеров, выращиваемых на кукурузно-ячменно-соевых рационах, оказали добавки смеси препаратов. Поэтому у птицы 3 опытной группы относительно контроля в крови содержание гемоглобина и эритроцитов было на 4,0 г/л и 0,35 х 10^{12}/л больше, но разница в обоих случаях оказалась статистически не достоверной (P>0,05).

В ходе исследований было установлено положительное влияние добавок исследуемых препаратов на показатели белкового, углеводного и липидного обмена, особенно у цыплят-бройлеров 3 опытной группы, что подтверждается против контроля достоверным (P<0,05) увеличением у них в сыворотке крови концентрации общего белка на 7,8 г/л, мочевой кислоты – на 19,4%, АСТ – на 17,8%, АЛТ – 66,7% и уменьшения уровня аммония на 42,0%, глюкозы – на 30,3%, холестерола – на 13,4%.

Сывороточные белки, особенно γ-глобулины, составляют основу неспецифического гуморального иммунитета, а местом биосинтеза для них являются образования лимфоидной ткани. Они препятствуют проникновению в организм через слизистые барьеры различных антигенов и ингибируют колонизацию эпителия бактериями и вирусами. Исходя из этого, у цыплят 3 опытной группы относительно контрольных аналогов было достоверное (P<0,05) увеличение бактерицидной активности на 13,19% и лизоцимной – на 3,38%.

В ходе II опыта было установлено, что скармливание смеси МЭК Ронозим WX и токфин в наибольшей степени ингибировало процессы свободно-радикального окисления и стимулировало их действие на антиоксидантный механизм защиты

организма бройлеров 3 опытной группы. При этом против контроля у птицы этой группы уровень конъюгированных диенов был на 36,2% ($P<0,05$) меньше и малонового диальдегида – на 29,1% ($P<0,05$) меньше. Кроме того, в комбинации эти препараты способствовали у цыплят 3 опытной группы достоверно ($P<0,05$) более высокой активности в крови глутатионпероксидазы на 40% и глутатионредуктазы – на 22,06%, чем в контроле. Это послужило причиной снижения в крови у цыплят 3 опытной группы по сравнению с контрольными аналогами активности каталазы на 13,8%.

Следовательно, для увеличения убойных показателей и улучшения обмена веществ, комбикорма цыплят-бройлеров с толерантным уровнем афлатоксина B_1 следует обогащать смесью МЭК Роксазим G2 Гранулят в дозе 120 г/т корма + токсфин в дозе 2000 г/т корма.

Литература

1. *Баева А.А.* Влияние ферментных препаратов на продуктивность и обмен веществ у цыплят-бройлеров. / А.А. Баева, И.Р. Тлецерук, З.Г. Дзидзоева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – Майкоп. – 2011. – №3. – С. 30-33.
2. *Темираев Р.Б.* Повышение качества мяса – кур-бройлеров. / Р.Б. Темираев, А.А. Баева, М.Г. Кокаева // Мясная индустрия. – 2009. – №6. – С. 25-27.
3. *Темираев Р.Б., Баева А.А., Хамицаева З.С.* Эффективность использования ферментного препарата и фосфалипидов при выращивании цыплят-бройлеров. / Р.Б. Темираев, А.А. Баева, З.С. Хамицаева // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар. – 2010. – № 5(26). – С. 118-120.

Математическое описание электромагнитных процессов в самотормозящихся электродвигателях

Булулько Л. К.[1], Маслов А. Н.[2]

[1]Булулько Лев Кириллович / Byrylko Lev Kirillovich – кандидат технических наук, доцент;
[2]Маслов Алексей Николаевич / Maslov Alexey Nikolayevich – магистрант,
кафедра электропривода и электрооборудования,
Томский политехнический университет, г. Томск

Аннотация: *представлено математическое описание электромагнитных процессов в самотормозящихся асинхронных электродвигателях с электромагнитной вставкой на роторе. Математическое описание позволяет исследовать динамические режимы работы асинхронного самотормозящегося двигателя при пуске и выбеге, а также определить усилия притяжения в тормозном устройстве.*

Abstract: *the paper presents the mathematical description of electromagnetic processes in brake asynchronous motors with electromagnetic insert on the rotor. The mathematical description allows you to explore the dynamic modes of operation asynchronous brake motor when starting and stopping, as well as to determine forces of attraction in the brake device.*

Ключевые слова: *самотормозящийся асинхронный электродвигатель, математическая модель, электромагнитная вставка, тяговое усилие.*

Keywords: *brake induction motor, mathematical model, electromagnetic insertion, traction.*

На сегодняшний день проблема создания компактных двигателей с тормозом и электрических схем торможения, позволяющих обеспечить с наименьшими затратами быстрый и точный останов промышленного электропривода, является актуальной [1, 6, 7]. При этом наиболее перспективными являются так называемые самотормозящиеся электродвигатели.

Основная отличительная особенность этих двигателей состоит в единой электромагнитной системе двигателя и тормоза. Такая конструкция обеспечивает в ряде случаев повышение технико-экономических показателей работы электропривода и производственного механизма в целом.

В самотормозящихся двигателях, магнитные потоки в двигателях с конусным ротором и часть основного потока в двигателях с электромагнитной вставкой, определяют электромагнитные усилия в тормозных устройствах [3].

При математическом описании электромеханических процессов в самотормозящихся электродвигателях система уравнений содержит при общепринятых допущениях: систему уравнения равновесия напряжений (1), как и в двигателях основного исполнения; компонентное уравнение для электромагнитного момента двигателя (2); уравнение равновесия моментов (3), когда тормоз разомкнут, и тормозной момент $M_{\text{Т}} = 0$.

Учитывая особенности работы самотормозящихся электродвигателей [4, 5], математическое описание процессов представим в осях α,β, неподвижных относительно статора, и в качестве переменных принимаем токи в обмотке статора и потокосцепления обмотки ротора, а именно $\overline{i}_s - \overline{\psi}_r$. Тогда система дифференциальных уравнений, описывающая переходные процессы при пуске двигателя при нулевых начальных условиях, имеет следующий вид:

$$\begin{cases} \dfrac{d\psi_{r\alpha}}{dt} = \dfrac{1}{L_r}\cdot(i_{s\alpha}\cdot R_2'\cdot L_m - L_r\cdot\omega\cdot z_p\cdot\psi_{r\beta} - R_2'\cdot\psi_{r\alpha}), \\ \dfrac{d\psi_{r\beta}}{dt} = \dfrac{1}{L_r}\cdot(i_{s\beta}\cdot R_2'\cdot L_m - L_r\cdot\omega\cdot z_p\cdot\psi_{r\alpha} - R_2'\cdot\psi_{r\beta}), \\ \dfrac{di_{s\alpha}}{dt} = \dfrac{1}{L_s\cdot\sigma}\cdot\left[u_{s\alpha}(t) + R_2'\cdot\dfrac{L_m}{L_r^2}\cdot\psi_{r\alpha} + \dfrac{L_m}{L_r}\cdot\omega\cdot z_p\cdot\psi_{r\beta} - i_{s\alpha}\cdot R_э\right], \\ \dfrac{di_{s\beta}}{dt} = \dfrac{1}{L_s\cdot\sigma}\cdot\left[u_{s\beta}(t) + R_2'\cdot\dfrac{L_m}{L_r^2}\cdot\psi_{r\beta} + \dfrac{L_m}{L_r}\cdot\omega\cdot z_p\cdot\psi_{r\alpha} - i_{s\beta}\cdot R_э\right], \end{cases} \quad (1)$$

$$M_{эм} = z_p\cdot\frac{3}{2}\cdot\frac{L_m}{L_2}\cdot(\psi_{r\alpha}\cdot i_{s\beta} - \psi_{r\beta}\cdot i_{s\alpha}), \quad (2)$$

$$\frac{d\omega}{dt} = \frac{1}{J_э}\cdot(M_{эм} - M_c), \quad (3)$$

где:

$u_{s\alpha}(t) = U_m\cdot\sin(2\cdot\pi\cdot f\cdot t)$ и $u_{s\beta}(t) = U_m\cdot\cos(2\cdot\pi\cdot f\cdot t)$ – составляющие напряжений по осям ортогональной неподвижной системы координат α,β В;

$M_{эм}, M_c$ – электромагнитный момент двигателя, Н·м; и момент статического сопротивления, Н·м;

$\sigma = 1 - \dfrac{L_m}{L_s\cdot L_r}$ – коэффициент рассеяния;

$R_э = R_1 + R_2'\cdot\dfrac{L_m^2}{L_r^2}$ – эквивалентное сопротивление обмотки статора.

L_r – полная индуктивность обмотки ротора;

L_s – полная индуктивность обмотки статора;

R_1 – активное сопротивление статора;

R_2' – активное сопротивление ротора;

p – число пар полюсов двигателя;

ω – угловая скорость вращения ротора;

$J_э$ – момент инерции электропривода, приведенный к валу двигателя.

Электромагнитные усилия притяжения, обеспечивающие размыкание тормозного устройства, при прямом пуске электродвигателя определяются потокосцеплениями в тормозном устройстве в виде [6]:

$$F = \frac{\psi_T^2}{2\cdot\mu_0\cdot S\cdot W_э^2}, \quad (4)$$

где ψ_T – потокосцепление в магнитопроводе тормозного устройства самотормозящегося электродвигателя;

S – площадь поперечного сечения торца тормозного устройства;

$W_{\text{Э}} = \frac{z_2}{2p}$ – число витков эквивалентной обмотки ротора для идеализированной двухфазной машины.

В самотормозящихся электродвигателях с электромагнитными вставками и в электродвигателях с конусным ротором усилия притяжения определяют две составляющие. Это составляющая электромагнитного усилия, определяемая частью основного магнитного потока в воздушном зазоре электродвигателя, направленного в магнитопровод тормозного устройства. Вторая составляющая усилия определяется потокосцеплениями рассеяния лобовых частей обмоток статора или ротора, охваченных электромагнитными вставками [3]. Поэтому при моделировании усилия притяжения описывают следующим уравнением:

$$F = F_{от\text{Т}} + F_{\sigma\text{Т}} = k_1 \cdot \psi_{от\text{Т}}^2 + k_2 \cdot \psi_{\sigma\text{Т}}^2, \qquad (5)$$

где:

$F_{от\text{Т}}; F_{\sigma\text{Т}}$ – первая и вторая составляющие электромагнитного усилия размыкания тормозного устройства;

k_1, k_2 – конструктивные коэффициенты тормозного устройства;

$\psi_{от\text{Т}}, \psi_{\sigma\text{Т}}$ – составляющие основного потокосцепления и потокосцепления рассеяния тормозного устройства.

Торможение и удержание вала ротора в неподвижном состоянии осуществляется при отключении двигателя от сети. При этом в момент отключения обмотки статора от сети, когда ее ток становится равным нулю, сводится к нулю только энергия потоков рассеяния обмотки статора. Остальная часть электромагнитной энергии в момент коммутации остается неизменной и поддерживается за счет токов короткозамкнутой обмотки ротора.

Начальные электромагнитные условия процесса выбега, как известно, зависят от условий предшествующего установившегося режима и от параметров АД, и нагрузки на валу [7, 3].

Предположим, что до отключения двигатель работал в установившемся режиме при угловой скорости ротора ω и частоте сети $\omega_1 = 2 \cdot \pi \cdot f$. В момент времени $t = 0$ происходит одновременное отключение всех фаз обмотки статора от сети. При этом допустим, что ток статора предшествующего установившегося режима практически мгновенно обращается в нуль.

В соответствии с теоремой о постоянстве потокосцеплений из анализа баланса магнитных потоков, можно записать в осях α, β следующие условия:

$$\begin{cases} \psi_{r\alpha\ \text{кон}} = \psi_{r\alpha\ \text{нач}}, \\ \psi_{r\beta\ \text{кон}} = \psi_{r\beta\ \text{нач}}, \end{cases} \qquad (5)$$

где:

$\psi_{r\alpha\ \text{кон}}$, $\psi_{r\beta\ \text{кон}}$ – составляющие потокосцеплений ротора по осям предшествующего установившегося режима;

$\psi_{r\alpha\ \text{нач}}$, $\psi_{r\beta\ \text{нач}}$ – составляющие потокосцеплений ротора по осям после исчезновения тока статора.

Тогда для момента отключения конечные переменные $\psi_{r\alpha\ \text{кон}}$, $\psi_{r\beta\ \text{кон}}$ в уравнениях потокосцепления ротора для обобщенной электрической машины, описываемой в осях α, β, можно записать как:

$$\begin{aligned}\psi_{r\alpha\ \text{кон}} &= L_r \cdot i_{r\alpha\ \text{кон}} + L_m \cdot i_{s\alpha\ \text{кон}},\\ \psi_{r\beta\ \text{кон}} &= L_r \cdot i_{r\beta\ \text{кон}} + L_m \cdot i_{s\beta\ \text{кон}},\end{aligned} \quad (6)$$

а начальные переменные $\psi_{r\alpha\ \text{нач}}$, $\psi_{r\beta\ \text{нач}}$ в виде:

$$\begin{aligned}\psi_{r\alpha\ \text{нач}} &= L_r \cdot i_{r\alpha\ \text{нач}},\\ \psi_{r\beta\ \text{нач}} &= L_r \cdot i_{r\beta\ \text{нач}},\end{aligned} \quad (7)$$

Из уравнений связи между потокосцеплениями и токами составляющие токов ротора по осям можно представить в виде [7]:

$$\begin{aligned}i_{r\alpha} &= \psi_{r\alpha} \cdot \frac{1}{\sigma \cdot L_r} - \psi_{s\alpha} \cdot \frac{K_s}{\sigma \cdot L_r};\\ i_{r\beta} &= \psi_{r\beta} \cdot \frac{1}{\sigma \cdot L_r} - \psi_{s\beta} \cdot \frac{K_s}{\sigma \cdot L_r};\end{aligned} \quad (8)$$

где:

$K_s = \dfrac{L_m}{L_s}$ – коэффициент взаимосвязи обмотки статора.

Тогда зависимые начальные условия для составляющих потокосцепления ротора можно записать, подставив уравнения (8) в выражения для потокосцеплений (7):

$$\begin{aligned}\psi_{r\alpha\ \text{нач}} &= L_r \cdot (\psi_{r\alpha} \cdot \frac{1}{\sigma \cdot L_r} - \psi_{s\alpha} \cdot \frac{K_s}{\sigma \cdot L_r}),\\ \psi_{r\beta\ \text{нач}} &= L_r \cdot (\psi_{r\beta} \cdot \frac{1}{\sigma \cdot L_r} - \psi_{s\beta} \cdot \frac{K_s}{\sigma \cdot L_r}),\end{aligned} \quad (9)$$

Полный перечень начальных зависимых условий для момента времени $t = 0$ при переходе на второй этап исследований процессов в самотормозящихся электродвигателях имеют следующий вид:

$$i_{s\alpha} = 0,\ i_{s\beta} = 0,\ \psi_{r\alpha} = \psi_{r\alpha\ \text{кон}},\ \psi_{r\beta} = \psi_{r\beta\ \text{кон}},\ \omega = \omega_{\text{уст}}. \quad (10)$$

При этом начальные значения затухающих токов в роторе определяются следующими соотношениями:

$$i_{r\alpha} = \frac{\psi_{r\alpha\ \text{кон}}}{L_r},\ i_{r\beta} = \frac{\psi_{r\beta\ \text{кон}}}{L_r}, \quad (11)$$

Затухание тока в роторе определяется коэффициентом затухания $\alpha_r = -\dfrac{R_2'}{L_r}$ при разомкнутой обмотке статора и изменением скорости вращения ротора при выбеге двигателя, а именно [3, 2]:

$$\overline{i_r} = I_{r\,\text{нач}} \cdot e^{\alpha_r \cdot t} \cdot e^{j \cdot \omega \cdot t}, \qquad (12)$$

где модуль вектора тока ротора $I_{r\,\text{нач}} = \sqrt{{i_{r\alpha}}^2 + {i_{r\beta}}^2}$, а изменение скорости вращения ротора определяется из уравнения $J \cdot \frac{d\omega}{dt} = -M_c$ при моменте на валу двигателя равного моменту трения в подшипниках.

Учитывая зависимые начальные условия, представленные выше, систему уравнений, описывающих электромагнитные процессы при выбеге двигателя, можно представить в виде:

$$\begin{cases} \frac{d\psi_{r\alpha}}{dt} = \frac{1}{L_r} \cdot (-L_r \cdot \omega \cdot z_p \cdot \psi_{r\beta} - R_2' \cdot \psi_{r\alpha}), \\ \frac{d\psi_{r\beta}}{dt} = \frac{1}{L_r} \cdot (-L_r \cdot \omega \cdot z_p \cdot \psi_{r\alpha} - R_2' \cdot \psi_{r\beta}), \\ u_{s\alpha}(t) = -(R_2' \cdot \frac{L_m}{L_r^2} \cdot \psi_{r\alpha} + \frac{L_m}{L_r} \cdot \omega \cdot z_p \cdot \psi_{r\beta}), \\ u_{s\beta}(t) = -(R_2' \cdot \frac{L_m}{L_r^2} \cdot \psi_{r\beta} + \frac{L_m}{L_r} \cdot \omega \cdot z_p \cdot \psi_{r\alpha}), \end{cases} \qquad (13)$$

где:

$u_{s\alpha}(t),\ u_{s\beta}(t)$ – составляющие напряжения по осям α,β, наводимые в обмотке статора затухающим и вращающимся магнитным полем ротора.

Математическое описание процессов в виде совокупности уравнений $(1 \div 13)$ позволяет разработать математическую модель самотормозящихся электродвигателей в MathCAD и провести исследования электромеханических переходных процессов.

Основное внимание при исследовании процессов в СЭД уделяется моменту отключения двигателя от сети и срабатыванию тормозного устройства. Связано это с тем, что остаточное затухающее магнитное поле ротора при отключении двигателя от сети, удерживает некоторое время тормоз в разомкнутом положении. Процесс механического торможения и замыкания тормоза по этой причине затягивается.

Электромагнитные процессы при пуске двигателя представлены в виде переходных характеристик электромагнитного момента двигателя $M_{\text{эм}} = f(t)$, составляющих потокосцепления ротора $\psi_{r\alpha} = f(t)$ и $\psi_{r\beta} = f(t)$, составляющих тока ротора $i_{r\alpha} = f(t), i_{r\beta} = f(t)$ и электромагнитного усилия притяжения $F = f(t)$ (на рисунке 1, рисунке 2, рисунке 3, рисунке 4).

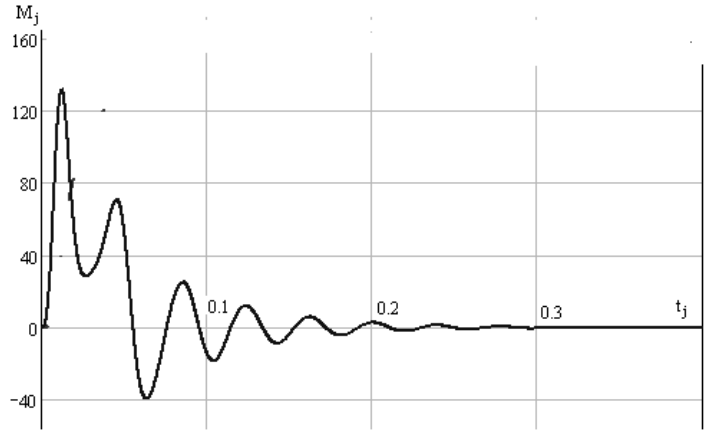


Рис. 1. Характеристика электромагнитного момента

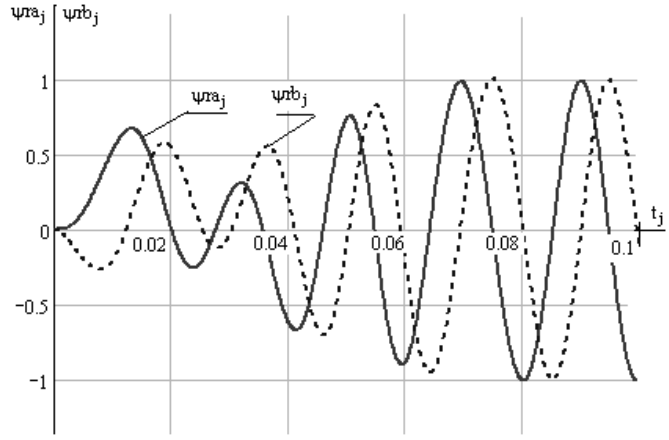


Рис. 2. Составляющие потокосцепления ротора

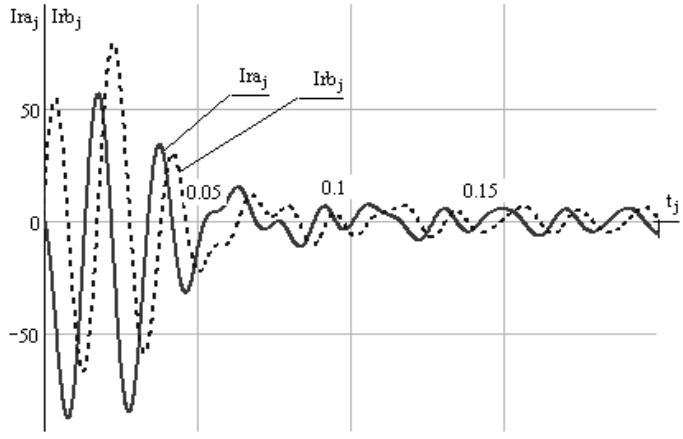


Рис. 3. Составляющие токов ротора

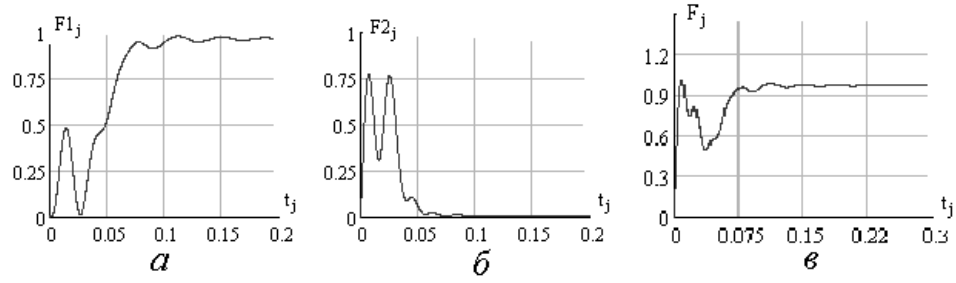


Рис. 4. Составляющие электромагнитных усилий в СЭД
а - составляющая электромагнитного усилия от основного потока; б - составляющая электромагнитного усилия от потока рассеяния вокруг короткозамкнутого кольца ротора; в - результирующее электромагнитное усилие в тормозной части СЭД

Анализ составляющих электромагнитных усилий позволяет сделать вывод о том, что усилие притяжения при пуске двигателя в первый момент в течение 0.05 секунды формируется магнитным потоком рассеяния, а усилие удержания - основным магнитным потоком.

При отключении двигателя от сети переходные характеристики составляющих потокосцепления ротора приведены на рисунке 5, а изменение потокосцепления ротора и электромагнитного усилия удержания в тормозном устройстве во времени на рисунке 6.

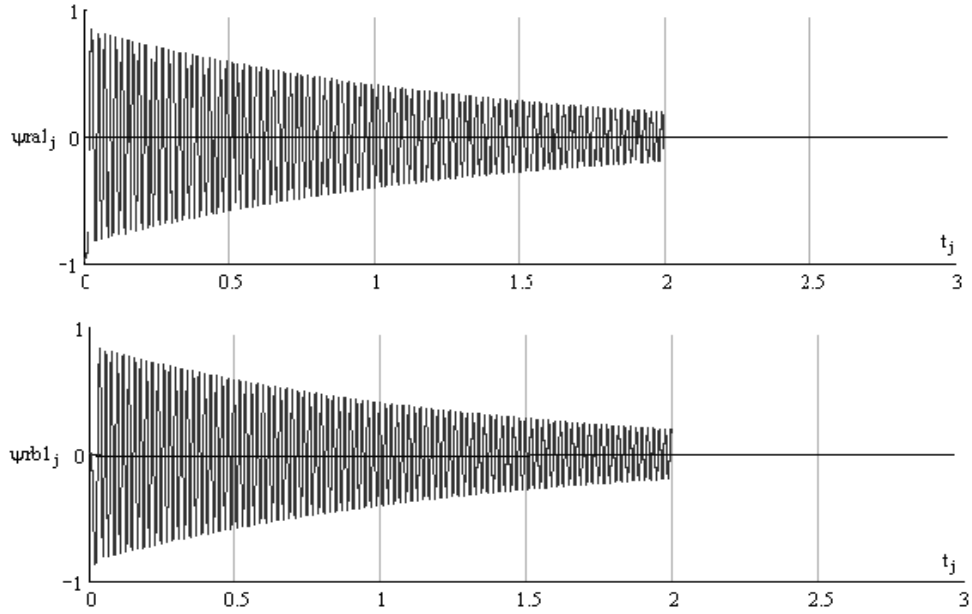


Рис. 5. Составляющие потокосцепления ротора при выбеге двигателя

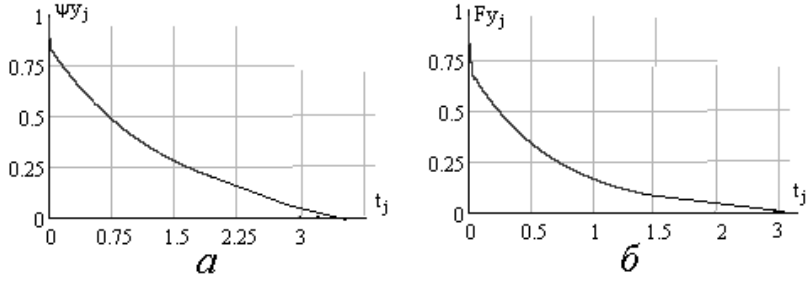


Рис. 6. Зависимость потокосцепления ротора и электромагнитного усилия удержания в тормозном устройстве во времени

Анализ составляющих потокосцеплений $\psi_{r\alpha}, \psi_{r\beta}$ и составляющей основного магнитного потока ψу в тормозном устройстве СЭД, обеспечивающей создание электромагнитного усилия удержания Fу , позволяет сделать следующие выводы:

- потокосцепление в роторе при отключении двигателя от сети и свободном выбеге затухают в пределах трех секунд;
- электромагнитное усилие удержания спадает до нуля также за три секунды.

На рисунке 7 представлена зависимость электромагнитного усилия тормозного устройства $F = f(t)$ при пуске электродвигателя и отключении от его сети и усилие Fпр пружины при разомкнутом тормозе.

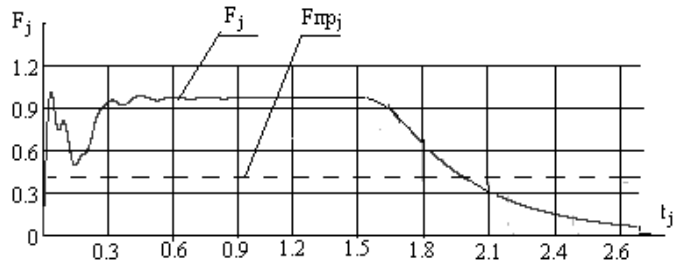


Рис. 7. Зависимость электромагнитного усилия $F = f(t)$ *и усилия пружины* Fпр

При прямом пуске двигателя размыкание тормоза практически происходит мгновенно, а при его отключении от сети тормоз замыкается с задержкой во времени. Это связано с затуханием во времени электромагнитного усилия удержания. Время задержки срабатывания тормоза в данном случае можно достаточно легко определить.

Литература

1. *Бочкарев И. В*. Быстродействующие электромеханические тормозные устройства для электродвигателей. Автореферат докторской диссертации. – Москва: Энергоатомиздат. 2001. – 32 с.
2. *Бурулько Л. К*. Математическое моделирование электромеханических систем: учебное пособие. Часть 1. Математическое моделирование преобразователей электрической энергии переменного тока. / Л. К. Бурулько; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 104 с.
3. *Бурулько Л. К., Гусельников Э. М., Кононенко Е. В., Чешева Т. В*. Расчет тяговых усилий самотормозящихся асинхронных двигателей с электромагнитными вставками. Известия ТПИ, том 265, 1973. – 65- 69 с.

4. *Гусельников Э. М., Цукерман Б. С.* Самотормозящиеся электродвигатели, М., «Энергия», 1971. – 96 с.
5. *Ряшенцев Н. П.* Самотормозящийся асинхронный двигатель с конусным ротором. Новосибирск: Наука, 1974. – 73 с.
6. *Соленков В. В., Брель В. В.* Асинхронные электродвигатели с электромеханическими тормозными устройствами. Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого. 2003. – 28-31 с.
7. *Таршхоев Р. З.* Разработка и математическое моделирование самотормозящихся асинхронных электроприводов. Автореферат кандидатской диссертации. Краснодар – 2005. – 32 с.

Разработка информационно-измерительной и управляющей системы лазерной резки материалов в производственном процессе

Костромин М.А.

Костромин Михаил Анатольевич / Kostromin Michail Anatolyevich – кандидат технических наук, старший преподаватель,
кафедра информационных технологий и приборостроения,
Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники, г. Москва

***Аннотация*:** *в статье рассмотрена разработка оптимизации раскроя материала при резке с помощью лазерных технологических установок. Разработаны алгоритмы оптимизации раскроя и показана их эффективность на практике.*
Abstract: *in article optimisation working out раскроя a material is considered at резке by means of laser technological installations. Algorithms of optimisation раскроя are developed and their efficiency in practice is shown.*

***Ключевые слова*:** *лазерные технологические установки, оптимизация раскроя материала, информационные и управляющие системы.*
***Keywords*:** *laser technological installations, optimisation раскроя a material, information and operating systems.*

Основным требованием к такой ИИУС является достаточность для выполнения всех требуемых функций ИИУС [1].

Для выполнения этих функций необходимо специальное обеспечение: техническое обеспечение; математическое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение; лингвистическое обеспечение; организационное обеспечение.

Под техническим обеспечением понимается комплекс технических и аппаратных средств от ЭВМ до датчиков (измерительных преобразователей).

Техническое обеспечение образует физическую среду, в которой функционируют другие виды обеспечения (математическое, лингвистическое, информационное и пр.).

Все элементы такой среды соединены между собой посредством локальных и/или глобальных сетей.

Под математическим обеспечением понимают совокупность математических методов, моделей, алгоритмов обработки информации, использующихся при создании автоматизированной системы управления.

Под информационным обеспечением понимается совокупность информации, циркулирующей в автоматизированной системе управления при ее функционировании.

Программное обеспечение представляет собой комплекс программ, реализующих алгоритмы обработки информации.

Лингвистическое обеспечение определяется как совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения информационных единиц при общении пользователей со средствами вычислительной техники.

Организационное обеспечение определяется как совокупность документов, регламентирующих деятельность пользователей ИИУС в условиях ее функционирования.

Наличие компьютерных сетей позволяет использовать единую централизованную базу данных для использования ее на всех автоматизированных рабочих местах, независимо от их местонахождения.

Для организации создания локальной сети использована архитектура «звезда», обладающая следующими преимуществами [2]:

• отсутствие задержек при передаче данных на сервер (например, при организации «кольцо» возникает задержка, так как пакет с данными проходит через все узлы, причем канал связи однонаправленный, при организации «магистраль» пользователи вынуждены использовать канал связи в режиме разделения времени);

• оптимальное соотношение «цена/качество»;

• несложный монтаж.

Применительно к рассматриваемому виду производства, информация после раскроя исходного материала поступает из цеха на центральный компьютер, что позволяет снабженцам вовремя и правильно планировать закупку необходимых материалов.

Математическое обеспечение подсистемы оптимального раскроя составляет разработанный алгоритм решения целочисленной задачи раскроя.

Ниже представлена математическая реализация разработанного алгоритма [3].

Имеется набор размеров l_i такие, что $l_i \subset l$ и L, такие что $L_i \subset L$, при этом $l_i \prec L_j$.

Необходимо установить такое соответствие между l и L, что

$$S_k = \sum_{i=1}^{p} l_i,$$

$L \le S_l - \delta, \delta \succ 0$ - допуск и

$$\prod_k S_k = 0, l_i \in l, S = \bigcup S_k = \varnothing. \quad (1)$$

Задача считается решенной, когда $l = \varnothing, \forall l_i \in S, \forall S_k$ при этом удовлетворяет условию (1).

$$L_j \le S_k \le L_j - \delta. \quad (2)$$

Таким образом, для решения задачи требуется набор S_k, такой, что условие (2) выполняется.

Если же таких S_k - нет, то выбираем такое S_k, что

$$L_j \le S_k \le L_j - \delta - a_k,$$

где $a_k = \min$ возможное решение.

Сортировка l_i, где $l_{1 \ge l_{2 \ge}} \ldots \ge l_n, L_j$ - произвольное, по условию $L_j \ge l_i$

$$\sum_{i=1}^{n} l_i \le L_j - \delta \text{ и } L_j - \delta - \sum_{i=1}^{n} l_i \ge l_{\min}.$$

Если а) $\sum l_i \ge L_j - \delta$ и $L_j - \delta - \sum_{i=1}^{p} l_i = l_{\min} \Rightarrow p = p + 1$

б) $\sum l_i \geq L_j - \delta$ и $L_j - \delta - \sum_{i=1}^{p} l_i \leq l_{\min} \Rightarrow p = p+1$

Если $p = n$ - оптимальный вариант, l_p исключается из этой *j*-ой выборки, и печатаются все $l_j = l_p$ и $p+1$ - элемент становится *p* - м и снова

переходим к условию (а). При этом если $p = n \Rightarrow$

в) $\sum L_j - \delta$ - оптимальный вариант,

г) $\sum l_i \succ L_j - \delta$ - не может быть.

Для работы производства следует учитывать еще допуск на деталь.

Для идеального производства

1) $L_j \leq \sum l_i - \delta$

2) $L_j - \delta \prec l_i$

$$\sum l_i \succ L_j \left\{ L_j \cdot \sum l_i \geq 0, \sum l_i \leq L_j - \delta, 0 \leq L_j - \sum l_i \leq \delta \right.$$

3) $L_j \geq \sum L_i \leq L_j - \delta$ - желаемое решение

4) $L_j - \delta \prec \sum l_i$ - при этом $\sum l_i$ = max - возможное решение

5) $\sum l_i \succ L_j$ - нежелательно

В случае, когда $\sum l_i \succ L_j - \delta \Rightarrow$

а) $i = n$ - это единственно возможное решение

б) $i \neq n, \exists l_k$, что $\sum l_i + l_i \leq L_j$, т.е. $L_j - \sum l_i \prec l_k$, где l_k выбирается из оставшихся длин.

в) $i \neq n, \exists l_k$, такое что $L_i - \sum_{i=1}^{p} l_i \geq l_k \Rightarrow p = p+1, \sum_{i=1}^{p} l_i \succ L_j$.

г) $p = p-1$ элемент l_p - исключается из выборки $j, l_{p+l} l_p$ и становится

l_p - ым элементом.

Далее все проверки идут сначала. Если $p = n$, то $\sum_{i=1}^{p-1} l_i$ - есть решение для выборки j.

Для построения базы данных может быть использована любая промышленная СУБД.

В качестве входной информации для оптимизации раскроя используется минимальный набор данных, а именно: информация о размерах исходного материала, его других параметрах, ограничения, связанные с технологическими возможностями оборудования.

Блок оптимизации раскладки не ограничивает номенклатуру исходного материала и количество заготовок, подлежащих раскрою, что и является основой успешного функционирования в рамках реального производства. Информация хранится в базе данных и используется в качестве исходной для расчетов.

Преимуществом данного блока перед подобными системами является его полная автономность - возможность системы работать на любом компьютере с операционной системой Windows без установки других программных компонент. Легко подключается практически к любой СУБД.

Подсистема оптимизации раскроя может работать автономно: в случае необходимости при работе на локальном компьютере данные для оптимизации могут вводиться с клавиатуры.

Внедрение подсистемы оптимизации раскроя на производстве позволило не только значительно сократить отход материала, но и значительно сократить время получения технической и технологической документации, снизить вероятность ошибок ввода данных за счет использования единой базы данных.

Литература

1. *Лукашкин В.Г., Гарипов В.К., Полываный А.Г., Слепцов В.В.* Современные автоматизированные средства измерений, контроля и управления. М.: МГУПИ, МКВИ, 2011.- 688 с.
2. *Слепцов В.В., Лукашкин В.Г., Гарипов В.К., Аблаева А.Е., Мелкова* С.О. Информационно-измерительные и управляющие системы лазерных технологических установок. Концепция проектирования. М.: МГУПИ. - 104 с.
3. *Гарипов В.К., Слепцов В.В., Костромин М.А.* Управление лазерными технологическими установками при резке материалов. Deutschland, Saarbrucken.: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. -121 с.

Проектирование системы сбора, анализа и визуализации наукометрических данных

Трубников В.С.[1], Туральчук К.А.[2]

[1]Трубников Владимир Сергеевич / Trubnikov Vladimir Sergeevich – студент, бакалавр,
[2]Туральчук Константин Анатольевич / Turalchuk Konstantin Anatolievich – старший преподаватель, ассистент кафедры,
кафедра компьютерных интеллектуальных технологий, направление «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
Институт информационных технологий и управления, г. Санкт-Петербург

Аннотация: *наукометрические показатели на сегодняшний день активно используются в научном сообществе для оценки эффективности отдельных ученых или организаций в различных целях. Например, для финансирования в виде грантов, присуждения премий или ученых степеней. Существует множество программ для наукометрического анализа либо ученых, либо целых организаций. Однако, нет бесплатных программ для анализа публикационной активности небольших групп ученых, к примеру, лабораторий. Второй проблемой является то, что существует мало программ, агрегирующих данные из нескольких лидирующих библиометрических баз данных в единое знание.*

Abstract: *today scientometric indicators are widely used in the scientific community to evaluate the effectiveness of individual scientists or organizations for various purposes. For example, funding in the form of grants, the awarding of prizes, or academic degrees. There are many programs for scientometric analysis only of scientists or entire organizations. However, there is lack of free programs for the analysis of the publication activity of small groups of scientists, such as laboratories. The second problem is that there are few programs aggregating data from multiple leading bibliometric databases into a single knowledge.*

Ключевые слова: *наукометрия, средства анализа наукометрических данных, Web of Science, Scopus, РИНЦ*

Keywords: *scientometrics, scientometric data analysis tools, Web of Science, SciVerse Scopus, RISC (Russian index of scientific citation)*

УДК 004.415.2, 004.4, 004.032, 001

Введение

Исходя из вышеупомянутых проблем, предлагается разработать систему сбора, анализа и визуализации информации из нескольких баз данных цитирований для групп ученых. Предлагается следующий функционал системы, показанный на Рис. 1. Исходя из блок-схемы можно выделить 4 основных функциональных модуля:

- редактирование входных данных;
- сбор и парсинг данных из внешних источников;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- визуализация данных и сохранение отчетности.

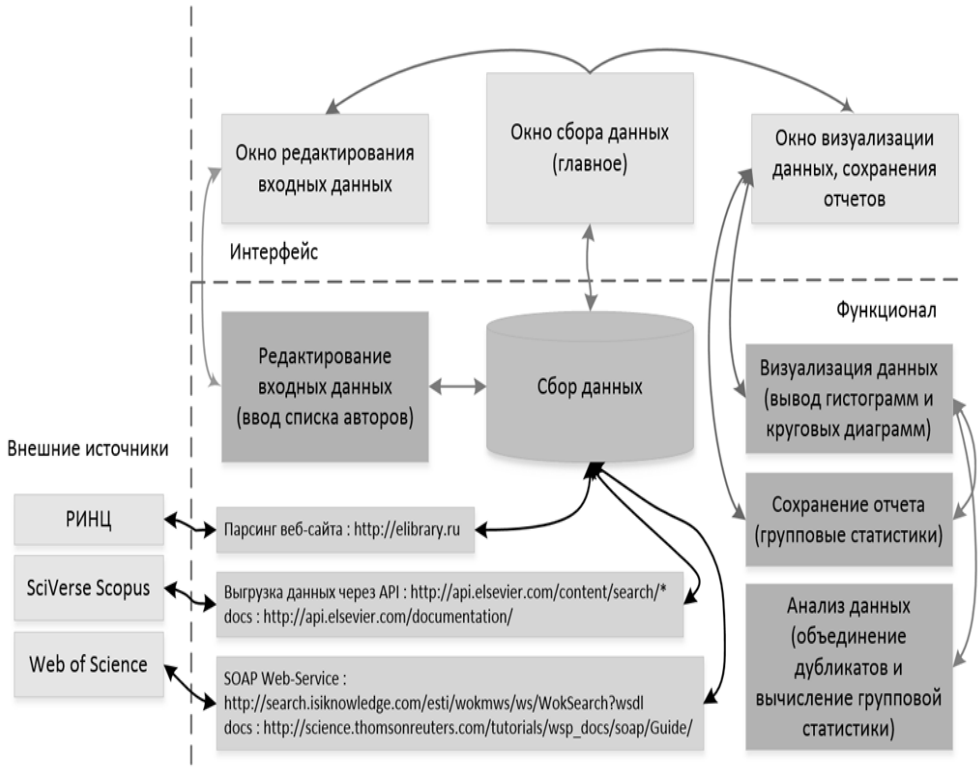


Рис. 1 Функциональная схема проектируемой системы

Модуль редактирования входных данных позволяет создавать любую группу авторов публикаций. Для каждого необходимо задать фамилию, имя, отчество. SPINcode, ScopusID, ResearcherID (идентификаторы автора в РИНЦ, Scopus и Web of Science соответственно). Опционально: факультет, кафедра, лаборатория. Последние должны позволить визуализировать информацию по соответствующим подгруппам, что является отличительной особенностью по отношению к существующим продуктам. В модуле также должно быть предусмотрено автосохранение введенных пользователем данных.

Модуль сбора для каждой из баз должен будет собирать следующую информацию о заданных авторах: число цитирований, индекс Хирша, списки публикаций и печатных изданий с их метриками так далее. Детальная структура данных предложена на Рис. 2

продолжение рис. 2 на следующей странице

окончание рис. 2

Рис. 2. Основные классы и перечисления системы

Проектируемая модель данных такова, что на верхнем уровне мы имеем класс Group, который содержит групповые статистики и список элементов типа Author. Класс или тип Author содержит поля, задаваемые пользователем (перечислены ранее) и 4 поля типа AuthorStats, заполняемые при сборе и анализе данных (3 поля соответственно для каждой из баз и четвертое для агрегированной статистики). AuthorStats – это не что иное как статистики публикационной активности автора (индекс цитирования, индекс Хирша, число самоцитирований, число цитирований соавторами, число цитирований на публикацию, число и список соавторов), список элементов типа Publication и рейтинг. Рейтинг – вычисляемое значение от 0 до некоторого максимума, определяемого весами

значимости следующих метрик: число публикаций, индекс цитирования и индекс Хирша (формула определена далее). Данная метрика, придумана мной для отражения значимости автора внутри группы. Класс Publication содержит некоторые описательные поля (название, год, DOI, язык, тип (статья, монография, книга и др.)), метрики цитируемости и поле типа PubSource. PubSource состоит из описательных полей (название, ISSN/ISBN, язык, тип (журнал, сборник трудов и др.)) и поле импакт-фактора.

На следующей блок-схеме изображены взаимосвязи классов (см. Рис. 3)

Рис. 3. Взаимосвязи классов системы

Модуль анализа должен обеспечить создание обобщенной статистики для каждого автора:

- Создается коллекция неповторяющихся публикаций. Сравнение двух публикаций производится по заполненным в результате сбора полям: имени, году, DOI и т.д.;
- Пересчитываются значения статистик на основе метрик из публикаций (индекс цитирования, число цитирований соавторами, число самоцитирований).

Вторым этапом работы модуля будет вычисление агрегированных групповых статистик:

- *I-index*. Научная группа имеет индекс *i*, если не менее *i* ученых из этой группы имеют *h-index* не менее *i*;
- Взвешенные рейтинги для каждого автора:

$$InGroupRating = pub_n \times w_p + cit_n \times w_c + hirsh_n \times w_h$$

где pub_n, cit_n, $hirsh_n$ – нормированные в пределах группы значения от 0 до 100 для числа публикаций, индекса цитирований и индекса Хирша соответственно,

w_p, w_c, w_h - веса вышеприведенных метрик.

- Число цитирований на публикацию: $CitPub = \frac{cit}{pub}$;
- Доля самоцитирований (%): $CoAuthorsCitPct = \frac{cit \times self_cit}{100}$,

где cit и $self_cit$ - суммарные числа цитирований и самоцитирований соответственно;

- Суммарные числа публикаций и цитирований;
- Число публикаций только в РИНЦ/Scopus/WoS.

Модуль визуализации данных должен отображать различные зависимости групповых метрик на гистограммвх и круговых диаграммах:

- Убывающие гистограммы по различным метрикам *авторов* (рейтинг, h-index, цитирования, самоцитирования, цитирования соавторами и др.).
- Распределения *групповых метрик* по *годам* (число публикаций, число цитирований, средний индекс Хирша, средний импакт-фактор журналов и др.);

- Убывающие гистограммы по различным метрикам *публикаций* (цитирования, самоцитирования и др.);

- Убывающие гистограммы по различным метрикам *журналов* (число публикаций, импакт-фактор, и др.);

Пример ожидаемой инфографики (Рис. 4):

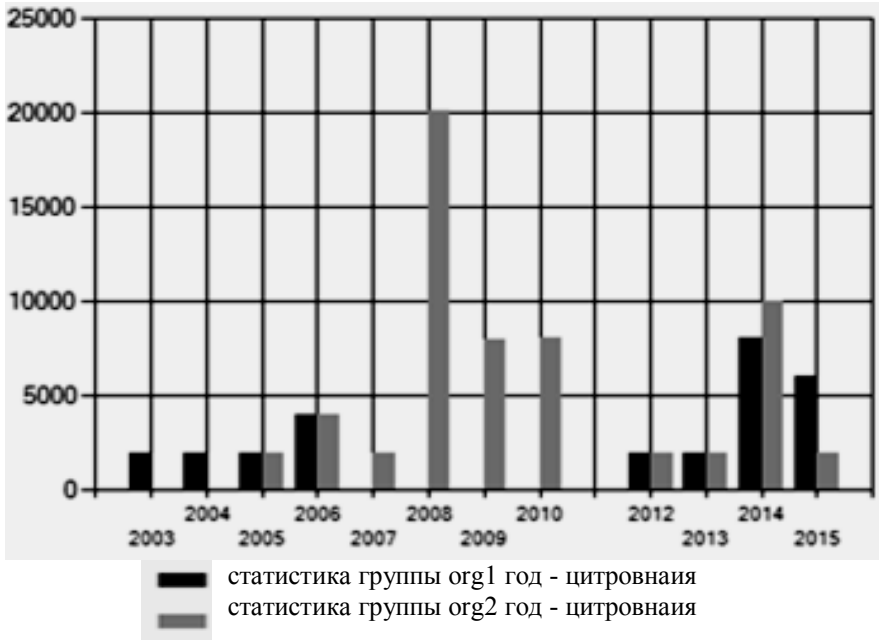


Рис. 4. Распределение числа цитирований по годам

Заключение. Преимуществами проектируемой системы являются:

- Возможность создавать любую желаемую группу исследователей позволит сравнивать ее с любой референтной группой;

- В проектируемой системе будет предложен достаточный набор общепринятых в отрасли и простых в интерпретации метрик, тем самым она позволит пользователю делать всестороннюю оценку научной эффективности.

К недостаткам можно отнести ограниченность в метриках, ввиду того, что придётся объединять информацию из разных источников, а наборы метрик у них отличаются, хотя, безусловно, базис у всех одинаковый.

Данная система будет полезна для поддержки процесса принятия решений по оптимизации научно-исследовательской деятельности.

Литература

1. *Мазов Н.А.* Свободно распространяемые программы для наукометрических и библиометрических исследований. Изд-во ГПНТБ России. 2012. С. 1–6.
2. *Гордукалова Г.Ф.* Библиометрия, наукометрия и вебометрия - от числа строк в работах Аристотеля. [Электронный документ]. (http://nppir.ru/index.php/nppir/article/view/127/233) 2014. Проверено 28.05.2015.
3. *Беленький А.* Визуализация в инфометрии: красота, да и только // КомпьютерПресс. 2009. № 4. С. 12-16.
4. *Соболев В.А.* Новые аналитические решения компании Elsevier: [Электронный документ]. 2014. (http://www.spsl.nsc.ru/download/SciVal_Pure_Novosib_Sept%202014.pdf). Проверено 28.05.2015.

Преимущества инфракрасных отопительных приборов
Фатхуллов Б. Н.

Фатхуллов Булат Насыхович / Fathullov Bulat Nasyhovich – магистр,
кафедра промышленной теплоэнергетики и систем теплоснабжения,
Институт теплоэнергетики, Казанский государственный энергетический университет,
г. Казань

Аннотация: *при выборе систем отопления задаются вопросом, какую систему отопления использовать: конвективные отопительные системы либо отопительные агрегаты на принципе инфракрасного излучения. Тепловое излучение или лучеиспускание — передача энергии от одних тел к другим в виде электромагнитных волн за счёт явления интерференции и резонанса. Одной из положительных сторон инфракрасных отопительных приборов является то, что они не нагревают воздух, а нагревают предметы, находящиеся в помещении, а уже предметы нагревают окружающий воздух.*

Abstract: *when choosing heating systems are wondering what heating system to use, convective heating system or heating units on the principle of infrared radiation. Thermal radiation or the radiation — transfer of energy from one to other bodies in the form of electromagnetic waves due to the phenomenon of interference and resonance. One of the positive aspects of infrared heaters is that it heats up the air, and heats the objects in the room, and the objects surrounding the heated air.*

Ключевые слова: *инфракрасные, излучение, лучеиспускание, отопительные приборы, термопанели.*

Keywords: *infrared, radiation, radiation, heaters, thermal panels.*

Инфракрасные отопительные приборы основаны на принципе инфракрасного излучения. Инфракрасное излучение — электромагнитное излучение, занимающее спектральную область между красным концом видимого света (с длиной волны λ = 0,74 мкм и частотой 430 ТГц) и микроволновым радиоизлучением ($\lambda \sim$ 1—2 мм, частота 300 ГГц).

Оптические свойства веществ в инфракрасном излучении значительно отличаются от их свойств в видимом излучении. Например, слой воды в несколько сантиметров непрозрачен для инфракрасного излучения с λ = 1 мкм. Инфракрасное излучение составляет большую часть излучения ламп накаливания, газоразрядных ламп, около 50 % излучения Солнца; инфракрасное излучение испускают некоторые лазеры.

Тепловое излучение или лучеиспускание — передача энергии от одних тел к другим в виде электромагнитных волн за счёт явления интерференции и резонанса. Тепловое излучение в основном приходится на инфракрасный участок спектра от 0,74 мкм до 1000 мкм. Отличительной особенностью лучистого теплообмена является то, что он может осуществляться между телами, находящимися не только в какой-либо среде, но и вакууме.

Воздействие на организм человека, основанная на использовании длинноволнового инфракрасного излучения, может оказывать два вида позитивного воздействия на организм человека. Первый вид связан с общеукрепляющим действием на тело, результатом которого является предотвращение болезней и преждевременного старения. Второй вид позитивного инфракрасного излучения состоит в прямом лечении общих недомоганий и болезней. Первый вид воздействия помогает нашему организму предотвратить или справиться с большинством известных недомоганий, основан на усилении природной сопротивляемости организма болезням, повышении иммунитета. Второй вид позитивного инфракрасного излучения состоит в использовании продукции, основанной на

инфракрасном воздействии в его длинноволновой части, способное оказывать прямое терапевтическое воздействие.

На принципе инфракрасного излучения имеются разнообразные отопительные приборы. В частных домах используются теплые полы, электрические инфракрасные обогреватели. В общественных и промышленных зданиях используется газовые инфракрасные излучатели, инфракрасные термопанели, промышленные электрические обогреватели на принципе инфракрасного излучения. Принцип работы газовых инфракрасных излучателей заключается в том, что лучеиспускание происходит при сжигании газа нагревается керамическая панель до рабочей температуры (800 °С) и происходит излучение. В инфракрасных термопанелях излучение происходит при протекании теплоносителя (пара или горячей воды (90-95 °С)) через трубки в панелях. Большое преимущество инфракрасных термопанелей является в том, что данные панели можно приспособить к охлаждению в летнее время за счет замены теплоносителя на холодную воду либо на другой охлаждающие теплоносители.

Литература

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: ru.wikipedia.org.
2. Электронный журнал «ECOTECO». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecoteco.ru/library/magazine/zhurnal-11/ekologiya/o-vliyanii-infrakrasnogo-izlucheniya-na-cheloveka.

Валуевский циркуляр и «украинский вопрос»

Савчинский В. Э.

Савчинский Владимир Эдуардович / Savchinskiy Vladimir Eduardovich – кандидат исторических наук, доцент,
кафедра исторических, социальных и философских наук,
Гуманитарно-педагогический институт, Севастопольский государственный университет,
г. Севастополь

Аннотация: *в статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с развитием украинофильского движения в XIX веке, исследуются исторические корни и артикуляция «украинского вопроса», полемика в научных и публицистических кругах. Предпринята попытка анализа ситуации, которая привела к появлению Валуевского циркуляра.*
Abstract: *the article considers some of the issues related to the development Ukrainophile movement in the XIX century, explores the historical roots and the articulation of «Ukrainian issue» debate in academic and journalistic circles. An attempt to analyze the situation, which has led to the emergence of Valuev Circular.*

Ключевые слова: *«украинский вопрос», украинофильское движение, Валуевский циркуляр, история Украины, сепаратизм.*
Keywords: *«Ukrainian question», Ukrainophile movement, Valuev Circular, the history of Ukraine, separatism.*

Циркуляр министра внутренних дел П. Валуева, вышедший в июле 1863 г., можно рассматривать как способ решения «украинского вопроса» в том виде, в котором он актуализировался участниками украинофильского движения во второй половине XIX века. Кратко эта научная и политическая проблема выглядела следующим образом: украинская народность оформилась в четко очерченную этнографическую индивидуальность с национальным сознанием, особенностями психики, культуры, языка, менталитета, но, вместе с тем, Украина как политический организм с самостоятельной внутренней жизнью прекратила существование. Суть вопроса состояла в том, что украинский народ с присущими ему национально-культурными признаками был лишен возможностей для национально-культурного развития. Поэтому задачей украинского национально-культурного движения становилось отстаивание права на свободное культивирование родного языка в сфере просвещения и культуры, а в перспективе обретение национально-политической автономии в составе федеративной Российской империи.

В связи с выходом циркуляра в научной литературе и публицистике рассматривается два основных вопроса: 1) имел документ временный или постоянный характер правоприменения; 2) насколько целенаправленный и даже исключительный характер он носил в части сдерживания и контроля украинского национального движения. Представляется, что ответ на первый вопрос может бать следующий. Циркуляр носил характер временного, связанного с ситуацией документа, но инерция бюрократической системы империи сохраняла его в правовом поле государства. Пауза в украинском книгоиздании продолжалась до начала 70-х годов XIX века. Но на протяжении этого периода представители власти пытались выяснить уровень влияния украинского культурно-политического движения на общество, а также его связи с польским освободительным движением. Для этого уже в сентябре 1863 г. флигель-адъютант Н. В. Мезенцев, прикомандированный к III Отделению Императорской канцелярии, был отправлен в «южные губернии по случаю развившейся там малороссийской пропаганды» [1, с. 193], а главноуправляющий II Отделения барон М. А. Корф был командирован в

Черниговскую губернию. Общие выводы имперских чиновников после изучения во вверенных им губерниях сводились к тому, что украинское национальное движение «не смогло приобрести широкой народной поддержки, само по себе оно слабое, отношения с поляками очень слабые и эпизодические». В своих рекомендациях в отношении дальнейших действий власти, они считали достаточным введение запрета на украинское книгоиздание (это предусматривалось Валуевским циркуляром, и вопрос об оценке целесообразности самого документа не ставился) и рекомендовали выслать из края украинофилов, которые тесно контактировали с поляками. В то же время они указывали на нецелесообразность применения более суровых репрессивных мер в отношении «украинофильского» движения, которые сами по себе могут способствовать его возрождению [2, с. 127-133]. Ответ на второй вопрос, связанный с выходом Валуевского циркуляра, как представляется, лежит в плоскости понимания властями исходных причин тех проблем, которые и представлялись самой властью как проблема. Вероятно, понимание носило имплицитный характер, а отсюда восприятие «украинского» вопроса, как некой угрозы для империи, не могло трансформироваться в целенаправленную и последовательную политику в отношении украинофильства. То есть, власть для себя так и не определила окончательно, что же такое украинство: сецессионизм-идеология этнически мотивированного сепаратизма или национально-культурное движение, которое следует контролировать и регулировать цензурными или политическими методами. Это подтверждается тем, что такая неопределенность способствовала возрождению украинского национального движения в начале 70-х гг. XIX в. на фоне общеимперского оживления социально-политической деятельности. Более актуальным и осмысленным для России являлся вопрос об угрозе польского влияния на процессы в Украине (Юго-Западном крае). В этом смысле польское восстание 1863 г. заставило принимать срочные и жесткие запретительные меры. Но само восстание только обнажило и актуализировало проблемы давно существующие. В том числе длительный научный дискурс, включающий в себя исторические, этнографические, лингвистические компоненты [3]. Исследователи отмечают включенность в данный процесс политических факторов разного уровня, начиная с польских шляхетских элит и заканчивая церковными центрами, прежде всего Ватиканом [3. с. 25]. В этой связи следует заметить, что Валуевский указ прямо или косвенно содержал ограничительные меры в отношении польского языка, а также деятельности православной и католической церквей в части их издательской деятельности. При этом Святейший Синод играл лишь пассивную роль в этой истории, исправно соглашаясь с запретительной тенденцией. Но в целом, выяснить, насколько комплексным было восприятие новых тенденций европейского развития государственными структурами, ответственными за общественную безопасность, достаточно сложно. Независимо от того, насколько действенной была «триада» С. Уварова, насколько сильным было влияние на власть русского имперского сознания, проведение реформ в 60-70-е гг. демонстрирует необходимость эмансипации. Вторая половина XIX века характеризовалась новым национальным подъемом как в Европе, так и в России. Этот процесс имел три измерения: собственно национальное (выражался борьбой за свободное национально-культурное развитие), общедемократическое и социальное. По-разному понимали, объясняли, актуализировали «украинский вопрос» современники, разной была степень его «опасности» в глазах правящей элиты. Представляется, что главная причина этого заключается в историческом и психологическом восприятии прошлого Украины, начиная с древних времен. Не затрагивая современного идеологического дискурса на Украине, «присваивающего» историю Киевской Руси исключительно ее юго-западной части, следует заметить, что уже период Литовской Руси дает основания для рассмотрения, как минимум альтернативного варианта создания государственности. При этом внимание и акцент в научном рассмотрении данной проблемы все же принадлежит российским историкам. Особое место в поиске аргументов и научного, и публицистического, и идеологического свойства занимает период «казатчины». Собственно, все историки, которых в той или иной степени

можно причислить к украинофилам, полностью посвятили или отдали дань изучению этого периода. То же относится и к художественной литературе, достаточно указать на то место, которое занимала история украинского казачества в творчестве Т. Шевченко. При всей частичной мифологизации казачества, его история занимала и занимает прочное место в историко-политических реконструкциях прошлого, а самое главное – менталитете украинского народа. Отождествление себя с казацким прошлым во многом формировало и формирует некие «духовные скрепы» значительной и политически самой активной части населения Украины. То же относится и к формированию милитарной компоненты в культуре украинского народа, которая в XIX в. проявлялась только как элемент героизации прошлого. Период национально-освободительной войны под руководством Б. Хмельницкого всегда имел двоякое прочтение в украинской истории. Необходимость борьбы против Речи Посполитой никогда не оспаривалась украинскими историками и публицистами. Но Переяславский союз с Россией 1654 г. и его оценка в явной или неявной форме определили критически направленный дискурс не столько в оценке событий XVII в., сколько в его последствиях в последующие столетия. Заметим, что до 80-90-х гг. XIX в. и этот период истории не являлся опорной точкой исторической артикуляции украинофильства. Процесс инкорпорации Гетманской Украины в состав Российской империи, который плавно, но целенаправленно развивался на протяжении второй половины XVII – XVIII вв. не вызвал серьезного сопротивления со стороны украинской элиты, которая стремилась закрепить прежние вольности и привилегии уже в составе дворянского сословия российского общества. В то же время участие представителей украинской элиты в формировании имперской идеологии и самой империи во второй половине XIX в. стало основанием для резкой критики со стороны политически формируемого украинофильского движения (речь идет о Ф. Прокоповиче, С. Яворском, А. Безбородько и др.). Ситуация в процессе осознания себя украинцами как отдельного этноса и зарождение «украинского вопроса» в головах интеллектуалов наблюдается в конце XVIII - в начале XIX вв. В результате разделов Речи Посполитой в состав Российской империи вошли земли днепровского правобережья, где значительный вес имела польская или полонизированная шляхта. Это совпало с Великой Французской революцией и наполеоновскими войнами, в результате которых религиозным и династическим принципам легитимности власти был противопоставлен принцип национального суверенитета. Декабристское движение и польское восстание 1830-1831 гг. стимулировали формирование сепаратистских национально-освободительных движений в отдельных регионах российской империи.

Первые попытки обосновать «украинский вопрос» были сделаны в 20-30-е гг. XIX в. участниками украинофильских кружков в Харьковском университете, но их деятельность носила характер увлечения этнографическими исследованиями. В этот период начинается научная дискуссия о самостоятельности украинского языка и самобытности исторического развития украинского народа [4]. И развивался этот процесс в условиях действия цензурного «чугунного устава» 1826 г.

Первая серьезная попытка поставить «украинский вопрос» в центр общественно-политической жизни была предпринята членами Кирилло-Мефодиевского братства в 1846 г. Фактически его появление стало дебютом украинской интеллигенции, которая перехватила у дворянства роль лидера общественного движения и в значительной степени выразителя общественного мнения. Анализ программных документов братства позволяет утверждать о близком знакомстве членов организации и с историей американской революции, государственным устройством и конституцией США.

С началом царствования Александра II связаны изменения в положении активистов украинофильского движения, в первую очередь репрессированных членов Кирилло-Мефодиевского братства. Был снят запрет на публикацию их трудов. Н. Костомаров получил место профессора в Петербургском университете. П. Кулишу разрешили открыть собственную типографию. В 1858 г. в Петербург вернулся Т. Шевченко. Таким образом, Петербург превращается в своеобразный центр деятельности неформального

украинофильского кружка. Возродилось украинское книгоиздание. Вышли в свет «Записки о Южной Руси» П. Кулиша, которые в большей степени носили этнографический характер, но в то же время подтверждали абсолютную лояльность цензуры к трудам, в которых в той или иной степени затрагивался «украинский вопрос».

В 1856-1857 гг. на страницах журнала «Русская беседа» развернулась научная дискуссия между академиком М. Погодиным и бывшим ректором Киевского университета М. Максимовичем. Эта полемика занимает особое место не только в рамках истории украинофильства XIX века. Она носила сугубо научный и даже узкоспециализированный характер, но положила начало дискурсу, который в настоящее время приобретает черты политического инструментария. Кратко суть дискуссии сводилась к вопросу: кто – великороссы или малороссы имеют больше «прав» на наследие Киевской Руси. Собственно и в рамках той полемики имплицитно проявлялся политический подтекст, так как «борьба за патент на древность» всегда подразумевает определенные выводы за пределами научной дискуссии. Снова заметим, что эти публикации имели место в условиях действия предварительной цензуры, а значит, в какой-то степени санкционированы властью. Принципиально новым явлением в развитии украинофильского движения стала деятельность украинских громад – полулегальных организаций, имеющих свои печатные издания. В 1861 г. по инициативе членов Петербургской громады началось издание журнала «Основа: Южно-русский литературно-учёный вестник». Принципиальное разрешение на подобное издание еще несколькими годами ранее дал министр народного просвещения [5, с. 15]. Журнал издавался на украинском и русском языках. Первый использовался для публикаций художественных произведений, второй – научных исследований и полемических статей, направленных на обоснование «украинской идеи» и защиту позиций журнала в разнообразных вопросах, в том числе в отношениях с цензурными органами. В 1861-1862 гг. в журнале были опубликованы статьи Н. Костомарова «Черты народной южнорусской истории», «Две русские народности», «Мысли о федеративном начале древней Руси». В этих работах автор обозначил типологические черты украинцев и русских; исторически сформированные отличия национального характера между ними; стремился выявить нечто национально самобытное и доминантное для каждого народа в системе исторически обусловленных взглядов, убеждений, идеалов, миропонимания, быта и обычаев, пропагандировал идею децентрализации государства и федеративных начал во взаимоотношениях восточнославянских народов. Сама постановка указанных проблем указывает на различный социально-культурный контекст, а значит, возникает дилемма: или присоединиться к чужому, уже сформированному культурному пространству, или, опираясь на украинскую идеологию и убеждения, созидать свое, самодостаточное национально-культурное пространство. В практическом плане на первый план выходит вопрос о языке и возможности преподавания на родном языке. Одним из первых с критикой выступил московский орган славянофилов «День», который поместил на своих страницах статью Г. Соковенко «О степени самостоятельности малорусской литературы». Автор пытался доказать «всю неосновательность малороссов утопистов иметь свою отдельную литературу» («День» − 1862, № 3). М. Катков в своей газете «Современная летопись» отмечал, что, «помышляя о развитии особого малороссийского языка, украинофилы лелеют и развивают ту неорганическую примесь, которая на юге вошла в русский язык из польского. Особый малороссийский язык, доразвитый, дополненный, досочиненный украинофилами, был бы точно таким же промежуточным уродливым явлением между русским и польским языками, какой представляет собой уния между православием и латинством» [6, с. 355]. Изыскания и взгляды Костомарова также вызвали возражения М. Каткова. В статье «Несколько слов в ответ г. Костомарову» Катков прямо заявил: «Сепаратисты какого бы то ни было свойства, размаха и цвета всегда будут встречать в нас противников самых решительных». Костомаров тогда публично упрекнул Каткова, что «Русский вестник» в 1861 году совсем иначе, то есть положительно, смотрел на украинофильство; Катков в статье «По поводу объяснений г. Костомарова» вынужден

был согласиться, что прежде он был снисходителен. Катков, как наиболее решительно настроенный против украинофилов публицист, прямо обвинил Костомарова в сепаратизме и указал на сходство его позиции с польскими инсургентами [7, с. 88]. В «Московских ведомостях» 1864 г. за подписью «Малоросс-Волынец» были напечатаны две статьи («О новой фазе нашей хохломании. Письмо к редактору» в № 13 от 17 января и «Ответ г. Костомарову» в № 86 от 16 апреля), направленные против деятельности Костомарова как украинского «сепаратиста», где, в частности, осуждалось решение Академии наук одобрить украинский перевод Евангелия. Эволюция взглядов Каткова по «украинскому» вопросу в части его освещения в печати также позволяет увязать появление Валуевского циркуляра именно с польским восстанием, а сам документ можно рассматривать как предостережение украинофилам. Известный цензор А. Никитенко, который запретил печатать статьи Костомарова с ярко выраженной украинофильской позицией, вовсе не испытывал неприязни к украинцам и украинской культуре [8, с. 409]. Примечательно и то, что украинофилам и после выхода циркуляра удалось выступить в печати с критикой позиции Каткова и самого Валуевского циркуляра. Таким образом, сам министр и автор документа допускал обсуждение «украинского вопроса». Энергичные попытки противостоять запрету были предприняты на поздней стадии, уже после рассылки циркуляра, министром народного просвещения Головниным.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы: начало либеральных реформ Александра II способствовало активизации украинофильского движения; «украинский вопрос» до польского восстания не рассматривался властью как угроза империи; дискуссии между украинофилами и их критиками носили выдержанный характер; Валуевский циркуляр являлся предупреждением для украинофилов и сам по себе подвергался критике со стороны некоторых представителей правящей элиты.

Литература

1. *Михутина И. В*. Украинский вопрос в России в конце XIX – начале XX ст. М.: Ин-т славяноведения РАН, 2003. – 288 с.
2. *Миллер А. И.* «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.). СПб.: Алетейя, 2000. – 260 с.
3. *Миллер А. И., Остапчук О. А*. Латиница и кириллица в украинском национальном дискурсе и языковой политике Российской и Габсбургской империй. // Славяноведение. - 2006. - № 5. - С. 25-48.
4. К вопросу о малорусской литературе. // Русская старина. – 1888. – № 8 – (Айзеншток № 10058/7 Папка № 129).
5. *Бернштейн М. Д.* Журнал «Основа» і український літературний процес кінця 50 – 60-х років XIX ст. К.: Вид-во АН УРСР,1959. – 215 с.
6. *Катков М. Н.* Собрание передовых статей «Московских ведомостей» с 1863 по 1887. М., 1897. – 824 с.
7. *Михайлин І. Л.* Історія української журналістики XIX століття. К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 720 с.
8. *Никитенко А. В*. Записки и дневник (В 3-х книгах). М., 2005. − (Серия «Биографии и мемуары»). − Т. 2. – 2005. – 608 с.

Из практики цензурной политики в отношении украиноязычных публикаций второй половины XIX века

Савчинский В. Э.

Савчинский Владимир Эдуардович / Savchinskiy Vladimir Eduardovich – кандидат исторических наук, доцент,
кафедра исторических, социальных и философских наук,
Гуманитарно-педагогический институт, Севастопольский государственный университет,
г. Севастополь

***Аннотация**: в статье анализируется деятельность цензурных органов Российской империи в связи с возникновением в государстве украинофильского движения. Рассматриваются конкретные, наиболее значимые примеры применения норм цензурных постановлений к разрешению публикаций в украиноязычных изданиях.*
***Abstract:** the article analyzes the activities of censorship of the Russian Empire on the occurrence in the State Ukrainophile movement. Addresses specific, the most significant examples of the application of the censorship regulations to resolve the publications in Ukrainian language publications.*

***Ключевые слова:** цензурная политика, украинофильское движение, «украинский вопрос», украинская литература, Главное цензурное управление.*
***Keywords:** censorship policy, Ukrainophile movement, "Ukrainian question", Ukrainian literature, Main censorship control.*

Выбранный для исследования по теме статьи период обусловлен тем, что именно на переломе столетия украинофильское движение из «обывательской кружковщины» и этнографических увлечений приобретало политический характер. Рубежом стала деятельность тайного Кирилло-Мефодиевского братства (1846-1847 гг.), программа которого содержала цели государственного переустройства Российской империи. Соответственно, цензурные ведомства получили указания уделять пристальное внимание освещению «украинского вопроса» в научной литературе и в других печатных изданиях.

Действительно, в указе императора Николая I в 1847 г. министру внутренних дел говорилось: «чтобы писатели рассуждали возможно осторожнее там, где дело идет о народности или языке Малороссии и других подвластных России земель, не давая любви к родине перевеса над любовью к отечеству – Империи, изгоняя все, что может вредить последней любви, особенно о прежнем, будто бы необыкновенно счастливом положении подвластных племен [1, с. 309]».

Таким образом, в 40-е гг. XIX в. «украинский вопрос» становится предметом пристального внимания со стороны цензурных органов империи. Вместе с тем, цензурная политика в этом вопросе не носила системный характер, она представляла отдельные импульсивные действия и в целом не имела определенного алгоритма деятельности. На протяжении первых лет после ареста членов Кирилло-Мефодиевского братства цензоры внимательно следили за недопущением появления в печати статей, связанных с историей Украины. Контроль предполагал запрет или ограничение даже в использовании слов «Украина», «Гетманщина», «Малороссия». В то же время, самих украиноязычных публикаций в 50-е гг. XIX в. было не так уж много. В журнале регистрации рукописей Киевского цензурного комитета за 1850-1857 гг. (научно-популярная и художественная литература, специализированные издания, исторические документы, еврейские зарубежные издания, публицистические статьи в периодических изданиях), представленных на рассмотрение, работ на украинском языке насчитываются единицы. А среди представленных имеются только

фольклорные, такие как «Народные украинские песни, щедривки про Матерь Божью, про Бориса и Глеба» [2, л. 20].

В начале 50-х гг. XIX в. Временная комиссия по разбору древних актов (в литературе традиционно называется Киевская археографическая комиссия) приступила к публикации некоторых документов по истории Украины. Киевский цензурный комитет, рассматривая эти документы, выдавал разрешительные билеты на их публикацию за очень короткий срок. 12 октября 1851 г. «Временная комиссия по разбору древних актов" просила цензурное разрешение на выпуск 7 экземпляров второго тома «Летописи Самуила Величко» (опубликована под названием «Летопись событий в юго-западной России в 17 в.»), а 26 октября цензор Д. Мацкевич уже выдал такое разрешение [2, л. 2]. При этом цензурные чиновники не отличались особой придирчивостью к содержанию, разрешаемых к печати исторических документов. Так, для издания «Летописи Величко» (4 тома) цензор предписал выправить четыре страницы, содержащие элементы критики в отношениях между казачеством и Московским государством [2, л. 17]. В целом, комиссия работала очень интенсивно и того же требовала от цензурного комитета. Нередкими были и споры между двумя ведомствами. Так, цензор Мацкевич в 1853 г. при рассмотрении к изданию «Летописи Грабянки» запретил к печати значительные части текста, который вышел с купюрами [3, с. 191]. Возникли трения между двумя инстанциями, которые сопровождались взаимными обвинениями. При этом, члены Киевской Археографической комиссии считали, что впервые вводят труд Грабянки в научный оборот. Хотя впервые он был опубликован еще в 1793 г. в журнале Ф. Туманского «Российский магазин», но в той публикации отсутствовало имя автора, а журнал, издававшийся всего два года, быстро превратился в библиографическую редкость. В своем обращении в Главное управление цензуры Д. Мацкевич указывал на то, что комиссия не выполняет поставленной перед ней задачи: «главная цель учреждения ее (комиссии – *С. В.)* состоит в обнародовании не актов, доказывающих отдельную историческую самобытность Малороссии, а присутствие русского элемента в возвращенных от Польши губерниях» [4, с. 57]. Эта история интересна тем, что «Летопись Грабянки» не является собственно летописью, то есть историческим документом. Это литературное произведение, автор подает не документальные факты, а литературно обработанную историю, стремится сделать ее доступной для широкой общественности. Правдивая история подменяется гипергероизированной, рассчитанной на эмоциональное восприятие читателем. Можно предположить, что именно последнее вызвало неприятие цензора. Нельзя исключать также исторический контекст, который для цензора XIX в. мог восприниматься как идейно-политический. Грабянка, описывая события второй половины XVII века, выступает как сторонник автономии Украины в союзе с Россией, а исходя из вышеприведенного документа[1], цензор мог руководствоваться подобными указаниями. На протяжении 1854 г. был опубликован целый ряд документов по истории Украины периода Гетманщины. В частности, цензор разрешил к печати письма к гетману И. Скоропадскому 1718 г., материалы переписки гетмана И. Мазепы 1703, 1704, 1705 гг., «Материалы по малороссийской истории, статистике, этнографии». В 1855 г. с разрешения цензуры издаются «Акты о казаках»[2, л. 14, 19, 21, 25].

В 1857 г. П. Кулишу разрешили открыть типографию в Петербурге. Он хотел зарегистрировать ее под названием «Украинская типография», но получил отказ. Ему пришлось изменить название на «Типографию Пантелеймона Кулиша». Первой книгой он издал «Размышления о Божественной Литургии» Н. Гоголя. Примечательно, что ранее эта книга была запрещена ведомством духовной цензуры, но используя свои связи в Священном Синоде, Кулишу удалось добиться разрешения на ее издание. Позже было получено разрешение на издание других произведений и писем Гоголя. В типографии Кулиша печатались почти все представители украинской литературы. Только в 1860-1862 гг. в серии «Сельская библиотека» было издано более

20 дешевых книжечек с произведениями Т. Шевченко, Г. Квитки-Основьяненко, Марка Вовчка, П. Кулиша и др. [5, с. 59]. В 1857 г. издается «Грамматика» П. Кулиша, известная также как «кулишовка». Ее использование было запрещено Эмским указом 1876 г., но и до этого указа, несмотря на официальное разрешение цензуры, некоторые чиновники неофициально высказывали опасения в связи с выходом «Грамматики» как неким «намерением снова вызвать к отдельной жизни малороссийскую народность». В мае 1858 г. по требованию киевского генерал-губернатора князя И. Васильчикова в отношении этого труда Кулиша было возбуждено административное расследование. В своих представлениях в III отделение Императорской канцелярии Васильчиков акцентировал внимание на том, что в прессе идут массовые высказывания против этой книги со стороны поляков. Киевский полицмейстер получил приказ изъять из магазинов и читален книгу Кулиша и значительная часть тиража действительно была изъята из оборота [6, л. 2-5]. Налицо административный произвол в рамках неповоротливой бюрократической машины. Учитывая место и роль П. Кулиша в украинофильском движении и особенно в деле просвещения, уместно проследить дальнейшую историю «польского следа» в биографии Кулиша. В 1866-1867 гг. в своих письмах к деятелям украинского движения Кулиш писал: «Вам известно, что правописание, прозванное у нас в Галиции «кулишивкою», изобретено мною в то время, когда все в России были заняты распространением грамотности в простом народе. С целью облегчить науку грамоты для людей, которым некогда долго учиться, я придумал упрощенное правописание. Но из него теперь делают политическое знамя. Полякам приятно, что не все русские пишут одинаково по-русски; они в последнее время особенно принялись хвалить мою выдумку: они основывают на ней свои вздорные планы и потому готовы льстить даже такому своему противнику, как я …Теперь берет меня охота написать новое заявление в том же роде по поводу превозносимой ими «кулишивки». Видя это знамя в неприятельских руках, я первый на него ударю и отрекусь от своего правописания во имя русского единства» [7, с. 697-699]. В 1860 г. Петербургский цензурный комитет выдал Кулишу разрешение на издание литературного альманаха «Хата». В нем, в частности, были опубликованы три стихотворения, посвященные покаранным кирилло-мефодиевцам, в том числе Т. Шевченко. Показательной в части отношения цензуры к публикации работ, связанных с «украинским вопросом», является публикация историко-популярного очерка того же П. Кулиша «Хмельниччина» в 1860 г. Решение принимал цензор Главного управления цензуры А. Никитенко. В своей резолюции он указал, что «в соответствии с действующим законодательством цензура не может ставить препятствия научным книгам, которые рассказывают об истории областей». Одновременно Кулишу предлагалось исключить те места, которые бросают тень на отношения Малороссии и России в прошлом [8, с. 141].

Другой пример связан с попытками Т. Шевченко опубликовать некоторые свои произведения. П. Кулиш посоветовал Т. Шевченко добиться сначала разрешения на новое издание уже напечатанных произведений до 1847 г. (дело о Кирилло-мефодиевском братстве), а потом подавать на рассмотрение цензуры новые рукописи. Освобождение поэта из ссылки не снимало запрета на публикацию его произведений. Разрешение на возобновление литературной деятельности и издание своих трудов сначала должно было дать III отделение Императорской канцелярии. Ответ был следующим: «Рядового Тараса Шевченку (...) уволить от службы, с разрешением пользоваться правами художника, которых он не был лишен при отдаче в военную службу, и с дозволением ему писать и рисовать, но под строгим наблюдением местных начальств и цензуры». 27 декабря 1858 г. Петербургский цензурный комитет сделал в книге регистрации рукописей следующую запись: «Как Комитету не известно в настоящее время никаких распоряжений о г. Шевченко и имеются в виду предложения бывшего министра народного просвещения графа Уварова, от 2-го июня

и 5-го июля 1847 года за №№ 740 и 889, о недозволении, между прочим, к новому изданию сочинений Шевченко и объявлений о них, то необходимо представить о вышеизъясненном, вместе с самою просьбою г. Шевченко и следующею к ней книгою: Кобзарь и Гайдамаки, на благоусмотрение Главного управления цензуры» [9, с. 57]. Отзыв о рукописи произведений Т. Шевченко цензор С. Палаузов, который сам активно занимался вопросами болгарского правописания, подал 28 апреля 1859 г. Палаузов дал в целом положительный отзыв, но отметил отдельные места, которые на его взгляд подлежали переработке. Определяя общий характер и направленность поэзии Шевченко, цензор подчеркнул, что исторические произведения поэта касаются не столько прошлой независимости Украины, сколько ее военной славы, и делал скептичный взвод в отношении тенденции «сглаживать» этот колорит, то есть подвергать произведения такого содержания полному или частичному запрету: «Общий характер поэзии Т. Шевченки, – писал Палаузов, − за исключением некоторых поэм и баллад, как-то: Катерина, Наймичка, Утоплена и др., относится не столько к бывшей независимости Малороссии, сколько к минувшей ее славе, выражавшейся в ее походах на Цареград, как например Гамалия, в ее повсеместном восстании на жидов и польское иго, как например Гайдамаки. Воинская слава Малороссии, перешедшая в народную думу и предание, составляет неотъемлемую собственность этой страны, признанную за ней самой историей. Не одна страница Истории Малороссии Бантыша-Каменского, Марковича и др. историков свидетельствует об этом обстоятельстве; не одна дума и песня в сборниках, изданных разновременно Срезневским, Максимовичем, Метлинским и др., повторяет рыцарские подвиги украинцев и запорожцев и вообще дикую удаль казачества; все они проникнуты грустью и сожалением о прошедшей славе сынов Украины. Сглаживать подобный колорит в произведениях литературных из опасения, чтобы не возбуждать местный патриотизм, было бы излишним опасением, потому что все доселе изданные малороссийские думы еще в большей мере пропитаны тем же духом воинственной эпохи Малороссии» [10, л. 7, 22-24]. Палаузов также выразил свое несогласие с требованием министра народного просвещения изъять стихотворение «Думы мои, думы мои»: «Приемлю смелость представить, – писал Палаузов,– что, так как это стихотворение есть ничто иное, как поэтическое введение, в котором поэт посвящает свои песни Украине, способной лучше понимать его произведения, то не нахожу причины, почему бы следовало исключить вполне эту в высшей степени превосходную пьесу. Одно только место в этой песне могло бы быть подвергнуто цензурному контролю, это со стиха:

А над нею (над Украиной) Орел черный
Сторожем литае...

и до стиха:

Тилько сльозы за Украину,
А слова немає...

и то в таком случае, если в орле проявляется олицетворенная власть, стерегущая Украину, но подобное объяснение было бы неуместною натяжкой» [9, с. 62]. Свою рецензию Палаузов закончил выводом о том, что только незначительная часть рукописи может быть повергнута повторному рассмотрению Главным управлением цензуры, другие произведения не содержат ничего не соответствующего цензурному уставу и могут быть разрешены к печати.

Но и среди цензоров существовали серьезные различия в понимании и толковании текстов. Повторное рассмотрение в Главном управлении цензуры осуществлял цензор А. Тройницкий. Как уже случалось, цензору не понравился эмоциональный накал в поэзии Т. Шевченко, связанный со славным прошлым Украины (казацкая эпоха, Гетманщина) [10, л. 7]. На основании этого отзыва Главное управление цензуры 25 июля 1859 г. дало разрешение на публикацию произведений Т. Шевченко с изъятием из текста «Думы мои, думы мои» отрывка, указанного Тройницким. В начале октября

1859 г. Петербургский комитет духовной цензуры приступил к рассмотрению «Псалмов Давида», написанных Т. Шевченко. Цензор, профессор Петербургской духовной академии В. Карпов писал, что переводы псалмов соответствуют библейским текстам, за исключением отдельных строчек в псалмах 43, 52, 81, 136 как «содержащие в себе мысли, чуждые псалмопевцу, замараны мною» [9, с. 64−65]. Член Петербургского комитета духовной цензуры архимандрит Ф. Романовский, возвращая рукопись Шевченко комитету светской цензуры, в соответствии с выводами Карпова сообщил, что тексты «Псалмов» могут быть разрешены к печати, за исключением некоторых указанных им строчек. После всех формальных процедур 28 ноября 1859 г. было выдано разрешение на издание рукописей Т. Шевченко, поданных им в цензурные органы. Также, двойную цензуру-духовную и светскую, проходил «Букварь южнорусский», который Т. Шевченко составил в 1860 г. для украинских воскресных школ. Рукопись рассматривали представители духовной и светской цензуры В. Карпов и В. Бекетов, соответственно. Оба цензора не представили никаких замечаний [9, с. 74]. 31 декабря цензор В. Бекетов подписал билет на издание и «Букварь южнорусский» был напечатан в типографии Е. Гогенфельдена. В 1861-1862 гг. в Москве были выданы цензурные разрешения на издание «Украинской грамматики» И. Деркача и «Грамматики для украинского люда» Л. Ященко. В то же время, подобные издания в Киеве («Букварь для сельских детей» и «Букварь для харьковских воскресных школ» были запрещены [11, л. 1-3]. Таким образом, на протяжении 1857-1861 гг. цензурная политика, связанная с ”украинским вопросом” отличалась хаотичностью и личными предпочтениями цензоров, порождала много парадоксальных ситуаций. Во-первых, украинский язык литературных и исторических трудов ставил в затруднительное положение столичные цензурные органы, которые ссылаясь на различные обстоятельства, такие рукописи направляли в Главное управление цензуры. Во-вторых, произведения украинских писателей, которые попали в немилость за участие в деятельности Кирилло-Мефодиевского братства, проходили, как минимум, двойную цензуру. В-третьих, цензоры искали в рецензируемых рукописях политическую составляющую и скрытый смысл при освещении исторического прошлого. Следует также признать, что кроме цензурных ограничений в той части, где они проявлялись, использовались административные меры местной власти, но это скорее общее правило для российской бюрократии по принципу «как бы чего не вышло». Такая ситуация была привычной до выхода Валуевского циркуляра в июле 1863 г. Выход этого документа напрямую связан с польским восстанием. Этого не скрывал и сам П. Валуев: «Я соглашался с Головниным *(министр народного просвещения - прим. автора)* насчет необходимости свободы печати, но не разумел под этою свободой полного простора для развития материализма и демократической пропаганды… Наконец, по делам Царства Польского и Западного края *(Украины - прим. автора)* я искал, вместе с многими другими, нового исхода, новых путей, но постоянно сознавал внутреннюю связь этих дел с делами империи, и уже в 1861 году говорил, что польский вопрос разрешим не в Варшаве, а в Москве и Петербурге»»[12, с. 29].

Таким образом, на протяжении 1847-1862 гг. «украинский вопрос» в цензурной политике российского правительства приобретает оформленные черты, становится рефлекцией власти на появление первой организационно оформленной политической организации, которая разработала политическую программу украинского движения. Либерализация общественно-политической жизни в конце 1850-х гг. и то обстоятельство, что антиукраинофильская цензурная политика не носила системный характер, позволила украинским национально-культурным деятелям возобновить украинское книгоиздание.

Литература

1. Кирилло-Мефодиевское братство: В 3-х т./АН УССР:Археогр. Комиссия.-К.: Наук. Думка, 1990.-Т.3.-440 с.
2. Центральный государственный исторический архив Украины, ф. 293, оп. 1, д.211, 39 л.
3. *Савченко Ф.Я.* Запрет украинства 1876 г.: К истории общественных движений на Украине 1860-х-1870-х гг..-Х.-К.: Госиздат Украины, 1930.- 415 с.
4. *Миллер А. И.* «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.) / Алексей Ильич Миллер. – СПб.: Алетейя, 2000. – 260 с.
5. *Кириенко А.Ю.* Издательская деятельность П. Кулиша и царская цензура/ Проблемы истории Украины XIX-нач.XXвв.-Киев: Институт истории Украины НАН Украины, 2008.- Вып. XV.-С.58-62.
6. Центральный государственный исторический архив Украины, ф. 442, оп. 808, д. 99, 234 л.
7. Труды Пантелеймона Кулиша. -Львов: Изд. об-ва Просвита, 1910.-Т.6
8. *Нахлик Е.К.* Пантелеймон Кулиш: Личность, писатель, мыслитель. - Киев: Украинский писатель, 2007.-Т.2.-462 с.
9. *Бородин В.Т.* Т.Г.Шевченко и царская цензура. Исследования и документы 1840-1862 гг. / В. Т. Бородин. – К.: Наукова думка, 1969. – 161 с.
10. Центральный государственный исторический архив Украины, ф. 293, оп. 1, д. 552, 71 л.
11. Центральный государственный исторический архив Украины, ф. 293, оп. 1, д. 816, 90 л.
12. Дневник П. А. Валуева, министра внутренних дел. В двух томах. – М.: Изд-во Академии наук СССР, 1961. − Т. I (1861 – 1864 гг.). – 1961. – 422 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Особенности развития экономического образования в республике Казахстан

Ибраева Э. А.

Ибраева Эльмира Алпамысовна / Elmira Alpamysovna Ibrayeva – доктор исторических наук, магистр экономики, ассоциированный профессор, факультет экономики и права, Международная образовательная корпорация, г. Алматы, Республика Казахстан

***Аннотация**: статья изучает основные направления развития экономгического и бизнес-образования в Казахстане. Обсуждаются такие проблемы как обеспечение гибкости образования, практическая направленность учебных программ, развитие и укрепление партнерства с бизнесом.*

***Abstract**: the article studies major areas for economic and business education development in Kazakhstan. Such issues as flexibility of education, practical orientation of syllabi and programs, and development of partnership with business are discussed.*

***Ключевые слова**: экономическое образование, партнерство, практическая направленность, качество, выпускник, востребованность, модернизация.*

***Keywords**: economic education, partnership, practicality, quality, graduate, demand, modernization.*

Современное развитие системы экономического и бизнес образования в странах СНГ основывается на общемировых тенденциях и стандартах и направлена на максимально полное удовлетворение профессиональных образовательных потребностей граждан и рынка труда. В обучении на экономических специальностях в вузах на уровне бакалавриата и магистратуры, а также на уровне среднего профессионального образования в Казахстане, присутствует много проблем и нерешенных задач. Главной проблемой учебных заведений, предлагающих экономическое образование, является востребованность их выпускников на рынке труда.

Один из важных приоритетов в развитии экономического образования в Казахстане - это более активное и расширенное сотрудничество образовательных организаций с заказчиками специалистов, интенсивная совместная работа сферы образования с представителями бизнеса.

Если проанализировать рейтинг лучших бизнес-школ Европы, Северной Америки и Азии, которые опубликовал журнал The Economist, главными критериями при составлении рейтинга школ были [1]:

1. Карьерные возможности.
2. Качество образования и квалификация преподавателей.
3. Рост доходов слушателей.
4. Создание новых связей.

Эти общемировые критерии рейтинга бизнес-школ должны стать и нашими критериями качества. Исходя из этих критериев, очень актуальными выглядят вопросы повышения квалификации преподавателей, развития связи с бизнесом и социального партнерства, управления качеством и развития службы трудоустройства и карьеры выпускников. Целесообразно применение опыта ведущих университетов по созданию в вузах таких подразделений, как центр карьеры и содействия трудоустройству выпускников, центр мониторинга качества образования, консультативный совет по работе с предприятиями, центр инновационных педагогических технологий.

Одной из заключительных рекомендаций международных научно-практических конференций, проведенных в Казахстане по проблемам бизнес-образования в 2005-2015 годы, была активизация работы по внедрению систем управления качеством образования в бизнес-школах. Сегодня многие крупные вузы внедрили систему менеджмента качества и прошли сертификацию по стандартам качества. В ряде бизнес-школ Казахстана учредили центры управления и мониторинга качеством. Однако работе над повышением качества бизнес-образования в Республике предстоит большой путь. В целях расширения сферы бизнес-образования следует более активно внедрять инновационные методы обучения. Современные информационные технологии должны найти массовое применение при подготовке менеджеров. Следует более продуктивно обмениваться опытом внедрения элементов дистанционного образования с широким участием вузовской общественности и представителей бизнеса.

Развитие инновационных процессов выражается, прежде всего, в обеспечении гибкости образования, т.е. в возможности изменения в учебных планах и программах по всем или отдельным предметам с учетом новых технологических изменений и тенденций в бизнесе и технологиях. Следует обратить внимание на такую особенность западной системы бизнес-образования, как гибкость учебной программы вуза и возможность быстрой корректировки программы в связи с потребностями рынка и индустрии. Набор курсов, предлагаемых студентам, варьируется в зависимости от популярности и рыночной необходимости ежегодно. Причем работодатели вовлечены в процесс утверждения программы обучения вуза. Мы знаем, что подобную схему не всегда можно применить в наших условиях.

Созрела необходимость пересмотра организации процесса профессионального обучения, действующих стандартов и образовательных программ в сторону практической направленности, увеличения вариативной части изучаемых дисциплин и тем самым обеспечения большей гибкости бизнес-образования и возможности его быстрой адаптации к изменениям среды. Показателен в этом отношении мировой опыт. Характерной чертой национальной системы профессионального образования экономически развитых стран является то, что в организацию процесса подготовки специалистов, кроме государства, активно привлекаются работодатели и другие социальные партнеры, значительная часть образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации специалистов осуществляется на предприятиях.

Следующая важная задача – это изменение методов обучения. Мировые тенденции требуют, чтобы простое заучивание фактов заменялось на тренировку навыков и аналитического мышления для того, чтобы подготавливаемый специалист мог продуктивно мыслить, анализировать информацию и принимать решения. Сегодня становится очевидным, что рыночная среда требует большего, чем просто знаний в определенной области. От современных специалистов в области бизнеса требуются практические навыки, умение постоянно совершенствоваться, уметь ориентироваться в динамично меняющейся среде, искать новые решения. Поэтому в учебных заведениях экономического профиля целесообразно развитие практической направленности учебной программы.

Такие программы ориентированы на практическую подготовку слушателей, обучение научным и практическим основам ведения бизнеса, механизмам коммерциализации технологий. Особое внимание уделяется инновационным проектам или проектам на основе эффективных бизнес-процессов: продвижение новых технологий, сокращение расходов, оптимизация и реструктуризация, диверсификация и другие, с которыми обычно связано завоевание или удержание рыночных ниш и повышение конкурентоспособности предприятия [2].

Целесообразно усилить методологическую работу по обмену опытом и применению таких методик, как экономические игры, групповые практические проекты, составление бизнес-планов, презентации, тренировка в составлении деловой

документации, кейс-стади, студенческие исследовательские проекты, студенческие бизнес-инкубаторы и другие.

Вопросы, освещаемые в статье, являются тематикой научно-практических и образовательных конференций и активно обсуждаются управленцами в сфере образования. Дальнейшее сотрудничество руководства и профессорско-преподавательского состава экономических вузов и бизнес-школ Казахстана и стран СНГ усилит совершенствование экономического обучения.

Литература

1. *Ибраева Э. А., Ибраев А. Т.* Организационные и технические проблемы формирования инновационной структуры. // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию КазНУ им. аль-Фараби «Конкурентоспособность экономики Казахстана: Ускоренная модернизация национальной экономики и развитие корпоративных структур», - 2008. – Часть 1. – 170 с.
2. *Ситенко Д. А*. Создание инноваций как основа стратегического развития экономики Казахстана. // Теория и практика инновационного менеджмента: отечественный и зарубежный опыт. – Караганда. - 2013, 45 с.

Особенности систем оперативного управления производством на промышленных предприятиях

Куликов Ю. А.

Куликов Юрий Александрович / Kulikov Yuriy Aleksandrovich – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра менеджмента и маркетинга,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, г. Москва

Аннотация: *в статье показано, как при помощи применения систем классов Workflow, BPMS, MES можно решить проблему релевантности информации на промышленном предприятии. Рассмотрено, как в режиме реального времени подобные системы помогут зафиксировать отклонения от нормативов, скорректировать план, рассчитать оптимальную загрузку оборудования и время работы персонала. При грамотном отношении пользователя вышеупомянутые IT-решения помогут наладить процесс диспетчеризации, упростят документооборот, позволят оперативно собирать и обрабатывать данные с производственных линий, чтобы обеспечить качество выпускаемой продукции.*

Abstract: *the article shows how applying systems classes Workflow, BPMS, MES can solve the problem of relevancy of information in an industrial plant. Considered, as in real-time, such systems will help to fix the deviations from the standard, to adjust the plan to calculate the optimal utilization of equipment and staff time. With proper respect to the user of the above IT solutions will help to improve the dispatch process, simplifies workflow, will allow us to collect and process data from production lines to ensure the quality of manufactured products.*

Ключевые слова: *управление производством, автоматизированные системы управления, системы класса Workflow/BPMS/MES, диспетчирование.*

Keywords: *production management, automated control systems, systems Workflow/BPMS/MES, dispatching.*

УДК 338.3

Во время производственного планирования менеджеры компании учитывают всю доступную информацию из внешней и внутренней сред предприятия. Эта информация собирается, подвергается обработке, хранится и сформировывается к моменту завершения планового периода, чтобы к новому периоду уже были готовы соответствующие плановые данные. От точности, надежности, достаточности и своевременности поступления информации в пункты ее сбора и обработки зависит качество разрабатываемых производственных планов. Кроме планирования полученные данные используются для контроля и регулирования производственных процессов, в частности, для проведения план-фактного анализа [1].

К сожалению, даже при грамотном планировании производственных программ и постановке оперативных заданий в ходе реализации планов неизбежно появляются несоответствия и отклонения, которые требуют пересмотра ранее составленных планов. К таким отклонениям можно отнести отсутствие или недостаточное количество сырья, материалов, заготовок и инструментов на складах; отсутствие необходимого количества сотрудников для работы на станках в плановом режиме; возникновение серийного брака, связанного с нарушением технологии и неправильной настройкой оборудования и т. д. Своевременное, достаточно точное и полное фиксирование таких отклонений позволяет оперативно регулировать процессы производства для достижения поставленных плановых показателей.

Значение информации о несоответствиях особенно возрастает при расширении ассортимента выпускаемых товаров, увеличении количества входящих в них деталей и усложнении связей между компонентами. Фактически, последнее относится к мелкосерийному и единичному производству с последовательным видом движения материальных потоков. Если же приходится изготавливать кроме основной продукции еще и экспериментальные образцы, то задача обеспечить бесперебойность работы при использовании машин в пределах физических возможностей заметно усложняется [2].

Современным методом разрешения проблемы своевременного поступления и систематизации информации из внутренней среды предприятия является применение автоматизированной системы оперативного учета и диспетчеризации. Подобные продукты, применяемые для сбора и систематизации информации и координации бизнес-процессов, относят к классу Workflow (от английского «рабочий / технологический процесс») и BPMS (от английского «система управления бизнес-процессами»).

По существу, BPMS-продукты – фактически наследники Workflow-систем. Workflow/BPM-решения поддерживают моделирование и осуществление управления бизнес-процессом при помощи программного обеспечения (ПО), способного считывать со схемы и воспроизводить описание такого потока работ, взаимодействовать с сотрудниками, задействованными в последовательности работ, интегрироваться с разными программами. Можно считать, что Workflow/BPM-решения являются предложением IT-рынка в ответ на потребности современных предприятий [3].

Системы класса Workflow/BPM позволяют наглядно представить последовательность действий сотрудников организации, в том числе при применении ими машин и механизмов. Подобные системы имеют много преимуществ перед учетом на бумаге, а именно:

1) обладают высокой скоростью сбора и обработки информации;
2) обеспечивают возможность систематизации собранной информации;
3) обеспечивают доступ пользователей к собранной статистической информации и базам знаний, в том числе доступ к действующим версиям рабочих инструкций и регламентов;
4) сокращают время передачи информации, время согласований, следовательно, и время процесса;

5) сводят к минимуму труд исполнителей при заполнении форм первичной учетной документации;

6) позволяют координировать действия исполнителей во времени при наличии выделенного бизнес-процесса с указанием нормативных временных параметров работ;

7) повышают прозрачность и управляемость процессов предприятия, тем самым экономя время руководителя.

Другими словами, системы класса Workflow/BPM позволяют выполнить автоматизацию бизнес-процессов, организовать электронный документооборот, создать электронный архив документации, а также позволяют внедрить эффективную программу мотивации персонала с использованием показателей KPI (от английского «ключевые показатели эффективности»). Системы класса Workflow обеспечивают выполнение задач, поставленных перед исполнителями в рамках процессного управления, фактически координируют выполнение операций, составляющих бизнес-процессы.

Подобные системы могут работать с теми бизнес-процессами организации, которые выделены, структурированы, и правила выполнения которых можно сформулировать (пример такого процесса приведен на рис. 1).

При этом экономически целесообразно выделять только периодически повторяющиеся процессы, т. е. выполняемые многократно. Система, как правило, не

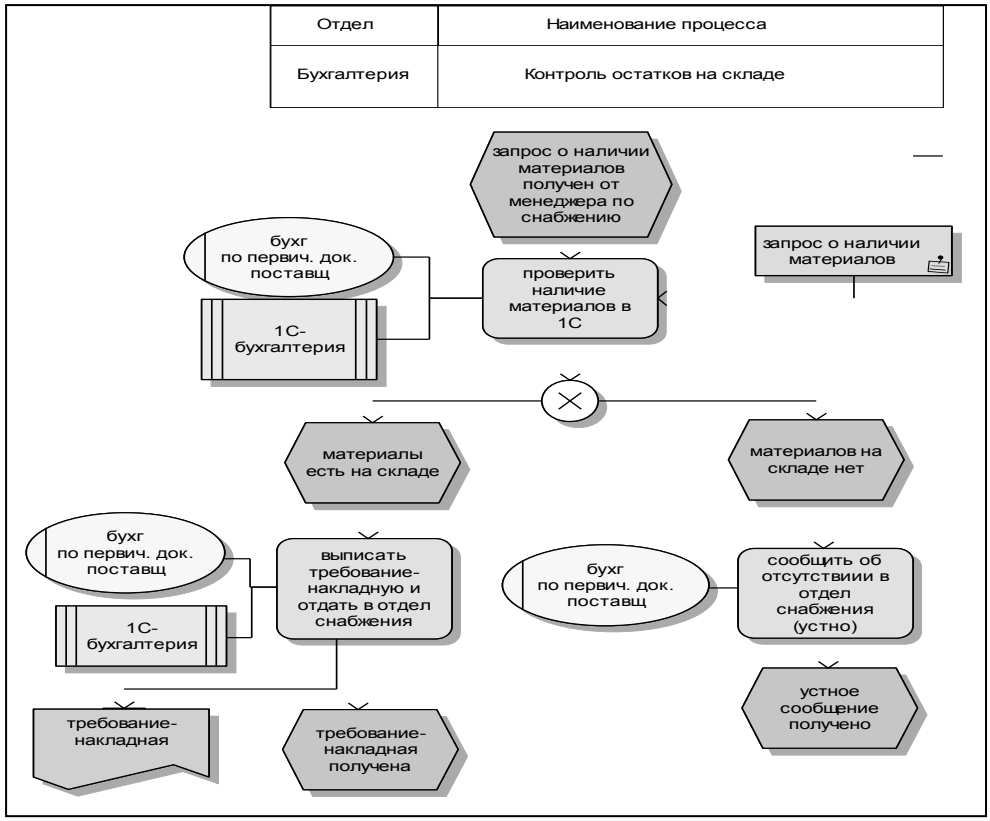


Рис. 1. Выделенный процесс в нотации eEPC

ограничивает степень детализации отображения подпроцессов и интегрирует применяемые в бизнес-процессе программные средства. Одни из самых популярных в России нотаций моделирования бизнес-процессов – это eEPC (от английского Event-driven Process Chain – событийная цепочка процессов), семейство

IDEF, BPMN. Для превращения в жизнь отображенной в блок-схеме модели процесса в программное решение, необходимо занести данные: задание, адресат, максимальный срок выполнения задания, формы отклика системы при начале и окончании операции, логические условия и события, сценарии. В зависимости от желания заказчика и возможностей программных решений указанные данные могут дополняться. При этом применение инструментальных средств описания бизнес-процессов в большинстве современных систем класса Workflow/BPM не требует от разработчика каких-либо знаний в области программирования или систем управления базами данных. Построение моделей проходит в режиме «drag-and-drop» (от английского «перетаскивать и отпускать»), что позволяет привлекать к моделированию и реинжинирингу процессов самих исполнителей. С помощью такого механизма построения моделей компания может изменять блок-схемы процессов без помощи консультантов, осуществлявших внедрение информационной системы [4, 5].

На одном уровне с системами класса BPMS стоят MES-системы (от английского Manufacturing Execution Systems – система оперативного управления производством). Они являются специализированными программами и приложениями для обеспечения мониторинга, диспетчеризации, регулирования, анализа и оптимизации производства продукции. MES-системы подходят как для диспетчеризации на уровне цеха, так и для комплексного управления производством. По определению международной ассоциации вендоров MES-решений, MES – это интегрированная информационно-вычислительная система, предоставляющая инструменты и методы управления производством в режиме реального времени. Такие решения по автоматизации позволяют получать оперативные уведомления о результатах работы производственных подразделений, помогая проводить контроль и регулирование технологических процессов в интерактивном режиме. С помощью сбора и обработки данных разных технологических линий, MES качественно улучшают организацию деятельности предприятия от получения заявки на производство до отгрузки готовой продукции. В конечном счете, они связывают в онлайн-режиме технологические процессы с бизнес-процессами [6, 8].

MES-системы используют данные двух уровней – предварительно вводимые (введенные ранее исполнителем как плановые) и полученные в результате контроля (моментально считываемые и передаваемые с датчиков на оборудовании). При помощи этих данных системой самостоятельно формируется план работ и загрузки оборудования с учетом поступающих заказов и характеристик оборудования. Также во внимание принимаются требования конструкторской и технологической документации. Все это необходимо для того, чтобы добиться максимальной эффективности работы оборудования и персонала при минимальной стоимости выполнения заказов. Это становится возможным благодаря своевременной корректировке и пересмотру производственных планов столько раз в течение рабочей смены, сколько необходимо [7].

Ассоциация MESA, объединяющая вендоров MES-решений и консультантов, выделила функции подобных систем [9]:

1. Отслеживание состояния и распределение ресурсов. Эта функция позволяет управлять ресурсами производства – оборудованием, инструментами, сырьем и материалами, заготовками, а также методиками работ, документами и персоналом.

2. Оперативное планирование. Эта функция помогает рассчитать производственное расписание, определяет наилучший вариант загрузки оборудования. (Пример управления загрузкой оборудования приведен на рис. 2).

3. Диспетчеризация производства. MES обеспечивает оперативный мониторинг и диспетчеризацию производственных процессов, отслеживает выполнение заданий,

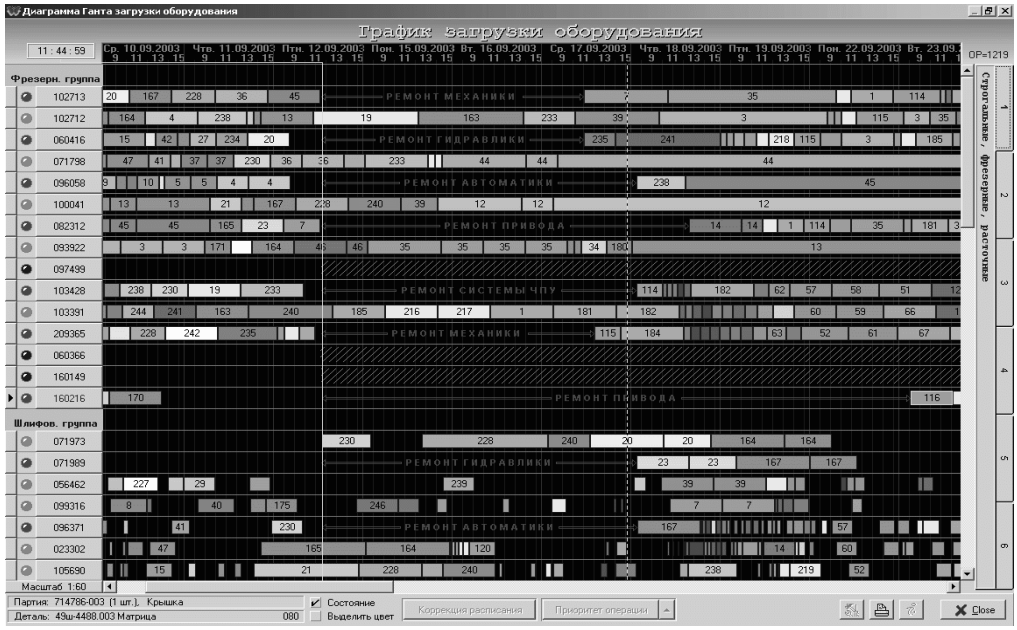


Рис. 2. Пример планирования загрузки оборудования с учетом ремонта в системе «Фобос» [9]

загрузку оборудования и исполнителей, степень выполнения заказа, проверяет фактическое выполнение работ на соответствие программе, в случае изменений корректирует план цеха.

4. Управление документацией. MES-система контролирует наличие и содержание документации, сопровождающей производимое изделие (нормативные документы, чертежи, процедуры стандартных операций, программы по обработке заготовок, уведомления о технических изменениях и т. д.). Система обеспечивает передачу информации между сменами и возможность поддерживать документооборот между цехами.

5. Считывание и систематизация данных (вводимых исполнителями и собираемых с датчиков на оборудовании автоматически).

6. Менеджмент исполнителей (учет использования времени рабочей смены, наличие исполнителя на рабочем месте, виды выполняемых заданий).

7. Контроль качества продукции и предложение мер по предотвращению отклонений. Система обрабатывает данные измерений о качестве продукции в интерактивном режиме (выходной контроль после завершения операции), предлагает действия по корректировке в критических точках на основе статистического анализа.

8. Управление технологическими процессами. MES является системой поддержки принятия решений оператором, что позволяет выполнять исправления и повышать качество текущих работ.

9. Администрирование ремонтных работ (поддержка процесса техобслуживания, планового и внепланового ремонта производственного оборудования и инструментов в течение всего технологического процесса).

10. Отображение истории изменений продукта (отчеты о технологических маршрутах, участвовавших сотрудниках, использованных материалах, выявленных несоответствиях и т. д.).

11. Анализ производительности. MES сравнивает запланированные и фактические результаты за несколько периодов, показывает изменения в количестве затраченных материалов, затратах труда и т. д.

В литературе, посвященной проблемам автоматизации, часто сравниваются ERP- (от английского Enterprize Resource Planning Systems – системы планирования ресурсов предприятия) и MES-системы, даже несмотря на то, что они находятся на разных уровнях информационной структуры. Так, ERP-системы, как правило, направлены на финансово-хозяйственное управление, отвечают на вопрос: «Сколько продукции и к какому сроку нужно произвести?» и предназначены для подразделений, занимающихся планированием, финансами, бухгалтерией, кадрами и т. д. А вот на вопрос: «Какие технологические операции и как нужно произвести, чтобы выпустить продукцию в указанном количестве и к указанному моменту?» отвечают MES-системы, предназначенные для управления производством и используемые руководителями производства, механиками, технологами и т. д. Эти два класса систем нельзя противопоставлять, так как они обладают различающимся набором инструментов, решающих различающиеся задачи [8].

Можно с уверенностью сказать, что MES-системы могут даже компенсировать некоторые недостатки продуктов ERP. Последние собирают огромные объемы административно-хозяйственной и учетно-финансовой информации, которая непосредственно не влияет на производственный процесс. В силу этого обстоятельства перепланирование в них может осуществляться не чаще одного раза в сутки. А MES-системы, напротив, обладают быстрой реакцией на происходящие события и позволяют применять математические и статистические методы для компенсации отклонений. Системы подобного класса могут своевременно формировать данные об изменении важных показателей, например, о реальной себестоимости продукции на данный момент. Эти данные могут использоваться для функционирования ERP-систем, а MES могут стать связующим звеном между ERP-системами и оперативной производственной деятельностью предприятия [7].

Опыт положительных изменений в результате внедрения и использования MES-систем уже отметили такие российские предприятия, как: СИБУР [10], Балтика [11], Красцветмет [12], Самараволгомаш [13], Протон-ПМ [14]. Об успешных внедрениях заявляют зарубежные компании: EMS из Бразилии (химия, фармацевтика, продукты переработки нефти) [15]; Hercules Electric Motors (машиностроение и производство оборудования) [16], HENN (деревообработка и производство мебели) [17]. Менеджеры этих предприятий отметили повышение производительности труда, увеличение загрузки оборудования за счет грамотного планирования и уменьшения простоев, снижение объемов незавершенного производства, снижение брака в производстве, повышение дисциплины относительно сроков выполнения заказов. При этом справедливости ради надо заметить, что, например, на заводе Балтика для определения экономических выгод применялся метод экспертной оценки, и эксперты весь положительный результат списали на применение новой информационной системы, хотя этому могли способствовать и другие факторы.

При всех вышеуказанных возможностях MES-систем, положительном опыте многих предприятий нужно отметить, что стоимость такого программно-аппаратного решения довольно высока, а сроки внедрения и обучения персонала весьма продолжительны. Сама по себе система не решит все проблемы производства без должного уровня подготовки руководства, менеджеров и исполнителей. Корректность работы таких систем во многом зависит от точности, полноты и достоверности вводимых данных, от адекватности выделенных процессов, а также от правильных решений исполнителей. Например, одним из руководителей проектов по установке MES-решений приводится такой пример: некое крупное промышленное предприятие из России установило на станках датчики, позволяющие регистрировать сотни их состояний. Несмотря на это обстоятельство, для каждого станка учитывалось только два состояния (включено и

выключено), что можно было делать и без дорогой системы. Однако применение MES отмечено как успешное, а аффилированная организация, запустившая экспериментальный проект, приняла заявку на его дальнейшее распространение. Это весьма наглядный пример формального внедрения системы [18].

Кроме того, рассчитывая стоимость внедрения MES, надо не забыть включить стоимость интеграции с уже существующими на предприятии системами и оборудованием. Тем предприятиям, кто все же отважился на внедрение MES-систем, профессионалы советуют [18]:

1) тщательно проанализировать необходимость внедрения системы, поставить цели, рассчитать риски и срок окупаемости проекта;

2) для проведения изменений найти единомышленников и союзников среди сотрудников;

3) определить характеристики проекта, источники материальных и информационных ресурсов, список систем, с которыми нужно будет провести интеграцию;

4) приобретать и использовать унифицированное оборудование с возможностью подключения в сеть на базе стандартного протокола;

5) использовать стандартные для предприятия продукты с опробованными на практике процессами;

6) внедрить новую систему и интегрировать ее с уже существующими для создания полноценной IT-инфраструктуры.

Таким образом, с помощью применения систем классов Workflow, BPMS, MES можно решить проблему своевременного поступления и обработки информации из производственных подразделений. В режиме реального времени подобные системы помогут зафиксировать отклонения от нормативов, скорректировать план цеха, рассчитать оптимальную загрузку оборудования и время работы персонала. При грамотном отношении пользователя вышеупомянутые IT-решения помогут наладить процесс диспетчеризации, упростят документооборот, позволят оперативно собирать и обрабатывать данные с производственных линий, чтобы обеспечить качество выпускаемой предприятием продукции. Однако из-за высокой стоимости и продолжительности внедрения систем, трудоемкости обучения персонала руководству предприятия нужно с особой тщательностью соотнести возможные затраты и предполагаемый полезный эффект.

Литература

1. *Фатхутдинов Р. А.* Производственный менеджмент: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 496 с.
2. *Големенцев Б.* Многоуровневая система диспетчеризации мелкосерийного и индивидуального производства. // Умное производство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.umpro.ru/index.php?page_id=17&art_id_1=54&group_id_4=26 (Дата обращения: 10.03.2015).
3. *Коптелов А.* Выбор информационной системы для управления бизнес-процессами. // CRM Daily. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.crmdaily.ru/sovety-po-vyboru-crm/460-vybor-informacionnoj-sistemy-dlya-upravleniya-biznes-procesami.html (Дата обращения: 11.03.2015).
4. BPM (управленческая концепция). Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/ BPM (управленческая концепция) (Дата обращения: 12.03.2015).

5. *Громов А., Каменнова М., Старыгин А*. Управление бизнес-процессами на основе технологии Workflow // Открытые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osp.ru/os/1997/01/179063/ (Дата обращения: 13.03.2015).
6. MES. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/MES (Дата обращения: 14.03.2015).
7. Что такое диспетчеризация производства? // Генон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=9bcd6271-2656-475c-9b72-d604d629bb6e (Дата обращения: 15.03.2015).
8. MES или ERP. // Логист.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://logist.ru/articles/mes-ili-erp-starye-mechty-novye-realii (Дата обращения: 16.03.2015).
9. *Куминов В.* MES-системы в дискретном производстве. // PCWEEK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pcweek.ru/industrial/article/detail.php?ID=66228 (Дата обращения: 16.03.2015).
10. *Соколов Е., Дроздова А., Метан Г.* Все вMESте (внедрение MES в Сибуре). // Управление производством [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.up-pro.ru/library/information_systems/production/mes-sibur.html (Дата обращения: 17.03.2015).
11. *Беляков К.* Внедрение MES-систем в пивоваренной промышленности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mescenter.ru/mesaconf/presentations/mesa2009_123_belyakov_ baltika.pdf (Дата обращения: 17.03.2015).
12. Компания «МЕС Инжиниринг» завершила внедрение MES-системы в ОАО «Красцветмет». – 2014г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mes-eng.ru/news/?ID=451 (Дата обращения: 17.03.2015).
13. Внедрение системы планирования в «Самараволгомаш» с применением пакета «preactor» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mesa.ru/ (Дата обращения: 17.03.2015).
14. «Протон-ПМ» внедряет MES-систему MCIS от Siemens: завершен первый этап. // CNews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnews.ru/news/line/index.shtml? 2011/02/28/429758 (Дата обращения: 17.03.2015).
15. EMS implements ACCERA's S&OP solution with Preactor 400 APS and GMPS. // Preactor [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.preactor.com/Case-Study/Case-Studies/EMS#.VRLT1o5nZZQ (Дата обращения: 17.03.2015).
16. Hercules Motors Improves Delivery Performance by 63 %. // Preactor [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.preactor.com/Case-Study/Case-Studies/Hercules-Motors#.VRLV1I5nZZQ (Дата обращения: 17.03.2015).
17. HENN improves its planning process and productivity with Preactor // Preactor [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.preactor.com/Case-Study/Case-Studies/HENN#.VRLV-o5nZZQ (дата обращения: 17.03.2015).
18. Дильман А. Внедрение MES-систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. osp.ru/cio /2012/01/13012614/ (дата обращения: 18.03.2015).
19. Островерх А. И., Сычев В. Н., Лобов Е. Д., Костюков В. Д.. Типовая отраслевая автоматизированная система управления цехового уровня участками станков с ЧПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lab18.ipu.ru/projects/conf2006/2/23.htm (дата обращения: 18.03.2015).
20. Трубицын А.. На стыке экономики и технологии // PCWEEK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rtsoft.ru/press/articles/detail.php?ID=1001 (дата обращения: 18.03.2015).

Анализ маркетинговых методов оценки конкурентоспособности предприятий

Санович М. А.

Санович Марина Александровна / Sanovich Marina Aleksandrovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет,
Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *в статье анализируются различные маркетинговые методы расчета эффективности конкурентоспособности предприятия: по товару, имиджу предприятия, коммуникаций, по цене, распределению и процессу деятельности, оценки эффективности системы управления конкурентоспособностью предприятия.*
Abstract: *the article analyzes different marketing methods of calculation of efficiency of enterprise competitiveness: by product, company image, communications, price, distribution and operation process, evaluate the effectiveness of the management system of enterprise competitiveness.*

Ключевые слова: *анализ, маркетинг, оценка, эффективность, конкурентоспособность.*
Keywords: *analysis, marketing, assessment, efficiency, competitiveness.*

Результаты исследования методов оценки конкурентоспособности позволили установить, что в настоящее время не существует и не может существовать единая методика оценки конкурентоспособности. Методик много, что вполне естественно, поскольку та или иная методика должна отражать специфику отрасли, бизнеса, продукта: [1; 2].

Группа методов оценки эффективности конкурентоспособности по товару/услуге базируется на суждении о том, что конкурентоспособность предприятия тем выше, чем выше конкурентоспособность его товара/услуги. В основе большинства методов лежит нахождение соотношения цена — качество.

К основным методам эффективности конкурентоспособности по товару/услуге относят: метод оценки ЖЦТ на основе взаимной корреляции факторов объема продаж и суммарной потребительской удовлетворенности; метод оценки ЖЦТ на основе матрицы БКГ. Конкурентоспособность предприятий розничной торговли во многом определяется степенью приверженности к нему покупателей. Лояльность же покупателей зависит от субъективной оценки предприятия, которая формируется в их сознании. Наличие привлекательного имиджа предприятия помогает покупателю воспринимать его как нечто отличное от других, увидеть в нем преимущества, отсутствующие у конкурентов, выбрать его в качестве постоянного места совершения покупок.

Для оценки конкурентоспособности имиджа предприятия используют: метод оценки на основе технологий компаний Brand Finance и Interbrand; методику И. Д. Ладанова; метод V – RATIO; экспертную оценку основных составляющих корпоративного имиджа.

Любое предприятие, выходя на рынок и присутствуя на нем, становится активным или пассивным участником процессов общения, влияя на их формирование. При этом оно стремится построить общение таким образом, чтобы потребители, клиенты, партнеры испытывали положительные эмоции по отношению к предприятию и проявляли желание продолжать общение, то есть одна из сторон стремится представить информацию о себе, товаре, событиях, идеях, а другая сторона проявляет желание и заинтересованность в том, чтобы их узнать, сориентироваться и выбрать для себя оптимальный вариант поведения.

Таким образом, маркетинговые коммуникации также играют важную роль в управлении конкурентоспособностью предприятия. Методики по определению эффективности коммуникаций представлены такими методами, как: оценка осведомленности населения о предприятии и его восприятии; модель коммуникации COMMAP; методика SPOT.

Изучая деятельность конкурентов, их ценовые каталоги, опрашивая покупателей, предприятие должно объективно оценить свои позиции на рынке и на этой основе корректировать цены на товары/услуги. Эффективность по цене, распределению и процессу деятельности предприятия определяются с помощью: метода среднего коэффициента роста, показателя EVA, SPACE – анализа.

Немногие компании на российском рынке замеряют уровень удовлетворенности своих клиентов, однако это важно для оценки эффективности системы управления его конкурентоспособностью.

При этом используются следующие методы: Customer Satisfaction Study; мультиатрибутивная модель Фишбайна; методика Ф. Райхельда; методика SERVQUAL; Customer Satisfaction Index.

Перечисленные методики опираются на различные результирующие показатели маркетинговой деятельности предприятия, характеризуя ее конкурентоспособность. При помощи данных методик можно точно и полно оценить эффективность системы управления конкурентоспособностью предприятия.

Литература

1. Конкурентоспособность товаров и услуг: учеб. Пособие. / И. М. Лифиц. М.: Высшее образование; Юрайт - Издат, 2009. 460 с.
2. *Носова Н. С.* Конкурентная стратегия компании или маркетинговые методы конкурентной борьбы. М: Изд. Дашков и К, 2009. 256 с.

Методики оценки эффективности системы управления конкурентоспособностью предприятий

Санович М. А.

Санович Марина Александровна / Sanovich Marina Aleksandrovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет,
Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *на основе анализа существующих методик оценки эффективности различных мероприятий маркетинга автором предложена методика оценки эффективности системы управления конкурентоспособностью предприятия в сфере банковских услуг.*

Abstract: *based on the analysis of existing methodologies for assessing the effectiveness of various marketing activities, the author suggests a methodology for evaluating the effectiveness of the management system of enterprise competitiveness in the field of banking services.*

Ключевые слова: *маркетинг, эффективность, управление, конкурентоспособность, банки.*

Keywords: *marketing, effectiveness, management, competitiveness, banks.*

В настоящее время разработано достаточно много методик оценки эффективности различных мероприятий маркетинга, в том числе и для рынка сферы услуг. Все они в той или иной степени учитывают не только качественные, но и маркетинговые показатели повышения конкурентоспособности предприятия в сфере банковских услуг. Однако общепринятой методики оценки конкурентоспособности организаций не существует. Каждая компания оценивает свою конкурентную позицию по своей методике: [1; 2].

Эффективность функционирования предприятия, учитывая возрастающую сложность, комплексность и усиление взаимосвязей на рынке, все в большей мере зависит от качества системы управления. Таким образом, можно утверждать, что эффективность системы управления конкурентоспособностью определяется, прежде всего, эффективностью маркетинговых мероприятий, которые проводятся на предприятии.

Наиболее распространенными методами оценки конкурентоспособности предприятия являются: дифференциальный метод, комплексный, смешанный, а также экспертный, статистический, графический и теория эффективности.

Исходя из вышесказанного, можно предложить следующую методику оценки конкурентоспособности. Она состоит из 5 этапов:

1. Анкетный опрос потребителей.

Для опроса потребителей необходимо составить анкету в виде таблицы, где нужно записать критерии, важные для потребителей. Затем необходимо провести опрос среди потребителей: попросить их оценить вес (степень важности) каждого из указанных критериев по пятибалльной шкале и добавить в таблицу неучтённые критерии с учётом их веса.

2. Определение степени удовлетворенности потребителей на основе обработки анкет.

Результаты обработки полученных анкет сводятся в таблицу. Для построения таблицы необходимо выписать шесть критериев, наиболее важных для респондентов при выборе предприятия в порядке убывания оценок важности каждого критерия, полученных путем вычисления среднего арифметического. В следующих графах проставляется средняя арифметическая оценка степени удовлетворения предприятием потребителей по каждому критерию по пятибалльной шкале.

3. Построение многоугольника конкурентоспособности предприятия.

По каждой оси для отображения уровня значений каждого из исследуемых факторов используется определенный масштаб измерений (часто в виде балльных оценок). Изображая на одном рисунке многоугольники конкурентоспособности для разных фирм, легко провести анализ уровня конкурентоспособности предприятий по разным факторам.

4. Выработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности конкретного предприятия.

Проанализировав таблицу, а также многоугольник конкурентоспособности, можно дать соответствующие рекомендации предприятию. Анализ таблицы позволяет дать ответы на следующие вопросы: что наиболее важно для потребителей; по каким критериям потребитель удовлетворен работой предприятия, а по каким нет; что можно улучшить для повышения конкурентоспособности предприятия?

5. Оценка эффективности предложенных мероприятий.

Данная методика даёт возможность не только оценить конкурентоспособность предприятия, но и увидеть его слабые места, так как сравнение товаров и сравнение систем управления конкурентоспособностью идёт по каждому отдельному критерию. Следовательно, при помощи предложенной методики можно точно и полно оценить эффективность системы управления конкурентоспособностью предприятия.

Литература

1. *Колесников Н. А., Гудыменко Н. И., Власенко А. Н., Селюкова Л. Я., Эйдельнант В. И.* Маркетинг для начинающих свое дело. Невинномысск: ЗАО «Невинномысская городская типография», 1998. 138 с.

2. *Носова Н. С.* Конкурентная стратегия компании или маркетинговые методы конкурентной борьбы. М: Изд. Дашков и К, 2009. 256 с.

Результаты исследования конкурентоспособности предприятий на рынке банковских услуг

Санович М. А.

Санович Марина Александровна / Sanovich Marina Aleksandrovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет,
Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *результаты исследования конкурентоспособности предприятий на рынке банковских услуг позволяют выявить слабые конкурентные позиции конкретного предприятия. Принятие мер по их устранению позволит предприятию усилить свою рыночную позицию и повысить экономическую эффективность деятельности.*

Abstract: *the results of the research competitiveness of enterprises on the market of banking services allow you to identify the weak competitive position of a particular company. The adoption of measures for their elimination will allow the company to strengthen its market position and increase economic efficiency.*

Ключевые слова: *исследования, конкурентоспособность, рынок, банки, эффективность.*

Keywords: *research, competitiveness, market, banks, efficiency.*

Конкурентоспособность современного коммерческого банка определяется уровнем его соответствия потребностям клиентов и высокими темпами роста его клиентской базы [1].

Оценка конкурентной среды банковских услуг г. Кирова показала, что на территории города представлено 26 кредитных учреждений, среди них три региональных коммерческих банка - это ОАО КБ «Хлынов», ОАО АКБ «Вятка–банк» и ЗАО «Первый Дортрансбанк».

В ходе анализа выяснилось, что уровень конкуренции на данном рынке достаточно высокий, на рынке функционируют как ценовые, так и неценовые методы конкурентной борьбы.

Результаты маркетингового исследования позволяют сделать выводы, что услугами банка пользуются все 100 % опрошенных - это люди разного возраста, с разным доходом, проживают как в самом городе, так и в области.

Анализ положения конкурентов на рынке, проведенный с помощью метода «Три доли», показал, что бесспорным лидером по всем показателям является ОАО «Сбербанк России». Региональный банк «Хлынов» занимает прочные позиции по таким показателям, как доля рынка и доля «сердца».

Проанализировав рыночные позиции банка «Хлынов», мы пришли к выводу, что по итогам прошлого года он является лидером по показателям чистой прибыли и рентабельности среди других региональных банков.

При анализе конкурентной среды рынка банковских услуг выявлено, что банк «Хлынов» является банком с сильной и быстро растущей конкурентной позицией. Основными конкурентами коммерческого банка «Хлынов» являются ОАО АКБ «Вятка–Банк» и ОАО «Промсвязьбанк».

В результате проведенного факторного анализа выявлены основные характеристики, которые влияют на выбор потребителями банка: имидж банка, качество и уровень обслуживания, условия для размещения вклада, полнота и актуальность информации об услугах, условия выдачи кредита, местоположение банка, штрафные санкции.

Анализ сильных и слабых сторон ОАО КБ «Хлынов» показал, что банк может диверсифицировать свою политику в соответствии с расширяющимися возможностями и делать ставку на свои сильные позиции. В целом же банк становится более открытым, более доступным, в том числе, благодаря появлению новых или оптимизации уже существующих каналов связи.

Самый ценный актив любого банка, в том числе, банка «Хлынов» - это его клиенты, настоящие и потенциальные, поэтому развитие долгосрочных отношений с клиентами остается главным приоритетом развития банка. По существу все действия ОАО КБ «Хлынов» подчинены одной большой цели – сделать совместную с клиентами работу максимально комфортной, взаимовыгодной и эффективной. Неизменными остаются и ценности взаимоотношений с клиентами – доверие и открытость, порядочность и обязательность.

Для усиления конкурентных позиций на рынке банку «Хлынов» следует обратить внимание на качество обслуживания клиентов – это основа лояльности клиентов к банку и ключевой фактор роста клиентской базы. Следует также повысить эффективность работы банка путем совершенствования действующих процессов, технологий обслуживания. Серьезным фактором успешного развития кадровой работы банка является создание банковского обучающего центра на базе ОАО КБ «Хлынов». В результате открытия обучающего центра банк сможет получить дополнительную прибыль за счет повышения квалификации сотрудников, а также за счет проведения платных курсов для желающих в размере 1670 тыс. рублей. Также банку необходимо провести рекламную кампанию, в результате которой прибыль банка увеличится на 3184 тыс. рублей. Значит, предложенная нами методика совершенствования системы управления конкурентоспособностью предприятия является эффективной.

Таким образом, проведенное в работе исследование выявило слабые конкурентные позиции ОАО КБ «Хлынов». Учет этих недостатков и принятие мер по их устранению позволит предприятию усилить свою рыночную позицию и повысить экономическую эффективность деятельности.

Литература

1. *Григорьев М. Н.* Маркетинг. М.: Юрайт, 2010, 366 с.

Сущность и содержание процесса формирования системы управления конкурентоспособностью предприятий в сфере банковских услуг

Санович М. А.

Санович Марина Александровна / Sanovich Marina Aleksandrovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет,
Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *в статье рассматривается сущность и содержание процесса формирования системы управления конкурентоспособностью банков. Делаются выводы, что необходимо учитывать при формировании системы управления их конкурентоспособностью.*

Abstract: *the article considers the essence and content of the process of formation of system of management of competitiveness of banks. The conclusions that must be considered in the formation of the system of management of competitiveness.*

Ключевые слова: *управление, конкурентоспособность, банковские услуги.*
Keywords: *governance, competitiveness, banking services.*

Банковская система в любой стране – это важный составной элемент национальной экономики. Конкуренция на рынке банковских услуг способствует улучшению качества обслуживания клиентов и предложению новых видов услуг: доверительное управление, инвестиционные операции, посредничество при осуществлении сделок на финансовых рынках.

Высоко конкурентными считаются предприятия, если они соответствуют таким признакам:

1) потребители довольны и готовы повторно купить продукцию или воспользоваться услугами предприятия;

2) ни общество, ни партнеры не имеют претензий к предприятию;

3) сотрудники гордятся своим участием в деятельности предприятия, а посторонние желают работать на данном предприятии.

Чтобы стать конкурентоспособным предприятием следует:

1. Обеспечить конкурентоспособность продукции или услуг в целевых сегментах рынка.

2. Поднять потенциал конкурентоспособности предприятия, его подразделений до уровня мировых производителей в данной отрасли.

Руководители банков следят за оценкой ранга своего предприятия среди конкурентов. Завоевание лидирующих позиций в рыночной среде - первый шаг в управлении конкурентоспособностью предприятия.

Анализ конкурентных позиций предприятия на рынке предполагает выявление его сильных и слабых сторон. Кроме того, необходимо учитывать факторы, которые прямо или косвенно воздействуют на отношение покупателей к предприятию и, как результат, на изменение его доли в продажах на конкретном товарном рынке.

Управление конкурентоспособностью предприятия – деятельность, направленная на формирование управленческих решений, которые, в свою очередь, должны быть направлены на противостояние всевозможным внешним воздействиям и достижению лидерства в соответствии с поставленными стратегическими целями [1].

Как считает большинство специалистов в области маркетинга, сегодня отсутствует общепринятая методика оценки управления конкурентоспособностью предприятия. В настоящее время появляются новые методы и подходы к управлению конкурентоспособностью, но каждая методика имеет ограничения по применению. Поэтому их необходимо адаптировать к условиям конкретной организации. В современной теории управления принято выделять четыре уровня конкурентоспособности. Каждому из них соответствуют свои подходы к организации управления и маркетинга. При первом уровне конкурентоспособности предприятий фактор управления рассматривается как «внутренне нейтральный». Компании второго уровня стремятся сделать свои производственные и управленческие системы «внешне нейтральными». В компаниях третьего уровня в центре внимания оказываются нужды и запросы потребителя. Компании четвертого уровня оказываются впереди конкурентов на многие годы [2].

Содержание управления конкурентоспособностью предприятия как научной категории проявляется в реализации внутренних взаимосвязей: во-первых, выделение соответствующих направлений обеспечения конкурентоспособности предприятия (обеспечение внешней (маркетинговой) и внутренней (ресурсной) конкурентоспособности предприятия), а во-вторых, выделение трех уровней управления конкурентоспособностью: стратегического, тактического и текущего.

Таким образом, при формировании системы управления конкурентоспособностью предприятия необходимо учитывать:

- позицию предприятия и его услуг на конкретном рынке в конкретный период времени (ситуация на рынке регулярно меняется: появляются новые игроки, меняется восприятие и поведение потребителей, происходят макроэкономические изменения и т. д.);
- эффективность маркетинговых мероприятий;
- мнения и предпочтения потребителей с целью формирования адекватного портфеля услуг, в том числе дополнительных.

Литература

1. *Баркан Д. Н.* Маркетинг для всех: беседы для начинающих. Л.: Ред. изд. центр «Культ - информ - пресс», 1991, 256 с.
2. *Коробова Г. Г.* Банковское дело. М.: Экономистъ, 2006, 766 с.

Инновационный фактор повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Шулятьева Г. М.

Шулятьева Галина Михайловна / Shulyatyeva Galina Mikhailovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономики и организации производства,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена изменением условий функционирования сельскохозяйственного производства, повышением требований к качеству продукции, ограниченностью ресурсов, необходимостью формирования уникальных конкурентных преимуществ. Инновации становятся основой повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.*

Abstract: *the relevance of the chosen topic due to the change of the operation conditions of agricultural production, increase of requirements to quality of products, Limited resources, the need to develop unique competitive advantages. Innovation has become the basis of increasing the economic efficiency of agricultural production.*

Ключевые слова: *инновации, экономическая эффективность, производственные ресурсы, технология, организация и стимулирование труда, производственное и профессиональное обучение.*

Keywords: *innovation, economic efficiency, productive resources, technology, organization and stimulation of labor, industrial and professional training.*

УДК 338.43

Инновационный фактор развития заключается в настоятельной необходимости внедрения инноваций в хозяйственную деятельность. Инновация – результат творческой и инвестиционной деятельности, направленной на разработку, изготовление и распространение новых видов товаров, услуг и технологий, организационных форм на уровне предприятия [2, с. 35]. Необходимость активизации инновационного фактора в сельскохозяйственном производстве обусловлена рядом причин.

В условиях развития рыночных отношений и обострения конкуренции на внутреннем и внешнем рынках возрастают требования к качеству сельскохозяйственной продукции. Например, молочные комбинаты устанавливают

дополнительно к Техническому регламенту повышенные требования к качеству молока, стимулируя их достижение более высокой ценой за сырьевое молоко, отвечающее установленным требованиям к качеству. Обеспечение более высоких качественных показателей продукции во всех отраслях сельского хозяйства требует кардинальной перестройки всего технологического комплекса, включающего технику, технологию, персонал, организацию и стимулирование труда.

Изменяется ресурсное обеспечение отрасли – сельское хозяйство. Наблюдается тенденция сокращения использования в аграрном производстве основных факторов производства: земли и труда. Так в 1992 г. площадь посевов во всех категориях хозяйств в России составляла 114591 тыс. га [1, с. 266]. До 2012 г. наблюдалось ежегодное снижение посевной площади. В целом за период с 1992 г. по 2012 г. посевная площадь сократилась до 76325 тыс. га, или на 33,4 %. В 2013 г. посевная площадь составила 78057 тыс. га. Также наблюдается снижение численности сельского населения. Если в 1993 г. численность сельского населения составляла 39,9 млн. чел., то в 2014 г. 37, 1 млн. чел [1, с. 89]. Численность сельского населения за рассмотренный период снизилась на 7 %. В таких условиях повышение экономической эффективности сельскохозяйственного производства, прибыльности и рентабельности возможно исключительно на основе инновационного подхода.

В аграрном секторе России до настоящего времени остается мало задействованным важнейший потенциальный фактор повышения экономической эффективности деятельности – уникальность каждого земельного участка. Использовать данный фактор и усилить его влияние на результаты деятельности возможно только в условиях инновационной активности персонала предприятия.

Комплекс мер, направленных на формирование инновационной активности персонала, включает: обеспечение инновационной направленности в управлении предприятием и персоналом; развитие самоуправления жизнедеятельностью; активизация мер по поддержанию работоспособности работников.

Мероприятия по обеспечению инновационной направленности в управлении предприятием: разработка инновационной стратегии, внедрение в практику адаптивных организационных структур.

Мероприятия по обеспечению инновационной направленности в управлении персоналом: материальное и моральное стимулирование инновационной деятельности; формирование банка данных об инновационном потенциале кадров; создание коллективов работников с учетом выявленного инновационного потенциала (генераторы идей, информаторы, аналитики, предприниматели, администраторы и т. п.)

Развитие самоуправления жизнедеятельностью обеспечивается за счет обучения кадров. Обучению персонала на предприятии необходимо уделять самое пристальное внимание. Необходимо учить работников самостоятельно управлять своей жизнедеятельностью, в том числе карьерой, это необходимо для развития творчества и инициативы. Каждый работник должен активно планировать, организовывать, мотивировать и контролировать развитие своей жизнедеятельности. Действенный инструмент развития инновационной активности персонала – конкурс. Так внедрение конкурса в рамки учебного процесса значительно повышает результативность обучения. Так, конкурс творческих работ, проведенный среди студентов на практическом занятии, стал отправной точкой подготовки студентами инновационных проектов и их презентации на региональном конкурсе.

Меры по поддержанию работоспособности работников: совершенствование условий труда; создание благоприятных условий быта. Предприятия, где уделяется должное внимание развитию производственной и социальной инфраструктуры добиваются высокого уровня эффективности деятельности.

Важность высокого уровня развития социальной инфраструктуры на селе подтверждают показатели развития передовых сельскохозяйственных предприятий. Так, в с. Вичевщина, Куменского района Кировской области, где основное

предприятие ОАО племзавод «Октябрьский», за последние пять лет построено 52 дома для 104 молодых семей. Функционируют на уровне городских стандартов столовая, школа, детский сад и дом культуры. В результате все это способствует раскрытию творческого, инновационного потенциала работников предприятия. Здесь систематически внедряются в производство новые технологии. Итоги работы говорят сами за себя: урожайность зерновых в 2014 г. составила 59 ц с 1 га, удой молока на 1 корову превысил 8000 кг.

Литература

1. Россия в цифрах. 2013.: Крат. стат. сб. / Росстат - М., 2014, 575 с.
2. Управление инновациями: В 3 кн. Кн. 1. Основы организации инновационных процессов: учеб. Пособие. / А. А. Харин, И. Л. Коленский; Под ред. Ю. В. Шленова. М.: Высш. шк., 2003, 252 с.

Анализ системы потребностей молодых специалистов, работающих на предприятиях г. Волгограда

Попова К. А.

Попова Ксения Александровна / Popova Ksenya Aleksandrovna – кандидат социологических наук, доцент,
кафедра управления персоналом, факультет экономики и управления,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования
Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград

Аннотация: *в статье проанализированы основные факторы, влияющие на структуру потребностей персонала организации, представлены результаты эмпирического исследования специфики потребностей молодых специалистов, работающих на предприятиях (организациях) г. Волгограда и предложены рекомендации по формированию программ мотивации и стимулирования в трудовой сфере.*

Abstract: *the article analyzes the main factors influencing the structure of the staff needs of the organization, presents the results of empirical research the specific needs of young professionals working in enterprises (organizations) of Volgograd and recommendations on the formation of programs of motivation and stimulation in the workplace.*

Ключевые слова: *мотивация, стимулирование, потребности, факторы, влияющие на структуру потребностей индивида, гендер.*

Keywords*: motivation, incentives, needs, factors influencing the structure of individual needs, gender.*

Для того чтобы создать оптимальные условия для реализации трудового потенциала молодых специалистов и увеличения производительности труда предприятия (организации), необходимо обладать информацией о тех рычагах влияния на трудовое поведение персонала, которые имеются у её руководителя. К таким инструментам можно отнести механизмы стимулирования, которые через внешнее воздействие оказывают влияние на внутренние мотивы человека. Последние же зависят от имеющейся у человека структуры потребностей.

Философская энциклопедия даёт следующее определение понятию «потребность» - «это состояние организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом, выражающее зависимость от объективного содержания условий их

существования и развития и выступающее источником различных форм их активности» (1). Потребности, с одной стороны, уникальны, их палитра во многом предопределена совокупностью специфических событий жизни индивида, с другой стороны, она типична для гомогенных групп населения, так как частично является отражением условий их жизни и того социального окружения, с которым они взаимодействуют. Таким образом, к основным факторам, влияющим на структуру потребностей индивида можно отнести:

1) индивидуальные психологические характеристики личности (степень её притязаний, ракурс видения своего места в мире, темперамент и т. п.);

2) физиологические характеристики личности (пол, возраст, физическое состояние и т. п.);

3) социальную среду окружения личности (её позицию в социальной структуре и имеющийся у неё опыт).

Совокупность этих факторов даёт управленческому звену организации основания для разработки программ мотивации и стимулирования персонала, которые, с одной стороны, отвечали бы требованию индивидуального подхода к управлению персоналам (в тренде концепции «человеческих ресурсов» и с учётом того фактора, что вторичные потребности людей более специфичны, нежели первичные потребности (в заработной плате)), с другой стороны, систематизировали бы и ограничивали это разнообразие, с целью удобства их практического применения и экономии ресурсов. Наличие таких «гибких программ» стимулирования персонала организации как «кафетерий», «буфет» и «комплексный обед», предполагают, что существует определённый фиксированный набор льгот и услуг (разнообразное «меню»), из которых индивид может самостоятельно выбрать интересующие именно его виды материального и морального стимулирования.

В качестве оснований для создания различных программ мотивации и стимулирования персонала могут выступать следующие критерии: пол; возраст; статусная позиция в должностной иерархии. Зная особенности структуры мотивации каждой группы (возрастной, гендерной или статусной) можно разработать эффективную программу мотивации и стимулирования персонала организации, которая будет учитывать особенности каждого члена коллектива. Ведь именно мотивация персонала играет решающую роль в развитии и поддержании высоких профессиональных и личностных качеств сотрудников (2).

Эмпирическая часть представленной статьи включает в себя результаты исследования типичных потребностей молодых специалистов в зависимости от их гендерной принадлежности. Объектом анализа выступали молодые люди в возрасте до 30 лет, осуществляющие свою профессиональную деятельность на территории г. Волгограда. Используемый метод – анкетный опрос, проводимый методом «снежного кома». В нем приняли участие 97 респондентов (52 женщины и 45 мужчин, в возрасте до 30 лет). Результаты анкетирования выявили потребности, которые преобладают у молодых специалистов, работающих на предприятиях г. Волгограда. Классификация потребностей осуществлялась в соответствии с теорией А. Маслоу.

Согласно результатам исследования (вопрос предполагал выбор трёх вариантов ответа), наиболее значимым фактором, побуждающим женщин к активной трудовой деятельности, является заработная плата, премии и бонусы (41 чел. - 78,8 %). Следующей по значимости идет потребность в безопасности (34 чел. - 65,4 %), которая в трудовых отношениях реализуется посредством наличия официального трудоустройства, социального пакета и благоприятных условий труда. Так как женщинам свойственно перекладывать семейные отношения на работу, то принципиальное значение для них имеет и социально-психологический климат в коллективе (31чел. - 59,6 %). Потребности в самоактуализации (саморазвитии) и во власти и для них менее значимы по сравнению с остальными (29 чел. - 55,8 % и 21 чел. - 40,4 % соответственно).

У представителей мужского пола, также как и у женщин, основным фактором, побуждающим их к работе, является заработная плата (41 чел. - 91,1 %). Однако следующим по значимости идет их стремление к власти и уважению со стороны коллег (36 чел. - 80 %). Статусная позиция в профессиональном сообществе представляется для них более значимой, чем для женщин (27 чел. - 60 %), что свидетельствует об ориентации мужчин на внешнее признание и самоутверждение. Значительно в меньшей степени для них значимы социальные потребности (17 чел. - 37,8 %) и потребность в безопасности и официальном трудоустройстве (14 чел. - 31,1%).

Из полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Для женщин наибольшее значение имеют физиологические потребности, которые в профессиональной деятельности приобретают форму потребностей в заработной плате, премиях и бонусах. Они стремятся к официальному трудоустройству с соответствующим пакетом социальных гарантий и возможностью защиты своих прав, гарантированных ТК РФ. Они в значительно большей степени, чем мужчины, нуждаются в благоприятном социальном взаимодействии, в общении с коллегами и обсуждении волнующих их проблем. Также женщины проще относятся к тому, на какой ступени профессиональной иерархии они стоят.

2. Для мужчин первостепенное значение имеют заработок и статусная позиция в организации (на предприятии), а также стремление к саморазвитию.

Таким образом, программа мотивации и стимулирования должна учитывать гендерные особенности персонала организации. Именно от этого критерия во многом должно зависеть её содержание. Для женщин программа должна быть ориентирована на такие направления как: полис добровольного медицинского страхования, «витаминные завтраки», абонемент в спортзал, проведение совместных корпоративных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и создание благоприятного социально-психологического климата. Значимым является и наличие эффективно действующей социальной инфраструктуры предприятия (столовая, комната отдыха и даже детский садик) и стимулирование сводным временем (гибкие рабочие графики или банк нерабочих дней). Для мужчин программы мотивации и стимулирования должны включать такие направления как: делегирование полномочий; наличие возможности карьерного роста и организация и эффективное функционирование программы управления карьерой сотрудников, имеющих наиболее высокие показатели в работе; социальные маркеры, указывающие на позицию в организации (наличие собственного кабинета, выделенной парковки, служебного автотранспорта и т. п.). В заключение следует отметить, что предложенные автором статьи рекомендации по формированию программ мотивации и стимулирования не должны абсолютизироваться.

Литература

1. Философская энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy (дата обращения: 23.03.2015).
2. *Сысолятин А. В*. Понятия и принципы формирования мотивационного механизма. / А. В. Сысолятин. // Проблемы современной науки и образования / Problems of modern science and education. 2015. № 4 (34). – С. 83.

Ассортиментная стратегия предприятия швейной индустрии
Сысолятин А. В.

Сысолятин Алексей Витальевич / Sysolyatin Alexey Vitalievich – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Киров

Аннотация: *в статье раскрываются направления и содержание ассортиментных стратегий для предприятия швейной индустрии с точки зрения маркетинговой концепции.*

Abstract: *in the article the directions and contents of assortment strategies for enterprises of the clothing industry from the point of view of the marketing concept.*

Ключевые слова: *ассортимент, стратегия, управление, ателье.*
Keywords: *assortment, strategy, management, tailor shop.*

Целью товарной стратегии фирмы, на наш взгляд, должно являться определение и разработка конкурентоспособных и пользующихся спросом товаров [2]. Управление ассортиментом ателье представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию ассортимента, минимизацию товарных запасов и дефектуры.

Функции управления ассортиментной политикой в ателье могут возлагаться на технолога-модельера или директора. Для оптимизации товарных запасов, модельного ряда и сокращения экономических потерь ателье может применить несколько базовых стратегий работы с ассортиментом (Таблица 1):

- Стратегия расширения ассортимента

Руководство ателье направляет часть полученной прибыли на изменения модельного ряда и прошив новых моделей одежды на заказ и для розничной торговли в магазине-салоне ателье с целью увеличения общего товарооборота предприятия. В основном упор делается на такие товарные группы, спрос на которые постоянен и в основном зависит от самой модели и формируется по принципу внешнего вида модели и личных вкусов и предпочтений потребителя.

Таблица 1. Базовые стратегии управления ассортиментом в швейном производстве

Проблема	Стратегия	Цели стратегии
Низкий спрос	Стратегия расширения ассортимента	Завоевание рынка сбыта и увеличение валового товарооборота
Избыточное списание отдельных моделей	Стратегия сужения ассортимента	Корректировка ассортимента с целью увеличения прибыли
Изменение моды и увеличение спроса на отдельные виды одежды	Стратегия углубления требуемого модельного ряда	Расширение товарооборота и увеличение прибыли
Изменение жизненного цикла отдельных групп товаров, снижение спроса на них.	Стратегия прореживания ассортиментных групп	Продавать только популярные виды и модели одежды

- Стратегия сужения ассортимента

Периодическая затоваренность и избыточное списание невостребованных моделей одежды – проблемы, которые возникают в любом ателье. Данная тенденция характерна для всей отрасли, поэтому магазины по продаже одежды и

устраивают распродажи с целью минимизировать потери. Кроме того, в ателье должна четко отслеживаться дефектура модельного ряда и оцениваться прибыльность позиций ассортиментного ряда с целью исключения из ассортимента наименее прибыльных моделей и с низким спросом.

- Стратегия углубления ассортиментных групп

Данная стратегия применяется в любом ателье по пошиву одежды и является одной из самых благодатных для применения на рынке одежды, и применяется предприятием в зависимости от сезона. В осенне-зимний период расширяется ассортимент одежды с теплозащитными свойствами, а в весенне-летнем ассортименте присутствуют модели, способствующие усилению воздухопроводимости изделий за счёт различного вида сырья, таких как хлопок, лён, вискоза, бамбук.

- Стратегия прореживания ассортиментных групп

Появляются новые модели одежды, а старые, спрос на которые постепенно падает или они выходят из моды, постепенно теряют свои позиции на рынке в глазах потребителя. Каждый товар имеет свой жизненный цикл, часто искусственно продлеваемый рекламой. В ситуации падения интереса потребителей используется стратегия прореживания ассортиментной группы – вывод из ассортимента моделей, которые перестали пользоваться спросом. Если в пределах одной ассортиментной группы прослеживается не менее 5 наименований моделей залежалого товара, то руководство ателье прореживает эту группу товара в целом.

Эффективное управление товарным ассортиментом позволит предприятию швейного производства сократить количество упущенных продаж вследствие отсутствия необходимых товарных позиций, минимизировать затраты на запасы, ускорить товарооборот.

Таким образом, совершенствование процесса управления ассортиментом по названным направлениям будет способствовать повышению конкурентоспособности и стабилизации развития [1].

Литература

1. *Маракулина И. В*. Проблемы и перспективы управления ассортиментом в овощеводческих организациях Кировской области. - Аграрная наука Евро-Северо-Востока. - 2005. - № 6. - С. 158-162.
2. *Сысолятин А. В.* Стратегии маркетинга инноваций. // Проблемы современной науки и образования. - 2015. - № 4 (34). - С. 83-85.

Роль торгового обслуживания в эффективной продаже товаров

Сысолятин А.В.

Сысолятин Алексей Витальевич / Sysolyatin Alexey Vitalievich – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет,
ФГБОУ ВПО Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *в статье раскрываются сущность и содержание торгового обслуживания, определяются основные направления их развития в оптовой и розничной торговле.*

Abstract: *the article reveals the essence and content of trade service, defines the main directions of their development in the wholesale and retail trade.*

Ключевые слова: *торговля, услуги, сервис, качество.*
Keywords: *trade, services, service, quality.*

Повышение культуры торговли путем интенсивного развития торговых услуг на потребительском рынке способствует решению двуединой задачи: с одной стороны: повышает роль торговых предприятий в удовлетворении запросов населения, а с другой – укрепление экономики страны на основе расширения возможности привлечения в оборот денежных средств населения и повышения эффективности товарно-денежных отношений на потребительском рынке.

Торговое обслуживание – это, с одной стороны, обслуживание потребителей, предоставление услуг, непосредственно направленных от человека к человеку; а с другой стороны, это – обслуживание материального характера, которое направлено не на человека, а на перемещение предметов (товаров) и косвенно действует на население как на потребителей в целом и конкретно на каждого отдельного человека [1].

Высокий уровень торгового обслуживания может быть достигнут лишь в результате тесного взаимодействия всех звеньев торговли, снижения издержек потребления и предоставления разнообразных услуг населению [2].

Разработка эффективного мотивационного механизма преследует двоякую цель, а именно позволяет раскрыть потенциал каждого сотрудника и одновременно решить задачи компании [3]. В результате мотивация персонала играет большую роль в повышении культуры торгового обслуживания и в нынешних условиях «рынка покупателя» качество торгового обслуживания является важнейшей характеристика торговли.

Оно определяется рядом параметров:

- степенью развития прогрессивных форм и методов продажи;
- уровнем мерчандайзинга;
- качеством управления торговым обслуживанием;
- качеством и разнообразием сопутствующих услуг;
- профессионализмом персонала;
- навыками и культурой общения торгового персонала;
- организацией системы изучения и формирования спроса.

Поэтому необходимо повышать уровень культуры торгового персонала, его профессиональные знания, вежливость и предупредительность по отношению к покупателям, умение чётко и тактично выполнять порученные функции.

Продавцы являются живой рекламой комплектов продаваемой в настоящее время продукции и марки магазина. Опытный продавец становится личным консультантом покупателя. Конечно, продавец-консультант очень важен, но необходимо дать покупателю возможность самому получить необходимую информацию, осмотреть товары.

Органичным продолжением торгово-технологического процесса в магазине является оказание покупателям различного рода услуг. Это могут быть услуги трех видов: во-первых, связанные с покупкой товаров; во-вторых, связанные с оказанием помощи покупателям при использовании приобретенных товаров; в-третьих, связанные с созданием благоприятной обстановки для посещения магазина.

Весь комплекс предоставляемых дополнительных услуг на примере местной сети магазинов «Красногорский» обобщен и представлен в таблице 1.

Таблица 1. Виды услуг, предоставляемых в сети магазинов «Краногорский»

Услуги, оказываемые в процессе продажи	Услуги, осуществляемые в процессе послепродажного обслуживания	Услуги, не связанные непосредственно с продажей конкретных товаров
1. Организация консультаций специалистов в магазине. 2. Проведение дегустаций. 3. Упаковка товаров (бесплатно). 4. Предоставление скидок на продукцию. 5. Продление часов работы магазина в предвыходные и предпраздничные дни.	1. Разделка и первичная обработка отдельных продуктов. 2. Доставка товаров к автомашине покупателя и их погрузка. 3. Вызов покупателю такси для доставки купленных товаров.	1. Предоставление информации по телефону покупателю о товаре. 2. Возможность использования телефона-автомата, банкомата и автомата для оплаты услуг. 3. Организация автостоянки при магазине. 4. Организация игровой площадки для детей. 5. Организация торговой рекламы и информации для покупателей.

Перечисленные факторы относятся к процессу обслуживания на предприятиях розничной торговли. В оптовой торговле они будут отличаться. Профессиональный покупатель, выступающий от лица предприятия, в оценке уровня и качества обслуживания ориентируется на:

- удобство и оперативность передачи, размещения и подтверждения заказа;
- наличие запасов товаров необходимого ассортимента;
- длительность цикла удовлетворения его спроса (время от заказа продукции до ее поставки);
- возможность выбора объема партии поставки;
- предоставление ему возможности выбирать для себя наиболее целесообразные формы и методы обслуживания;
- возможность получения коммерческого кредита;
- надежность доставки грузов (в том числе, и по оперативному требованию) при требуемом качестве самого товара и объективных ценах на предоставляемые ему услуги (прозрачности информации о затратах на обслуживание).

Таким образом, не только эффективные методы продажи товаров, но и широкий комплекс дополнительных услуг, которые должны постоянно расширяться и обновляться, способствуют совершенствованию торгового обслуживания.

Литература

1. *Николаева Т.И.* Адаптация торговли к условиям рынка. - Екатеринбург, 2005.-168 с.
2. *Николаева Т. И.* Потребительский рынок и торговля: проблемы развития и регулирования. - Екатеринбург, 2004. - 230 с.
3. *Сысолятин А.В.* Понятие и принципы формирования мотивационного механизма // Проблемы современной науки и образования. - 2015. - № 4 (34). - С. 82-83

Применение процессного подхода в управлении человеческими ресурсами на примере Сбербанка

Алексеева А. В.[1], Бондарева В. А.[2]

[1]Алексеева Алла Викторовна / Alekseeva Alla Viktorovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра менеджмент организации;
[2]Бондарева Виталия Александровна / Bondareva Vitali Alexandrovna – студент,
кафедра менеджмент информационных технологий в экономике,
Национальный исследовательский университет, Московский энергетический институт
Смоленский филиал, г. Смоленск

Аннотация: *в условиях неопределенной внешней среды главное значение приобретает построение системы управления, которая обеспечит эффективное функционирование организации в будущем.*

Abstract: *in an uncertain external environment, the main importance is the construction of a system of governance that will ensure the effective functioning of the organization in the future.*

Ключевые слова: *человеческие ресурсы, мотивация, процессный подход.*
Keywords: *human resources, motivation, process approach.*

Для успешного развития организации требуется обеспечить конкурентоспособность ее продукции и услуг, приспособиться к переменам и прогнозировать их. Многие организации стали внедрять процессный подход уже не только ради достижения формальных целей, но и для решения задач улучшения функционирования процессов, регламентации деятельности и прочего.

Хотя переход к процессному подходу в управлении отечественными организациями не так прост, он нужен для эффективного функционирования и подъема конкурентоспособности организаций в современных условиях.

Возможности при внедрении процессного подхода для банка:

- Скорость реакций на внутренних и на внешних изменениях.
- Снижение операционных издержек и времени на всевозможные действия, а также рост эффективности их реализации.
- Взаимодействие функций руководителей и специалистов банка с целью достигнуть запланированного результата, сосредоточение усилий всех подразделений и работников на результативности и эффективности деятельности банка; достижение общей цели.
- Рост уровня мотивации персонала банка и понимание ими своих действий.
- Сокращение затрат и сроков организации производственных циклов.
- Совершенствование качества и предсказуемость результатов работы.
- Обеспечение доверия заказчиков и других заинтересованных сторон в отношении стабильного функционирования организации.

Работа, которая организованна вокруг процессов, увеличивает управляемость бизнеса, заставляет организацию задуматься о том, что она делает, с позиции клиента и в терминах конечных продуктов, способствует правильной расстановке сил.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что процессный подход является источником к эффективной работе банка.

Процессный подход предполагает не только формализацию процесса управления организацией, не только четкую структурированность работы в группе, формализацию заданий и оценку каждого работника, но и учет мотивации каждого работника к труду. С применением процессного подхода значительно снизится риск и возрастет эффективность управления человеческими ресурсами. Основным носителем возможностей в организации считается человек, который служит источником запуска

всех производственных и организационных механизмов, он играет важную роль по организации и реализации конкурентных преимуществ.

В настоящее время текучесть человеческих ресурсов в ОСБ, превышает естественный уровень, что является одной из наиболее важных проблем в управлении человеческими ресурсами в современной организации.

Высокий уровень текучести человеческих ресурсов несет за собой существенные экономические и социальные потери, возникающие сразу в момент непосредственно увольнения, так и в течение определенного времени после увольнения в связи с необходимостью покрытия образовавшейся кадровой потребности.

Управление текучестью человеческих ресурсов позволит организации:

- строить долгосрочные планы развития организации;
- направлять средства в развитие человеческих ресурсов;
- минимизировать издержки и негативное воздействие нежелательных и незапланированных увольнений.

В ОСБ сотрудники рассматриваются скорее как издержки или фактор производства, но не как стратегический ресурс, от которого в наибольшей степени зависит успех банка, что является одной из основных причин текучести персонала.

Высокий уровень текучести в банковской отрасли происходит еще и потому, что руководители многих российских банков не считают текучесть кадров как проблему. Также в отрицании всей серьезности проблемы текучести человеческих ресурсов виноваты не только руководители.

Об отсутствии внимания к проблеме говорит тот факт, что в последнее десятилетие не проводились серьезные исследования текучести человеческих ресурсов, анализ ее причин и последствий.

Хотя в условиях высочайшей конкуренции среди банков одним из ключевых факторов успеха является наличие эффективной команды, которая способна решать новые задачи в постоянно изменяющейся внешней среде.

Именно поэтому формирование рациональной системы управления человеческими ресурсами в настоящее время должно стать одной из ключевых задач руководителей.

Невозможно рассчитывать на успех организации, если использование передовых технологий не подкрепляется должным вниманием к управлению, или продолжают использоваться преимущественно административные, механические принципы руководства. Такое отношение приводит к высокой текучести кадров среди банковских специалистов.

Был проведен анализ системы управления человеческими ресурсами Смоленского ОСБ №8609/079 по основным критериям и показал, что кадровую политику данного филиала можно охарактеризовать как пассивную, то есть:

1) отсутствие комплексного анализа кадровой ситуации;
2) отсутствие у руководства банка выраженной программы действий в отношении персонала;
3) работа с персоналом сводится к ликвидации негативных последствий.

Для более полного анализа были рассчитаны коэффициенты движения рабочей силы в одном из отделений Смоленского ОСБ [1].

Таблица 1. Анализ динамики текучести человеческих ресурсов

Показатели	2012 год	2013 год	2014 год
Коэффициент выбытия кадров Квк	12,9	14,2	19,2
Коэффициент приема кадров Кпк	9,7	3,6	3,8
Коэффициент стабильности кадров Кск	77,4	82,1	76,9
Коэффициент текучести кадров Утк	12,9	14,2	15,3

С целью предотвращения текучести человеческих ресурсов для ОСБ необходимо внедрить процессный подход.

Процессный подход предполагает процесс воздействия на организацию, как непрерывная серия взаимосвязанных управленческих функций.

При внедрении процессного подхода в ОСБ:

- организация будет восприниматься руководителями и сотрудниками как деятельность, нацеленная на получение конечного результата, где каждый сотрудник обеспечивает жизнедеятельность конкретных бизнес-процессов, непосредственно участвуя в них;
- процессный подход позволит сформулировать «роли» участников;
- вертикальная связь «начальник – подчиненный» слегка ослабевает;
- изменится чувство ответственности персонала.

Процесс управления человеческими ресурсами на основе процессного подхода будет представлен таким образом, что все внимание структуры организации, занятой работой с человеческими ресурсами, после реализации данной системы будет направлено на поддержание и совершенствование, а не на поиск все новых методов «борьбы с персоналом» [2].

Литература

1. Официальный сайт ОАО «Сбербанк». [Электронный ресурс]: Финансовые результаты деятельности ОАО «Сбербанк». URL: http://www.sberbank.ru. (дата обращения: 20.11.2014).
2. *Шиловенко В. А.* Управление персоналом. М.: Просвещение, 2012. 237 с.

Анализ рынка хлебобулочных изделий в России
Катаева Н. Н.

Катаева Наталья Николаевна / Kataeva Natalia Nicolaevna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

***Аннотация**: актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью оценки текущей ситуации и выявления перспектив развития российского рынка хлеба и хлебобулочных изделий.*

***Abstract**: the relevance of the chosen topic due to the need to assess the current situation and to identify the prospects of development of Russian market of bread and bakery products.*

***Ключевые слова**: хлеб, хлебобулочные изделия, цена.*

***Keywords:** bread, bakery products, price.*

Хлебобулочные изделия традиционно являются незаменимым продуктом, входящим в ежедневный рацион питания не только россиян, но и многих народов мира. На протяжении последних трех лет в России наблюдается спад производства хлеба и хлебобулочных изделий. В 2014 году в России было произведено 6 195 414 тонн хлеба и хлебобулочных изделий (рисунок 1) [1].

Больше всего хлеба и хлебобулочных изделий было произведено в Центральном федеральном округе (около 29,4 % от общего объёма).

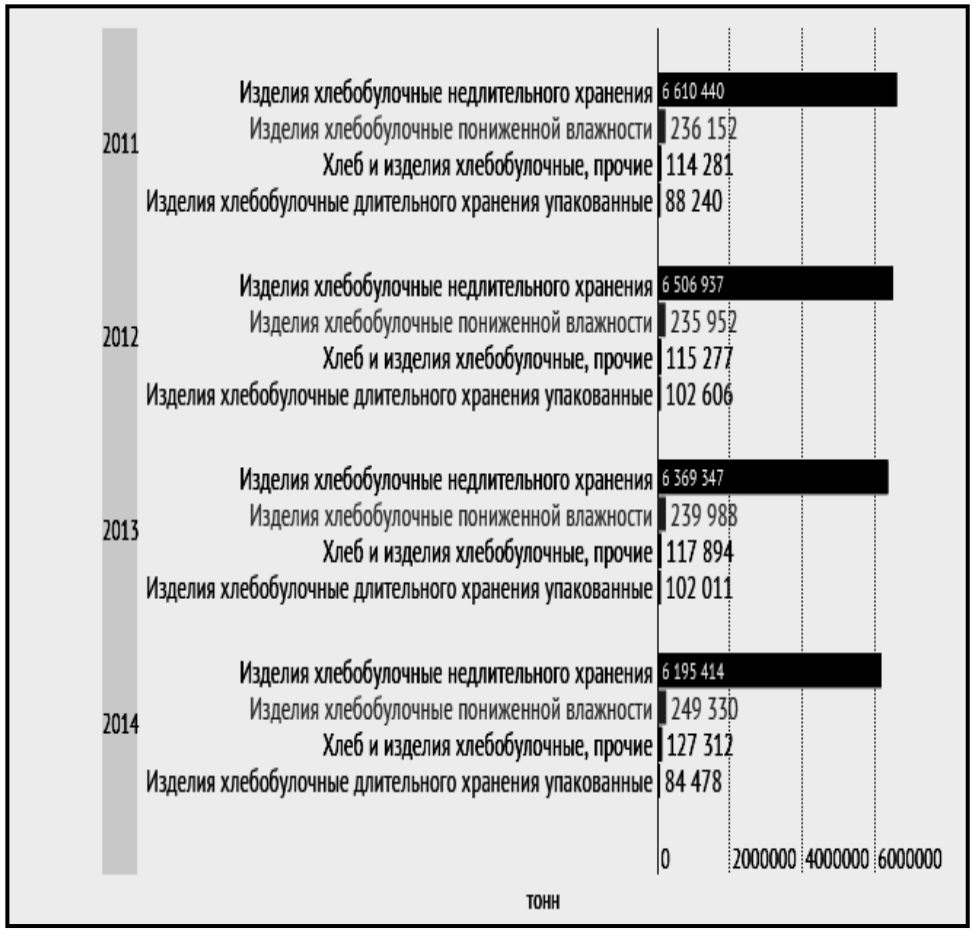


Рис. 1. Объемы производства хлеба и хлебобулочных изделий в отдельных сегментах в России в 2011-2014 гг., (тонн) [1]

Динамика объема российского производства хлеба и хлебобулочных изделий (в целом) по месяцам в 2013-2014 гг. (тонн) представлена на рисунке 2. Производство хлебобулочных изделий не обладает ярко выраженной сезонностью, хотя в зимние месяцы спрос на хлеб чуть меньше, чем в летние.

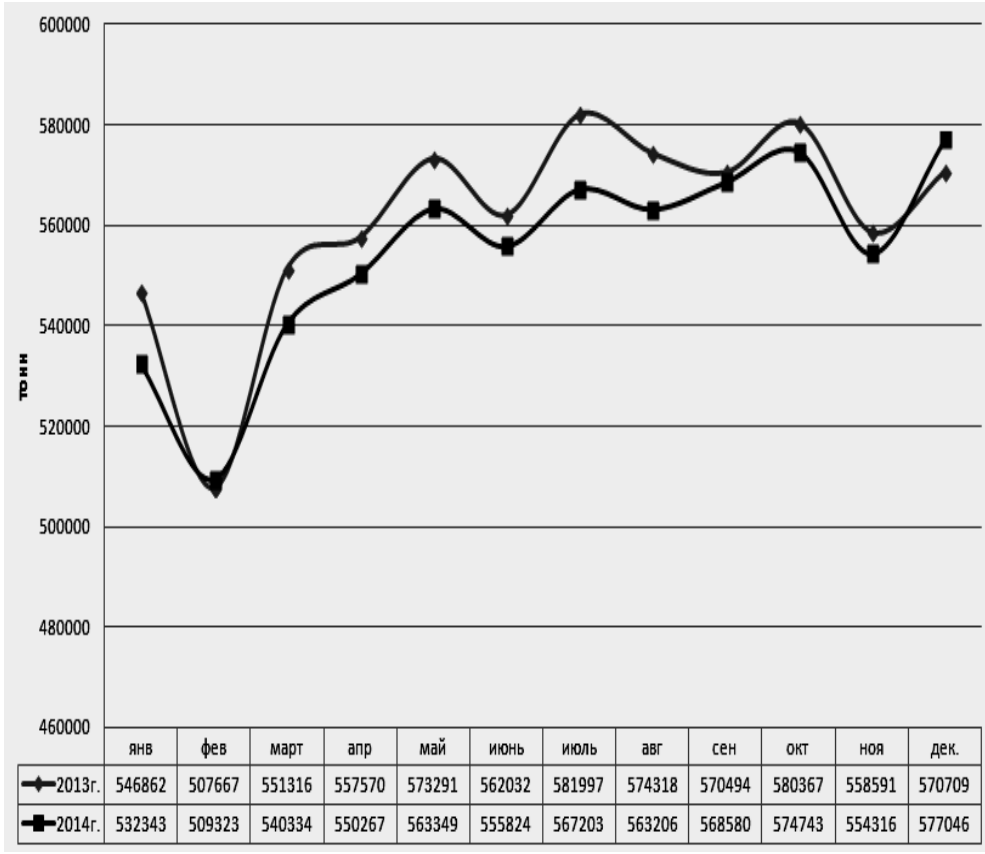


Рис. 2. Объем российского производства хлеба за 2013-2014 гг. [1]

Средние отпускные цены производителей на хлеб и хлебобулочные изделия за последние пять лет увеличились в среднем на 50 % (таблица 1). Наибольшие темпы прироста отпускных цен прослеживаются в период с 2010 г. по 2012 г.

Таблица 1. Средние цены производителей на хлебобулочные изделия руб./тонну (на конец периода) [2]

Показатели	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Изделия хлебобулочные из ржаной муки и смеси ржаной и пшеничной муки, т	20022	21783	24886	26535	28512
Изделия хлебобулочные из пшеничной муки, т	28053	31040	34956	37636	39586
Изделия хлебобулочные из пшеничной муки высшего сорта, т	32657	34801	38754	41574	43145
Изделия хлебобулочные из пшеничной муки первого и второго сортов, т	21409	24138	27559	29844	32037
Изделия хлебобулочные из пшеничной муки первого сорта, т	21435	24119	27542	29827	32040
Изделия хлебобулочные из пшеничной муки второго сорта, т	20393	24895	27370	30301	32347

Исходя из средних отпускных и розничных цен, можно сделать вывод, что средняя наценка составляет 70 %.

Таблица 2. Средние розничные цены на хлебобулочные изделия руб./кг (на конец периода) [2]

Показатели	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Мука пшеничная	21.45	19.76	25.19	26.83	29.46
Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки высшего сорта	42.60	45.36	50.51	55.11	58.75

В целом можно сделать вывод, что российский рынок хлеба и хлебобулочных изделий относительно стабилен, так как хлеб является продуктом первой необходимости.

Литература

1. Рынок хлеба и хлебобулочных изделий. Текущая ситуация и прогноз 2015-2019 гг. [Электронный ресурс]: http://alto-group.ru/otchot/marketing/291-rynok-xleba-i-xlebobulochnyx-izdelij-tekushhaya-situaciya-i-prognoz-2014-2018-gg.html (дата обращения 25.05.2015).
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics (дата обращения 28.05.2015).

Анализ развития электронной торговли в Кировской области
Катаева Н.Н.

Катаева Наталья Николаевна / Kataeva Natalia Nicolaevna - кандидат экономических наук, доцент кафедры
кафедра маркетинга и стратегического планирования, экономический факультет, ФГБОУ ВПО Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

***Аннотация**: актуальность выбранной темы обусловлена динамичным развитием сети интернет, и, как следствие, электронной торговли с помощью Интернет - магазинов.*
***Abstract**: the relevance selected topics due to the dynamic development of the Internet, and, as a consequence, e-Commerce using Online stores.*

***Ключевые слова**: интернет, сайт, электронная торговля.*
***Keywords:** the Internet, website, e- trade.*

Сайты Кировской области имеют большое тематическое разнообразие. Для того чтобы это продемонстрировать, рассмотрим структуру сайтов [1].

Как показывает карта сайтов Кировской области, наибольшую часть занимает категория «Товары, услуги, цены», можно сделать вывод, что это направление имеет высокий тем развития, а также пользуется популярностью среди кировчан и жителей области (рисунок 1):

Рассмотрим наиболее популярные сайты Кировской области, на которых можно осуществлять электронную торговлю на основе данных ресурса рейтинг@Mail.ru.

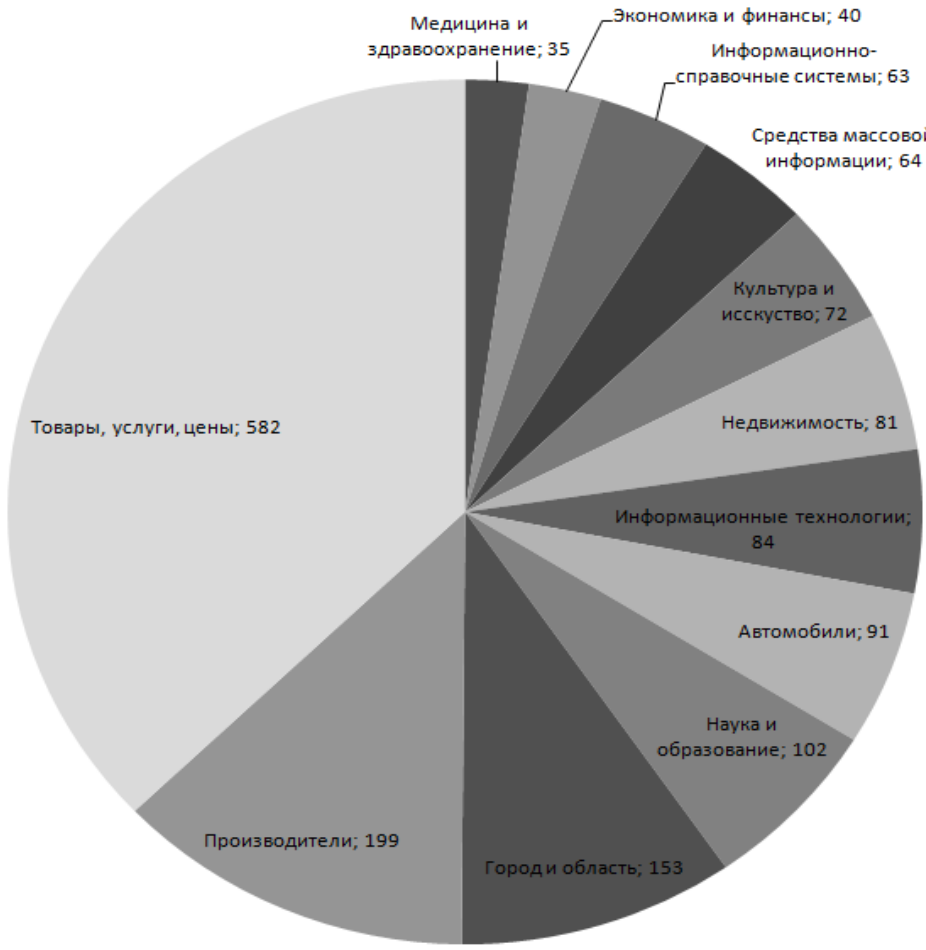


Рис. 1. Структура сайтов Кировской области по видам представленных товаров/услуг

Возьмём для анализа сайт kirovchanka.ru [2]. Ресурс kirovchanka имеет около 700тысяч просмотров за всё время существования сайта. Ресурс позиционирует себя как Кировский женский сайт, который включает в себя различные тематические блоки: материнство, дети, семья, красота, мода, общение. За счет посещаемости сайта (17 000 тысяч уникальных посетителей в сутки) обладатель сайта размещает платную рекламу, в виде баннеров. Ресурс имеет форум, на котором посетители сайта могут купить или продать одежду. Стоит отметить, что посетителей больше интересует раздел «Продам».

ПОДРАЗДЕЛЫ	ТЕМЫ	СООБЩЕНИЙ
Куплю *Модераторы: Форумчанка 2013, Хрюшенька, Аленький, Зоя-1, Олюнка*	4	12
Продам *Модераторы: Форумчанка 2013, Хрюшенька, Аленький, Зоя-1, Олюнка*	465	5424

Рис. 2. Форум сайта Кировчанка (покупка, продажа)

Как можно отметить, покупателей, которые ищут конкретный товар очень мало. Так же, можно отметить, что реклама на сайте занимает около 70% всей главной страницы, что усложняет поиск необходимой информации.

Наиболее известный и популярный сайт, который распространён в Российской Федерации – это avito. Сайт выступает посредником между покупателем и продавцом. Размещая объявление, продавец оставляет контактные данные, по которым с ним можно связаться. Благодаря удобному интерфейсу, широким критериям поиска, посещаемость имеет внушительные значения (5161134 в сутки) [3]

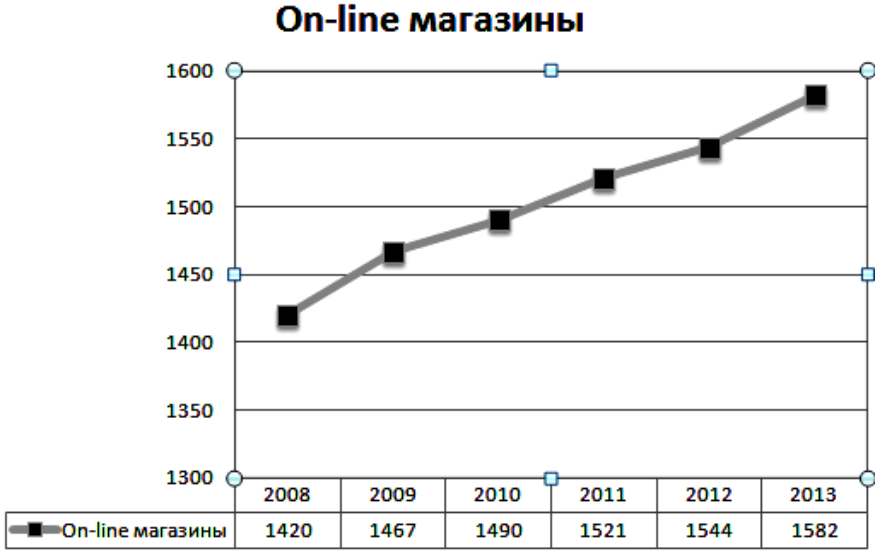


Рис.3. Количество сайтов в Кировской области

Начиная с 2008 года, количество сайтов увеличилось до 1552. Так как увеличивается количество, то можно судить о том, что растёт конкуренция и разнообразие предлагаемых товаров и услуг.

Литература

1. Рейтинг кировских сайтов [Электронный ресурс]: http://vkirove.ru/catalog/ (дата обращения 30.05.2015).
2. Кировчанка. Официальный сайт [Электронный ресурс]: http://www.kirovchanka.ru/forum/ (дата обращения 30.05.2015).
3. Рейтинг сайтов. [Электронный ресурс]: http://www.liveinternet.ru/rating/ru/833/regions/month.html (дата обращения 31.05.2015).

Методические приемы и способы управленческого анализа для оперативного управления в агрохолдингах

Храмова Е.А.

Храмова Елена Алексеевна / Khramova Elena Alekseevna – кандидат экономических наук, старший преподаватель,
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономический факультет
Мордовский гуманитарный институт, г. Саранск

Аннотация: *актуальность данной темы обусловлена тем, что в современных агрохолдингах, как показало исследование, управленческий анализ рассматривается как процесс изыскания внутренних ресурсов предприятий и возможностей агрохолдинга, направленный на повышение эффективности бизнеса, выявление сильных и слабых сторон деятельности, а также разработку дальнейших направлений его развития. Поэтому в целях достоверной и объективной оценки*

вклада каждого подразделения агрохолдинга в общий результат деятельности особое внимание в статье уделяется оперативному анализу показателей сегментной информации.

Abstract: *relevance of the topic due to the fact that in modern agricultural holdings, the study showed that management review process of research is seen as internal resources and capabilities of agricultural holdings, aimed at improving business performance, identify strengths and weaknesses of operations, as well as the development of the future direction of its development. Therefore, for the purpose of accurate and objective assessment of the contribution of each unit of agricultural holding in the overall result, special attention is paid to the analysis of the operational performance of segment information.*

Ключевые слова: *агрохолдинг, анализ, сегмент.*
Keywords: *agricultural holding, analiz, segment.*

Управленческий анализ – это процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса [3, с. 130]. Именно, управленческий анализ призван обеспечить менеджмент организации информацией, необходимой для управления и контроля деятельности сегментов холдинговой структуры.

По мнению М. А. Вахрушиной сегмент является основной информационной единицей управленческого учета, выделяемой для получения отчетной и прогнозной информации. Сегмент – это часть деятельности организации, выделенная в отдельное структурное подразделение в определенных хозяйственных условиях, различающихся по видам деятельности, уровню риска или уровню получения прибыли.

Т. П. Карпова отмечает, что сегмент предпринимательской деятельности – вид продукции, подразделение, зона рынка [4, с. 50].

При этом сегменты, информация по которым раскрывается в бухгалтерской отчетности, называются отчетными сегментами, что определено ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» [1].

Следовательно, от того, каким образом будет решен вопрос о сегментации бизнеса, зависит последующее функционирование всей системы управленческого учета, в том числе и успешность проведения управленческого анализа. Особое внимание в управленческом анализе заслуживает оперативный анализ показателей сегментной информации в целях объективной оценки вклада каждого подразделения в эффективность агрохолдинга.

Оперативный анализ – это ежедневное комплексное исследование сегментов деятельности и их изменений с помощью системы показателей, наиболее объективно характеризующих результаты работы с целью выявления неиспользованных резервов и улучшения оперативного управления.

Задачи оперативного анализа состоят в том, чтобы, получая ежедневно сведения о сегментах, о движении тех или иных материальных ценностей и немедленно подвергая все эти данные аналитической обработке, выявлять наиболее существенные отклонения от запланированных размеров, давать им оценку с точки зрения влияния на ожидаемое выполнение плановых показателей. Нацеленность на оценку результатов деятельности отдельных подразделений предприятия, охват коротких промежутков времени составляют важнейшую особенность оперативного анализа.

С помощью оперативного анализа можно быстро оценить происходящие изменения, систематически следить за хозяйственными операциями. Его выводы должны лежать в основе управленческих решений, что обеспечивает непрерывный контроль за ходом производства и выпуском продукции, выявление влияющих на них факторов и воздействие на финансовые результаты. Благодаря этому в каждой конкретной ситуации могут быть найдены эффективные пути достижения целей.

Особенностью развития оперативного анализа на современном этапе является совершенствование его организации в агрохолдингах, разработка новых и привязка существующих методик к особенностям предприятий, ориентация на своевременность управленческих решений и краткосрочное прогнозирование хозяйственной деятельности.

Например, оперативный анализ использования сырья и материалов в производстве дочернего предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина» Республики Мордовия рекомендуется проводить по первичным документам и учетным регистрам, в которых учитывается движение сырья, материалов и готовой продукции «Рапорт о переработке скота и выпуске продукции» ф. № П-1 мясо, «Рапорт о выработке мяса и сопутствующей продукции» ф. № П-5 мясо, «Рапорт о выработке готовой продукции» ф. № П-1.

На рисунке 1 приведены этапы проведения оперативного и текущего анализа объема выпуска сельскохозяйственной продукции агрохолдинга [2, с. 124].

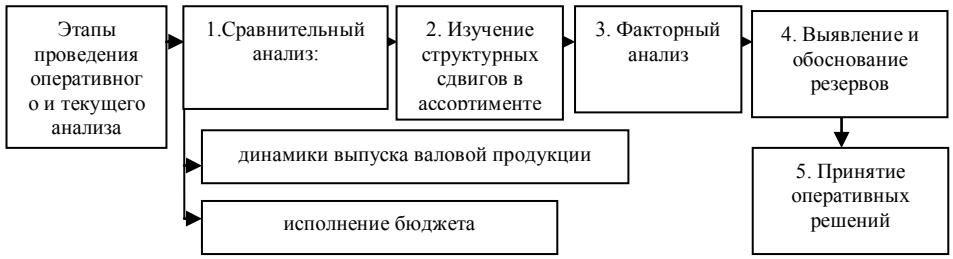


Рис. 1. Этапы проведения оперативного и текущего анализа объема выпуска сельскохозяйственной продукции агрохолдинга

Следовательно, рекомендуется организовать оперативный анализ выхода жилованного мяса и сопутствующей продукции по каждому виду переработанного сырья по следующей форме (таблица 1). Составление такого отчета дает возможность ежедневно иметь данные об отклонениях от норм по каждому виду и категории перерабатываемого сырья, оперативно устанавливать причины отрицательных и положительных отклонений, предпринимать меры по их устранению.

Таблица 1. Оперативный анализ разделки, обвалки и жиловки мяса говядины МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина» за декабрь месяц 2014г.

Показатели	Фактически получено из холодильника, кг	Выход по норме		Выход фактически, кг	Отклонения		
		%	кг		(+)	(-)	в % к норме
Говядина I катег.	1000,40	77	770,31	765,40	-	-4,91	0,76
Говядина II катег.	635,5	73	463,92	462,00	-	-1,92	0,73
Говядина нестанд.	105,0	65	68,25	69,00	+0,75	-	0,66
Итого	1740,90	-	1302,48	1296,40	+0,75	-6,83	-

Из таблицы 1 видно, что имели место как отрицательные, так и положительные отклонения по расходу основного сырья и нормируемым отходам. Фактический выход сырья по говядине I и II категории ниже нормативного в количестве 6,83 кг свидетельствует как о ненадлежащем качестве сырья, а также об имеющихся недостатках в организации и технологии процессов разделки, обвалки и жиловки мяса. Такие отклонения могут свидетельствовать и о возможных ошибках при определении упитанности скота при приемке, в связи с чем были неправильно применены коэффициенты пересчета выхода мяса по норме, а возможно и применение устаревших норм. Во избежание неправильного определения веса или упитанности скота, необходимо организовать систематические внезапные проверки

путем повторного взвешивания и определения упитанности скота сразу после приемки. Следует детально изучить резервы, таящиеся в улучшении обработки перерабатываемого скота, соблюдении норм выхода в целях увеличения выпуска мяса высшей категории как более прибыльного.

Для оперативного управления в процессе принятия управленческих решений необходима разработка методики сегментарного анализа, в составе которой целесообразно выделить два направления:

1) анализ отчетной информации в разрезе операционных сегментов деятельности организации;

2) анализ отчетной информации в разрезе географических сегментов деятельности организации.

Анализ отчетной информации в разрезе операционных сегментов деятельности организации проводится на основе учетных данных о выручке от продаж, расходах отдельных сегментов [4, с. 51].

По данным предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина», исходя из различных видов продукции в производственном процессе выделены следующие операционные сегменты: мясо, колбасные изделия. Оценка количественных критериев для отчетных операционных сегментов приведена в таблице 2.

Таблица 2. Расчет количественных критериев для отчетных операционных сегментов

Операционный сегмент	Выручка сегмента от продаж, %		Финансовый результат сегмента,%		Соответствие 10 %-му критерию отбора	
	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.
мясо	45,46	46,90	43,04	43,84	+	+
колбасные изделия	41,76	42,45	45,60	45,96	+	+
Итого по сегментам	87,22	89,35	88,64	89,80	Итог соответствует 75 %-му порогу	

Из данных таблицы 2 следует, что выделенные ранее сегменты по качественным критериям все соответствуют и количественным критериям (доля выручки от продаж и финансового результата каждого операционного сегмента превышает 10% от общей величины соответствующих показателей по организации в целом).

Кроме того, на выделенные сегменты приходится более 75% всей выручки организации: в предыдущем году – 87,22 %, в отчетном – более 89 %. По данным комбината остальная часть выручки получена от продажи прочей продукции: полуфабрикатов, сухих кормов, жира пищевого, соответственно, 12,78 и 10,65 %.

Таким образом, есть все основания признать выделенные сегменты деятельности организации как отчетные.

Для выделенных операционных сегментов выручки и финансового результата, целесообразно рассчитать следующие основные показатели деятельности сегмента [2, с. 127]:

1) динамика выручки от продаж сегмента;

2) удельный вес выручки сегмента в общей величине выручки от продаж организации в целом;

3) динамика финансового результата сегмента;

4) удельный вес финансового результата сегмента в общей величине финансового результата деятельности организации в целом;

5) рентабельность сегмента (отношение финансового результата сегмента к его выручке) и ее динамика;

6) расходы сегмента на один рубль выручки сегмента и их изменение.

Расчет названных показателей представлен для предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина» в таблице 3.

Таблица 3. Динамика доходов, расходов и финансовых результатов операционных сегментов дочернего предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина»

Показатель	Сегмент деятельности		Итого
	Мясо	Колбасные изделия	
Выручка от продаж сегмента, тыс.руб.			
Предыдущий год (2013)	1 153 980	1 317 050	2 471 030
Отчетный год (2014)	1 209 038	1 541 206	2 750 244
Изменение (+,-)	+55 058	+224 156	+279 214
Темп роста, %	104,8	117,0	111,3
Расходы сегмента, тыс.руб.			
Предыдущий год (2013)	962 380	1 215 465	2 177 845
Отчетный год (2014)	1 010 175	1 428 600	2 438 775
Изменение (+,-)	+47 795	+213 135	+260 930
Темп роста, %	104,9	117,5	111,9
Прибыль от продаж сегмента, тыс.руб.			
Предыдущий год (2013)	191 600	101 585	293 185
Отчетный год (2014)	198 863	112 606	311 469
Изменение (+,-)	+7 263	+11 021	+18 284
Темп роста, %	103,8	110,8	106,2
Рентабельность сегмента, %			
Предыдущий год (2013)	19,9	8,3	13,5
Отчетный год (2014)	19,7	7,9	12,8
Изменение (+,-)	-0,2	-0,4	-0,7
Расходы на один рубль выручки от продаж, коп.			
Предыдущий год (2013)	83,4	92,3	88,1
Отчетный год (2014)	83,5	92,7	88,7
Изменение (+,-)	+0,1	+0,4	+0,6

Данные таблицы 3 свидетельствуют, что в отчетном году по сравнению с предыдущим произошло увеличение выручки от продаж по сегментам. Наиболее значимый прирост был получен по производству колбасных изделий (в 1,2 раза). Вместе с тем по сегментам наблюдается опережающий рост расходов по сравнению с выручкой, что привело к более низким темпам увеличения прибыли (например, прибыль от производства колбасных изделий возросла на 10,8 %, а мясо – на 3,8 %). Положительным является то, что деятельность операционных сегментов была рентабельной. Самым рентабельным видом деятельности комбината является производство мяса (19,7%), а затратным является производство колбасных изделий (расходы на один рубль выручки составили 92,7 коп.).

Для оценки влияния результатов работы операционных сегментов на общий финансовый результат следует провести структурный анализ доходов, расходов и прибыли отдельных видов деятельности организации (табл. 4).

Таблица 4. Динамика структуры доходов, расходов и финансовых результатов операционных сегментов дочернего предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина»

Показатель	Удельный вес, %			Итого
	Мясо	Колбасные изделия	Прочая продукция	
Выручка от продаж сегмента				
Предыдущий год (2013)	37,6	43,0	19,4	100
Отчетный год (2014)	41,1	52,4	6,5	100
Изменение (+,-)	+3,5	+9,4	-12,9	-
Расходы сегмента				
Предыдущий год (2013)	34,2	43,2	22,6	100
Отчетный год (2014)	39,4	55,8	4,8	100
Изменение (+,-)	+5,2	+12,6	-17,8	-
Прибыль от продаж сегмента				
Предыдущий год (2013)	46,7	40,7	12,6	100
Отчетный год (2014)	50,6	44,8	4,6	100
Изменение (+,-)	+3,9	+4,1	-8,0	-

Из данных таблицы 4 следует, что наибольший удельный вес в общей величине выручки предприятия в отчетном периоде занимает выручка от продажи колбасных изделий, то есть 52,4 %, при этом по сравнению с предыдущим периодом он увеличился на 9,4 %. Еще более значительным является влияние этого операционного сегмента на финансовый результат, так как доля прибыли от продаж колбасных изделий составила 44,8 %. Положительным является ее увеличение по сравнению с предыдущим годом на 4,1 %. Одновременно наблюдается снижение удельного веса выпуска прочей продукции.

Таким образом, в целом такой анализ позволяет оценить вклад каждого сегмента в общие результаты деятельности как предприятия, так и агрохолдинга в целом, определить эффективность отдельных видов ее продукции.

Анализ отчетной информации по географическим сегментам деятельности МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина», целесообразно начинать с оценки обоснованности выделения отчетных географических сегментов. Географическими сегментами по рынкам сбыта выпускаемой продукции признаны: Волго-Вятский район, Северо-Западный район, Центральный район, прочие регионы.

На исследуемом предприятии информация по географическим сегментам признается вторичным форматом сегментарной отчетности, где отражается величина выручки от внешних покупателей каждого сегмента, выделенного по местам расположения рынков сбыта. Анализ позволяет оценить тенденции изменения в объемах продаж на различных рынках сбыта, вклад каждого сегмента в общие результаты деятельности предприятия (табл. 5).

Таблица 5. Анализ выручки от продаж по географическим сегментам деятельности дочернего предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина»

Географический сегмент	Выручка от продажи, тыс.руб.		Доля сегмента в общей сумме выручки, %		Изменения (+,-)	
	2013	2014	2013	2014	тыс. руб.	%
Волго-Вятский район	945 556	902 433	30,85	30,71	- 43 123	-0,14
Северо-Западный район	761 537	714 050	24,85	24,30	- 47 487	-0,55
Центральный район	505 972	491 720	16,50	16,73	- 14 252	+0,23
Прочие регионы	851 763	830 037	27,80	28,26	- 21 726	+0,46
Итого	3 064 828	2 938 240	100,00	100,00	-126 588	-

Данные таблицы 5 свидетельствуют о том, что наибольшая доля продаж производимой продукции наблюдается в Волго-Вятском районе. В то же время из данных видно, что сократилась доля продаж в отчетном периоде в целом по предприятию, поэтому в дальнейшем необходимо выяснить причины отрицательной динамики, а также принять меры по возможному расширению рынков сбыта производимой предприятием продукции.

Одним из наиболее весомых показателей при оценке результатов деятельности холдинга и его сегментов является выручка от реализации. Среди факторов, определяющих сумму выручки от реализации, находятся: цена, количество проданной продукции и структура продукции (или ее доля). Факторная модель этого показателя выглядит так [2, с. 131]:

$$N = \sum (Q * Di * Ci), \qquad (1)$$

где: *N*- сумма выручки от реализации продукции;

Q – количество проданной продукции;

Di – доля каждого *i*-го вида продукции;

Ci – цена за *i*-й вид продукции.

Если операционные сегменты организации были идентифицированы в силу различий в видах производимой продукции, то представленная модель позволяет определить влияние каждого операционного сегмента на общую выручку компании от реализации. Для этого следует исключить влияние всех факторов, кроме видов продукции сегментов. Пример данного анализа представлен на примере МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина» (табл. 6).

Таблица 6. Расчет влияния видов продукции операционных сегментов дочернего предприятия МПК «Атяшевский» агрохолдинга «Талина» на изменение выручки от реализации в 2014 г.

Сегмент или вид продукции	Цена за 1т. в 2013г. руб.	Объем реализации, тыс.т.		Доля каждого сегмента (вида продукции),%		Выручка, тыс. руб.		Изменение выручки за счет структуры, тыс.руб.
		2014г.	2013г.	2014г.	2013г.	2014г. в ценах 2013г.	2014г. в ценах 2013г.	
Источник информации	Данные внутренней отчетности			гр.2/ итого гр.2	гр.3/ итого гр.3	итого гр.2*гр.4 *гр.1	итого гр.2*гр.5* *гр.1	гр.6 - гр.7
Реализация мяса, т.	50 000	543,1	530,6	0,090	0,099	24439,5	26883,45	-2443,95
Реализация молока, т.	7 500	5 532	4 829	0,910	0,901	377559,0	373824,90	3734,1
Итого		6075,1	5359,6	1,000	1,000	401998,5	400708,35	1290,15

Из данных таблицы 6 видно, что доля реализации мяса в структуре реализованной продукции уменьшилась, соответственно возросла доля продукции остальных сегментов (реализация молока). За счет всех структурных изменений выручка от реализации увеличилась на 1 290,15 тысяч рублей. Это позволяет подтвердить сделанный ранее вывод о том, что производство и реализация улучшились по своей структуре. Однако факторный анализ заставляет обратить внимание внутреннего пользователя информации на следующий момент: при оценке абсолютных и относительных показателей видно, что доля сегмента «реализация мяса» уменьшилась с 0,099 до 0,090. Чтобы убедиться, положительна или отрицательна данная тенденция, необходимо проследить, за счет каких сегментов уменьшилась доля реализации мяса. Сравнивая доли остальных сегментов, приходим к выводу, что снижение доли реализации мяса вызвано в основном увеличением доли реализации молока. Однако увеличение доли реализации молока по сравнению с долей

реализации мяса нежелательно, так как реализация мяса – сегмент более высокого передела, и, соответственно, более высокой стоимости. Однако, учитывая, что в 2014 году рентабельность по реализации молока была чуть выше, чем по реализации мяса, можно считать, что подобное изменение структуры реализации в итоге дало больше положительный эффект, чем отрицательный.

Таким образом, проведение оперативного анализа деятельности предприятия позволяет выявить слабые места в деятельности сегментов агрохолдинга, следовательно, обеспечить систему управления необходимыми данными для принятия обоснованных управленческих решений.

Литература

1. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010): Приказ Министерства финансов РФ от 08 ноября 2010 г. № 143н.: [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. *Храмова Е.А.* Управленческий учет и анализ в агрохолдингах на основе сегментарного подхода: Дис. ... канд. экон. наук. Саранск, 2011. 252 с.
3. *Храмова Е.А.* Комплексный подход к постановке управленческого анализа на предприятии в системе управленческого учета / Е.А. Храмова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2009. № 2 (10). С. 129-136.
4. *Храмова Е.А.* Формирование учетной сегментной информации в холдинговых компаниях / Е. А. Храмова, Н. Ф. Колесник // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. № 2. С. 50–52.

Преодоление «классической дихотомии» в модели Д. Патинкина

Кириякова Н. И.

Кириякова Наталия Иосифовна / Kiriyakova Natalia Iosifovna– кандидат экономических наук, доцент,
кафедра политэкономии, департамент экономики,
Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург

Аннотация: *в статье анализируются новый подход Патинкина к роли эффекта реальных кассовых остатков, который становится главным «мостом», соединяющим денежную сферу и процесс товарного обращения, инструментом преодоления классической дихотомии, а также механизмом установления равновесия.*

Abstract: *the article analyzes approach of Patinkin to real balance effect as" bridge» between monetary sphere and the process of commodity circulation, as the tool of overcoming of classical dichotomy and the mechanism of establishment of equilibrium.*

Ключевые слова: *классическая дихотомия, реальные кассовые остатки, макроэкономическое равновесие*

Keywords: *classical dichotomy, real balance effect, macroeconomical equilibrium.*

С точки зрения классической теории реальный и денежный рынки самостоятельны и автономны. Деньги служат счетной единицей и посредником в товарных сделках, но не являются богатством, то есть не имеют самостоятельной ценности (принцип нейтральности денег). В результате, в традиционных исследованиях классической школы, денежный сектор отделяется от реального и утверждается, что в реальном секторе определяются реальные переменные и относительные цены, а в денежном секторе – номинальные переменные и абсолютные цены. Такой подход получил название – **«классическая дихотомия».**

Д. Патинкин. предложил **соединить** количественную теорию денег с теорией общего равновесия в рамках вальрасовской модели. Д. Патинкин допускает возможность несовпадения во времени платежей и поступлений, что в действительности означает отход от идеи «аукциониста» Вальраса, то есть от предпосылки о полной информированности экономических субъектов, или о мгновенной реакции цен на изменение рыночных условий. Если к обычной системе Л. Вальраса добавить уравнение спроса на деньги, то окажется, что функция спроса на деньги должна одновременно быть линейно однородной от цен и количества денег. Именно это формальное противоречие заставило поставить вопрос о **включении денег в функции спроса.** [1,16].

В системе Патинкина важную роль играет **эффект реальных кассовых остатков,** олицетворяя те стихийные силы, которые приводят хозяйство в равновесие и в то же время фиксируют денежные цены на единственно возможном уровне**. Суть этого эффекта** состоит в том, что субъекты стремятся поддерживать кассовые остатки на некоем оптимальном уровне, отражающем их представления о регулярности финансовых поступлений и необходимой обеспеченности средствами обращения. Индивиды реагируют на изменения величины своих реальных кассовых остатков, изменяя величину индивидуального спроса и предложения.

Пусть уровень цен повысился, что привело к сокращению реальной стоимости кассовых остатков, имеющихся у участников обмена. Поскольку кассовые остатки являются теперь частью общего запаса ресурсов и входят в индивидуальную и совокупную функции спроса, эти изменения неизбежно приведут к снижению спроса на товары. Следовательно, рассуждает Д. Патинкин, денежный сектор уже не отделен от товарных рынков, а, напротив, прямо воздействует на их состояние. [2, 30].

Вместе с тем нарушение равновесия, вызванное изменением общего уровня цен, активизирует рыночный механизм саморегулирования системы. Вступает в действие «аукционист», определяющий равновесные цены. Он снижает цены товаров, оказавшихся в избытке из-за падения спроса, и тем самым автоматически повышает относительную цену денег, на которые теперь предъявляется избыточный спрос. Равновесие восстанавливается, когда стоимость реальных остатков, в силу снижения цен, достигает прежнего уровня. [1, 17].

Вторая, наиболее ценная и актуальная часть работ **Д. Патинкина,** содержит разработанную **макроэкономическую модель,** описывающую функционирование экономики, как в условиях полной занятости, так и в условиях вынужденной безработицы. Основное нововведение Д. Патинкина, сделавшее его модель заметным явлением в современной теории, заключается в том, что **деньгам** была придана самостоятельная роль **страхового фонда**, и это послужило оправданием включения денег в форме реальных (т.е. с учетом покупательной способности) кассовых остатков в индивидуальные функции спроса и предложения. **Влияние изменения величины реальных кассовых остатков** на уровень индивидуального (и агрегированного) спроса, стало еще одним, наряду с ценами, **равновесным механизмом.** [1, 18].

Для дальнейшего анализа Д. Патинкин выделяет и подробно рассматривает взаимное влияние **четырех основных рынков экономики: рынка труда, рынка товаров, рынка облигаций и рынка денег**.

Первый блок модели – это рынок труда, где действуют: домохозяйства, предъявляющие спрос на товары и предлагающие труд, и фирмы, формирующие спрос на труд. Технологическое соотношение между затратами факторов производства и выпуском товаров этой фирмой определяется производственной функцией. Допускается, что размер основного капитала фирмы фиксирован, и она действует в условиях совершенной конкуренции. Тогда при любой ставке заработной платы будет выбрано такое количество труда, чтобы предельный продукт равнялся ставке заработной платы. Таким образом, кривая спроса фирм на труд есть кривая предельной производительности, построенная на основе производственной функции.

Если распространить эту концепцию на экономику в целом, можно построить агрегированную производственную функцию, выражающую отношение реального совокупного национального продукта, совокупных затрат труда и совокупного фиксированного основного капитала. Предлагаемая величина труда будет зависеть от ставки реальной заработной платы. Ставка заработной платы не будет равновесной до тех пор, пока не будут равны спрос и предложение труда. Если ставка заработной платы выше равновесного уровня, будет существовать избыточное предложение труда, ставка денежной заработной платы будет снижаться. Если ставка заработной платы ниже равновесного уровня, будет существовать избыточный спрос на труд и денежная (номинальная) заработная плата будет расти. В действительности, как функция спроса, так и функция предложения труда зависят не только от реальной ставки заработной платы, но и от реальной стоимости запасов облигаций и денег. Также, если допустить, что фирма изменяет затраты капитала, ее спрос на труд будет зависеть также и от ставки процента. Анализ поведения индивида, основанный на максимизации полезности, должен также показать, что предложение труда зависит от ставки процента. Анализ рынка труда необходим, по мнению Д. Патинкина, для того, чтобы зафиксировать точку полной занятости. Это возможно при равенстве спроса и предложения труда в состоянии равновесия. [1, 19].

Второй блок модели описывает **рынок товаров** (разницы между товарами и услугами в модели не делается). Предполагается, что вертикальная интеграция фирм доведена до такой степени, что каждая фирма обеспечивает себя сырьем, поэтому на рынке присутствуют только законченные обработкой товары. Они делятся на две категории: потребительские товары и инвестиционные товары. Предполагается также, что цены этих двух категорий товаров изменяются в одинаковой пропорции. Спрос домохозяйств на первое из этих комбинированных благ определяется потребительской функцией, а спрос фирм на второе благо есть функция предельной эффективности капитала. Каждая из этих функций получена в результате агрегирования поведения отдельных домохозяйств и фирм, которые сталкиваются с меняющимися сочетаниями реального дохода, ставки процента и первоначальных денежных остатков, поэтому соответствующим образом строят оптимальные планы потребления и инвестирования. К спросу фирм и домохозяйств, прибавляется спрос правительства на потребительские товары, который рассматривается как постоянный. Интерес в данном исследовании, по мнению Д. Патинкина, представляет агрегированная функция спроса, а не ее отдельные составляющие: такие, как потребление, инвестиции и государственные расходы. Эта агрегированная функция спроса показывает совокупную величину спроса на товары при изменяющемся уровне реального дохода, при допущении, что ставка процента и уровень цен остаются постоянными, и допущении, что по мере роста дохода растет спрос, как на потребительские, так и на инвестиционные товары, но в меньшей пропорции, чем растет доход. Агрегированная функция зависит только от совокупного первоначального запаса облигаций в экономике. Ставка процента влияет на выбор домохозяйств между потреблением и сбережением. Рост процента уменьшает текущий спрос на товары, как потребительские, так и инвестиционные, но увеличивает спрос на облигации. [2, 119].

Эффект реальных кассовых остатков влияет на спрос на потребительские и инвестиционные товары, он вызван изменением цен. При удвоении цен и заработной платы происходит удвоение первоначальных запасов денег и облигаций у фирм при постоянной ставке процента. Это приводит к удвоению расходов на любой инвестиционный проект.

Предложение на этом рынке задается объемом производства, который определен уровнем занятости на рынке труда, и, как первоначально предполагается, соответствует полной занятости. Объем предложения товаров равен реальному совокупному доходу. Но потребительский спрос может отклоняться от предложения в

силу недостаточной склонности к потреблению и предпочтения ликвидности, инвестиционный спрос может быть недостаточным для того, чтобы возместить нехватку потребительского спроса в силу слабого побуждения к инвестированию. Словом, равенство спроса и предложения на рынке товаров далеко не всегда является бесспорным результатом действия рыночных сил, во всяком случае, в каждый данный момент. Равновесие на рынке товаров существует только тогда, когда спрос равен предложению. В то же время равенство совокупного спроса и предложения товаров является условием равновесия не только на рынке товаров, но и на рынке труда.

Третий блок – это **рынок облигаций**. Спрос на облигации предъявляют только домохозяйства, которые решают, какой общий запас облигаций они желают держать, изменения этого запаса представляют предоставленные ими в течение рассматриваемого периода чистые кредиты. Предложение облигаций исходит главным образом от фирм, которые определяют желательный для них общий запас неоплаченных облигаций, изменение этого запаса представляют их чистые заимствования в течение данного периода. Предложение облигаций от домашних хозяйств незначительно, поэтому основная часть заимствований делается для производственных, а не потребительских целей, подчеркивает Д. Патинкин. [2, 121].

В данном анализе, облигации представлены как один вид с неограниченным сроком погашения, одинаковым риском, а погашение облигации сроком на один период – как равнозначное выкупу облигаций с неограниченным сроком погашения. Цена такой бессрочной облигации равна величине, обратной ставке процента. Как спрос, так и предложение облигаций описываются функциями, основным аргументом которых выступает **ставка процента**. По мере роста ставки процента спрос на облигации увеличивается, предложение, напротив, сокращается. Равенство спроса и предложения определяет равновесную ставку процента на рынке облигаций. Помимо ставки процента на спрос и предложение облигаций влияют совокупный доход и реальные денежные остатки. Уменьшение реальных денежных остатков, вызванное ростом цен, уменьшает желание держать облигации, и текущий спрос на товары. Но эффект реальных денежных остатков должен быть достаточно сильным, чтобы привести к снижению спроса на облигации. В то же время возрастание реальных денежных остатков снижает величину предложения облигаций. Повышение ставки процента ведет к уменьшению реального предложения облигаций. Чем выше ставка процента, тем в большей степени фирмы предпочтут сократить свои денежные остатки, чтобы погасить долг. Реальная стоимость неоплаченных облигаций должна сократиться. Рост процента снижает цену, полученную за облигации и может увеличить число облигаций, которое необходимо, чтобы финансировать затраты фирм на инвестиционные товары.

Таким образом, рост процента вызывает снижение, как реальной стоимости, так и числа предлагаемых облигаций. Если ставка процента ниже равновесного уровня, возникает избыточное предложение облигаций, толкающее цены облигаций вниз, а ставку процента вверх. Если ставка процента выше этого уровня, возникает избыточный спрос на облигации, толкающий ставку процента вниз. Возрастание уровня цен оказывает влияние на рынок облигаций через эффект реальных денежных остатков, который повышает равновесную ставку процента. Равновесие на рынке облигаций достигается при равенстве спроса и предложения. [1, 22].

Четвертый блок – это **рынок денег**. Спрос на деньги, выражающийся в номинальных денежных остатках фирм и домохозяйств, определяется потребностями обслуживания текущих платежей (трансакций) и предпочтением ликвидности как одного из альтернативных активов. Прирост реального дохода или первоначальных денежных остатков частично используется для увеличения спроса на товары и облигации, остаток этого прироста используется для увеличения спроса на деньги. Изменение спроса на деньги для трансакций (при данном реальном доходе) в решающей степени зависит от динамики цен, определяющей реальные денежные

остатки, предпочтение ликвидности – от динамики процента. Спрос и предложение денег могут быть представлены как две функции по ставке процента и две соответствующие им кривые. Пересечение этих кривых определяет равновесную ставку процента на рынке денег.

Рынок денег оказывает активное воздействие на все остальные рынки экономики. От величины денежных остатков у домохозяйств и фирм зависит спрос на потребительские и инвестиционные товары. От соотношения спроса и предложения зависит динамика цен: избыточный спрос ведет к повышению цен, недостаток спроса вызывает их снижение.

Подводя итоги, необходимо отметить значительный вклад Д. Патинкина в теорию общего макроэкономического равновесия. Несмотря на сугубо абстрактный стиль изложения, модель Д. Патинкина может быть использована для исследования процессов, протекающих в реальной экономике, в частности, в сфере кредитно-денежных отношений, а также ее можно модифицировать применительно к условиям российской экономики. [1, 22].

Литература

1. *Кириякова Н.И.* Теория общего равновесия и неравновесная экономика [Текст] учеб. пособие: в 2.ч./ Н.И. Кириякова: [отв. за вып. В.В. Ильяшенко]-Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2009. Ч.2, 49с.
2. *Патинкин Д.* Деньги, процент и цены (соединение теории денег и теории стоимости) [Текст] / Д. Патинкин.-Изд-во Экономика, 2004, 375 с.

Особенности отраслевой структуры экономики Российской Федерации

Смоленцева Е.В.

Смоленцева Елена Викторовна / Smolenceva Elena Viktorovna – старший преподаватель, кафедра экономики и организации производства,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

***Аннотация**: рассмотрено понятие отраслевой структуры народного хозяйства Российской Федерации, основные особенности формирования отраслевой структуры экономики.*

***Abstract:** the concept of sectoral structure of the economy of the Russian Federation, the main features of the formation of the branch structure of the economy.*

***Ключевые слова**: отраслевая структура, экономика, территория, размещение, особенности.*

***Keywords**: branch structure, economy, territory, location, features.*

Экономика Российской Федерации представляет собой сложный хозяйственный механизм, сформировавшийся на основе социально-экономического развития, территориального разделения труда и интеграционных процессов.

Понятие отраслевой структуры представляет собой совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, которые имеют определенные пропорции и различные типы взаимосвязей. В структуре народнохозяйственного комплекса принято выделять две крупные сферы – сферу материального производства и непроизводственную сферу.

Это создает определенные проблемы при вхождении на мировой рынок. Продукция перерабатывающих отраслей не всегда соответствует требованиям внешнего рынка, и, как следствие, структура экспорта российской продукции характеризуется, в основном, сырьевой направленностью.

К особенностям, повлиявшим на современную отраслевую структуру экономики страны, можно отнести три крупные группы – географические, природно-климатические и исторические.

Географическое положение России можно охарактеризовать как межконтинентальное, межокеаническое и северное приполярное. Главная отличительная особенность положения России состоит в том, что ее западная, так называемая европейская часть, где проживает 75 % всего населения, расположена в пределах Восточной Европы, тогда как ее восточная часть, широко простираясь за Урал, находится уже в Северной Азии. Около 14 % территории лежит за Северным полярным кругом, в зоне многолетней мерзлоты, охваченной долгой (местами до 60 дней) полярной ночью, которая распространяется на многочисленные архипелаги и острова Северного Ледовитого океана. Размеры территории предопределяют разнообразие региональных условий и ресурсов для хозяйственной деятельности. Такое географическое положение, несмотря на обширность территории, обусловливает возникновение определенных сложностей при освоении территории, размещении населения, использовании природно-ресурсного потенциала.

Природно-климатические условия также зависят от географического положения страны. Россия расположена в самой суровой северо-восточной части Евразии. На территории страны находится полюс холода Северного полушария (Оймякон). Большая часть территории России лежит севернее 60° с. ш. Южнее 50° с. ш. находится только около 5 % территории страны. 65 % территории России расположено в зоне распространения многолетней мерзлоты. На такой северной территории сосредоточено свыше 146 млн. человек. Нигде в мире - ни в северном, ни в южном полушарии, нет такого скопления людей в столь высоких широтах.

Северная специфика России накладывает отпечаток на условия жизни людей и развитие хозяйства. Это проявляется в необходимости строить утепленные жилища, отапливать жилье и производственные помещения, обеспечивать стойловое содержание скота (предусматривающее не только строительство специальных производственных помещений, но и заготовку кормов). Требуется создание техники в северном исполнении, снегоуборочной техники для расчистки дорог. Необходимо затрачивать дополнительные запасы топлива для работы техники при низких температурах. Все это требует не только организации специальных производств, но и огромных материальных ресурсов, прежде всего энергозатрат, что, в конечном итоге, ведет к колоссальным денежным вложениям.

Природа России создает большие ограничения в развитии сельского хозяйства. Страна находится в зоне рискованного земледелия. Для развития сельскохозяйственных культур недостаточно тепла, а в южной части — недостаточно влаги, поэтому неурожаи и недороды являются обычным явлением для отечественного земледелия. Каждое десятилетие случаются крупные неурожаи. Это требует создания значительных государственных запасов зерна. Суровые условия ограничивают возможности выращивания высокоурожайных кормовых культур. Вместо достаточно теплолюбивых сои и кукурузы в России приходится выращивать в основном овес, который не дает высоких урожаев. Эти факторы, вместе с затратами на стойловое содержание скота, сказываются на себестоимости продукции животноводства. Поэтому без государственной поддержки (дотаций) сельское хозяйство России, добиваясь самоокупаемости, способно разорить всю страну: все связанные с ним отрасли и прежде всего главного своего потребителя — население.

Таким образом, северное положение России определяет сложность ведения всего хозяйства страны и большие затраты энергетических ресурсов. Чтобы поддерживать

такой же уровень жизни, как в Западной Европе, России необходимо затрачивать в 2-3 раза больше энергии, чем европейским странам. Только для того, чтобы, не замерзнув, пережить одну зиму, каждому жителю России в зависимости от района его проживания требуется от 1 до 5 т условного топлива в год. Для всех жителей страны это составит не менее 500 млн. т (40 млрд. долларов по современным мировым ценам на топливо).

К историческим особенностям можно отнести то, что за годы Советской власти опережающее развитие отраслей тяжелой индустрии определяло уровень экономического и военного потенциала страны. Тяжелая индустрия была ориентирована в основном на военно-промышленный комплекс в ущерб другим отраслям, производящим предметы потребления, что привело к коренным изменениям в структуре промышленного производства. Удельный вес отраслей тяжелой индустрии достигал 2/3 объема производства. За годы реформ существенных изменений в отраслевой структуре промышленного комплекса не произошло. Следовательно, промышленный спад в России носит структурный характер и ведет к дальнейшему утяжелению промышленности.

Промышленность России имеет сложную диверсифицированную и многоотраслевую структуру, отражающую изменения в развитии производительных сил, в совершенствовании территориального разделения общественного труда, связанную с научно-техническим прогрессом.

Современная промышленность характеризуется высоким уровнем специализации. В результате углубления общественного разделения труда возникло множество отраслей, подотраслей и видов производств, образующих в своей совокупности отраслевую структуру промышленности. В действующей классификации промышленности выделены 11 комплексных отраслей и свыше 134 подотраслей.

Отраслевая структура промышленности определяется многими общественными и экономическими факторами, основными из которых являются: уровень развития производства, технический прогресс, общественно-исторические условия, производственные навыки населения, природные ресурсы. Наиболее существенным из них, характеризующим изменения отраслевой структуры промышленности, выступает научно-технический прогресс и его основные направления – автоматизация и механизация производства, совершенствование технологий, специализация и кооперирование. Изменение и совершенствование данной структуры под воздействием научно-технического прогресса происходят непрерывно.

Современное состояние экономики страны требует совершенствования ее отраслевой структуры и необходимость перехода от утяжеленной базовыми отраслями экономики к хозяйственной структуре, ориентированной на удовлетворение потребностей населения.

Литература

1. *Котилко В. В.* Региональная экономическая политика: Учебное пособие. – М.: Издательство РДЛ, 2011.
2. Региональная экономика. Под ред. Морозовой Т. Г. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров

Смоленцева Е. В.

Смоленцева Елена Викторовна / Smolenceva Elena Viktorovna - старший преподаватель, кафедра экономики и организации производства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

***Аннотация**: рассмотрены структура и показатели экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров.*

***Abstract:** the structure and indicators of economic efficiency of use of agricultural land in agricultural enterprises MO Kirov.*

***Ключевые слова**: сельскохозяйственные угодья, эффективность, показатели, предприятие, урожайность.*

***Keywords**: farmland, efficiency, performance, enterprise productivity.*

Основным средством производства в сельском хозяйстве является земля. Она одновременно функционирует как предмет труда и как средство труда. От наличия земельных ресурсов, их местоположения, качества земель в значительной степени зависит эффективность их использования. Особенности земли, как средства производства, определяют специфику ее использования. Наличие сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров определяется их площадью и структурой.

Таблица 1. Площадь сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров

Наименование предприятия	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013 г. в % к 2010 г.
ЗАО «Дороничи»	24382	16567	24049	23923	99
ЗАО «Заречье»	7050	7484	7880	9468	120
ЗАО «Кировское»	4913	4913	4913	4913	100
АКПЗ «Красногорский»	3341	5218	5052	4869	96
ЗАО «Ягодное»	103	141	103	103	100
ОАО «Кировплем»	192	192	192	192	100
Итого	39981	34515	42189	43468	103

За представленный период площади сельскохозяйственных угодий в предприятиях практически не изменились. Увеличение на 20 % произошло лишь в ЗАО «Заречье», что связано с расширением масштабов деятельности предприятия. По площади сельскохозяйственных угодий самым большим является ЗАО «Дороничи», что объясняется многопрофильным ведением хозяйства. Наименьшие размеры сельскохозяйственных угодий имеют ЗАО «Ягодное» и ОАО «Кировплем». Это связано со специализацией данных предприятий. ЗАО «Ягодное» специализируется на выращивании ягодных и плодовых культур, для которых не требуется больших площадей, а ОАО «Кировплем» - на племенной работе.

Эффективность использования земли в определенной степени характеризуется структурой сельскохозяйственных угодий. Пашня и многолетние насаждения – наиболее продуктивные виды угодий, их удельный вес в структуре в значительной степени определяет уровень использования земли. Структура сельскохозяйственных угодий зависит от зональных особенностей и значительно различается по экономическим районам. На структуру сельскохозяйственных угодий существенное влияние также оказывает специализация сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 2. Структура сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственных предприятий МО г. Киров в 2013 г.

Наименование предприятия	Сельскохозяйственные угодья, га	Пашня, га	Доля пашни, %	Сенокосы и пастбища, га	Доля сенокосов и пастбищ, %
ЗАО «Дороничи»	23923	23923	100,0	0	0
ЗАО «Заречье»	9468	7107	75,1	2361	24,9
ЗАО «Кировское»	4913	2367	48,2	2546	51,8
АКПЗ «Красногорский»	4869	3040	62,4	1829	37,6
ЗАО «Ягодное»	103	54	52,4	49	47,6
ОАО «Кировплем»	192	0	0	192	100
Итого	43468	36491	83,9	6977	16,1

Такая структура сельскохозяйственных угодий определяется, прежде всего, специализацией предприятий. Высокая доля пашни характерна для ЗАО «Дороничи» и ЗАО «Заречье», что обусловлено их достаточно узкой специализацией на свиноводстве, которому не требуются естественные кормовые угодья. ЗАО «Кировское», АКПЗ «Красногорский», ЗАО «Ягодное» не имеют узкой специализации и занимаются как производством продукции животноводства, так и производством продукции растениеводства. Поэтому в этих предприятиях доля пашни и естественных кормовых угодий примерно одинакова. ОАО «Кировплем» специализируется на выращивании племенного скота, и растениеводство как отрасль в предприятии отсутствует.

Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий можно подразделить на две крупные группы в зависимости от выражения экономического эффекта, получаемого в результате деятельности. Этот эффект может быть выражен в натуральных единицах (центнерах) и в денежных, или стоимостных единицах (рублях).

Таблица 3. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров в 2013 г.

Показатели	ЗАО «Дороничи»	ЗАО «Заречье»	ЗАО «Кировское»	АКПЗ «Красногорский»	ЗАО «Ягодное»
Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га					
- зерновых культур	18,3	23,0	-	-	-
- картофеля	-	-	-	139,8	158,6
- овощей открытого грунта	-	-	-	464,9	398,6
Производство на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.					
- молока	338,1	301,3	1180,3	2617,6	-
- мяса КРС и свиней	952,4	254,5	38,9	94,3	
Денежная выручка в расчете	7335,2	2961,5	1636,5	9759,7	21747,6

на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.					
Прибыль в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.	176,8	724,8	123,2	86,1	721,4

К натуральным показателям эффективности использования земли относят урожайность сельскохозяйственных культур, выход кормовых единиц с 1 га сельскохозяйственных угодий, производство молока, мяса крупного рогатого скота, мяса свиней в расчете на единицу площади. А к стоимостным показателям относят выход денежной выручки и прибыли в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий.

Оценивать сравнительную эффективность использования сельскохозяйственных угодий по натуральным показателям можно лишь в том случае, если предприятия производят одинаковые виды продукции. Так, только два предприятия из рассматриваемых занимаются выращиванием зерновых культур. Также, они имеют сходную специализацию. Это ЗАО «Дороничи» и ЗАО «Заречье». Урожайность зерновых культур в ЗАО «Заречье» выше, но по производству продукции животноводства – молока и мяса – в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий более эффективно используется земля в ЗАО «Дороничи». Но, с другой стороны, прибыль в расчете на единицу площади выше в ЗАО «Заречье», что характеризует менее ресурсоемкое производство и более низкую себестоимость производимой продукции.

В остальных предприятиях самую большую массу прибыли на единицу площади получает ЗАО «Ягодное». Это объясняется очень малым размером сельскохозяйственных угодий при относительно небольшой прибыли.

Таким образом, эффективность использования земельных ресурсов может определяться значительным количеством показателей, но всегда имеет определенные особенности, зависящие от специфики рассматриваемых предприятий.

Литература

1. *Минаков И. А*. Экономика сельского хозяйства. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2014.

Экономика и размещение производства зерновых культур в Российской Федерации

Смоленцева Е. В.

Смоленцева Елена Викторовна / Smolenceva Elena Viktorovna – старший преподаватель, кафедра экономики и организации производства,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

***Аннотация**: в статье рассматривается экономика производства зерновых культур, показатели и факторы эффективности производства зерновых культур. Дается характеристика размещения посевов зерновых культур в зависимости от агробиологических особенностей.*

***Abstract:** the article discusses the economics of grain production, performance and efficiency factors of grain production. The characteristic of the placement of grain crops depending on agro-biological characteristics.*

***Ключевые слова**: зерновые культуры, производство, эффективность, факторы, размещение.*
***Keywords**: cereals, production, efficiency, factors, placement.*

Производство зерна занимает особое место в сельском хозяйстве страны. От него во многом зависит развитие ряда отраслей агропромышленного комплекса, удовлетворение потребности населения в продуктах питания. Потребление хлеба и хлебных продуктов на душу населения в 2013 г. составило 119 кг при рациональной норме потребления 95–105 кг. Непосредственно за счет продуктов переработки зерна обеспечивается около 40 % общей калорийности питания, почти 50 % потребности в белках, 60 % потребности в углеводах. Зерно служит сырьем для некоторых отраслей пищевой, комбикормовой, химической, текстильной промышленности. Оно хорошо хранится, поэтому пригодно для создания государственных резервов продовольствия и кормов, легко перевозится на большие расстояния.

С 1991 по 2013 гг. посевная площадь зерновых культур сократилась с 61,8 млн. га до 43,6 млн. га, т. е. на 30 %. При этом валовый сбор зерновых культур увеличился с 89,1 млн. т до 94,2 млн. т, или на 5,3 %. Это произошло за счет роста урожайности в среднем на 55,6 % - с 14,4 ц/га до 22,4 ц/га.

К показателям экономической эффективности производства продовольственного зерна относят: урожайность зерновых культур, себестоимость 1 ц зерна, затраты труда на 1 ц зерна, прибыль от реализации зерновых культур, рентабельность затрат и рентабельность продаж.

Эффективность зернового производства в сложившихся экономических условиях определяется воздействием комплекса природно-климатических, научно-технических, технологических и организационно-экономических факторов. А факторы, влияющие на эффективность возделывания зерновых культур, можно объединить в три основные группы:

1. агротехнические и биологические – в этой группе наиболее важное значение имеют использование в зерновом производстве перспективных сортов и гибридов зерновых культур, использование научно-обоснованных систем применения удобрений, обработки почвы, мер по борьбе с вредителями и болезнями растений;
2. технические (системы машин и оборудования) – к ним относится внедрение и использование прогрессивных систем машин для осуществления производственных процессов и операций по обработке почвы, уходе за растениями, уборке урожая и очистке зерна, оборудование для его сушки и хранения;
3. организационно-экономические – включают спрос и предложение, рациональную организацию труда, систему материального стимулирования, государственного регулирования отрасли.

Зерновое хозяйство является одной из основных отраслей растениеводства, что обусловлено биологическими, экологическими, технологическими и экономическими факторами возделывания зерновых культур. Они распространены на всей земледельческой территории нашей страны вследствие значительного разнообразия экологических признаков отдельных культур, их видов и сортов, имеющих важное продовольственное значение или используемых в качестве высокопитательного корма для животных. Валовой сбор зерна в Российской Федерации в 2014 году превысил на 12,4 % уровень предыдущего года. Основными товарными видами зерновых культур являются пшеница, рожь, овес и ячмень.

Пшеница как важнейшая продовольственная зерновая культура характеризуется более высокими требованиями к условиям теплового режима и плодородию почв по сравнению с другими зерновыми культурами умеренного пояса. Экологические особенности и относительно высокая засухоустойчивость пшеницы обусловливают ее большое распространение в лесостепной и степной зонах. Ареалы

распространения озимой и яровой пшеницы обусловлены такими агроклиматическими факторами, как суровость зим и мощность снегового покрова, от которых зависит сохранность растений в зимний период. Поэтому озимую пшеницу выращивают преимущественно в европейской части России, особенно в ее западных и центральных районах с более мягкими зимами.

Рожь, в отличие от пшеницы, менее требовательная культура в отношении теплового режима и плодородия почв. В России возделывают преимущественно озимые сорта ржи, характеризующиеся гораздо большей зимостойкостью по сравнению с другими озимыми зерновыми злаками. Озимая рожь имеет короткий период вегетации, требует небольших термических ресурсов, достаточно устойчива к весенней засухе. Основные ареалы возделывания озимой ржи приурочены к зоне дерново-подзолистых почв европейской России, особенно в ее центральных и восточных районах нечерноземной зоны.

Ячмень является одной из самых раннеспелых зерновых культур, переносящей заморозки и отличающейся засухоустойчивостью. Ячмень используют преимущественно для кормовых целей, хотя зерна ячменя имеют и продовольственное значение, а проросшие семена (солод) используют в пивоваренной промышленности.

Экологические особенности ячменя обусловливают его широкое распространение на значительной части земледельческой территории страны – от северных до южных засушливых районов. Основные регионы производства: Северо-Кавказский, Центральный, Приволжский федеральные округа, также ячмень выращивается на Урале и в Сибири.

Овес, в отличие от ячменя, более требователен к тепловым ресурсам и условиям увлажнения, хуже переносит летнюю засуху, но непритязателен в отношении почв. Посевы овса распространены преимущественно в лесной, отчасти в степной зонах, но они не заходят так далеко, как ячмень - в северные холодные и южные засушливые районы. Основные регионы выращивания: север Приволжского федерального округа, Уральский федеральный округ, юг Сибирского федерального округа. Овес имеет широкое применение в комбикормовой и пищевой промышленности.

Зерновые бобовые культуры (горох, чечевица, фасоль, соя и др.) содержат много белка, ценного в кормовом и продовольственном отношении. Наибольшее значение среди этих культур имеет горох, который требователен к условиям увлажнения и плодородию почв, для его вегетации достаточны умеренные запасы тепла. Горох выращивают в лесной и лесостепной зонах. Соя, как влаголюбивое и теплолюбивое растение, имеет ограниченные ареалы распространения и занимает значительные площади на юге Дальнего Востока, где господствует влажный муссонный климат.

Зерновые крупяные культуры (просо, гречиха, рис) занимают 3–4 % всех посевных площадей зерновых культур. Они имеют разные ареалы распространения, обусловленные экологическими особенностями каждой из основных крупяных культур. Просо занимает относительно большие площади в составе крупяных культур и отличается чувствительностью к заморозкам, высокой засухоустойчивостью. Это позволяет возделывать просо в разных типах ландшафтов лесной, лесостепной, степной и сухостепной зон: Центральное Черноземье, Поволжье, Северный Кавказ, Урал. Рис, как культура тропического происхождения, имеет растянутый период вегетации, не переносит заморозков, требует больших запасов тепла. В отличие от других видов зерновых культур рис потребляет большое количество влаги, поэтому значительную часть вегетационного периода культуру возделывают на огороженных земляными валами полях, залитых водой. В России рис выращивается на Северном Кавказе, в низовьях Волги (Южный федеральный округ) и в Приморском крае (Дальневосточный федеральный округ).

Литература

1. *Минаков И. А*. Экономика сельского хозяйства. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Региональная экономика. Под ред. Морозовой Т. Г. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Экономическая эффективность производства зерна в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров

Смоленцева Е. В.

Смоленцева Елена Викторовна / Smolenceva Elena Viktorovna – старший преподаватель, кафедра экономики и организации производства,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация*: рассмотрена роль и значение производства зерновых культур в деятельности сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров. Рассмотрены показатели эффективности производства зерна.*
Abstract: *the role and importance of crop production activities in the agricultural enterprises of the municipal Kirov. Indicators of efficiency of grain production are considered.*

Ключевые слова*: зерновые культуры, производство зерна, валовой сбор, урожайность, рентабельность.*
Keywords*: crops, grain production, the gross yield, productivity, profitability.*

Зерновое производство является важным структурным элементом растениеводческого комплекса Кировской области. Агроклиматические условия области достаточно сложные, поэтому, в основном, зерновой комплекс специализируется на возделывании озимой ржи и пшеницы. На эффективность возделывания зерновых культур оказывает влияние большое количество факторов, среди которых основными являются природно-климатические условия, агротехнические и экономические факторы.

В зависимости от специализации предприятий доля зерновых культур в посевной площади различна.

Таблица 1. Доля зерновых культур в площади пашни в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров в 2013 г.

Наименование предприятия	Площадь пашни, га	Площадь посевная, га	Площадь посева зерновых и зернобобовых культур, га	Доля посева зерновых культур в площади пашни, %
ЗАО «Дороничи»	23923	11090	7023	63,3
ЗАО «Заречье»	7107	7107	4586	64,5
ЗАО «Кировское»	2367	1605	0	0
АКПЗ «Красногорский»	3040	2957	0	0
ЗАО «Ягодное»	54	44	0	0
ОАО «Кировплем»	0	0	0	0
Итого	36491	22803	11609	50,1

Только в двух предприятиях МО г. Киров - ЗАО «Дороничи» и ЗАО «Заречье» возделываются зерновые культуры. Это объясняется производственной направленностью предприятий – производством продукции свиноводства, которое требует значительного количества комбикормов в рационе. Поэтому свыше половины посевных площадей отведено под зерновые культуры. В других предприятиях зерновые культуры не возделываются, что также обусловлено определенной специализацией этих предприятий.

Эффективность производства зерна характеризуется рядом показателей, среди которых урожайность зерновых культур, себестоимость производства зерна, рентабельность производства и продаж зерна.

Урожайность зерновых культур является определяющим фактором, влияющим на валовый сбор зерна.

Таблица 2. Структура сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственных предприятий МО г. Киров в 2013 г.

Показатели	ЗАО «Дороничи»	ЗАО «Заречье»
Урожайность зерновых и зернобобовых культур, ц/га		
2011 г.	23,8	28,6
2012 г.	20,2	23,9
2013 г.	18,3	18,4
Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур, ц		
2011 г.	161480	126020
2012 г.	137050	117370
2013 г.	112910	75720

Снижение валового сбора зерновых культур в динамике связано, прежде всего, с уменьшением урожайности зерновых культур, которое обусловлено климатическими условиями 2013 года.

Важным показателем эффективности производства зерна является себестоимость производства, снижение которой обусловливает повышение показателей рентабельности.

Эффективность реализации зерна тесно связана с уровнем товарности данного вида продукции. Средний уровень товарности зерна в ЗАО «Дороничи» и ЗАО «Заречье» очень низкий – от 1 до 8 %. Это объясняется тем, что зерновое производство в этих предприятиях необходимо, прежде всего, для формирования кормовой базы и не является товарным видом продукции. Но определенная доля зерна все-таки реализуется, как правило, это излишки.

Таблица 3. Производственная себестоимость 1 ц зерна в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров в 2013 г.

Показатели	ЗАО «Дороничи»		ЗАО «Заречье»	
	руб.	%	руб.	%
Всего, в т. ч.	982	100	809	100
- оплата труда	39	4	20	2
- семена	157	16	208	26
- удобрения	199	20	145	18
- средства защиты растений	29	3	20	2
- электроэнергия	7	1	8	1
- нефтепродукты	72	7	90	11
- содержание основных средств	150	15	185	23
- цеховые и общепроизводственные расходы	329	34	133	17

Сравнивая себестоимость зерна в предприятиях, можно отметить, что в ЗАО «Дороничи» себестоимость 1 ц выше на 21,4 %. Исходя из вышеприведенных данных, у этого предприятия значительные затраты, связанные с организацией и управлением производством – в 2,5 раза больше, чем в ЗАО «Заречье». ЗАО «Дороничи» необходимо применять меры по снижению этой группы затрат. Наибольшую долю в структуре себестоимости занимают затраты на семена, удобрения, содержание основных средств и организационные расходы.

Показатели эффективности производства зерна напрямую влияют на финансовые результаты его реализации. Поскольку уровень товарности зерна достаточно низкий и реализуется относительно небольшое количество зерна, результаты от его реализации мало влияют на эффективность деятельности предприятий в целом.

Таблица 4. Показатели эффективности реализации зерна в сельскохозяйственных предприятиях МО г. Киров

Показатели	ЗАО «Дороничи»			ЗАО «Заречье»		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Реализовано, ц	1370	30	800	35920	6520	6440
Выручка от реализации, тыс. руб.	1251,6	11,1	640,6	23516,8	2479,6	5302,7
Средняя цена реализации 1 ц, руб.	913,6	370,3	800,7	654,7	380,3	823,4
Полная себестоимость 1 ц, руб.	524,5	592,5	750,6	342,8	392,2	611,6
Полная себестоимость реализованного зерна, тыс. руб.	718,6	17,8	600,5	12313,4	2557,1	3938,7
Прибыль (убыток) от реализации зерна, тыс. руб.	533,0	- 6,7	40,1	11203,4	- 77,5	1364,0
Рентабельность (убыточность) продаж, %	42,6	- 60,4	6,3	47,6	- 3,1	25,7

В целом, производство зерна рентабельно, за исключением 2012 г. Это связано с высокими урожаями зерновых культур в этом году, и, как следствие, низкими ценами реализации.

Как уже отмечалось – зерновые культуры для большинства хозяйств области не имеют товарного значения, но являются важной составляющей кормовой базы. Поэтому хозяйствам необходимо искать пути совершенствования производства зерна и снижения его себестоимости.

Литература

1. *Минаков И. А*. Экономика сельского хозяйства. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.

Стратегия маркетинга предприятия социально-культурной сферы Гришина С.Ю.

Гришина Светлана Юрьевна / Grishina Svetlana Yurevna – экономист,
открытое акционерное общество «Киностудия «Ленфильм», г. Санкт-Петербург

Аннотация: *цель статьи – проанализировать стратегию маркетинга предприятия социально-культурной сферы и разработать мероприятия по реализации стратегии. В данной статье рассмотрены сущность и роль стратегического менеджмента, определен порядок разработки стратегии маркетинга и предложены конкретные направления действий для реализации стратегии маркетинга турфирмы ООО «Эталон-тур».*

Abstract: *the purpose of the article is the analysis of the company's marketing strategy socially-cultural sphere and the development of activities to implement the strategy. This article discusses the nature and role of strategic management, the procedure for developing marketing strategies and proposed concrete courses of action for the implementation of the marketing strategies of the travel Agency LLC «Etalon-tour».*

Ключевые слова: *стратегическое управление, стратегия маркетинга, туризм.*
Keywords: *strategic management, marketing strategy, tourism.*

В современном мире в условиях постоянных изменений внешней среды и возникающей вследствие этого неопределенности ключевую роль играет стратегический менеджмент. Практика показывает, что те компании, которые осуществляют комплексное стратегическое планирование и управление, работают эффективнее и получают прибыль значительно выше средней по отрасли. Многие руководители, имеющие опыт планирования, не добиваются желаемого успеха из-за того, что не акцентируют свое внимание на определенной отрасли, работая во многих направлениях и производя как можно больше разнообразных товаров и услуг для удовлетворения потребностей различных групп клиентов. Для успеха же необходимы целенаправленная концентрация сил и правильно выбранная стратегия. Единой стратегии для всех компаний не существует. Каждая компания индивидуальна, поэтому и процесс выработки стратегии для каждой компании свой, т.к. зависит от позиционирования компании на рынке, динамики развития, ее потенциала, конкурентной среды, характеристик производимого ею товара или оказываемых услуг, состояния экономики, культурной среды и т.д.

Таким образом, стратегическое управление можно определить как управление, опирающееся на потенциал человека как основу компании, которая ориентирует производство на запросы потребителей, гибко реагирует и своевременно проводит изменения в компании [3].

В условиях быстроразвивающегося рынка туризма важную роль играют маркетинговые мероприятия: исследования, стратегия и планирование. В туризме (как в России, так и за рубежом) маркетингу уделяется недостаточно внимания, так как предприниматели в основном сориентированы на практику и действуют в соответствии с имеющимся у них опытом. В процессе интенсивного развития туристской индустрии и постоянно повышающейся роли туризма в мировой экономике возникает необходимость обобщения различных по тематике научных разработок в области туризма, опыта и методов работы западных и российских предпринимателей в сфере туризма.

Таким образом, разработка рекомендаций по совершенствованию маркетинговой политики турфирмы – актуальная проблема и важное направление в деятельности каждого предприятия функционирующего в условиях конкурентной рыночной инфраструктуры в любой сфере бизнеса, в том числе и туризме.

Стратегия маркетинга – это подсистема деловой (корпоративной) стратегии по изучению, учету и реализации требований рынка, ориентирующих производство и систему сбыта продукции предприятия на достижении стратегического конкурентного преимущества [1, с.20].

Маркетинг - целевая, стратегическая и управляемая деятельность, проходящая через все этапы - от разработки товара, его продвижения на рынке до продажи и послепродажного обслуживания. Маркетинг представляет собой полный процесс движения продуктов и услуг от производителя к потребителю [2, с. 43].

Важность маркетинговой стратегии обусловлена тем обстоятельством, что маркетинг обеспечивает информационные, стратегические и оперативные связи предприятия с внешней средой. Вследствие чего непосредственное функционирование маркетинга тесно связано с другими подсистемами управления деятельностью предприятия. Основу маркетинга составляет процесс непрерывного сбора, анализа и оценки информации, в первую очередь о состоянии рынка.

В наиболее общем случае выделяются пять основных направлений маркетинга: рынок, товар, сбыт, ценообразование и продвижение товара (рис.1) [1, с. 22].

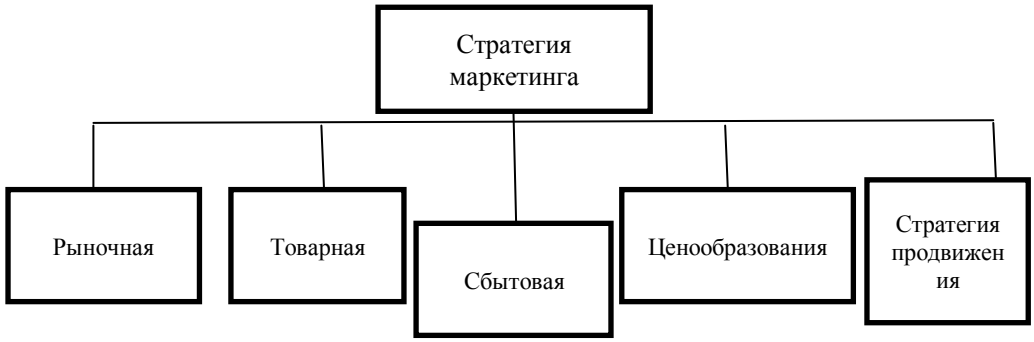


Рис.1. Стратегии маркетинга

Разработка маркетинговой стратегии включает в себя следующие этапы [2, с. 44]:

1. всестороннее изучение состояния и динамики потребительского спроса на товар (услугу);
2. максимальное приспособление производства к требованиям рынка;
3. воздействие на потребительский спрос различными средствами (реклама);
4. организация доставки товаров в необходимом количестве, соответствующего качества, в нужное потребителю место и время;
5. своевременный выпуск на рынок новой высококачественной продукции.

Осуществление этих этапов позволит добиться в перспективе расширения продаж и завоевания рынка, что является основой устойчивого развития компании в современных условиях.

Туристическая фирма «Эталон-тур» занимается турагентской деятельностью. Турагентская деятельность – достаточно распространенный вид бизнеса в туризме. Фирма сотрудничает с ведущими российскими туроператорами: «Натали Турс», «Тез Тур», «Пегас Туристик» и др.

Основная специализация ООО «Эталон-тур» - выездной туризм российских граждан по различным направлениям, в зависимости от потребностей туристов. Среди клиентов турфирмы наибольшей популярностью пользуются туры за рубеж, в частности пляжный отдых. Турфирмой предлагаются туры как для групп туристов, так и для индивидуальных клиентов.

Маркетинговая деятельность турфирмы ООО «Эталон-тур» была рассмотрена с точки зрения комплекса маркетинга. Комплекс маркетинга включает в себя сбытовую, ценовую, продуктовую и коммуникационную политику [4]. Комплексный маркетинг

затрагивает все сферы деятельности турфирмы, ее организационные и функциональные структуры. На основе наблюдения и опроса персонала турфирмы было выявлено, что в турфирме не проводятся исследования по прогнозированию рынка туристических услуг. Маркетинговые исследования, проводимые в турфирме, направлены на изучение поставщиков (с каким туроператором выгоднее и надежнее работать, кто пользуется большей популярностью). Турфирма получает информацию из Интернета, журналов и других периодических изданий.

В процессе личной продажи менеджеры турфирмы «Эталон-тур» принимают клиента, выясняют его предпочтения, предлагают туры, оформление правоотношения и расчет с клиентом, предоставляют клиенту информационное обеспечение. С постоянными клиентами менеджеры стараются поддерживать контакты. Турфирма «Эталон-тур» принимает участие в туристических выставках, проводимых в Москве и Санкт-Петербурге, и выезжает на выставки за границей.

Однако, недостаточная реклама, отсутствие Интернет-сайта, стимулирования сбыта для клиентов негативно сказывается на деятельности турфирмы, особенно, когда конкуренция возрастает и все больше турфирм стараются привлечь внимание потенциальных клиентов с помощью различных средств маркетинговых коммуникаций.

Таким образом, был составлен перечень организационно-технических мероприятий по реализации стратегии маркетинга для ООО «Эталон-тур»:

1. Рекламные мероприятия: создание собственного сайта турфирмы, реклама в социальных сетях, наружная реклама, изготовление визитных карточек, выпуск сувенирной продукции с логотипом и названием турфирмы, создание брошюр с полезной информацией для туристов.

2. Мероприятия по стимулированию сбыта: с целью привлечения и удержания клиентов предлагается использование системы скидок.

3. Можно использовать способ «подкрепление» продукта - это один из выгодных методов поддерживающий имидж турфирмы. Это может быть поздравление постоянных клиентов с праздниками, днями рождения (особых клиентов, заказывающих дорогостоящие туры). Для этого менеджерам рекомендуется вести клиентскую базу.

Таким образом, развитие маркетинговой деятельности турфирмы должно быть спланировано, отражено документально. Это позволит турфирме рационально использовать денежные средства на рекламу, стимулирование сбыта. Отслеживать динамику популярности используемых маркетинговых средств, в случае необходимости корректировать политику турфирмы. Основная задача предложенных мероприятий заключается в привлечении клиентов и увеличении прибыли турфирмы.

Литература

1. *Байков Е. А.* Стратегический менеджмент: Учебное пособие.- СПб.: Д.А.Р.К., 2008. - С. 20-22.
2. *Васильева Н.А.* Экономика предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2010. – С. 43-44.
3. Управление производством [Электронный ресурс] URL: http://www.up-pro.ru/encyclopedia/strategicheskoe-upravlenie.html (дата обращения: 25.05.15).
4. Статьи по менеджменту [Электронный ресурс] URL: http://infomanagement.ru/lekciya/Klassifikatsiya_strategii_predpriyatiya (дата обращения: 28.05.15).

Совершенствование инвестиционной политики муниципальных образований (на примере Поворинского муниципального района)

Саблина Л. Н.

Саблина Людмила Николаевна / Sablina Ljudmila Nikolaevna – магистр, факультет государственного и муниципального управления, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разуморвского Первый казачий университет, г. Москва

Аннотация: *Поворинский муниципальный район отличает богатое культурное наследие, потрясающая природа и, конечно, люди, которые делают все для того, чтобы Поворинский район занимал достойное место в области и имел привлекательный облик. Развивая экономику района, повышая его инвестиционную привлекательность, администрация района старается сделать жизнь граждан более комфортной и удобной.*

Abstract: *Povorino municipal area are rich in cultural heritage and stunning natural surroundings and, of course, people who are doing everything to Povorino area occupied a worthy place in the area and have an attractive appearance. Developing the economy of the region, increasing its investment attractiveness, the district administration is trying to make the lives of people more comfortable and convenient.*

Ключевые слова: *инвестиции, самоуправление, органы управления, инвестиционная площадка, муниципальный район.*

Keywords: *investment, government, governments, investment platform, municipal district.*

Поворинский район – самая восточная окраина Воронежской области - расположен на Окско-Донской равнине. Поворинский район располагается на границе 3-х федеральных округов. На востоке район граничит с Приволжским федеральным округом (Саратовская область), на юге – с Южным федеральным округом (Волгоградская область), на севере – с Борисоглебским районом, на западе – с Грибановским и Новохопёрским районами Воронежской области, которая входит в состав Центрального федерального округа. Площадь района – 1066 км². Площадь сельхозугодий – 81458 га. Плодородные черноземы занимают 60 %. Полезные ископаемые – песок формовочный, глина для производства кирпича и черепицы, гранит.

Город Поворино основан в 1870 году, своим появлением на карте России он обязан бурному развитию железных дорог в европейской части страны. Ведущими отраслями, обеспечивающими основной объем валового продукта, являются промышленность, сельское хозяйство, торговля.

Поворинский муниципальный район образован 19 марта 1946 года. В его современном составе 19 населенных пунктов, объединенных в 9 поселений.

На территории Поворинского муниципального района расположены 15 сельскохозяйственных предприятий, 51 крестьянско-фермерское хозяйство, занимающихся выращиванием зерновых, зернобобовых культур, подсолнечника и сахарной свеклы. Отдельные предприятия специализируются на производстве куриных яиц, животноводческой продукции, разведении рыбы.

В Поворинском муниципальном районе осуществляют деятельность 517 индивидуальных предпринимателей, из которых 309 заняты в торговле, 62 - в сельском хозяйстве, 23 - в обрабатывающем производстве, 58 оказывают транспортные услуги, 11 - в строительстве, 10 - в общественном питании.

В Поворинском районе развита железнодорожная и автомобильная транспортная инфраструктура. Территория района относительно равноудалена от областных центров (г. Воронеж – 260 км, г. Саратов – 296 км, г. Волгоград – 350 км, г. Тамбов – 198 км, г. Липецк – 320 км) для размещения межрегиональных складских и логистических центров торговых сетей, элеваторных и складских мощностей зернотрейдеров. Протяженность дорог местного значения составляет 293,4 км, из них 145,46 км - с твердым покрытием. Прямое автобусное сообщение связывает г. Поворино с городами: Москва, Воронеж, Саратов. Автобусное сообщение функционирует с отдельными районными центрами Воронежской области и ближайшими селами. Через административный центр района – город Поворино – проходят Федеральные автомагистрали Саратов - Курск, Москва - Волгоград.

Железнодорожный узел – станция Поворино с 33 ж/д путями – может принять в сутки до 50 пассажирских поездов, идущих в 4-х направлениях. Имеется современная контейнерная площадка для получения и отправления грузов.

На территории района имеются выгодно расположенные участки, которые можно определить под инвестиционные площадки.

Участок 1. Городское поселение г. Поворино. Расположен на въезде в город. Площадь земельного участка, на котором можно разместить любое промышленное производство, составляет 6 га. Основным преимуществом площадки является выгодное расположение участка от транспортной и инженерной инфраструктуры.

Участок 2. Октябрьское сельское поселение. Расположен на въезде в с. Октябрьское. Ранее здесь располагались механические мастерские. Площадь земельного участка составляет 3,1 га.

Участок 3. Байчуровское сельское поселение. Расположен на территории бывшего свеклопункта. Площадь земельного участка составляет 9,1 га. К участку примыкает автодорога с твердым покрытием, электролиния проходит по краю участка, на территории расположена ТП.

Участок 4. Мазурское сельское поселение. Расположен в левой части села Мазурка, на территории бывшей овцеводческо-товарной фермы. Площадь земельного участка составляет 20 га.

Участок 5. Песковское сельское поселение. Расположен на территории бывшего колхоза. В настоящее время переведен из земель с/х назначения в производственные. Площадь земельного участка составляет 15 га. На территории расположена ТП, электролиния проходит по краю участка. Автодорога примыкает к площадке.

Участок 6. Городское поселение г. Поворино. Расположен на окраине города. Площадь земельного участка, на котором можно разместить тепличное хозяйство, составляет 30 га. Основным преимуществом площадки является выгодное расположение участка к транспортной и инженерной инфраструктуре. Железная

дорога проходит в 900 м. На расстоянии 900 м имеется ж/д ветка терминала разгрузки, газопровод высокого давления в радиусе 500 м. Электролиния ВЛ = 6 кВ проходит в 40 м от участка, водоснабжение и канализация в 500 м (врезка).

Участок 7. Мазурское сельское поселение. Расположен на въезде в с. Мазурка. Площадь земельного участка 60 га. В непосредственной близости к участку, на расстоянии 10 м проходит автомобильная дорога, газопровод высокого давления, диаметром = 114 мм в 200 м. Линия электропередач мощностью 35 кВТ проходит по участку. ТП расположена в 50 м.

Участок 8. Мазурское сельское поселение. Расположен в с. Мазурка. Площадь земельного участка 40 га. В 10 км от участка проходит железная дорога; федеральная автомобильная дорога - в 12 км, в 500 м проходит газопровод высокого давления диаметром = 110. Линия электропередач мощностью 10 кВт проходит по участку.

Участок 9. Рождественское сельское поселение. Расположен в с. Чибизовка. Площадь земельного участка 20 га. В 100 м от участка проходит автодорога с твердым покрытием, федеральная дорога М6 «Каспий» на расстоянии 4 км. Газ высокого давления в 1 км от участка. По участку проходит электролиния, ТП = 10 кВт на расстоянии 10 м.

Участок 10. Вихляевское сельское поселение. Расположен в с. Вихляевка. Ранее на участке располагалась молочно-товарная ферма. Площадь земельного участка 2 га. Федеральная автодорога и железная дорога находятся на расстоянии 11 км. Дорога с твердым покрытием примыкает к участку. Газопровод высокого давления удален на 1 км, там же расположен ШРП. По участку проходит электролиния ВЭЛ = 6 кВт.

Участок 11. Добровольское сельское поселение. Расположен в пос. Октябрьский. Площадь земельного участка - 60 га. Ранее на данной территории располагалась молочно-товарная ферма. Удаленность от федеральной дороги А144 - 6 км, от железной дороги – 16 км. Газопровод низкого давления проходит на расстоянии 300 м, до ШРП - 600 м, до среднего давления - 1км. По краю участка проходит электролиния, ТП = 10 кВт в 300 м.

Участок 12. Городское поселение г. Поворино. Расположен в черте города, где ранее располагался угольный склад. Очень выгодное местоположение: рядом железная дорога, подъездной путь, повышенный ж/д путь для погрузки–разгрузки. Площадь земельного участка - 1,3 га. Точки подключения к водоснабжению, канализации, газоснабжению находятся в радиусе 150 м. Электролиния проходит по участку. Имеются объекты недвижимости: весовая, контора, гаражи, асфальтированная площадка. Автодорога примыкает к участку.

Из представленных 12 участков видно их довольно выгодное расположение. Я считаю, что после проработки вопроса по определению инвестиционных площадок, инвестиционная привлекательность Поворинского муниципального района поднимется на довольно высокий уровень.

Литература

1. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. От 14.07.2008, с изм. от 06.04.2015 № 82-ФЗ).
2. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (принят ГД 15.07.1998 г.) (С изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г.)
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации. «Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации за 2006 год». Москва 2007.

Идентификация факторов стоимости бизнеса
Казакова К.Ю.

Казакова Кристина Юрьевна / Kazakova Kristina Yurevna - студент магистерской программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы», Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: *в настоящее время всё больше компаний в своих стратегиях декларирует курс на максимизацию стоимости бизнеса. Отсутствие прямого влияния организации на стоимость, как результативный показатель указывает на необходимость выявления факторов, оказывающих воздействие на стоимость, и определения степени их влияния с целью дальнейшего обнаружения ключевых драйверов стоимости, учитываемых при принятии повседневных и стратегических управленческих решений.*

Abstract: *nowadays, more and more companies in their strategies declares a policy of maximizing the value of the business. The absence of direct control for the business value as a productive indicator points to the need identifications of the drivers having impact on value and definitions of extent of their influence for the further detection of the key value drivers taken into account when making day to day and strategic management decisions.*

Keywords: *business valuation, value drivers, management, value based management.*
Ключевые слова: *оценка стоимости бизнеса, факторы стоимости, управление, управление стоимостью.*

УДК 336.6

При построении современной системы управления компанией необходимо ответить на вопрос о том, что является фундаментальной, основополагающей целью компании. В последнее время в мировой практике сформировался подход к оценке эффективности функционирования организации на основе показателя стоимости бизнеса. Стоимость выступает интегральным результативным показателем деятельности бизнеса, так как при ее расчете наиболее полно учитывается информация о текущем состоянии компании и прогнозных тенденциях развития. Управленческий подход, в центре которого находится формирование и увеличение стоимости бизнеса для акционеров компании, получил название Value Based Management –VBM. Основной причиной появления концепции управления стоимостью компании послужил конфликт принципалов (собственников) и агентов (наёмных менеджеров), заключающийся в противоречии интересов менеджмента и акционеров и указывающую на поведение менеджеров, приводящее к снижению благосостояния акционеров.

Таким образом, в целях управления практически значимым является определение стоимости акционерного капитала. В данном случае можно предположить, что именно рынок определяет эту цену, и наиболее распространенным мнением относительно оценки рыночной стоимости компании является утверждение, что фондовый рынок адекватно реагирует на любые изменения внутри компании, что находит отражение в её рыночной оценке [3, с.86-87]. Тем не менее следует признать, что погоня за увеличением рыночной стоимости может привести к эффектным способам представления информации о результатах деятельности компании за конкретный период. Однако часто бывает так, что представляемая информация не соответствует реальному положению дел в компании, если возросшие прибыли являются результатом бухгалтерских манипуляций или действий руководства, направленных на краткосрочную перспективу. Такое управление часто вступает в противоречие с долгосрочными целями компании, а также может ещё в большой степени обострить конфликт принципала и агента, на решение которого и направлена концепция VBM. Последствия такого «управления» видны на примере масштабных

скандалов, произошедших в США в 2002 году (Enron, WorldCom и другие компании) [6]. В настоящее время Комиссия по ценным бумагам и биржам (SEC) США активизировала борьбу с мошенничеством в сфере финансовой отчетности. Так, по итогам финансового года, завершившегося 30 сентября 2014 года, SEC приняла дисциплинарные меры по результатам расследования 99 случаев мошенничества с финансовой отчетностью - это на 46% больше, чем в предыдущем финансовом году (68 случаев). Число новых расследований увеличилось на 30% и превысило 100. Аналитики SEC ожидают роста выявленных случаев манипулирования отчетностью и расследований в будущем, что свойственно периоду бума на фондовом рынке [7].

На практике рыночная стоимость компании зависит от того, кто именно совершает покупку, с какой целью, на основе какой информации, а также при каких обстоятельствах продавец предлагает свою компанию. Субъективность, таким образом, представляет собой производную от цели и интеллектуальных особенностей участников [3, 92].

Вспомним слова знаменитого У. Баффета: «Цена – это то, что вы платите. Стоимость – это то, что вы получаете».

Вышесказанное подтверждается и концепцией поведенческих финансов. Так, согласно принципу иррационального инвестора, арбитраж на рынке ценных бумаг не является совершенным, поэтому их цены могут быть завышены либо занижены по сравнению со справедливой стоимостью. При этом менеджеры компаний рациональны и способны рассчитать отклонение текущей цены бизнеса от его справедливой стоимости. Их задача сводится к максимизации справедливой стоимости бизнеса, к повышению цены акций выше их справедливой стоимости и использованию преимуществ текущего положения (выпуск переоцененных ценных бумаг и обратный выкуп недооцененных бумаг). Самый главный вопрос для менеджеров в данной ситуации: как правильно оценить справедливую стоимость компании при наличии иррациональных инвесторов на финансовом рынке [5, с.107-108].

Таким образом, для того чтобы понять, недооценена или переоценена компания на фондовом рынке, менеджеры должны уметь определять внутреннюю/справедливую стоимость компании, а главный предмет исследования инвесторов и аналитиков составляет сопоставление рыночной оценки компании, которая выражается в курсовой стоимости акций этой компании, и внутренней стоимости, которая отражает потенциал компании и определяется на основе различных методик [3, с.117].

После внесения ясности в исследуемые категории стоимости необходимо отметить, а так ли равнозначны термины внутренняя и справедливая стоимость, как это кажется на первый взгляд, можно ли считать равными нормативно-определенную справедливую стоимость и свободно используемую аналитиками внутреннюю.

К каким выводам может прийти оценщик-аналитик, которому заказана оценка стоимости того или иного бизнеса? Собственно говоря, если речь идёт о ближайшей перспективе, то таких выводов может быть только два:

- или внутренняя стоимость оцениваемого бизнеса окажется выше нынешней рыночной стоимости акций; отсюда вполне естественны рекомендации оценщика приобретать эти акции и «держать» уже купленные – в ближайшее время акции будут стоить больше, чем сейчас;
- или внутренняя стоимость будет меньше сложившейся рыночной стоимости акций; в этом случае может быть сформулирована противоположная рекомендация – от этих акций надо избавляться.

Внутренняя стоимость бизнеса – это оценка возможного изменения доходности и стоимости акций в зависимости от перспектив развития того или иного предприятия. Другими словами, оценки такой стоимости строятся безотносительно к возможностям конкретного инвестора, то есть внутренняя стоимость компании – это её рыночная стоимость, не зависимая от поведенческих аспектов влияния определенного инвестора.

Внутренняя (фундаментальная) стоимость зависит не столько от оценки воздействия на тот или иной бизнес очевидных в нынешней ситуации факторов, определяющих доходность именно в данный момент. Гораздо важнее представить, как изменится сила воздействия этих факторов в ближайшее время и какие новые условия развития бизнеса могут появиться. Разумеется, речь идет как о позитивных, так и негативных условиях [4, с.31].

«Стоимостное мышление» владельца бизнеса не сводится лишь к осознанию значимости управления стоимостью. Для того, чтобы стоимость компании была инструментов реального подъема эффективности бизнеса, нужно научиться ею управлять: выявить факторы создания стоимости, разработать реальный план управления, дающий баланс долгосрочных и краткосрочных целей и приоритетов, внедрить стоимостные элементы управления на всех уровнях компании.

В научной литературе представлены различные, но по своей сути равнозначные интерпретации понятия «фактор стоимости». Факторы стоимости - финансовые и нефинансовые стоимостные показатели как для компании в целом, так и для её отдельных подразделений, в том числе опережающие индикаторы, которые отражают эффективность рыночной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности бизнеса и влияют на внутреннюю стоимость компании.

Каким образом можно выявить факторы стоимости? Процесс определения факторов стоимости состоит из трех стадий: распознавание, установление приоритетов и институционализация.

1. Распознавание. Первейшая задача – построить деревья стоимости, которые выявляли бы систематическую связь оперативных элементов бизнеса (предприятия) с процессом создания стоимости. Желательно выразить эту связь математически, однако неколичественными параметрами тоже не следует пренебрегать.

2. Установление приоритетов. На данном шаге необходимо определить, какие факторы оказывают самое сильное влияние на стоимость, для чего следует испытать, насколько чувствительна стоимость бизнес-единицы к изменениям каждого фактора стоимости; для этого перебираются по очереди все выбранные переменные, одна за одной, и исследуется эффект малейшего изменения каждой. Дальше надо проанализировать ограниченное число отобранных факторов стоимости, чтобы определить их «реальный» потенциал и наверняка воплотить его в каждом действии, направленном на улучшение работы. В завершение этой стадии составляется перечень ключевых факторов стоимости с указанием потенциала каждого из них.

3. Институционализация. Факторы стоимости вводятся в набор целевых нормативов и в систему оценки работы предприятия (так называемую оценочную ведомость), как будет описано в следующем разделе. Учтите, что перечень факторов стоимости необходимо периодически пересматривать, ибо порядок их приоритетности может измениться с изменением рыночных условий и развитием навыков самой компании [2, с.119-120].

Рассматриваемые на первой стадии деревья стоимости по сути являются схемами декомпозиции факторов стоимости, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. Комплексно характеризовать все виды деятельности организации, включая инвестиционную, операционную, финансовую, и определять рычаги воздействия на стоимость.

2. Включать несколько уровней декомпозиции и оптимальное количество показателей, которые можно дезагрегировать и довести до подразделений как целевые ориентиры.

3. Учитывать нефинансовые, опережающие индикаторы, влияющие на факторы стоимости и обеспечивающие возможность принятия своевременных управленческих решений [1, с.36].

Декомпозиция факторов может производить на уровни бизнес-единиц компании, в разрезе процессов в соответствии с цепочкой создания стоимости. В любом случае посредством детализации происходит выделение факторов первого уровня, входными данными для которых являются факторы второго уровнями, для них, в свою очередь, - факторы третьего уровня и так далее.

Так, при декомпозиции модели дисконтирования денежных потоков можно выделить четыре фактора первого уровня (см. рис. 1). Схема детализации отдельного фактора – денежного потока на акционерный капитал представлена на рис. 2.

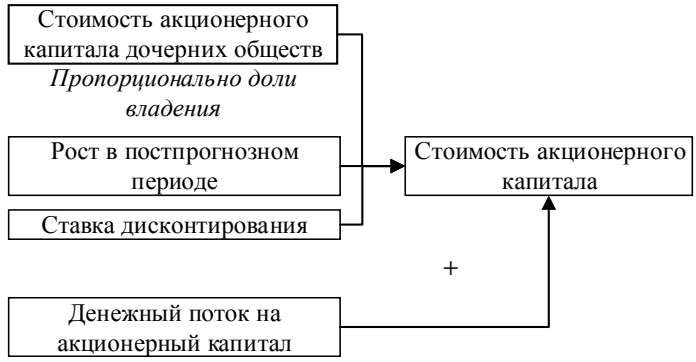


Рис. 1. Схема формирования факторов стоимости 1ого уровня

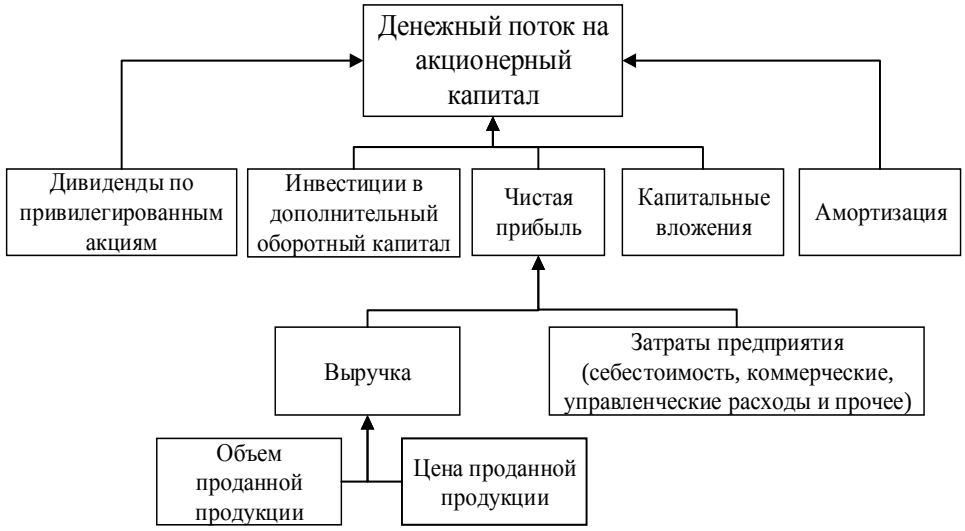


Рис. 2. Декомпозиция фактора стоимости – денежный поток на акционерной капитал

В заключение следует отметить, что исследования в рамках построения и анализа моделей оценки собственного (акционерного) капитала и исследования в области разработки управленческих приложений моделей оценивания, в первую очередь, с возможностью их практической адаптации к реальным условиям российской экономии, являются актуальными в настоящий момент и требуют детальной проработки.

Литература

1. *Когденко В.Г., Мельник М.В.* Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент». – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447с. – (Серия «Корпоративная финансовая политика»)
2. *Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж.* Стоимость компаний: оценка и управление. – 3-е изд., перераб. и доп./ Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. – 576с.:ил.
3. *Кудина М.В.* Теория стоимости компании. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014, 368с.
4. *Рутгайзер В.М.* Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие. 2-е издание. – М.: Маросейка, 2008. – 432 с.
5. *Федотова М., Плескачевский В., Рутгайзер В., Будицкий А.* Поведенческая оценка: концепция поведенческих финансов и ее применение в оценке бизнеса// Вопросы экономики, 2009, № 5, с. с.104-117
6. Управление по стоимости (Value Based Management) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://balanced-scorecard.ru/vbm/method/153 (дата обращения: 31.05.2015)
7. Случаи мошенничества с отчетностью в США участились [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vestifinance.ru/articles/52190 (дата обращения: 01.06.2015)

Экономический кризис в России: прогнозы
Воеводскова Е. Е.

Воеводскова Елена Евгеньевна / Voevodskova Elena Evgenievna – студент, факультет государственного и муниципального управления, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: *ситуация складывается в России не самым лучшим образом. Вопреки временному затишью, а порой и улучшению ситуации, экономические эксперты и аналитики не перестают говорить об очередной грядущей волне кризиса. И предприниматели, и простые люди находятся в ожидании улучшения ситуации и времени, когда в России завершится кризис. По мнению министра экономического развития страны Алексея Улюкаева, ситуация сможет стабилизироваться лишь в 2016 году. Он утверждает, что на смену столь долгому спаду наступит долгожданный экономический рост. Но, однако, этого мнения придерживается далеко не каждый ведущий специалист.*

Abstract: *the situation in Russia is not the best one. Despite the lull, and sometimes improvement of the situation, economic experts and analysts do not stop talking about the next wave of the crisis coming. Businessmen and ordinary people are waiting for improvement of the situation in Russia. According to the minister of economic development Alexey Ulyukayev, the situation will be stabilized only in 2016. He claims that instead of such a long recession the long-awaited economic growth will come. However, not every expert supports this opinion.*

Ключевые слова: *экономический кризис, кризис в России, стабилизация экономики, санкции, антикризисная политика.*

Keywords: *economic crisis, crisis in Russia, stabilization of the economy, sanctions, anti-crisis policy.*

С чем ассоциируют в России стабилизацию в 2016 году? Прогноз Улюкаева и других экспертов, касающийся улучшения положения в стране к 2016 году, создает прямую связь с международным нефтяным рынком. На основании предварительных оценок уже к завершению 2015 года рубль должен полностью укрепить собственные позиции на фоне глобального подорожания нефти. Инфляция снизиться должна до показателей в 2-2,5 %. Стабилизация ожидается по причине планируемого увеличения уровня потребления и стимулирования инвестирования. Сегодня, как утверждает министр, правительство России предпринимает активные действия в сфере привлечения иностранных инвесторов в большие проекты в области автомобилестроения. Что относится к дефициту бюджета в 2015 году, то заявленная цифра соответствует теоретически 2-3 триллионам рублей. На деле же все выглядит по-другому, что, в принципе, и ставит под удар подобные оптимистические предположения.

«Кризис в России завершается» – в данном утверждении сомневаться заставляет тот факт, что в бюджет на 2015 год и в предварительный бюджетный план на будущие три года заложена была цена нефти на уровне 90 долларов за баррель. На сегодняшний день стоимость топлива едва ли достигла до отметки в 55 долларов. Нехватка средств очевидна, таким образом, и в будущие три года нехватка сметы будет расти, что делает стремительное преодоление кризиса маловероятным.

Когда завершается кризис, экономика должна переживать свой подъем. Так случалось всегда, поскольку кризисы у нас, увы, не редкость. Улучшения должны ощущаться практически в каждой отрасли, граждане страны поднимают личный уровень жизни. Но сегодня об этом пока говорить еще рано. Из наиболее оптимистических прогнозов необходимо указать те, которые отмечают то, что нельзя избежать спадов в процессе развития мощной экономической системы. Кризисы являются предшественниками быстрого рывка в развитии. Они являются инструментом, который дает возможность устранить противоречия. Чем ниже страна опустится, тем более результативным будет ее последующее процветание.

В 2015 году складывается все отнюдь не так, как это происходило в 1998. После резкого падения рубля в 1998 году зарубежные товары стали замещаться активно продуктами отечественного производства. Это стало лишь стимулировать внутреннее развитие государства. Отечественное промышленное производство ушло так далеко вперед, что отголоски благоприятной обстановки о себе давали знать еще в 2000 году. На сегодняшний день, несмотря на падение рубля, внутренние производства и промышленность не активизировались. И вместо подъема наблюдать можно абсолютно противоположную ситуацию. Правительство не предпринимает пока никаких инициативных мер для устранения обстоятельств, что автоматически приводит к мысли, что в ближайшее время ждать переходного периода, когда завершится кризис и наступит рассвет, пока нет смысла.

Смотря на Россию сейчас, можно четко отметить доминирующие компоненты кризиса:

– Резкое уменьшение объемов промышленного производства.

– Девальвация рубля.

– Кризис в банковской сфере.

Из этого следует, что говорить о том, когда завершится экономический кризис, еще пока рано. Никто не предоставляет никаких гарантий, что сложности не распространятся на иные сектора деятельности. Большинство ассоциирует ухудшение экономики лишь с внешними факторами, однако, в сущности, промышленное производство сбрасывать обороты начало уже в 2012 году. Как раз в данный период Министерство экономического развития выносило предложение трех вариантов развития последующих событий вплоть до 2030 года. В 2015 наблюдать можно за осуществлением наиболее негативного из них. Модернизация Российской Федерации не имела места, единым двигателем для развития остается продажа и разработка

энергоносителей, стабильное понижение ВВП, близость к рецессии. Любопытен тот факт, что о предстоящих обстоятельствах правительству известно было уже в 2013 году, когда оно, не демонстрируя, приняло третий отрицательный вариант развития российской экономики.

Мало кто из числа экспертов берется с точностью ответить, когда завершится кризис в России. Более того, что предпосылки к его появлению были обнаружены уже довольно давно. Так, правительство уже в 2013 году начало активный отзыв лицензий у кредитных и банковских организаций. Решение уже к концу 2014 года, после распространения информации о нем, за собой повлекло стремительный отток капитала. Люди начали активно снимать средства со своих счетов, что лишь усугубило положение и привело к банкротству большого числа финансовых учреждений.

Развитие либо спад экономического кризиса в России зависит лишь от введения новых санкций, что привести может к потере контроля предпринимателей над собственными иностранными капиталами. Изоляции государства нельзя избежать. Пока ситуация статическая и предпринимателям приходится отыскивать новые пути собственного развития. Не предвидится изменений также по причине ситуации на мировом рынке нефти. Имея в активе стоимость топлива в 55 долларов, не стоит ждать позитивных изменений. Полное отсутствие поддержки бизнеса со стороны правительства играет далеко не лучшую роль. Если сравнивать ситуацию с 2008 годом, сходство можно заметить только в конъюнктуре цен рынка нефти. Во всем остальном есть отличия, особенно в сферах, которые переживают упадок: недвижимость, банковский сегмент и производство. Пока санкции усиливаются, а на рынке нефти застой, говорить рано о том, когда закончится кризис в России. Прогнозы с позитивным оттенком говорят о развитии в сфере ИТ-технологий, телекоммуникаций и фармацевтики. Учитывая малый процент, который занимают эти сегменты в экономике, глобальное улучшение последней пока вне пределов досягаемости.

Эксперты склоняются к повальности антикризисной политике государства. Например, основная часть фондов на восстановление экономики была выделена банкам с целью предоставления кредитов бизнесу, который, как кажется правительству, должен наладить внутреннее производство товаров. Мимо внимания прошел лишь тот факт, что никому не нужны кредиты под 30 %, да и себестоимость продукции при такой ставке останется невостребованной. Банки, понимая расклад, перенаправляют средства на валютные биржи для заработка, что только увеличивает рост курса и усугубляет ситуацию. Роковую роль играет нефтяная зависимость экономики, которая не дает даже рассматривать временной промежуток, когда заканчивается кризис в России. Мировой рынок будет меняться, что будет отражаться на состоянии экономики государства. Если удастся пережить трудности, данный факт через некоторое время непременно простимулирует появление новой волны проблем.

Литература

1. *Ефимова Е. Г.* Мировая экономика: Учебное пособие для студентов-экономистов. / Е. Г. Ефимова. - М.: МГИУ, 2008. - 208 с.
2. *Ивасенко А. Г.* Мировая экономика: Учебное пособие. / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: КноРус, 2013. - 640 с.
3. *Кудров В. М.* Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие. / В. М. Кудров. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 399 с.
4. *Кудров В. М.* Мировая экономика: Учебник. / В. М. Кудров. - М.: Юстицинформ, 2010. - 512 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Аксиологические основания толерантности
Шадрин В. Р.

Шадрин Владимир Ростиславович / Shadrin Vladimir Rostislavovich – старший преподаватель, кафедра исторических, социальных и философских наук, Гуманитарно-педагогический институт, Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

Аннотация: *рассматривается вопрос о существовании аксиологических оснований феномена толерантности. Используются логические, психологические, онтологические аспекты проблемы для обоснования положения о том, что толерантность является одной из основополагающих ценностей современного общества.*

Abstract: *the question of the existence of the phenomenon of axiological bases of tolerance is reviewed. Logical, psychological, ontological aspects of the situation to justify the fact that tolerance is one of the fundamental values of a modern society are used.*

Ключевые слова: *толерантность, терпимость, инаковость, «Другой», аксиология, ценность, потребность.*

Keywords: *tolerance, alterity, «Other», axiology, value, need.*

В современных условиях проблема толерантности является для философского дискурса одной из самых актуальных. В период глобальных трансформаций общество нуждается в выработке стратегии существования и предполагает формирование новых ценностных ориентиров, основанных на признании социокультурных различий. Вопрос толерантного отношения к «Другому» актуализируется также в связи с глобализационными процессами и необходимостью становления планетарного мышления. В современном мире мы сталкиваемся, с одной стороны, с необходимостью постоянного взаимодействия с инаковостью, а, с другой стороны, с тем, что глобализация нивелирует различия между «Я» и «Другим». Следует отметить, что именно инаковость как основа различающего сравнивания выступает структурообразующей составляющей жизни современного социума.

Толерантность в подобном случае надлежит рассматривать как способ сосуществования с «Другим», попытку осмыслить и принять его несхожесть как некую культурную универсалию, представляющую собой общий принцип бытия. Формирование терпимого отношения является результатом постоянного культивирования общечеловеческих ценностей, ибо, несмотря на то, что человека с самого детства приучают быть терпимым, как утверждает современный исследователь У. Эко, «толерантность остается вечной лакуной образования и у взрослых, потому что в повседневной жизни люди постоянно травмируются инаковостью» [10, с. 143]. Характеристика изложенных выше тенденций свидетельствует о необходимости выработки новых методологических подходов к изучению феномена толерантности.

Среди оснований толерантности, как правило, выделяют логические, психологические, социокультурные, онтологические. Логические основания толерантности исследователи видят в возможности «развития данного принципа в самой структуре мышления» [6, с. 137]. Анализируя психологические основания толерантности, Г. Олпорт приходит к выводу, что она представляет собой одну из черт характера, которая формируется в раннем детстве [7, с. 156]. Поиск онтологических оснований сводится к утверждению некоего морального закона, что, в свою очередь, вновь приводит нас к мысли об аксиологических основаниях изучаемого феномена. Как отмечают исследователи, «связь аксиологии с онтологией

выражается в том, что одним из главных вопросов аксиологии является вопрос о способе бытия ценностей - материальном или духовном, объективном или субъективном» [2, с. 62-63]. Скорее всего, следует полагать, что и толерантность имеет непосредственное отношение к миру ценностей. О наличии аксиологических оснований толерантности свидетельствует также тот факт, что феномен терпимости предполагает «оценивание» как таковое – кем является «Другой», насколько он, его мировоззрение и действия будут чуждыми или близкими нам, на какие уступки мы готовы пойти ради совместного сосуществования?

Дабы выявить ценностные основания толерантности, обратимся к истории вопроса. Сам феномен терпимости в европейской философской традиции исследователи возводят к еще античным временам. Однако с наибольшей силой аксиологический потенциал термина толерантность актуализируется в средневековье, что связывают, прежде всего, с утверждением христианских ценностей. Окончательное оформление толерантности как концепта соотносят с эпохой Нового времени и Просвещения, когда утверждается равенство людей в их стремлении к разуму как наивысшей ценности. Одним из первых четко сформулировал определение толерантности в рамках христианской парадигмы Дж. Локк, который в работе «Послание о веротерпимости» отмечает следующее: «Тот, кто… лишен любви, лишен кротости, лишен доброжелательства ко всем людям вообще, не говоря уже об исповедующих христианскую веру, тот еще не христианин» [5, с. 91]. В то же время, философ спешит очертить границы возможной толерантности – «никакая церковь не обязана на основании принципа веротерпимости сохранять в своем лоне того, кто, несмотря на увещания, упорно нарушает установленные данным сообществом законы; ибо если кому-либо будет позволено безнаказанно попирать их, то сообщество погибнет, потому что они являются и условием его объединения, и единственной его скрепой» [5, с. 100]. Таким образом, предвидя возможные негативные последствия неумеренной толерантности, Дж. Локк предостерегает от излишеств.

Следует отметить, что и в понимании наших современников толерантность и конформизм не одно и то же, ибо терпимое отношение к «Другому» не предполагает отказа от собственных принципов и убеждений. Существует и другая опасность, связанная с неправильной трактовкой вопроса о границах толерантности, как справедливо отмечает Г. Олпорт: «Некоторые толерантные люди – борцы. Они ни за что не пройдут мимо нарушения чьих-либо прав. Они интолерантны к интолерантности» [7, с. 157]. Таким образом, в современном нам мире формируется принцип, получивший название «political correctness», часто представляющий в своем воплощении попытку насаждать толерантность и признание любой инаковости даже насильственным путем.

В Декларации принципов толерантности, утвержденной Резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО, значится следующая дефиниция исследуемого нами понятия, которая зиждется на базовых ценностях: «Толерантность – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека» [1]. Кроме того отмечается, что толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Таким образом, можем перечислить ряд основополагающих ценностей, которые в современном мире сопутствуют понятию толерантность: знание, открытость, коммуникация, утверждение прав человека, культурный и политический плюрализм, свобода мысли, совести, убеждений.

Однако далеко не все исследователи связывают феномен толерантности с позитивными ценностями. Так, существует предположение, что толерантность и насилие являются взаимозависимыми понятиями, ибо по самой своей природе толерантность подразумевает подавление собственных чувств, эмоций и становится

преградой для наших действий. Характеризуя такую взаимосвязь, С. Г. Ильинская делает следующий вывод: «Терпимость как явление пронизана насилием, поскольку режим толерантности всегда предполагает навязывание идентичности тем, кого затрагивает соответствующая практика» [4]. Толерантность представляет собой прямое следствие того, что некий феномен не заслуживает нашего одобрения, тогда, при невозможности его игнорировать, у нас возникает необходимость в выработке по отношению к нему терпимого отношения. Как отмечает один из современных исследователей, именно «моральное неприятие, входящее в структуру толерантности, сразу же отличает ее и от индифферентности, и от уважения или любви» [9, с. 101]. Существует также мнение, что толерантность не свойственна самой природе человека и даже противостоит ей. Так, Г. Зиммель называет антагонистические отношения, складывающиеся между людьми, естественными и резюмирует – «на мысль о том, что существует изначальная потребность во враждебности, часто наводит и невероятно легкая внушаемость враждебного настроения. В общем, среднему человеку гораздо труднее удается внушить другому такому же доверие и склонность к некоему третьему, прежде ему безразличному, чем недоверие и отвращение» [3, с. 115].

И, тем не менее, следует отметить, что в первую очередь мы сами определяем, кого относить к категории «Другой», а кого вовсе исключить из собственного жизненного мира, по отношению к каким феноменам следует вырабатывать терпимость, а какие можно просто проигнорировать. Ответ на этот основополагающий вопрос определяется, во-первых, нашей самоидентификацией, ибо для того, чтобы определить, кто есть «Другой», необходимо изначально понять, кем являюсь «Я», а, во-вторых, уже сложившейся системой ценностей, которая имеет непосредственный выход в сферу практики, воплощаясь в наших действиях и поступках. Процесс этот является двуединым – мы определяем «Другого», «Другой» определяет нас. Само признание существования непохожего на нас «Другого» уже говорит о том, что мы вынуждены выработать некие правила поведения по отношению к нему, включить его в свой мир, а кроме того, обозначить собственные границы. Поскольку предел «нетерпимого» не является некоей четкой демаркационной линией, проведенной раз и навсегда, то абрисы ее могут изменяться под воздействием различных влияний, обусловленных как внутренними, так и внешними детерминантами.

Подводя итоги этого краткого исследования, отметим, что толерантность является сложным феноменом, который можно анализировать исходя из различных его оснований – онтологических, логических, антропологических, психологических, социокультурных. Однако, поскольку толерантность сама по себе является одной из ценностей современной цивилизации, следует предложить в качестве системообразующего начала рассмотрение именно аксиологических основания упомянутого феномена. По мнению автора, существенной является именно ценностная составляющая, определяющая смыслоустановленность человека. Следует также отметить, что толерантность, как правило, не выступает в сугубо теоретическом измерении, но в большинстве случаев предполагает прагматический аспект, то есть руководит нашими поступками, побуждает к действию. Толерантность представляет собой активную позицию, осознанную готовность к действиям, направленным на уменьшение социального напряжения в обществе. Как отмечает М. Б. Хомяков, «прагматическая толерантность определяется эффективностью и полезностью своего применения» [8, с. 27].

Таким образом, есть основания полагать, что с морально-этической точки зрения толерантность представляет собой не только ценность, но и сущностную потребность человека, которая основывается на признании роли окружающих, а также на необходимости уважать те их потребности, которые мы считаем неотъемлемыми для себя. Следовательно, можем сделать вывод, что толерантность является фундирующей ценностью, основанной на уважении «Я» (себя) и «Другого», при этом

универсальной основой самой толерантности может послужить наличие общезначимых ценностей.

Понимание аксиологических оснований толерантности является необходимым условием на пути преодоления межэтнических и межконфессиональных противостояний. Так, именно понимание ценностей, которыми руководствуются представители противоборствующих сторон, способно пролить свет на истинные причины конфликтов, происходящих в современном мире.

Нынешнее время активных социальных, геополитических и иных пертурбаций, исследуемое как учеными, так и философами, надо думать, внесет свои коррективы в развитие феномена толерантности, но в настоящем сложно определить, в какой степени изменение самой сущности человеческого мировосприятия может послужить причиной трансформации ценностной системы. Очевидной задачей интеллектуальных элит становится обустройство ценностнополагания, способного стать питательной почвой для произрастания идеологий взаимососуществования. Последнее – при наличии целеполагания выживания человечества.

Литература

1. Декларация принципов толерантности (Утверждена Резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года). [Электронный ресурс]. URL: http://www.tolerance.ru/declar.html (Дата обращения: 22.05.2015).
2. *Зеленцова М. Г., Гусев А. В*. Онтологические основания толерантности. // Известия вузов. Серия «Гуманитарные науки» 4 (1) С. 59-66.
3. *Зиммель Г*. Человек как враг. // Социологический журнал. 1994. № 2. С. 114-119.
4. *Ильинская С. Г*. Теория толерантности: проблема выбора методологии. [Электронный ресурс]. URL: http://iph.ras.ru/uplfile/histpol/publish/the_theory_of_the_toleranse.doc (Дата обращения: 22.05.2015).
5. *Локк Дж*. Послание о веротерпимости. // Локк Дж. Сочинения в трех томах: Т. 3. М.: Мысль, 1988. С. 91-134.
6. *Никонова С. Б*. Логические основания толерантности. // Вестник ЛГУ им. А. С.Пушкина. 2012, № 1. Т. 2. Серия: «Философия», СПб., 2012. С. 137-144.
7. *Олпорт Г. У*. Толерантная личность. // Национальный психологический журнал № 2 (6) 2011. С. 155-159.
8. *Хомяков М. Б*. Толерантность и ее границы. // Национальный психологический журнал № 2 (6) 2011. С. 25-33.
9. *Хомяков М. Б*. Толерантность – парадоксальная ценность. // Журнал социологии и социальной антропологии. 2003. № 4. Т. 6. С. 98–112.
10. *Эко У*. Миграции, терпимость и нестерпимое. // Пять эссе на темы этики. СПб.: Издательство «Симпозиум», 2000. 159 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фразеологические единицы и слово

Белоусова Л.Д.

Белоусова Людмила Дмитриевна / Belousova Liudmila Dmitrievna – старший преподаватель, кафедра англистики и межкультурной коммуникации,
Институт иностранных языков ГБОУ ВПОУ Московский городской педагогический университет, г. Москва

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы, связанные со взаимоотношением фразеологических единиц и слов, приведены определения термина «фразеологической единицы». Значительная часть статьи посвящена обзору и анализу разных точек зрения ученых на теорию эквивалентности фразеологических единиц слову. По результатам анализа сформулированы выводы об отношении слов и фразеологических единиц.*

Abstract: *the article deals with the issues of mutual relations between words and phraseological units. The definitions of the term «praseological units» are given. A considerable part of the article covers the review and analysis of different scholars' viewpoints on the equivalence theory of phraselogical units to words. As a result of the analysis, deductions were made on the mutual relations between words and phraseological units.*

Ключевые слова: *фразеологическая единица, определение термина, теория эквивалентности.*

Keywords: *phraseological unit, definition of the term, equivalence theory.*

Фразеология представляет собой раздел науки о языке, изучающий фразеологическую систему в ее современном состоянии и историческом развитии. Объектом изучения фразеологии являются фразеологические единицы. Предметом фразеологии как раздела языкознания являются исследования категориальных признаков фразеологизмов, на основе которых выделяются основные признаки фразеологичности и решается вопрос о сущности фразеологизмов как особых единиц языка, а также выявление закономерностей функционирования фразеологизмов в речи и процессов их образования. Однако, несмотря на существование большого количества исследований по основным вопросам фразеологии до настоящего времени не сложилось единого подхода к определению фразеологической единицы языка.

Существует большое количество определений понятия «фразеологическая единица». По мнению А.В. Кунина, «фразеологические единицы – это устойчивые сочетания лексем с полностью или частично переосмысленным значением» [3, с.89].

В.М. Мокиенко говорит о том, что фразеологической единицей является относительно устойчивое, воспроизводимое, экспрессивное сочетание лексем, обладающее целостным значением [5].

Так как фразеологизмы признаются единицами языка, наряду со словами и морфемами, то некоторые исследователи включают фразеологические единицы в словарный состав языка, а фразеологизмы рассматривают как эквиваленты слов. Вследствие этого теория эквивалентности фразеологических единиц слову заслуживает специального рассмотрения. Она восходит к теории идентификации экспрессивных фактов, разработанной Ш. Балли, который указывал, что одним из самых общих признаков фразеологического оборота, который заменяет собой все остальные, является возможность или невозможность подставить вместо данного оборота одно простое слово. Такое слово Шарль Балли называл «словом – идентификатором» [4]. Наличие подобного синонима Ш. Балли рассматривает в

качестве внутреннего признака целостности фразеологизмов. Подобная точка зрения вызывает определенные возражения. В.П. Жуков отмечает, что «семантическая целостность фразеологизма не может быть установлена таким путем, так как и переменные сочетания слов могут иметь слова-синонимы» [2, с.83]. Например, в русском языке:

заснуть вечным сном - умереть;

бок о бок – рядом.

В английском языке:

to look fixedly - to stare (смотреть пристально – уставиться); *suffering of mind and body* - to pain (страдать телом и душой - болеть).

Кроме того, многие фразеологические единицы не имеют слов-идентификаторов, а могут идентифицироваться только с помощью переменных словосочетаний, например, в русском языке:

за семью замками - хорошо спрятано;

В английском языке:

to drink like a fish - to drink too much (беспробудно пьянствовать - слишком много пить);

in a small way - on a small scale (скромно - быть на низшей ступени).

Следует также иметь в виду, что фразеологизмы со структурой предложения, т.е. пословицы и поговорки, могут идентифицироваться только с помощью предложений, например в русском языке:

Брать быка за рога - не боясь начинать дело;

В английском языке:

Birds of feather flock together - (рыбак рыбака видит издалека - people who have the same interests, are attracted to each other and stay close together).

Л.В. Щерба использовал термин «эквивалент слова». Исследователь говорил о том, что такая группа слов обозначает одно понятие и является потенциальным эквивалентом слова [2]. Таким образом, тесная группа слов может обозначать одно понятие, если она является словосочетанием.

В проблеме «фразеологизм и слово» отмечаются два направления: лексикологическое понимание фразеологии как составной части лексикологии, фразеологические единицы в качестве эквивалента слову, и широкое понимание фразеологии как самостоятельной дисциплины. Некоторые сторонники теории полной эквивалентности рассматривают фразеологизмы как лексические единицы, которые нуждаются в специальной классификации, и которые следует классифицировать так же, как классифицируются слова. А.И. Смирницкий включает фразеологию в лексикологию. Он признает фразеологические единицы «эквивалентом слова» [6].

Эквивалентность фразеологических единиц слову состоит в том, что «фразеологической единице присущи два характерных признака типичного слова: семантическая целостность и существование как готовой единицы в языке, ее воспроизводимость в речи» [6, с.208]. Далее ученый отмечает, что фразеологические единицы могут быть отнесены к области лексики, «но правильнее выделять систему фразеологических единиц как особую область в лексической системе языка» [6, с.208]. Таким образом, раздельнооформленность фразеологических единиц является существенным их отличием от целого слова, которому характерна цельнооформленность. Основной особенностью, которая отличает фразеологические единицы от слов и словосочетаний, возникающих в процессе речи, - это идиоматичность. Однако необходимо учитывать тот факт, что «фразеологические единицы следует отделять от особого вида идиоматических словосочетаний, которые можно было бы назвать собственно идиомами» [6, с.208].

Н.Н. Амосова в своих работах ставит под сомнение теорию эквивалентности фразеологических единиц слову, отмечает «относительность эквивалентности фразеологических единиц слову и разные степени даже этой относительной эквивалентности в зависимости от типа фразеологических единиц» [1, с.21].

В этой связи необходимо рассмотреть позицию Н.М. Шанского. Ученый характеризует отношения слова и фразеологических единиц следующим образом: «слова относятся к большинству фразеологических оборотов, как воспроизводимые языковые единицы низшего порядка к воспроизводимым языковым единицам, высшего порядка: слова состоят из значимых элементарных единиц языка, морфем, а фразеологизмы - из компонентов словного характера» [7, с.24]. Н.М. Шанский также отмечает различную грамматическую оформленность слова и фразеологических единиц, где первые - это «единооформленные образования, а фразеологические обороты функционируют в языке как раздельнооформленные образования» [7, с.25]. По мнению исследователя, фразеологические единицы обладают рядом специфических характеристик, отличающих их от слов и словосочетаний со свободным значением. Фразеологические обороты представляют собой такие языковые единицы, которые при определенной смежности их со словами и свободными сочетаниями слов, имеют определенный набор дифференциальных признаков:

1) это готовые языковые единицы, которые не создаются в процессе общения, а извлекаются из памяти говорящих целиком;

2) это языковые единицы, для которых характерно постоянство значения, состава и структуры;

3) в акцентологическом отношении также звуковые комплексы, в которых составляющие компоненты имеют два или больше основных ударения;

4) это членимые образования, компоненты которых осознаются говорящими как слова [7].

Следовательно, фразеологическими оборотами являются лишь те единицы, которые обладают всей совокупностью перечисленных признаков. Тем самым «всякая значимая единица, воспроизводимая в готовом, виде, состоящая из двух или более ударных компонентов словного характера, является фразеологизмом» [7, с.30].

Таким образом, основываясь на анализе точек зрения разных ученых, мы полагаем, что эквивалентность фразеологических единиц слову можно признать в плане их отношения к языку и речи; фразеологизм и слово являются единицами языка, которые используются в речи как единицы номинации.

Литература

1. *Амосова Н.Н.* Основы английской фразеологии. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1963. 208 с.
2. *Жуков В.П.* Русская фразеология. – М.: Высшая школа, 2006. 408 с.
3. *Кунин А.В.* О фразеологической номинации // Фразеологическая семантика: Сб. науч. тр. – М., 1983. Вып. 211. С. 88-100.
4. *Кунин А.В.* Курс современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1996. 381 с.
5. *Мокиенко В.М.* Загадки русской фразеологии. Серия: Русская словесность. - М., Изд-во: Азбука-классика, Авалонъ, 2005. 256 с.
6. *Смирницкий А.И.* Лексикология английского языка. - М.: Издательство МГУ, 1998. 260 с.
7. *Шанский Н.М.* Фразеология современного русского языка: Учебное пособие. Изд. 6-е. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. 272 с.

Гражданская позиция автора в публицистических текстах А.И. Солженицына

Сопова А. С.

Сопова Анна Сергеевна / Sopova Anna Sergeevna – преподаватель, кафедра иностранных языков, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», филиал, г. Краснодар

Аннотация: *публицистическое наследие А.И. Солженицына занимает особое место в медийном пространстве отечественного и зарубежного газетно-журнального процесса. В статье рассматриваются вопросы гражданской направленности публицистических текстов А.И. Солженицына. Идея патриотизма проходит через все его творчество, отличаясь устойчивой и целенаправленной системностью взглядов и суждений.*

Absract: *A.I. Solzhenitsyn's publistics heritage occupies the special place in the media space of the Russian and foreign newspaper and magazine process. The article deals with the civic orientation of A.I. Solzhenitsyn's publistics texts. The idea of patriotism runs through all his creation, distinguished by a sustained and goal-oriented systemacy of views and judgments.*

Ключевые слова: *авторская позиция, газетно-журнальный процесс, гражданская направленность, информационное пространство, публицистический текст.*

Keywords: *author's position, newspaper and magazine process, civic orientation, information space, publicistics text.*

Изучая творчество любого публициста, крайне важно понять его философские и духовные взгляды, определить его гражданскую позицию.

А.И. Солженицын-публицист, особенно в произведениях начала XXI века, предстает перед нами, прежде всего, как гражданин, сын своего Отечества, страстно болеющий за Родину, за свой народ. Ему далеко не безразлично, как будут развиваться события в мире будущего, что будет с нашей страной и нашим народом, сохранит ли Россия лидирующие позиции в мировом политическом пространстве, будет ли она процветающей державой с сильной экономикой – все эти проблемы сильно волновали Солженицына и как мастера печатного слова, создающего свои произведения в отечественном и мировом информационном пространстве, и как общественного деятеля и, наконец, как гражданина России. Именно ей он посвятил все самое значительное и лучшее в своем творчестве и душевных исканиях, в стремлении сохранить богатое национальное культурное наследие. Именно эти грани дарования А.И. Солженицына, составляющие гуманистическую и патриотическую основу его мировоззрения, отметил исследователь С.О. Шмидт: «Солженицын, как и Дмитрий Сергеевич Лихачев, рано осознал необходимость усилий по возвращению на Родину памятников культуры и общественной мысли российской эмиграции» [6, с. 268].

А.И. Солженицын, вернувшись после 20 лет изгнания, привез с собой архивы выдающихся российских деятелей, вынужденных по разным причинам находиться в эмиграции. В июне 1996 года он передал библиотеке «Русское зарубежье» на Таганке собранную коллекцию мемуаров русских эмигрантов первой волны, а также привезенные архивы известного философа С.Н. Булгакова, пионера мирового вертолетостроения и знаменитого авиаконструктора И.И. Сикорского, что стало высоким гражданским поступком. Он был не просто *действующим писателем,* но и благотворителем, деятелем культуры, общественным и гражданским подвижником, который стремился донести до народных масс живое русское слово, призывающее их хранить и преумножать наше богатое культурное наследие. Библиотека-фонд

«Русское зарубежье» благодаря активной помощи и поддержке А.И. Солженицына стала одним из известнейших и мощнейших центров отечественной культуры.

Весной 1995 года Солженицын стал двадцать шестым лауреатом Литературной премии имени итальянского сатирика В. Бранкати (1907-1954). Он был удостоен этой награды «за гражданскую активность, высокий моральный уровень, о чем свидетельствует жизнь и все творчество писателя» [3, с. 850]. Можно продолжить эту мысль высказыванием исследователя Б. Любимова: «Сейчас можно сказать, что всеми доступными средствами художника, историка, мыслителя, публициста Солженицын совершил невозможное – он связал Россию прошлую и Россию сегодняшнюю, отобрал у Мирового Ничто любимую им страну и *по десятилетиям, годам, месяцам, дням* показал ее, какою она была, и разуверил, какою она не была» [2, с. 225].

Подвела итог и абсолютно точно определила роль и значение публицистического творчества А.И. Солженицына его библиограф Л. Сараскина, подчеркнув, что «только его моральный авторитет, только его общественная репутация могут сегодня вернуть благородный смысл таким понятиям, как «русский вопрос», «русское национальное сознание», − понятиям, втаптывавшимся в грязь едва ли не целое столетие» [4, с. 61]. Она также отметила: «Нужно быть Солженицыным, чтобы с высокой трибуны Государственной Думы произнести пронзительные слова о сбережении народа как главном русском вопросе XX века. И нужно быть Солженицыным – чтобы эти слова зазвучали наконец без фальши, лицемерия и отвратительной спекулятивной лжи» [4, с. 61].

Практически во всех текстах его медийных публицистических произведений начала XXI века ярчайшим образом отражена любовь А.И. Солженицына к Родине, жесткая гражданская позиция автора-коммуникатора в информационном пространстве страны и мира в целом. Несомненно то, что публицист считал, что его страна является важным звеном в историческом развитии мировой цивилизации.

Гражданская позиция Солженицына четко и ясно прослеживается в каждом написанном им тексте, функционирующем в современном медийном пространстве, и наряду с дидактическими наставляющими акцентами в них звучат еще и побуждающие, призывающие к переменам жизни призывы. В его публицистических текстах с невероятной силой проявились и стремление к справедливости, и желание отстаивать правду, и невероятной силы желание преобразовать жизнь в родной стране так, чтобы народ почувствовал реальные улучшения и приложил бы все силы к возрождению национальной гордости и единства гражданского общества. Публицистика Солженицына явилась примером высокой человеческой гражданственности и патриотизма. На рубеже тысячелетий им было написано одно из, пожалуй, самых бескомпромиссных произведений, в котором соединяются воедино и компетентный анализ ситуации, и жесткая критика происходящего в конце теперь уже прошлого XX века, и настойчивый импульс к действию по изменению сложившейся обстановки *в ночи общественного сознания*. Это политически острое публицистическое произведение «Россия в обвале» [5], в котором преломились в своей полноте и разносторонности все духовные стороны российского общества, так как печатное слово не только искусство, но и сфера политики. А.И. Солженицын со всей силой и присущим ему упорством пытался пробудить общество, активизировать его на действия и меры по оздоровлению жизни всего государства в целом и каждого гражданина в частности. Он боролся силой своего публицистического слова, функционирующего в отечественном и зарубежном информационном пространстве.

Солженицына живо волновали практически все вопросы, касающиеся родной страны. Он осмыслял ее историю, политическое управление, жизнь народа. В 2000 году его взор обратился к изучению краеведения регионов России.

В.Ю. Виноградов в дни празднования 90-летнего юбилея А.И. Солженицына в своем выступлении на конференции отметил: «Нас всех собрала общая память, общая любовь и почтение к великому творцу и гражданину земли русской» [1, с. 63-64]. В

продолжение своей речи он выразил мысль о том, что «кажется, мы обязаны Божественному провидению за появление на Руси человека, родившегося в годы очередной великой русской смуты и завершившего свой жизненный путь во времена возрождения великой и процветающей России» [1, с. 64].

Главную жизненную цель, которой следовал Солженицын всю свою жизнь, несомненно, можно выразить в следующих словах: *«служение добру и активное противление злу»* [1, с. 64]. Будучи истинным и последовательным патриотом Отечества, он мечтал о сильной и процветающей России, со стабильным гражданским обществом и сплоченным народом.

Медийная публицистика А.И. Солженицына глубоко полемична, она, как правило, затрагивает различные социально-общественные аспекты сторон жизни, а также поднимает значимые проблемы государственного и общечеловеческого масштаба.

Литература

1. *Виноградов В.Ю.* Торжественное открытие: «Слово об Александре Солженицыне» // Путь Солженицына в контексте Большого Времени: Сборник памяти: 1918-2008 / Сост., подгот. текста и общ. ред. Л.И. Сараскиной. М.: Русский путь, 2009. – 480 с.
2. *Любимов Б.* «Уплотненное время»: категория времени в произведениях А.И. Солженицына // Путь Солженицына в контексте Большого Времени: Сборник памяти: 1918-2008 / Сост., подгот. текста и общ. ред. Л.И. Сараскиной. М.: Русский путь, 2009. – 480 с.
3. *Сараскина Л.И.* Солженицын. М.: Молодая гвардия, 2009. – 959 с.
4. *Сараскина Л.И.* Код Солженицына // Между двумя юбилеями (1998-2003): Писатели, критики и литературоведы о творчестве А.И. Солженицына: Альманах / Сост. Н.А. Струве, В.А. Москвин. М.: Русский Путь, 2005. – 554 с.
5. *Солженицын А.* Россия в обвале. М.: Русский путь, 2006. – 208 с.
6. *Шмидт С.* Солженицын-историк // Между двумя юбилеями (1998-2003): Писатели, критики и литературоведы о творчестве А.И. Солженицына: Альманах / Сост. Н.А. Струве, В.А. Москвин. М.: Русский Путь, 2005. – 554 с.

Жанровое своеобразие региональных телевизионных СМИ на примере телеканалов города Нижневартовска

Швецова Г. Л.

Швецова Галина Леонидовна / Shvetsova Galina Leonidovna – магистрант, Нижневартовский государственный университет, г. Нижневартовск

Аннотация: *в данной статье описывается понятие «телевизионные жанры журналистики» на основе статей авторов, занимавшихся данным вопросом ранее. Также в ней рассматривается жанровая специфика региональных телевизионных средств массовой информации на примере телеканалов города Нижневартовска.*

Abstract: *this article describes the term «TV journalistic genres». It based on articles of authors who have worked with this issue before. In addition, regional TV mass media genre specifics on the example of newspapers of the city of Nizhnevartovsk are considered.*

Ключевые слова*: жанр, журналистика, средства массовой информации, телевидение, региональные СМИ.*

Keywords: *genre, journalism, mass media, TV, regional mass media.*

В большом словаре русского языка под редакцией Кузнецова понятие «жанр» определяется как исторически сложившийся род искусства или литературы, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и др. признаками; отдельные разновидности этого рода [1, с. 299].

Вопросу об изучении и классификации телевизионных жанров журналистики посвящено достаточно большое количество научных трудов. Среди научных деятелей, занимавшихся данным вопросом: В. Л. Цвик, А. Я. Юровский, Р. Борецкий, Г. В. Кузнецов, Александр Князев, А. А. Алекберова и другие. Однако приложение теоретических знаний на практическую основу встречается значительно реже.

Особенности телевизионных жанров журналистики, в основном, связаны с аудиовизуальным форматом вещания. С одной стороны, видеоряд поясняется текстом диктора, чем упрощает восприятие материала за счет воздействия одновременно на два органа чувств (зрение и слух). Это значительно упрощает понимание информации в сравнении с радиожурналистикой. С другой стороны, ввиду ограниченного времени взаимодействия со зрителем, нельзя упускать тот факт, что у реципиента нет возможности изучить материал заново, в случае непонимания с первого раза, как в печатных СМИ. Это приводит к необходимости строить текст материала таким образом, чтобы он хорошо понимался с первого раза. Обычно текст телевизионного сообщения построен из коротких, простых предложений с прямым порядком слов. Журналисты, работающие на телевидении, стараются избегать сложных, растянутых предложений, так как они усложняют понимание предоставляемой информации реципиентом. Однако, несмотря на все специфические особенности телевизионных материалов, разделение на жанры происходит по тому же принципу, что остальные.

В современной науке жанры принято классифицировать по ряду признаков. Прежде всего, по предмету познания и отображению объекта публицистом. Вторым признаком выделяют конкретное назначение материала. Третий признак связан с широтой освещения действительности и масштабами выводов и сообщений. Немаловажное значение в классификационных признаках занимает и определение характера литературно-стилистических средств, используемых в материале. И, наконец, размеры материала на газетной полосе. Для того чтобы не ошибиться в определении жанра, нужно обратиться ко всем этим признакам в совокупности, а не рассматривать каждый из них в отдельности [2].

Если все публицистические материалы разобрать по этим признакам, то можно выделить три основных родовых группы: информационные, аналитические и художественные.

Информационные жанры журналистики характеризует оперативность в обработке информации, а также точность, краткость, ясность при ее подаче. Они призваны быстро сообщить о событии, дать его в некоторых подробностях, назвать детали и основных действующих лиц, а также передает точку зрения компетентных и авторитетных людей по поводу события или проблемы, мнения очевидцев или участников события. Главная их цель – оперативно сообщить о факте, событии, явлении. В числе определяющих признаков информационных жанров, прежде всего, выделяется новизна [3]. К информационным телевизионным жанрам относятся: информационное сообщение (заметка), видеосюжет, отчет, интервью, репортаж.

Аналитические жанры нацелены на выявление причин какого-либо одиночного феномена и возможной тенденции его развития, определение его ценности, на объяснение взаимосвязанного ряда явлений, определение тенденций, закономерностей их взаимодействия, установление их ценности, формирование прогноза развития. Включают в себя материалы, в которых автор не только приводит фактические сведения, но и выражает свое мнение, сравнивает различные факты, выводит вопрос на обсуждение экспертов, а иногда и обычных людей, пытается прогнозировать, к чему может привести то или иное событие [4]. К аналитическим

жанрам телевизионной журналистики относятся: комментарий, обозрение, беседа, дискуссия, ток-шоу, пресс-конференция, корреспонденция (передача).

Художественные жанры отличаются от других тем, что в них присутствуют художественность и публицистичность. Художественность - это образное отображение действительности, моделирование ситуации или действительно происшедших или придуманных событий. Публицистичность же выражается, прежде всего, в присутствии документальности, в пафосе и тенденциозности повествования, в допустимости только домысла, но не вымысла. В них в большей степени проявляется позиция автора, чем в остальных жанрах. Большее внимание уделяется художественным приемам. Язык в таких произведениях красочный, наполнен эпитетами, метафорами и другими эмоционально окрашенными оборотами. Однако, несмотря на художественность, такие жанры не теряют своей публицистичности, и, в отличие от литературных, всегда опираются на реальные, актуальные события [5]. К художественным жанрам телевизионной журналистики относятся: очерк, зарисовка, эссе, фельетон, памфлет.

Большинство авторов придерживаются приведённой выше системы жанров, сложившейся со времен СССР, которая подразделяет все жанры на три группы: информационные, аналитические и художественные (В. Л. Цвик, Р. Борецкий, Г. В. Кузнецов, А. Я. Юровский). Однако встречаются и другие виды классификации материалов, например, А. А. Алекберова предлагает деление материалов на информационные программы (простые события, требующие оперативности), аналитические программы (события средней сложности, требующие анализа) и расследовательские программы (сложные события, требующие поисков, уточнений) [6]. В данной статье за основу взято классическое деление, так как оно наиболее распространено и позволяет более подробно охарактеризовать особенности средств массовой информации города Нижневартовска.

Для анализа жанровой специфики СМИ города Нижневартовска были взяты недельные срезы выпусков телеканала «Самотлор» и информационного холдинга «Югра Медиа Групп» с 23 по 29 января 2015 года. Эти каналы были выбраны потому, что они существуют наиболее длительный период, а значит, имеют более устоявшуюся жанровую структуру.

Информационный холдинг «Югра Медиа Групп» - это связанные между собой три телеканала – Транзит, Сфера и НВ24. ЮМГ – коммерческая организация и финансирование обеспечивается в первую очередь за счет рекламы. Из-за сложной финансовой ситуации в России на рубеже 2014-2015 годов в эфире телеканалов холдинга, по информации одного из сотрудников, в изучаемый период осталась только передача «Наше время», поэтому будут рассмотрены только её жанровые особенности. Однако стоит отметить, что в период до нового года в эфире каналов холдинга выходило несколько авторских программ, и, возможно, они снова будут выходить в эфир, когда экономическая ситуация стабилизируется.

Начинается блок с приветствия ведущего из студии и информации об основной тематике выпуска. В студии создана непринуждённая атмосфера – ведущий располагается на диване, рядом стоит журнальный столик, это предает ощущение непринужденного общения, сближает ведущего и телезрителя.

После вступления начинается новостной блок, рассказывающий об основных событиях города, действие перемещается в другую студию, более схожую с типичной студией новостей, в кадре другой ведущий.

Новости представлены в различных жанрах. В блоке за 24 января первая новость - отчет о проведенной прокуратурой города проверке цен и качества товаров в магазинах города Нижневартовска. Вторая новость – криминальная хроника за прошедшие выходные. Третья новость - сюжет в жанре репортаж о проведенной сотрудниками ГИБДД операции по поимке нарушителей ПДД в сопровождении интервью с сотрудниками ГИБДД и участниками происшествий. Четвертый сюжет -

репортаж с окружных хоккейных соревнований среди детей до 9-ти лет. Сопровождается интервью с игроками и тренером. Пятый сюжет рассказывает о мероприятии: «Студентов бывших не бывает». Сделан в жанре репортаж, интервью. В блоке за 26 января первая новость в жанре отчет рассказывает об итогах строительства детских садов в городе, его сопровождает, озвучивает ведущий в сопровождении соответствующего видеоряда, также его дополняют комментарии Главы города Аллы Бадиной. Вторая новость представлена в виде заметки с сопровождающим видеорядом, его также озвучивает ведущий, она рассказывает об измененной форме назначения на должность губернатора ХМАО. Третья новость - репортаж со спортивных соревнований по волейболу, с вставками интервью с тренерами и игроками команд, озвучивает также ведущий. Четвертая новость - анонс предстающего мероприятия «Субботний вечер» со вставками съемок репетиции и интервью участников и организаторов.

После новостного блока эфир возвращается в основную студию, где проходит интервью с приглашенным гостем. В выпуске за 28 января это президент международной академии гипноза, врач-психотерапевт Ольга Мигунова. Интервью приходит под заголовком: «И вас вылечат», схема интервью классическая – ведущий задает вопросы, гость отвечает. Интервью имеет рекламный характер. Далее переход на рекламный видеоролик в продолжение темы интервью, сделанный в жанре «документальный фильм» - об Ольге Мигуновой.

После новостного блока в выпуске за 27 января материал в жанре передача, посвященный блокаде Ленинграда, сюжет представляет собой сочетание жанров: исторический очерк, сопровождаемый кадрами из кинохроники и архивными видеозаписями с прошлых мероприятий города, посвященных блокаде Ленинграда, с интервью с блокадниками, проживающими в городе Нижневартовске. Далее интервью с Идой Александровой – жительницей блокадного Ленинграда. Через личные истории одного человека показаны ужасы потерь, понесенных блокадниками. Также присутствует материал в жанре вопрос-ответ с детьми школьного возраста о том, что они знают о блокаде Ленинграда. Гостья читала свои стихи.

Наиболее распространены в эфире ЮМГ жанры интервью, отчет, репортаж, комментарий. Однако встречаются элементы и других жанров, но, в основном, в смешанном виде. Не встречаются в программе сложные для исполнения жанры, вроде журналистского расследования или сатирических жанров - фельетон и памфлет. По большей части это связано с отсутствием информационного повода. Из-за недостатка финансирования сократилось количество передач, а, следовательно, сократилось и жанровое разнообразие. Однако стоит отметить, что именно в эфире ЮМГ впервые в изученные периоды появился сюжет, схожий с документальным фильмом, несмотря на то, что он имеет рекламный характер, это все равно важное продвижение.

Телекомпания «Самотлор» занимает часть эфирного времени в сетке канала ТВЦ. Наибольшую часть этого времени занимают выпуски новостей. В начале выпуска - краткий анонс сюжетов «сегодня в эфире». Основа выпуска традиционная – съемка в студии, ведущие подводят с помощью общей информации к сюжету, далее сам сюжет ведут один или несколько штатных корреспондентов. В выпуске за 23 января первый сюжет - в жанре «отчет», рассказывающий о проведенной операции по контролю цен, сопровождается комментариями Аллы Бадиной. Также в составе ролика имеется жанровый видеосюжет - съемка встречи Аллы Бадиной с бизнес сообществом города Нижневартовска. Между сюжетами съемка ведущих в студии, они подводят к следующей новости. Второй сюжет того же выпуска рассказывает о встрече главы города Аллы Бадиной со студентами. Жанр - видеосюжет, представляет собой съемку конференц-зала, слова Аллы Бадиной, вопросы студентов, сопровождается комментариями корреспондента.

Можно отметить, что большинство сюжетов сочетают элементы разных жанров, однако, встречаются и материалы, выдержанные в едином жанре. Так, например, в

выпуске за 25 января сюжет о бизнес-тренинге полностью соответствует жанру «репортаж». Текст выдержан в настоящем времени для создания эффекта присутствия, а также сопровождается интервью с участниками события, что свойственно для этого жанра, то же самое можно сказать и о сюжете о всероссийской олимпиаде того же выпуска.

Важно отметить появление художественных жанров, так, например, в каждом изученном выпуске встречались сюжеты, посвященные Великой Отечественной войне. В номере за 24 января это портретный очерк о ветеране Великой Отечественной Войны Геннадии Чистякове - история жизни и участия в войне и интервью. Сопровождается съемкой самого ветерана и кадров из военной кинохроники. В номере за 27 января - художественный очерк, посвящённый блокаде Ленинграда. Рассказ о блокаде сопровождается кадрами кинохроники ВОВ. В сюжете также присутствуют интервью с жительницей блокадного Ленинграда, проживающей в Нижневартовске, Тамарой Башмаковой, в сюжете рассказывается как об ужасах блокадного Ленинграда, так и о продолжавшейся в нем культурной жизни. В сюжет также вплетены выступления главы Нижневартовска Максима Клеца и исполняющего обязанности главы администрации города Сергея Левкина перед ветеранами.

Среди сюжетов встречаются большие, сложные материалы, не типичные дня новостных. Например, сюжет о проблемах малоопытных выпускников автошкол из выпуска за 24 января можно сравнить с жанром корреспонденция, хотя он и не выходит в виде отдельной передачи, однако представляет собой сюжет, состоящий из информационной заметки, отчета, комментария, портретного очерка и интервью.

Помимо сюжетов корреспондентов встречаются новости из студии. Например, в выпуске за 27 января это заметка о скандальном заявлении министра иностранных дел Польши относительно освобождения Освенцима. И реакции мировой общественности на него. В конце выпуска - прогноз погоды.

Внутри выпуска новостей существует постоянный подвыпуск в жанре «корреспонденция» - «Экономический блок», посвящённый различным экономическим вопросам. Передача (она же корреспонденция) представляет собой подборку новостей на экономическую тематику, новости рассказывает ведущий из отдельной студии, некоторые новости иллюстрируются видеорядом. Текст из студии и за кадром читает один человек, в отличие от новостных сюжетов. Некоторые новости сопровождаются интервью со специалистами компетентными в освещаемом вопросе. Завершается «экономический блок» информационной заметкой о курсе валют. Иногда встречается рубрика «Свое мнение». Представляет собой материал в жанре «вопрос-ответ» с жителями города об актуальных темах, в выпуске за 27 января - это заявление министра иностранных дел Польши, о котором говорилось ранее в заметке. Также в выпусках новостей встречаются анонсы на предстоящие выпуски программ телеканала, так, в выпуске за 28 января 2015 – анонс программы «Полчаса в прямом эфире».

Помимо выпусков новостей на канале «Самотлор» выходит несколько тематически программ.

Поколение Х – молодежная программа. Жанр – передача. Это программа, представляющая из себя сборник сюжетов на разные темы, интересные целевой аудитории (молодежь). Выпуски тематические, выпуск за 28 января посвящён дню студентов. Программа начинается с подводки ведущего на крыльце главного корпуса НВГУ, сама передача представлена в виде интервью с президентом НВГУ – Анатолием Карповым, сопровождаемое тематическим видеорядом (в данном случае жизнь студентов). По ходу интервью вставлены сюжеты корреспондентов.

Первый - в жанре «вопрос-ответ» на тему: «Каким должен быть студент?» Далее сюжет об ансамбле «ложкари» в жанре «художественный очерк» с вставками-интервью с руководителем и участниками ансамбля. Третья вставка – репортаж с

вечеринки «Нефтепати». Четвертая вставка - в жанре «беседа» с членами команды КВН ЮУрГУ «Икра».

Программа «Полчаса в прямом эфире». Программа посвящена актуальным социальным вопросам города, проходит в виде интервью с известным человеком в студии передачи. Выпуск за 28 января был посвящен переселению жителей из аварийного жилья в новые квартиры. Гостем в студии был заместитель директора департамента ЖКХ Ринан Раифович Назмутдинов. Программа проходит в прямом эфире, ей свойственна интерактивность – ведущий задает вопросы телезрителей с форума, а также принимаются звонки в студию.

«Связь времен» - программа в жанре «портретный очерк», рассказывающая о людях, имеющих большое значение в истории города. Выпуск 30 января 2015 года рассказывает о Владимире Глебове, одним из тех, кто стоял у истоков развития Самотлорского месторождения. Программа представляет собой закадровый монолог автора, в который вставлены элементы интервью с героем программы, а также вырезки из архивных кинолент. Таким образом, через историю одного человека показывают историю города.

Телеканал «Самотлор» отличается разнообразием жанров, это объясняется тематическим разнообразием передач, а также их количеством. Наиболее часто встречающимися являются - интервью, отчет, репортаж и комментарий, однако, также можно встретить жанры - беседа, вопрос-ответ, корреспонденция и разные виды очерка.

Большинство региональных телеканалов, также как каналы холдинга «ЮМГ» и канал «Самотлор», не имеют собственной сетки вещания и занимают часть эфирного времени какого-либо федерального телеканала, а значит, за исключением некоторых незначительных различий, в целом, имеют схожую жанровую специфику. Основное эфирное время региональных телеканалов занимают выпуски местных новостей. Так же, как в рассмотренных каналах, сюжеты в них по большей части представлены сочетаниями информационных и аналитических жанров. Основные жанры таких сюжетов – интервью, заметка, репортаж, комментарий, отчет, видеосюжет. Из художественных жанров для региональных телеканалов свойственны различные виды очерков и элементы эссе.

Литература

1. Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов. Первое издание: СПб: Норинт. 1998. 1536 с.
2. *Туманов Д. В.* Жанры периодической печати. [Электронный ресурс]: Библиотека студента. URL: http://uchebnik-online.net/book/473-zhanry-periodicheskoj-pechati-xrestomatiya-dtumanov.html. (дата обращения 28.05.15).
3. *Петрова О. А.* Журналистское мастерство: учебно-методическое пособие для студентов специальности журналистика. [Электронный ресурс]: Библиотека отделения журналистики ТюмГУ. URL: http://media.utmn.ru/library_view_book.php?bid=1371&chapter_num=5. (дата обращения 28.05.15).
4. *Тертычный А. А.* Аналитическая журналистика. УП – М., Аспект Пресс, 2010. 352 с.
5. *Кенжутова Н. С.* Художественные жанры журналистики [электронный ресурс]: Кафедра ЮНЕСКО КазНУ. URL: http://www.unesco.kz/massmedia/pages/4_3.htm. (дата обращения 28.05.15).
6. *Алекберова А. А.* Понятие и система телевизионных жанров. // Современная филология: материалы междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2011 г.). — Уфа: Лето, 2011. — С. 230-234.

Когнитивно-герменевтический анализ доминанты «Дом» в контексте художественного произведения И. Макюэна «Atonement»

Чернова К. С.

Чернова Ксения Сергеевна / Chernova Ksenia Sergeevna – ассистент кафедры, кафедра иностранных языков,
Федеральное государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация: *в статье представлены результаты когнитивно-герменевтического анализа концептосферы художественного произведения И. Макьюэна «Atonement». Структуру компонентов концептуальной системы мы обозначаем словом «Дом».*
Abstract: *the article represents the results of cognitive-hermeneutical analysis conceptual sphere of an artwork of I. McEwan «Atonement». The structure of the components of the conceptual system we determine by the word «House».*

Ключевые слова: *художественный текст, концепт, доминанта.*
Keywords: *artistic text, concept, dominant.*

Язык, как активный посредник между прошлым и настоящим человечества, часто попадает в сферу интересов не только специалистов исторических наук, но и лингвистов и смежных с лингвистической деятельностью научных дисциплин.

В нашей работе мы обращаем внимание не только на общие знания языка, нормы и правила его функционирования, но и отношение к процедурам творческого освоения опыта в тексте.

В современных исследованиях по теории текста большую роль, как известно, играет герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Интерпретация – это извлечение смысла из текста. Смысл – соответствие содержания и знания понятий к какому-то кругу предметов или вещей. Герменевтика – это искусство и теория истолкования, имеющего целью выявить смысл текста [3, 1].

Для нашего исследования номинантов, отображающих исторические моменты в современной литературе, мы выбрали роман современного английского писателя И. Макьюэна «Искупление» (англ. Atonement). Известно, что И. Макьюэн – мастер изображения изъянов, которые везде видятся его внимательному глазу. Данный роман о роли писателя и об ошибках, за которые приходится всю жизнь расплачиваться, вышедший в Великобритании в 2001 году [4]. Роман был переведён на русский язык Ириной Дорониной и опубликован в издательствах АСТ и ЭКСМО.

В результате когнитивно–герменевтического анализа материала первой части романа, были выделены лексические единицы и словосочетания, отражающие бытность английской семьи того времени: мебель, книги, текстиль, общая обстановка дома. Проведя анализ, мы можем описать особенности эпохи, особенности отношения людей разных классов и возрастов того времени к обустройству жилища, его декорированию, особенности прилегающих к дому территорий, и т. д. Особенность данного романа, как и многих романов И. Макьюэна, состоит в том, что прямое описание главных героев вступает далеко не с первых страниц, вначале идет описание при помощи вспомогательных элементов, таких как цвета, привычки, обустройство комнаты и отнесение к тому или иному социальному кругу. Полное описание героев с первых страниц выстраивается лишь посредством ассоциативных рядов в голове читателя. Образ героини в начале произведения составляется из описаний окружающей среды, увиденных ее глазами, ритмичных движений, беглых мыслей, незакрытых книг в комнате, неприбранной массивной кровати, «нерасшторенных» гардин и «неопустошенных» хрустальных пепельниц. Мы сразу можем представить

себе женщину с сигаретой – как с символом равенства полов, из высшего общества, соответственно имеющую достаточно времени на самообразование и не утруждающую себя работой.

Когнитивной доминантой первой части романа, с нашей точки зрения, был выделен концепт «Дом». Необходимо отметить, что этим словом мы обозначаем структуру определенных компонентов концептуальной системы, представленных в художественном тексте И. Макьюэна «Искупление» отдельными словами, сравнениями, метафорами и т. д.

В процессе работы было выявлено, что в структуру когнитивной доминанты входят компоненты: «приусадебный участок», «ландшафт». Например, рассмотрим контексты, вербализующие компонент «приусадебный участок» посредством лексических репрезентантов когнитивной доминанты «Дом».

Пример 1. «Partly because of her youth and the glory of the day, partly because of her blossoming need for a cigarette, Cecilia Tallis half ran with her flowers along the path that went by the river, by the old diving pool with its mossy brick wall, before curving away through the oak woods» [4, 12].

Совокупность номинант, описывающих путь Сесилии Толлис до дома, вербализуют устаревшие сооружения прошлого, прошедшего XIX века: *the old diving pool, mossy brick wall* . Автор указывает, что в этом месте когда-то царило веселье, безвозвратно утерянное. Главная героиня романа, по нашему мнению, собой олицетворяет интенсивность начала 20 века и отсутствие интереса к традициям и обычаям прошлого, что отмечается.

Пример 2. «The cool high shade of the woods was a relief, the sculpted intricacies of the tree trunks enchanting. Once through the iron kissing gate, and past the rhododendrons beneath the ha-ha, she crossed the open parkland—sold off to a local farmer to graze his cows on—and came up behind the fountain and its retaining wall and the half-scale reproduction of Bernini's ***Triton*** *in the Piazza Barberini in Rome» [4, 12].*

Очевидно, что центральным в приусадебном участке выступает фонтан у дома семьи Толлис с репродукцией скульптуры Тритона мастера Джованни Лоренцо Бернини в центре, копией фонтана на площади Барберини в Риме. Исторические источники свидетельствуют, что оригинальный фонтан был сделан в 1642 году по заказу папы Урбана VIII. Рассмотрим детально часть текста с номинантами, описывающими особенности фонтана:

Пример 3. «The muscular figure, squatting so comfortably on his shell, could blow through his conch a jet only two inches high, the pressure was so feeble, and water fell back over his head, down his stone locks and along the groove of his powerful spine, leaving a glistening dark green stain. In an alien northern climate he was a long way from home, but he was beautiful in morning sunlight, and so were the four dolphins that supported the wavy-edged shell on which he sat. She looked at the improbable scales on the dolphins and on the Triton's thighs, and then toward the house. Her quickest way into the drawing room was across the lawn and terrace and through the French windows» [4, 12].

В данном контексте отмечаются следующие номинанты: *The muscular figure, powerful spine, a glistening dark green stain, the wavy-edged shell, dolphins.* Автор дает детальное описание постамента фонтана, который образуют четверо дельфинов, на кончиках хвостов которых располагается огромная раковина. На раскрытых створках этой раковины находится статуя Тритона, сына бога Посейдона. Тритон выдувает из раковины струю воды, которая наполняет чашу фонтана. Мы отмечаем, что ни один другой архитектурный объект в романе не представляется так детально. Особое внимание мы уделяем факту, что между дельфинами расположены изображения герба семьи Барберини в оригинале – в книге герба семьи Толлис, и папской тиары.

С нашей точки зрения, прилагательные, используемые автором для описания приусадебного участка и ландшафта, редко употребимы в современной прозе и нередко носят исторический характер.

Автор акцентирует внимание на том, что фонтану семьи Толлис требуется серьезная реставрация, но, тем не менее, он не теряет своей привлекательности. Вокруг него происходит одна из главных сцен в романе. Как копия Бернини относит нас в прошлое, так и люди своими суждениями и нравами будут показывать себя отстающими от прогресса 20 века.

Рассмотрим центральный объект ландшафта произведения в контексте:

Пример 4. «Two swallows were making passes over the fountain, and a chiffchaff's song was piercing the air from within the sinewy gloom of the giant cedar of Lebanon» [4, 15].

Исследуя номинанты с описанием природы вокруг дома, мы обращаем наше внимание на то, что автор создает не только художественный образ посредством лексических сочетаний, он передает определенный эмоциональный фон или духовный смысл текста (по Дильтею) читателю: *chiffchaff's song, the sinewy gloom, the giant cedar of Lebanon.* Номинанты ярчайшим образом описывают мрачность гигантского ливанского кедра, постанывающего на ветру, возраст дерева дает нам понять, что окружающие ландшафты пребывают в почтенном возрасте. Автор делает акцент на неизбежности перемен в усадьбе семьи Толлис через статическое описание ландшафта в тексте произведения.

Само понятие «текст», как утверждают многие ученые, в том числе и Х. Гадамер, «проявляет себя лишь во взаимосвязи с интерпретацией и исходит из нее – как подлинно данное, подлежащее пониманию». Данным утверждением определяется сущность герменевтического подхода к пониманию связного, которое есть единственное, от чего зависит все [1].

В данном исследовании мы представили результаты анализа материала, выявившего скрытую смысловую нагрузку различных лексических единиц, репрезентирующих исследуемую когнитивную доминанту текста.

Литература

1. *Гадамер Х.–Г.* Текст и интерпретация. // Герменевтика и деконструкция. – Спб., 1999. 256 с.
2. *Залевская А. А.* Психолингвистические исследования. Слово. Текст: Избранные труды. – М., 2005. 543 с.
3. *Шульга Е. Н.* Когнитивная герменевтика. – М., 2002. 117 с.
4. *MacEwan* Atonement, GB, OX, 2001. 372 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Функциональный анализ юридического конфликта

Худойкина Т. В.[1], Новикова Н. А.[2]

[1]Худойкина Татьяна Викторовна / Hudoykina Tatiana Victorovna - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой;
[2]Новикова Наталья Анатольевна / Natalia Novikova Anatolevna – студент, кафедра правовых дисциплин, юридический факультет
Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, г. Саранск

Аннотация: *в статье дается понятие юридического конфликта, выделяются общие и специфические функции юридического конфликта, определяются его основные черты и мотивы. Выявляются актуальные проблемы выделения негативных и позитивных функций конфликта.*
Abstract: *this article presents the concept of a legal conflict, allocated general and specific features of the legal conflict, determined by its basic features and motifs. Identified current problems highlight positive and negative functions of conflict.*

Ключевые слова: *социальный конфликт, юридический конфликт функции юридического конфликта, негативные и позитивные функции.*
Keywords: *social conflict, the legal function of the legal conflict conflict, negative and positive features.*

Конфликты, возникающие в правовой сфере невозможно оценить однозначно, поэтому проблематика выделения их функций остается актуальной и в настоящее время.

А.Г. Здравомыслов отмечает, что конфликт – это нормальное общественное явление, одно из движущих сил социального прогресса. [4, с. 24]. Юридический конфликт - сложное многоаспектное социально-правовое явление. «Долгое время считалось, что конфликты вредны и пользы от них нет никакой, они ведут лишь к различного рода потерям. В 1956 г. учёный Льюис Козер (США) в работе «Функции социальных конфликтов» предложил рассматривать положительные функции конфликта в отношении организации и участников конфликта. К ним относятся разрядка напряжённости между конфликтующими сторонами, получение новой информации об оппоненте, сплочение коллектива организации при противоборстве с внешним врагом, стимулирование к изменениям и развитию и т.д.».

Поэтому с уверенностью можно сказать, что наиболее общей функцией любого конфликта, в том числе и юридического, является прогресс, причем этот прогресс достигается только тогда, когда стороны приходят к завершению конфликта либо путем преодоления всех разногласий и его завершению, либо путем частичного разрешения конфликта, преодолению не всех разногласий, составляющих данный конфликт. Разрешение конфликта же – есть сама функция противоборствующих сторон.

Чтобы более подробно выделить функции юридического конфликта, необходимо определиться с самим понятием юридического конфликта.

Конфликт представляет собой противоборство сторон, вызванное противоречивостью их интересов. Юридический конфликт либо непосредственно связан с правовыми отношениями сторон и тогда представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права. Либо юридический конфликт (смешанные, переходные формы) – это противоборство, имеющее хотя бы один элемент (субъект, объект, субъективную сторону (мотивацию)

или объективную сторону (противодействия)) юридического характера, при котором стороны либо третьи лица обязательно прибегают к необходимой юридической процедуре (юридизация конфликта), позволяющей в дальнейшем его завершение (приостановление, прекращение, а лучше разрешение) юридическим способом.

Также С.Ю. Мирхусеева отмечает, что право, как неотъемлемая часть любого общества, регулирует общественные отношения, влияет на коллизионные и конфликтные ситуации с помощью механизма разрешения правовых конфликтов. Основным условием, позволяющим влиять на процесс зарождения, развития и разрешения конфликта с помощью правовых инструментов является перевод его в «правовую плоскость». Наличие юридической составляющей «окрашивает» фактический социальный конфликт в правовой, или юридический. [2, с. 249]

Таким образом, главной составляющей частью юридического конфликта является наличие правового, юридического элемента конфликта, который может быть выражен, например, в сущности, в характере возникших между сторонами отношений, либо в применяемой сторонами процедуре его разрешения.

Основа любого конфликта, в том числе правового являются противоречия между интересами его сторон, а сам конфликт выражается в конкретном взаимодействии сторон, имеющих противоположные интересы. [5, с.52]

Такое определение юридического конфликта позволяет нам уточнить общую функцию, высказанную ранее. Юридический конфликт имеет своей целью не просто прогресс, как следствие завершение всего конфликта либо его частичное завершение. Сами стадии конфликта должны лежать в правовом поле, а стороны прибегать к таким инструментам его разрешения, которые либо не запрещены законом, либо являются его предписаниями.

Прогресс юридического конфликта тесно связан с динамической функцией, которая выражается во влиянии на процесс изменения правовой действительности. Например, при возникновении прецедента, либо возникновении новой правовой нормы, как следствие разрешения конфликта. Стоит заметить, что динамическая функция проявляется не только при завершении конфликта, но и при прохождении стадий.

Одной из основных функций именно юридического конфликта является информационная. Поскольку именно правовой конфликт позволяет выявить пробелы законодательства, и, следовательно, появляется возможность заполнения данного пробела путем создания новых норм либо целых нормативно-правовых актов. И если для государства и общества в целом информационная функция, чаще всего, проявляется при разрешении конфликта, то для самих сторон данная функция проявляется с самого начала, поскольку стороны еще при зарождении конфликтной ситуации делают собственные выводы относительно своих действий и своего поведения при входе в правовые отношения с контрагентами.

Однако, конфликт несет не только позитивные последствия, как отмечалось ранее, но и, по мнению ряда ученых, негативные, деструктивные. Да, конечно, конфликт разрушает существующие отношения, которые, скорее всего, уже не повторятся. С этим можно согласиться, однако, на мой взгляд, если сложившаяся система отношений позволила возникнуть конфликту, то такую систему необходимо изменять, приводить к прогрессу. Поэтому позитивные функции превосходят негативные.

Таким образом, юридический конфликт, как особая разновидность конфликтов, имеет позитивные и негативные функции, причем подавляют именно позитивные функции. Наиболее общая функция юридического конфликта – это прогресс, который достигается обществом путем разрешения конфликта правовыми методами, т.е. соблюдая материальные и процессуальные нормы закон.

Литература

1. *Баранов В.М., Худойкина Т.В*. Теория юридического конфликта: философские и социолого-правовые аспекты // Юрист-правовед. 2000. N 1. С.24 – 25.
2. *Козер Л.* Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, 2002. 167с.
3. *Мирхусеева С.Д.* Спор о праве как разновидность социального конфликта // Историческая и социальная мысль. – 2013. – №1 (17). – С.249-252.
4. *Петров С.В.* К вопросу о развитии эмпатического потенциала как условии эффективного разрешения конфликтов в процессе учебной деятельности в ВУЗе / С.В. Петров. 2014. №1 (15).246с.
5. *Худойкина Т.В*. Юридический конфликт: Теоретико-прикладное исследование: автореф. дисс. док. юрид. наук. специальность 12.00.01 – теория и история права и государства; история правовых учений / Т.В. Худойкина. – Нижний Новгород, 2002. С. 488
6. *Худойкина Т.В., Васягина М.М.* Профилактика юридического конфликта: теория и практика Саранск, 2007. 52с.

Альтернативное разрешение споров и конфликтов в России

Худойкина Т.В.[1], Прынзина В.С.[2]

[1]Худойкина Татьяна Викторовна / Hudoykina Tatiana Viktorovna – доктор юридических наук, профессор, директор юридической клиники, заведующий кафедрой правовых дисциплин;
[2]Прынзина Виктория Сергеевна / Prynzina Viktoria Sergeevna – студент, юридический факультет,
Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, г. Саранск

Аннотация: *в статье дается понятие, развитие и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов. Раскрывается общая характеристика спора и конфликта.*
Abstract: *the article presents the concept, the development and current state of alternative resolution of legal disputes and conflicts. Revealed a general description of the dispute and conflict.*

Ключевые слова: *юридический конфликт, правовой спор, урегулирование и разрешение, альтернативные способы разрешения споров и конфликтов.*
Keywords: *juristic conflict, dispute settlement and resolution, alternative dispute resolution and conflict.*

На протяжении нескольких лет история человечества убедительно доказывает, что споры и конфликты присутствуют в любой сфере жизни и деятельности. Наша страна переживает время системных преобразований, которые обусловлены новыми изменениями государственно-правовых институтов, сопровождающимися обострением социально-правовых противоречий, что позволяет говорить о том, что помимо государственных способов противоборствующие стороны чаще стали прибегать, к альтернативным способам разрешения споров либо конфликтов.

В конфликтологии принято делать различие между спорами и конфликтами. Любой социальный процесс в обществе противоречив, ибо означает движение, изменение, имеющие источником противоречия, столкновения противоположных сторон. Д.Л. Давыденко определяет спор, как внешнее и формальное проявления конфликта, в котором стороны выдвигают взаимные претензии либо одна сторона заявляет о своем праве и выдвигает определенное требование, а другая в свою очередь отрицает у первого наличие такого права и отказывает в удовлетворении

данного требования.[1, с. 41] Нельзя не согласиться с данной позицией, поскольку спор в данном случае можно рассматривать как предпосылку к возникновению конфликта.

Следует обратиться к понятию юридический конфликт, под которым понимается противоборство субъектов с противоречивыми правовыми интересами, возникшие в связи с созданием, реализацией, применением изменением, нарушением, толкование права. [4,с. 17] Конфликт же порождает те разногласия, которые выходят за рамки нормальных, общественно принятых образцов поведения и обладают разрушительным потенциалом, как для отдельных людей, так и общественных структур. Альтернативное разрешение ставит перед собой цель быстро, неформально и окончательно разрешить споры и конфликты, возникающие в правовой сфере.

Однако попытаемся разобраться со значением слова «альтернатива». Большой энциклопедический словарь слово «альтернатива» (от лаг. alter - один из двух) определяет как необходимость выбора одной из двух или нескольких взаимоисключающих возможностей; каждая из исключающих друг друга возможностей. С учетом вышеизложенного, слово «альтернативный» применительно к исследуемой системе разрешения правовых споров либо конфликтов, необходимо применять в значении возможности выбора между судебным процессом и иными законными способами разрешения споров и конфликтов, негосударственными. Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов можно рассматривать как некий способ разрешения разногласий с помощью альтернативных (негосударственных) форм, а именно процедур и способов которые применяются вне судебной системы.

Наряду с понятием альтернативного разрешения споров и конфликтов в литературе и законодательстве используется также понятие примирительных процедур. Представляется, что под примирительными процедурами следует понимать те способы АРСК, которые направлены на урегулирование разрешение возникшего спора или конфликта на основе добровольного волеизъявления сторон. [3, с. 17]

Что касается правового аспекта применения альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов в Росси, то его можно рассмотреть в нескольких значениях, во-первых, как деятельность сторон, связанная с установлением прав и обязанностей противоборствующих сторон, в результате достижения правового результата, а во-вторых, само согласование сторонами процедурного порядка разрешения спора или конфликта.

Хотелось бы отметить, что на сегодняшний день в России действует достаточно разнообразное количество нормативно-правовых актов, которые позволяют противоборствующим сторонам целесообразно и эффективно подойти к разрешению спора либо конфликта. Одним из таких является принятый 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», который на наш взгляд, должен создать правовые основы для более широкого использования данной процедуры. Внесены соответствующие изменения в Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в России все больше получают распространение альтернативные (негосударственные) способы разрешения споров и конфликтов, а значит, дают возможность противоборствующим сторонам выбрать наиболее эффективный способ разрешение спора либо конфликта.

Литература

1. *Давыденко Д.Л.* Вопросы юридической терминологии в сфере «альтернативного разрешения споров» / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. – СПб., 2009. – №1.– С. 40 –53.

2. *Худойкина Т.В.* Применение посредничества как примирительной процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в России// Социально-политические науки. 2012. № 4 – С. 67 – 70.
3. *Худойкина Т.В.* Разрешение правовых споров и конфликтов с помощью примирительных процедур // Мировой судья. 2004. № 4– С. 17–19.
4. Юридическая конфликтология учеб. пособие / Т.В. Худойкина, А.А. Брыжинский. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. –224 с.

К вопросу об условном освобождении и ограничении свободы. Probation or restriction of liberty, the differences and similarities

Смоляченко А. А.[1], Лаптев С. А.[2]

[1]Смоляченко Александра Александровна / Smoljachenko Aleksandra Aleksandrovna – бакалавр;
[2]Лаптев Сергей Артемьевич / Laptev Sergej Artem'evich – кандидат юридических наук, доцент, научный руководитель,
кафедра публичного права,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Аннотация: *в статье говорится о конкуренции двух институтов уголовного и уголовно-исполнительного права - условного осуждения и ограничения свободы. Также в данной статье рассматривается целесообразность включения в перечень видов наказания условного осуждения.*
Abstract: *the article talks about the competition between the two institutions criminal and penal law - probation and restrictions of freedom. In addition, this article discusses the feasibility of inclusion in the list of types of punishment probation.*

Ключевые слова: *условное осуждение, ограничение свободы, конкуренция.*
Keywords: *probation, restriction of freedom, competition.*

УДК 342.95

В целях сокращения населения, которому назначен такой вид уголовного наказания, как лишение свободы, а также уменьшение средств на их содержание, в УК РФ вводятся альтернативные по отношению к лишению свободы меры уголовно-правового воздействия, которые не связывают лицо с обособлением от общества.

В соответствии с ФЗ № 377 от 27.12.2009 в УК РФ было введено наказание: «ограничение свободы» [1], которое по своему содержанию должно иметь именно исправительно-трудовое воздействие на лицо. Порядок исполнения ограничения свободы ранее был прописан в УИК РФ 1997 года [2 ст. 47] и конкурировал с отбыванием наказания в виде лишения свободы в колониях поселениях [3].

В соответствии с ФЗ наказания, описанного выше, он стал конкурировать с другим видом, а именно «условным осуждением». Таким образом, целью данной работы будет являться: выявление различий условного осуждения и ограничения свободы в новой редакции.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: определить понятие двух институтов уголовного и уголовно-исполнительного права - условного осуждения и ограничения свободы; проанализировать их сходства и различия, выявить проблемы в действующем законодательстве и найти пути их решения.

Сущность ограничения свободы состоит в установлении судом осуждённому ряда правоограничений, например, не уходить из дома в определённое время суток, не посещать определённые места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования [4 ст. 53]. То есть суд ограничивает

ряд прав и свобод осуждённых, например, неприкосновенность частной и личной жизни. За отбыванием наказания в виде ограничения свободы осуществляет надзор специализированный государственный орган, таким специализированным органом является уголовно-исполнительная инспекция [2 ст. 47.1]. Что, по нашему мнению, является недостаточно верным, так как этот орган и так перегружен.

Содержание условного осуждения заключается в том, что суд, вынося приговор, назначает осуждённому конкретный вид наказания и устанавливает определённый срок, но постановляет считать назначенное наказание условным, то есть не приводить его в исполнение под условием того, что осуждённый выполнит определённые требования [5 с. 257].

Таким образом, юридическая природа условного осуждения состоит в условном освобождении осужденного от отбывания наказания, которое ему назначил суд.

Испытательный срок, назначенный осуждённому, будет зависеть от срока наказания. В соответствии с действующем законодательством испытательный срок должен быть не менее 6 месяцев, но не более 3-х лет, это если наказание назначено сроком до 1 года лишения свободы или в виде более мягкого наказания. В том случае, если наказание свыше 1 года, срок будет так же от 6 месяцев, как и в первом случае, но до 5 лет [4 ч. 3 ст. 73].

Нельзя забывать о том, что испытательный срок может быть как больше или как меньше, так и равный назначенному наказанию в виде лишения свободы. Если в срок испытательного срока правонарушитель не исполняет обязанностей, которые возложены на него, а именно, совершает правонарушения, этот срок может быть отменён и наказание будет им исполняться реально [6].

Между этими двумя мерами наказания есть определённые сходства:

1) Меры, представленные выше, исполняются по месту жительства правонарушителя, то есть без изоляции лица от общества.

2) Часть 5 статья 73 УК РФ и ч. 1 статьи 53 УК РФ имеют отчасти одинаковые меры безопасности. К их числу И. В. Соколов справедливо относит запрет на изменение постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа и на посещение определенных мест [7 с. 14].

3) Случаи нарушения порядка при ограничении свободы и условном осуждении тоже во многом идентичны. Статьи 58 УИК РФ и 190 УИК РФ предусматривают ответственность за неявку по вызову, неисполнение возложенных обязанностей и ограничений, нарушение общественного порядка и другие. Отличие заключается лишь в том, что, если говорить об ограничении свободы, комплекс ограничений носит исчерпывающий характер, а при условном осуждении примерный [8].

Данная совокупность тождеств не исключает существование и определенных различий.

Различие в отношении указанных мер выражается в сроках их применения.

Ограничение свободы назначается на срок от 2-х до 4-х лет, а в отношении несовершеннолетних от 2-х месяцев до 2-х лет, условное осуждение же на срок до 8 лет, а в отношении несовершеннолетних от 6 месяцев до 5 лет, в случае назначения лишения свободы несовершеннолетнему на срок свыше 1 года или от 6 месяцев до трех лет, в случае назначения лишения свободы на срок до 1 года или более мягкого наказания [4 п. 5 ст. 88 УК РФ].

Также между ограничением свободы и условным осуждением существует различие в виде уголовно-правовых последствий.

Говоря об ограничении свободы, нужно сказать, что, если осуждённый доказал, что он исправился, его наказание всё равно не может быть отменено по истечении половины срока, так же как не может быть снята судимость. По отношению к ограничению свободы назначенный срок не может быть продлён, в том случае если лицо было привлечено к административной ответственности.

При назначении ограничения свободы судимость истекает через 1 год после отбытия наказания, а в отношении условного осуждения – сразу же после истечения испытательного срока.

Говоря об ограничении свободы можно констатировать, что последнее является уголовным наказанием. Хотя данный факт тоже в какой-то степени является уязвимым. А. П. Козлов, рассматривая наказание, закрепленное в статье 53 УК РФ, указывает, что по сути дела ограничения, входящие в его содержание, являются мерами безопасности. «А может ли карательная сущность наказания заключаться только в мерах безопасности?» [9]. Видится, автор на этот вопрос отвечает резко отрицательно. Но ограничение свободы закреплено в статье 44 УК РФ и находится на седьмом месте. С условным осуждением все гораздо сложнее. Оно не включено в перечень видов наказания, предусмотренного статьёй 44 УК РФ.

После того как суд назначил наказание в виде ограничения свободы, возникает проблема о его конкуренции с другим наказанием - условным осуждением.

Говоря об условном осуждении, помимо основного вида наказания может применяться и дополнительное наказание. Уголовный кодекс РФ не предусматривает относительности в отношении дополнительных видов наказания, все наказания должны исполняться фактически. В силу этого в резолютивной части решения суда должно быть указано, что в соответствии со ст. 73 УК РФ условным признаётся только основное наказание.

Ограничение свободы может назначаться как в качестве основного, так и в качестве дополнительного наказания, так как в Уголовном кодексе РФ не содержится явного запрета на назначение его в качестве дополнительного при условном осуждении к лишению свободы [5 с. 209].

В качестве основного наказания оно назначается только за преступления небольшой или же средней тяжести. За тяжкие и особо тяжкие оно не может быть назначено в связи с тем, что ограничение свободы - сравнительно мягкий вид наказания [10]. Условное же осуждение может быть назначено, в том числе, за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Представим пример из судебной практики, подтверждающий данное высказывание:

Всем известное и широко освещаемое в СМИ дело «Оборонсервиса». Васильева обвиняется в мошенничестве, легализации денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом, к тому же для совершения преступления она использовала своё служебное положение [11].

За данные преступления в совокупности прокурор запросил у судьи приговорить к 8 годам условно, взыскать штраф 1.000.000. рублей, и запретить занимать государственные должности [11].

По нашему мнению, такой запрос прокурора абсолютно абсурден, Васильева совершила особо тяжкие преступления, в результате совершения которых ущерб от её действий составил три миллиарда рублей. Условное осуждение в данном случае несоразмерно с преступлением и нанесённым ущербом.

Мы считаем, что нужно крайне осторожно относиться к применению условного осуждения за преступления такой тяжести, ведь социальная опасность от таких преступлений говорит о том, что нецелесообразно назначать лицу такое наказание.

Было бы разумно и рационально «условное осуждение» закрепить в статье 44 УК РФ, как самостоятельное уголовное наказание, и добавить соответствующие ограничения, за которые условное осуждение могло бы назначаться, а именно, как было сказано выше, за преступления небольшой и средней тяжести.

В соответствии с действующим законодательством ограничение свободы может назначаться в качестве дополнительного наказания только к лишению свободы.

Если осуждённым ограничение свободы назначается в качестве дополнительного наказания к лишению свободы, то они изначально освобождаются из исправительного

учреждения, в котором они отбывали наказание, и с этого дня начинает исчисляться срок ограничения свободы, который является дополнительным видом наказания [5 с. 209].

Таким образом, какого-либо другого исполнения ограничения свободы как дополнительного наказания УИК РФ не предполагает.

Здесь возможен только один вариант — ограничение свободы (основное наказание) или лишение свободы условно.

По нашему мнению, если назначается условное осуждение, не нужно назначать такое дополнительное наказание, как ограничение свободы, а если всё же это так делается, то в отношении осуждённого повторяются обязанности и запреты с ограничениями, предусмотренными ст. 53 УК РФ.

Мы считаем, что в статье 53 УК РФ и статье 73 УК РФ должен быть введён запрет на дополнительное наказание в качестве ограничения свободы применительно к условному осуждению.

Итак, необходимо заметить, что режим условного осуждения и ограничения свободы имеет как сходства, так и различия. Анализ данных институтов не позволяет говорить о полной их идентичности, а вскрывает специфичные черты каждого из них. Приоритет условного осуждения в настоящее время можно объяснить, как представляется тем, что последнее не ново для судебной практики. Смысл и содержание ограничения свободы не в полной мере осознан практическими работниками. Более того, конструкция ограничения свободы еще не совершенна. При должном научном и прикладном освещении проблем назначения наказания, предусмотренного статьей 53 УК РФ, удастся оптимизировать и практику его исполнения.

Литература

1. Федеральный закон от 27.12.2009 N 377-ФЗ (ред. от 07.12.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограничения свободы».
2. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.04.2015).
3. *Титаренко А. П.* Правовые и организационные аспекты исполнения наказания в колониях-поселениях: автореф. дис. канд. юрид. наук. Красноярск, 2004. С. 6.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015).
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. / под ред. А. В. Бриллиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 1184 с.
6. *Кобец П. Н.* О проблеме испытательного срока в механизме условного осуждения. // Российская юстиция. 2009. № 9. – С.15.
7. *Соколов И. В.* Проблемы назначения уголовного наказания в виде ограничения свободы. // Уголовное право, 2011. No 5 С. 36.
8. *Бельгарова Н. В.* Условное осуждение и сходные с ним институты. // Российский следователь. 2008. № 1. С. 17.
9. *Козлов А. П.* Уголовная ответственность: понятие и формы реализации. / А. П. Козлов; Краснояр. гос. аграрн. ун-т. - Красноярск, 2013. С. 341.
10. *Лаптев С. А.* Условное осуждение или ограничение свободы («Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление», 2013, N 1, из информационного банка «Юридическая пресса».
11. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Васильева_Евгения_Николаевна.

Реализация права детей на получение общего образования в Республике Хакасия и Красноярском крае

Корелина А. С.[1], Шаляева Ю. В.[2]

[1]Корелина Алиса Сергеевна / Korelina Alice Sergeyevna – магистрант;
[2]Шаляева Юлия Владимировна / Shalyaeva Yulia Vladimirovna – кандидат исторических наук, доцент,
кафедра международного права и сравнительного правоведения,
Институт истории и права, Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, г. Абакан

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью детей получения общего образования – особое право в системе конституционного статуса личности. Право на образование без его реализации, также законодательной регламентации, действительных юридических гарантий, также без соблюдений прав и свобод человека - становится неэффективным.*

Abstract: *the relevance of the topic chosen due to the need of children receiving general education is a special right in the constitutional status of the individual. The right to education without its implementation, as legislative regulation, the real legal guarantees, and without complying with human rights and freedoms it becomes ineffective.*

Ключевые слова: *общее образование, право на образование, дети, Красноярский край, Хакасия.*

Keywords: *general education, right for education, children, Krasnoyarsk Krai, Khakassia.*

Право на образование гарантируется Конституцией РФ: «Каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность общего образования в муниципальных образовательных учреждениях. Основное общее образование обязательно как в Республике Хакасия, так и в Красноярском крае. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования» [1].

Право на образование в Республике Хакасия и Красноярском крае, помимо Конституции РФ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2], регулируются Законом Красноярского края от 26 июня 2014 года № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» [3] и Законом Республики Хакасия от 5 июля 2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» [4].

В Красноярском Крае и Республике Хакасия реализация права каждого человека на получение общего образования обеспечивается путем создания органами государственной власти Республики и Края и органами местного самоуправления определенных социально-экономических условий для его получения, увеличения возможностей реализации потребностей человека в получении образования различного уровня и направленности на протяжении всей жизни.

С целью реализации права каждого человека на образование органами государственной власти Республики Хакасия и Красноярского Края и органами местного самоуправления в Республике Хакасия и Красноярском Крае:

1) для получения без дискриминации образования достаточного уровня и качества создается необходимый ряд условий для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, для коррекции нарушений в развитии и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в наибольшей степени способствующие получению образования соответствующего уровня и определенной направленности;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили определенные уникальные способности в какой-либо сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте и тому подобном;

3) в полной мере или частично осуществляется финансирование содержания лиц, нуждающихся в государственной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, во время получения ими образования.

Система образования в Красноярском крае и Республике Хакасия как определенная составляющая системы образования Российской Федерации состоит из:

1) федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов, образовательных программ различного вида, уровня или направленности;

2) федеральных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственных образовательных организаций Республики Хакасия и Красноярского Края, муниципальных образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральных государственных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти Края и Республики, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, созданных ими совещательных или иных органов;

4) организаций, формирующих обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования;

5) объединений юридических лиц, работодателей и их объединений, общественных объединений, осуществляющих деятельность в образовательной сфере.

Итак, сравнивая Законы «Об образовании» Республики Хакасия и Красноярского края, можно сделать вывод о том, что существенные различия отсутствуют, оба закона преследуют одинаковые цели. Структура системы образования Республики Хакасия и Красноярского края, в общем, различий не имеет.

В соответствии с законом РХ «Об образовании» от 5 июля 2013 года № 60-ЗРХ, разработана программа «Социально-экономическое развитие Республики Хакасия на 2011-2016 годы», целью которой является повышение доступности и качества образования, переход на инновационный путь развития системы образования, что способствует усилению роли образования [5].

В Красноярском крае разработана программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п, цель данной программы соответствует программе «Социально-экономическое развитие Республики Хакасия на 2011-2016 годы», т. е. - повышение доступности и качества образования, соответствующего инновационному пути развития [6].

Итак, сравнивая программы Республики Хакасия «Социально-экономическое развитие Республики Хакасия на 2011-2016 годы» и Красноярского края «Развитие образования», можно сделать вывод о том, что цели, поставленные данными программами, одинаковы, соответственно, и результат, достигнутый вследствие реализации программ, должен быть схож.

Таким образом, реализация права детей на получение общего образования в Республике Хакасия и Красноярском крае обеспечивается за счет законов «Об образовании» Республики Хакасия и Красноярского края, правовой основой которых являются: федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также Конституция Российской Федерации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993.) с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). // Российская газета, 1993, № 237.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.04.2015). // СЗ РФ, 2012, № 53 (часть I), ст. 7598.
3. Об образовании в Красноярском крае: Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519. // СПС Консультант Плюс.
4. Об образовании в Республике Хакасия: Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № т60-ЗРХ. // СПС Консультант Плюс.
5. Об утверждении программы «Социально-экономическое развитие Республики Хакасия на 2011-2016 годы»: Закон Республики Хакасия от 29.12.2011 № 143-ЗРХ (ред. от 07.11.2014). // Вестник Хакасии, 2012 г. № 1 (1233).
6. Постановление Правительства Красноярского края «О внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».
7. *Громова Н. С.* Конституционное право на образование и государственная образовательная политика в России на современном этапе. // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. 2012. № 5. С. 125-130.

Особенности российского законодательства в вопросах наследования авторских прав

Трубникова А. В.

Трубникова Александра Владимировна / Trubnikova Alexandra Vladimirovna – магистрант, кафедра авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин, юридический факультет,
Российская государственная академия интеллектуальной собственности, г. Москва

Аннотация: *актуальность статьи обусловлена малой изученностью темы. Статья приводит анализ норм действующего российского законодательства в области наследования авторских прав.*
Abstract: *the relevance of the article due to poorly understood topics. The article provides an analysis of the norms of the Russian legislation in the field of inheritance copyright.*

Ключевые слова: *автор, авторское право, наследование, имущественное право, личное неимущественное право.*
Keywords: *author, copyright, inheritance, property right, moral rights.*

Судебная практика в Российской Федерации в настоящее время все чаще сталкивается с наследованием авторских прав. В связи с этим возникает вопрос: насколько совершенно современное российское законодательство в указанной сфере гражданско-правовых отношений?

До вступления в силу в 2008 году четвертой части Гражданского Кодекса РФ вопрос о переходе авторских прав по наследству регулировался ст. 29 Закона Российской Федерации от 09 июля 1993 года № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах», которая гласила: «Авторское право переходит по наследству. Не

переходит по наследству право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора произведения. Наследники автора вправе осуществлять защиту указанных прав. Эти правомочия наследников сроком не ограничиваются. При отсутствии наследников автора защиту указанных прав осуществляет специально уполномоченный орган Российской Федерации»[1].

В отличие от Закона об авторском праве, часть четвертая ГК РФ не содержит аналогичной нормы. Общие положения о наследовании прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации закреплены в статье 1241 ГК РФ: «Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации к другому лицу без заключения договора с правообладателем допускается в случаях и по основаниям, которые установлены законом, в том числе в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) и при обращении взыскания на имущество правообладателя». Что касается вопроса о наследовании авторских прав, то статья 1283 ГК РФ закрепляет правило, согласно которому исключительное право на произведение переходит по наследству. Данная норма действует, если есть наследники по закону или по завещанию. В случае, если исключительное право на произведение - выморочное имущество, то есть при отсутствии наследников как по закону, так и по завещанию, то тогда исключительное право на произведение прекращается, а само произведение переходит в общественное достояние.

Интересные комментарии по поводу статьи 1283 ГК РФ приводит в своей работе Э. П. Гаврилов, по его мнению «генезис этой нормы… предельно ясен: это механическое, некритическое повторение нормы, содержавшейся в части 1 ст. 29 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Несмотря на то, что прежняя норма редакционно изменена, это именно повторение прежней нормы». Данную норму Гаврилов считает ошибочной и предлагает «не делать из ее наличия правовых выводов»[2].

Стоит ли соглашаться с данным мнением? Возможно, но при условии, что вопросы наследования авторских прав будут иметь законодательное выражение. Это связано в первую очередь с тем, что данный вопрос касается двух областей:

- права на результаты интеллектуальной деятельности;
- переход прав по наследованию.

Соответственно правовые нормы должны содержаться в разделе ГК РФ, который регулирует права на результаты интеллектуальной деятельности, то есть в четвертой части настоящего кодекса, и, регулирующем переход прав по наследству – V раздел части третьей.

Помимо вышеизложенных норм, четвертая часть Гражданского Кодекса содержит несколько положений относительно осуществления авторских прав после смерти автора либо правообладателя.

Например, второй абзац пункта 1 статьи 1266 ГК РФ разрешает вносить изменения в произведение, сокращения или дополнения обладателю исключительного права после смерти автора, при условии, что этим не искажается замысел автора и не нарушается целостность восприятия произведения, и это не противоречит воле автора, определенно выраженной им в завещании, письмах, дневниках или иной письменной форме. А согласно пункту 3 статьи 1268 ГК РФ правообладатель может обнародовать произведения, не обнародованные при жизни автора, если обнародование не противоречит воле автора произведения, определенно выраженной им в письменной форме (в завещании, письмах, дневниках и тому подобном).

---

[1]Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) «Об авторском праве и смежных правах». [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=48633 (дата обращения: 29.04.2015).

[2] Гаврилов Э. П. Наследование интеллектуальных прав. // Патенты и лицензии. 2008 г. № 4. С. 27.

Данные нормы не являются правилами наследования авторских прав в связи с тем, что правообладателем исключительного права на произведение можно стать не только в результате наследования, но и в связи с различными обстоятельствами.

Что касается личных неимущественных прав автора, то данному вопросу законодатель уделяет особое внимание. Так, согласно статье 1267 ГК РФ, автор имеет право указать лицо, на которое он возлагает охрану авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после своей смерти. Это лицо осуществляет свои полномочия пожизненно. В случае отсутствия таких указаний или в случае отказа назначенного автором лица от исполнения соответствующих полномочий, а также после смерти этого лица охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения осуществляется наследниками автора, их правопреемниками и другими заинтересованными лицами.

На основании проанализированного материала можно с уверенностью сделать вывод о том, что российское законодательство не ставило перед собой задачу решить судьбу авторских прав в результате смерти автора либо иного правообладателя. Также можно отметить, что регулирование наследования авторских прав, содержащееся в современном законодательстве, на настоящий момент не является идеальным, отвечающим интересам всех субъектов гражданских правоотношений, возникающих по вопросам наследования авторских прав, в связи с чем требует дальнейшего совершенствования.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 31.12.2014).
3. Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) «Об авторском праве и смежных правах».
4. *Гаврилов Э. П.* Наследование интеллектуальных прав. // Патенты и лицензии. 2008 г. №4.

Совершенствование тактики задержания в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации

Жуков Н. Б.

Жуков Николай Борисович / Zhukov Nikolaj Borisovich – магистрант,
кафедра уголовного процесса,
Байкальский государственный университет экономики и права, г. Иркутск

Аннотация: *в статье проводится анализ законодательной литературы, и выносятся предложения по совершенствованию тактики задержания в уголовно–процессуальном кодексе. В УПК не был учтен существенный ряд подготовительных действий к процессу задержания. Это влечет за собой печальные последствия, отраженные в статистике задержаний, касающиеся лиц, подвергнутых задержанию, а также случайных граждан. В связи с проблемами существующего законодательства, регламентирующего тактику задержания, это ведет к нарушению процессуального порядка данного действия и в результате приводит к превышению должностных полномочий, а также к заведомо незаконному задержанию со стороны сотрудников полиции.*

Abstract: *in the article the analysis and suggestions for improving tactics of detention in the criminal procedure code, which in the course of regulation, were not considered significant preparatory steps to this process, which leads to sad consequences, as reflected in the statistics of arrests among persons subjected to detention, as well as random citizens. In connection with the problems of the existing legislation governing the tactics of detention leads to breaches of procedural order in this action, which leads to abuse of power and illegal detention by police officers.*

Ключевые слова: *тактика задержания, уголовно–процессуальный кодекс, проблемы законодательства РФ.*
Keywords: *tactics of detention, the code of criminal procedure, the problems of the legislation of the Russian Federation.*

В российском уголовном процессе задержание подозреваемого в совершении преступления является мерой процессуального принуждения, в основе которой лежит кратковременное лишение свободы подозреваемого лица [7].

В ходе проведения опросов граждан г. Иркутска, которые обращались в Байкальский Правозащитный Центр, была составлена модель по совершенствованию уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации по факту незаконного производства их задержания. Также наблюдалось нарушение права задержанного на получение информации о причинах и поводах задержания, о сути правонарушения, в котором человек подозревается. Данное нарушение также, в различных ситуациях, обусловлено двумя обстоятельствами: низким уровнем профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов; стремлением сотрудников, производящих задержание, ограничить предоставление информации. Цель, которая при этом преследуется, по нашему мнению, связывается с ограничением способов и возможностей защиты подозреваемого, а также с созданием страхующих условий собственной безнаказанности. Может встречаться и просто халатность.

Так, например, в ситуации, когда лицо, подозреваемое в совершении преступления, застигнуто на месте его совершения, и сотрудники полиции не видят необходимости в разъяснении задержанному повода, причин и оснований его задержания.

В другом случае, когда гражданин был задержан в связи с тем, что на него, как на лицо, совершившее преступление, указали потерпевший и очевидцы преступления, оперативные сотрудники отказались разъяснить повод и основания задержания. Посчитав, что это существенно ограничило бы их возможности в получении информации об обстоятельствах совершения преступления.

Некоторые обращения граждан в приемную БПЦ позволяют сделать вывод, что в случаях явно необоснованного, беспричинного задержания, сотрудники полиции умышленно не разъясняют поводы и основания задержания и доставления человека в РОВД, оставляя тем самым возможность фальсификации основания задержания.

Следует добавить, что на практике установление факта отказа сотрудника полиции от выполнения обязанности разъяснения подозреваемому поводов и основания задержания почти невозможно, так как данное обстоятельство ни в каких процессуальных документах не фиксируется. Поэтому все вышеуказанные выводы мы делаем только на основании утверждений лиц, подвергшихся задержанию.

Немаловажным фактором для изменения законодательства является и проблема незаконного применения физической силы и специальных вспомогательных средств, которая очень тесно связана с проблемой неоказания задержанному медицинской помощи. Сюда относится отказ в фиксации имевшихся или нанесенных телесных повреждений. Так, из всех зафиксированных БПЦ случаев применения физической силы и спецсредств к подозреваемым в совершении преступления, ни одному из

задержанных медицинская помощь не оказывалась, не были освидетельствованы телесные повреждения.

Анализ российского института уголовно-процессуального задержания подозреваемого выявляет изъяны в его законодательной регламентации (ст. 91-96 главы 12 раздела IV уголовно–процессуального кодекса РФ), что приводит к неоднозначному толкованию этих норм субъектами уголовной юрисдикции на практике [5].

Начать следует с того, что законодательная формулировка задержания подозреваемого, содержащаяся в п. 11 ст. 5 УПК РФ, не может удовлетворить ни теоретиков, ни практиков, поскольку она не раскрывает все характеризующие эту правовую категорию признаки. Это приводит к различным интерпретациям рассматриваемого понятия и самой процедуры задержания подозреваемого [4, 213].

Отграничение фактического задержания от уголовно-процессуального задержания отнюдь не способствует единообразному применению норм главы 12 УПК РФ. В целях реализации названных принципов и недопущения произвола со стороны органов расследования нормы УПК РФ, регулирующие задержание подозреваемого, целесообразно изменить.

Так, п. 11 ст. 5 УПК РФ необходимо изложить в следующей редакции: «Задержание подозреваемого – мера уголовно-процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем, руководителем следственного органа, с соблюдением установленной УПК РФ процедуры, на срок не более 48 часов. Срок исчисляем с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы, с составлением протокола задержания, с обязательным временным помещением подозреваемого в изолятор временного содержания».

Статью 5 УПК РФ целесообразно дополнить п. 15.1, изложив его в следующей редакции: «Фактическое задержание – процессуальные действия должностного лица органов дознания или предварительного расследования по фактическому лишению свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления. Действия закреплены рапортом о фактическом задержании, содержащем обязательное указание времени и даты, места и обстоятельств, основания и мотива фактического задержания и протоколом личного досмотра задержанного, оформленного в присутствии не менее двух понятых или с использованием технических средств фиксации».

Следует также дополнить УПК РФ статьей 91.1 «Порядок фактического задержания»:

1. В случае фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления должностное лицо органа дознания или органа предварительного расследования оформляет рапорт с обязательным указанием времени и даты, места и обстоятельств, основания и мотива фактического задержания, разъяснением прав фактически задержанного лица.

2. При фактическом задержании лица по подозрению в совершении преступления должностное лицо составляет протокол личного досмотра, производимого с участием не менее двух понятых или с применением технических средств фиксации.

3. В случае доставления лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, должностное лицо составляет рапорт о времени начала доставления, времени и обстоятельствах доставления, времени окончания доставления в здание учреждения органа дознания.

Часть 1 ст. 92 УПК РФ должна быть уточнена и изложена следующим образом: «После доставления фактически задержанного в здание учреждения органа дознания для решения вопроса о применении уголовно-процессуального задержания, либо меры пресечения, не связанной с изоляцией от общества, либо обязательства о явке, либо освобождения». Часть 2 той же статьи надлежит изложить следующим образом: «Протокол задержания подозреваемого,

составленный органом дознания, дознавателем, следователем, руководителем следственного органа, должен содержать: [6]

- фамилию, имя, отчество подозреваемого;
- время, дату, место, основания и мотивы, обстоятельства фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления, разъяснение прав фактически задержанного лица с обязательным указанием на рапорт должностного лица органов дознания или предварительного расследования;
- результаты досмотра лица при фактическом задержании с обязательной ссылкой на протокол личного досмотра, проведенного с участием не менее двух понятых или с применением технических средств фиксации;
- отметку о разъяснении прав фактически задержанному лицу;
- время и обстоятельства доставления лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, с обязательным указанием на рапорт должностного лица, фиксирующий время окончания доставления в здание учреждения органа дознания;
- время и дату составления протокола задержания подозреваемого;
- основания задержания лица, предусмотренные ст. 91 УПК РФ;
- преступление, по подозрению, в совершении которого лицо задержано в порядке ст. 91, 92 УПК РФ;
- подпись лица, составившего протокол;
- подпись и расшифровку подписи подозреваемого;
- отметку о разъяснении подозреваемому прав, предусмотренных ст. 46 УПК РФ;
- отметку о времени и порядке извещения прокурора, близких родственников или родственников подозреваемого о его задержании;
- описание иных обстоятельств задержания подозреваемого» [3, 87].

Часть 3 ст. 92 УПК РФ целесообразно изложить в следующей редакции: «О произведенном задержании орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение 12 часов с момента фактического задержания подозреваемого».

В ч. 2 ст. 94 после слов «по истечении 48 часов с момента» необходимо внести уточнение «фактического задержания». Уточнения аналогичного характера следует также внести в нормы ч. 1 ст. 96, ч. 1 и 2 ст. 100 УПК РФ.

Часть 1 ст. 109 УПК РФ представляется необходимым изложить следующим образом: «Срок содержания под стражей при расследовании преступлений не может превышать двух месяцев с момента фактического задержания».

Судебно-следственная практика трактует основания для производства задержания следующим образом. Лицо задержано законно, если в последующем оно изобличено в совершении преступления. Если лицо задержано при наличии оснований, указанных в ст. 91 УПК РФ, но в последующем установлена его непричастность к совершению преступления или не установлена причастность, то произведенное задержание незаконно [1, 56].

С учетом изложенного следователям можно рекомендовать составлять протокол задержания только после возбуждения уголовного дела и лишь при наличии достаточных данных, указывающих на виновность задержанного и исключительно в случае практической готовности возбудить перед судом ходатайство о заключении под стражу. Ведь задержание – это мера процессуального принуждения, которая применяется для обеспечения рассмотрения ходатайства о заключении под стражу [2].

При этом на протяжении ряда лет складывается практика направления материалов на новое рассмотрение, ВС РФ сам избирает эту же меру пресечения, но уже на более короткий срок – 1 месяц (кассационные определения от 10.12.2009 № 66-О09-219, от 26.12.2010 № 14-010-5, от 13.04.2011 № 49-011-39).

Это связано с разъяснением, содержащимся в п. 32 постановления Пленума ВС РФ от 29.10.2009 № 22. Тем самым суд второй инстанции, констатируя отсутствие достаточных оснований для продления срока содержания под стражей в суде первой инстанции и не восполняя это отсутствие в судебном заседании, избирает меру пресечения, фактически презюмируя ее основания.

Такая практика не в полной мере согласуется с уголовно-процессуальным законом, правовыми позициям высших судов и нормами Конституции РФ. Основания для продления срока содержания под стражей должны не презюмироваться, а устанавливаться в судебном заседании на основе доказательств, а сомнения обоснованности такой меры пресечения – толковаться в пользу обвиняемого. Поэтому более правильным представляется позиция суда второй инстанции, который, отменяя постановление нижестоящего суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или о продлении ее срока и направляя материал на новое рассмотрение, избирает более мягкую меру пресечения (определение ВС РФ от 08.04.2010 № 56-О10-19) [8].

В тех же случаях, когда освобождение обвиняемого из-под стражи, по убеждению суда, невозможно, то следует не отменять все судебное решение, а изменять его – снижая срок содержания под стражей с нескольких месяцев до минимального предела, достаточного для решения вопроса о новом его продлении. В этом случае направление ходатайства на повторное рассмотрение не требуется. Тем более что избрание меры пресечения «задним числом» юридически невозможно (определение КС РФ от 25.02.2013 № 270– О) [9].

В каждом случае процесса задержания правоохранительные органы берут за основу состоявшееся законодательство, которое в настоящее время не имеет законодательного закрепления. Это, конечно же, является нарушением законности при производстве уголовного дела, поэтому просто недопустимо. Правоохранительные органы, в первую очередь, должны руководствоваться только нормами закона, который претерпит существенные перемены в будущем, т. к. данная проблема, описанная в работе, является первоочередной задачей для решения института юстиции.

Литература

1. *Алексеева Н. С.* Уголовный процесс. М.: Юрист, 1972. 282 с.
2. *Карцев А. В.* К вопросу о процессуальной форме и содержании института задержания лица по подозрению в совершении преступления. // Уголовное судопроизводство. 2006. N 2. - С. 21-22.
3. *Мельников Ю. В.* Задержание заподозренного лица. Ростов-н/Д.: Право, 2003. 85 с.
4. *Ткаченко В. И.* Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. М.: Уголовное право России, 2007. – 319 с.
5. Административное и административно-процессуальное право. Актуальные проблемы. - М.: ЮНИТИ, 2014.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
7. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней». // СЗРФ. 1998, № 14, ст. 1514.
8. Определение Верховного Суда РФ N 56-О10-19 от 08.04.2010.
9. Определение Конституционного Суда РФ N 270-О от 25.02.2013.

Предупреждение преступности
Ковалева Ю. А.

Ковалева Юлия Александровна / Kovaleva Yuliya Aleksandrovna – студент, кафедра уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, Современная гуманитарная академия, г. Москва

Аннотация: *целью процесса становления независимости и построения нового общественного строя является развитие демократических принципов, утверждение прав, свобод человека и достоинства личности. Конституцией Российской Федерации личность провозглашается главной ценностью государства. В этой связи защита граждан от преступных посягательств на их права, свободы и законные интересы становится первоочередной задачей государства.*

Abstract: *the aim of the process of independence and build a new social order is the development of democratic principles, adoption rights, freedoms and dignity of the individual. The Constitution of the Russian Federation proclaims the identity of the main value of the state. In this regard, the protection of citizens from criminal attacks on their rights, freedoms and legitimate interests becomes a priority for the state.*

Ключевые слова: *предупреждение преступности, криминология, правоохранительная деятельность.*

Keywords: *crime prevention, criminology, and law enforcement.*

В процессе исторического развития человечество использовало два основных способа противодействия преступным посягательствам на права и законные интересы личности, общества, государства: наказание за совершённые преступления и предупреждение преступлений.

По сути, предупреждение преступности это специфическая область социального регулирования, управления и контроля, которая имеет многоуровневый характер и преследует цель борьбы с преступностью на основе выявления и устранения ее причин и условий.

Криминология изучает предупреждение преступности как сложную динамическую систему. Ее функции связаны с решением как общих задач социального развития, так и специализированных задач в области борьбы с негативными явлениями.

Профилактическая система государственных и общественных мер в криминологии, как правило, направлена на устранение или на нейтрализацию, ослабление причин и условий преступности, удержание от преступлений и коррекцию поведения правонарушителей, анализируется по ее направленности, механизму действия, этапам, масштабу, содержанию, субъектам и другим параметрам.

Принято выделить по уровню общесоциальное и специальное предупреждение преступности.

Меры предупреждения различаются в зависимости от масштаба их применения: общегосударственные, относящиеся к большим социальным группам; относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам; индивидуальные.

По стадиям принято выделять непосредственное предупреждение преступности и предупреждение рецидива. Более значимо с практической точки зрения выделение в предупреждении преступности таких стадий, как профилактика, предотвращение, пресечение.

В сегодняшнее время сохраняются условия мер общего предупреждения преступности, хотя во многом проявляются и по-новому: масштабность, всеохватывающий и разносторонний характер, комплексность и взаимозависимость, непрерывность, радикальность. Специальное предупреждение преступности, в отличие от общего предупреждения, имеет направленный на недопущение

преступлений характер. Специальная предназначенность для выявления и устранения (блокирования, нейтрализации) причин, условий, иных детерминант преступности – его профилирующий, конституирующий признак, главная особенность. Наряду с этим специально-криминологическое предупреждение включает предотвращение замышляемых и подготавливаемых, пресечение начатых преступлений.

По степени радикальности можно выделить специально-криминологические меры: предупреждающие возможность возникновения криминогенных явлений и ситуаций; нейтрализующие (блокирующие, минимизирующие) такие явления и ситуации; полностью устраняющие их.

По правовой характеристике различаются специально-криминологические меры: базирующиеся на нормах права, но ими не регламентированные (правовое просвещение, воспитание); детально урегулированные юридическими нормами (административный надзор).

Что касается общего предупреждения преступности, то его субъекты – это практически все общество, все институты гражданского общества, государство в целом.

Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений:

• общей организации борьбы;

• предупреждения преступности;

• правоохранительной деятельности.

Общая организация борьбы с преступностью включает в себя составляющие, рассмотренные ниже.

1. Информационно-аналитическую деятельность по регистрации проявлений преступности, изучению этих проявлений, их причинности и детерминации, результатов борьбы с преступностью на предшествующих этапах и оценке соответствующих данных.

2. Криминологическое прогнозирование. Криминологический прогноз – это оценка будущего состояния преступности и иных криминологически значимых последствий тех или иных управленческих решений.

3. Определение стратегии борьбы с преступностью. На основе оценок криминологической ситуации (т. е. преступности, ее причинности, детерминации, состояния борьбы с ней), прогноза и рекомендаций специалистов по дальнейшей борьбе с преступностью, государство как основной субъект организации этой борьбы определяет ее стратегию.

4. Программирование борьбы с преступностью. Различают долгосрочное программирование, максимально отражающее стратегию борьбы с преступностью, среднесрочное (как правило, на два года) и краткосрочное (на квартал, полугодие).

Программирование борьбы с преступностью увязывается с программированием экономического, социального и политического развития общества и государства. Сейчас можно сказать и иначе: борьба с преступностью должна быть органической частью политики в обществе – как государственной, так и политической деятельности различных негосударственных структур, институтов гражданского общества.

5. Законотворчество в сфере борьбы с преступностью. Законотворческая работа тесно связана с программированием борьбы с преступностью. Если действующий закон не обеспечивает борьбу с новыми характеристиками криминальной и криминогенной ситуации в стране, требуется серьезная и целенаправленная работа по изменению, дополнению законов или созданию принципиально новых нормативных актов.

6. Реализация программ борьбы с преступностью, их корректировка и координация деятельности по борьбе с преступностью. Непосредственное обеспечение реализации программ борьбы с преступностью носит многоаспектный характер. Оно включает управленческую деятельность, контроль, подбор кадров, их подготовку, оптимальную

расстановку, организацию повышения квалификации, переподготовку с учетом новых криминологических и более широких социальных реалий, разработку новой техники, ресурсное обеспечение борьбы с преступностью, анализ эффективности принимаемых и корректировку реализуемых программ.

7. Организация и развитие научных исследований в области борьбы с преступностью. В данном случае речь идет о развитии сети научно-исследовательских учреждений и о подготовке научных кадров, совершенствовании методики исследований, внедрении результатов достижений науки в практику. Наряду с криминологическими существенное значение имеет развертывание междисциплинарных и комплексных исследований.

8. Правоохранительная деятельность. Применительно к преступности она включает применение предусмотренных законом мер к лицам, совершающим преступления, и мер по восстановлению нарушенных преступлениями прав и законных интересов жертв этих преступлений, возмещению причиненного вреда.

Несмотря на то, что процесс предупреждения преступности разработан и введен в действие, он требует доработки и полного введения в практику предупреждения преступления.

Литература

1. Криминология: Учебник для вузов. / Под общ. ред. А. И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2007.
2. Криминология: Учебник. / Под ред. Н. Кузнецовой, В. В. Лунеева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
3. Криминология: Учебник. / Под ред. Б. В. Коробейникова, Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского. М., 1988.

Меры налоговой поддержки по реализации концессионных соглашений и пути их усовершенствования

Каманин В. И.

Каманин Виталий Игоревич / Kamanin Vitaly Igorevich – студент, направление подготовки «Юриспруденция», Московский городской университет управления Правительства Москвы, г. Москва.

Аннотация: *в данной статье рассматривается существующий в современном законодательстве РФ механизм налоговой поддержки при реализации ведущей формы государственно-частного партнерства - концессионных соглашений. Предлагаются пути усовершенствования механизма на основе накопленного на федеральном и региональном уровнях опыта.*

Abstract: *the existing in Russian contemporary legislation mechanism of tax support in the implementation of the leading form of public-private partnership - concessional agreement - is discussed in this article. The ways to improve the mechanism are proposed, based on the federal and regional practice.*

Ключевые слова: *государственно-частное партнерство, концессионное соглашение, налоговые льготы.*

Keywords: *public-private partnership, concessional agreement, tax concession.*

Проекты на основе механизмов государственно-частного партнерства имеют существенные преимущества: возможность реализации сложных проектов в

инфраструктурных отраслях экономики с привлечением наиболее квалифицированных частных организаций, совместное разделение рисков по проектам с частным партнером, создание долгосрочной модели эксплуатации значимых для экономики и населения объектов и возможность дополнить финансирование затратного проекта за счет государственного бюджета частными средствами, и т. д.

В российской практике применения ГЧП проектов наибольшее распространение получила форма концессионных соглашений – договора между государственной (концедент) и частной (концессионер) стороной, в котором право распоряжения создаваемым либо реконструируемым объектом принадлежит или перейдет в будущем концеденту, а концессионер наделяется правом владения и пользования объектом в обмен на совершение платежей концеденту (Ст. 3 ФЗ «О концессионных соглашениях») [3].

Представляется целесообразным предоставление различных мер финансовой поддержки прежде всего концессионерам, как участникам наиболее урегулированной на данный момент в российском законодательстве формы осуществления государственно-частного партнерства. Такими мерами финансового стимулирования могут выступать государственные субсидии на проект ГЧП, государственные займы, софинансирование из государственного фонда, государственная гарантия, налоговые и таможенные льготы и т. д.

Существенной частью расходов концессионера выступает уплата налогов, поэтому меры налоговой поддержки концессионных проектов являются важным шагом для обеспечения притока инвестиций, создания выгодных условий реализации.

Налоговый кодекс РФ [1, 2] устанавливает особые правила налогообложения концессионных соглашений НДС, налогом на прибыль и налогом на имущество организаций.

Особенностью налога на добавленную стоимость в отношении концессионера является предоставление следующих льгот:

1. Передача имущества по концессионному соглашению не является объектом налогообложения по НДС в соответствии со ст. 39 НК РФ.

2. Концессионер имеет право на налоговый вычет в указанных в статье 171.1 НК РФ случаях.

3. В соответствии со статьей 146 НК РФ не облагается налогом плата, взымаемая концессионером за пользование платными автомобильными дорогами.

При уплате налога на прибыль организаций применяются следующие специальные нормы:

1. В налоговую базу не включается переданное концессионеру имущество (статья 251 НК РФ).

2. Статьи 256 и 264 относят амортизируемое имущество концессионера и концессионную плату соответственно к прочим расходам.

Особенностью налога на имущество организаций в соответствии со статьей 378.1 НК РФ является установление обязанности уплаты налога с имущества во владении и пользовании концессионера.

Несмотря на существование определенных льгот, затруднительно назвать их полноценным комплексом мер налоговой поддержки. На данное обстоятельство неоднократно обращали внимание различные авторы и предлагали различные меры по развитию.

Так, в числе возможных мер называется введение существенно сниженной или нулевой ставки налога на прибыль, взымаемого с иностранных работников на объекте концессии налога на доходы физических лиц, налога на имущество организаций [8].

Заслуживают внимания и такие предложения, как предоставление льгот по таможенным пошлинам, право на инвестиционный налоговый кредит, на отсрочку по

уплате налогов, закрепление специального налогового режима налогообложения при выполнении соглашений о ГЧП [6].

На наш взгляд, целесообразным является применение накопленного на федеральном и региональном уровнях опыта по предоставлению мер налоговой поддержки.

На уровне субъекта РФ в соответствии со ст. 284 и ст. 380 НК РФ существует возможность по предоставлению льготных ставок по налогам на прибыль и имущество организаций соответственно. В качестве примера можно привести уменьшение ставки по налогу на прибыль от 1,25 до 4 % и ставки по налогу на имущество организаций в размере 0,5 % на срок окупаемости проекта для концессионера в Пензенской области [4].

Федеральный опыт по предоставлению налоговых преференций в области соглашений по разделу продукции (глава 26.4 НК РФ) может быть использован для имеющих схожую природу концессионных соглашений. Налогообложение во время выполнения соглашений о разделе продукции имеет свои особенности, однако преследуемая данным специальным режимом цель – привлечение инвестиций, является схожей с концессионным соглашением [5].

Таким образом, инструментом стимулирования участия частных партнеров в концессионных соглашениях могут служить налоговые льготы. Законодательство РФ о налогах и сборах предусматривает определенные преференции для концессионеров при уплате налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций, но данные льготы нельзя признать достаточными. Для дальнейшего стимулирования участия в проектах на основе государственно-частного партнерства представляется возможным использовать опыт субъектов РФ по снижению налоговых ставок на срок реализации концессионных соглашений и закрепленного в Налоговом кодексе РФ специального налогового режима, применяемого при выполнении соглашений о разделе продукции.

Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.05.2015).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 06.04.2015).
3. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях».
4. Закон Пензенской области от 30.06.2009 N 1755-ЗПО (ред. от 04.07.2014) «Об инвестициях и государственно-частном партнерстве в Пензенской области».
5. *Курочкина Н. В.* Значение и сущность специальных налоговых режимов в современной экономике. Международный бухгалтерский учет. 2013. № 43. С. 44-56.
6. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах РФ «Региональный ГЧП-стандарт». М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014. Режим доступа: http://pppcenter.ru/assets/docs/ppp.pdf.
7. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в России. М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014. Режим доступа: http://pppcenter.ru/assets/docs/ppp+.pdf.
8. *Чернышова О. Н., Тер-Акопов С. Г.* Исследование мировой практики применения механизма партнерских взаимодействий государства и частного бизнеса в отраслях материального производства. Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - Т. 9. - № 10. - С. 154-159.

Юридическое лицо как субъект преступления[1]

Санжаров Ф. И.

Санжаров Фарид Ислямович / Sanzharov Farid Islyamovich – студент,
направление подготовки «Юриспруденция»,
Институт прокуратуры РФ, Саратовская государственная юридическая академия, г Саратов

Аннотация: *в статье поднимается вопрос уголовной ответственности юридических лиц; рассматриваются позиции «за» и «против» признания юридического лица субъектом преступления, а также способы теоретического обоснования уголовной ответственности юридических лиц.*

Abstract: *the article raises the question of criminal liability of legal persons; considered the position of "for" and "against" the recognition of the legal entity subject of the crime, as well as methods of theoretical justification of criminal liability of legal persons.*

Ключевые слова: *юридическое лицо, уголовная ответственность, теоретическое обоснование, объективное вменение.*

Keywords: *corporate body, criminal liability, theoretical justification, objective imputation.*

В советский период в науке уголовного права не стоял вопрос уголовной ответственности юридических лиц. Но в связи с формированием рыночной экономики в 90-е годы данный вопрос приобрёл особую актуальность. Рыночная экономика предполагает конкуренцию, и основная цель деятельности частных субъектов состоит в получении прибыли, а не в производстве товаров и оказании услуг высокого качества.

Демин С.Г. обосновывает введение уголовной ответственности юридических лиц следующим образом. Во-первых, юридические лица способны совершить общественно опасные деяния. Во-вторых, наблюдаются рост преступности в сфере экономической деятельности, высокая доля теневого экономического оборота. В-третьих, на практике трудно определить физических лиц-руководителей организаций, причастных к совершению преступления. И наконец, гражданско-правовые, административные, налоговые меры по борьбе с незаконной деятельностью юридических лиц не достаточно эффективны [1, 9-10].

Основным аргументом против установления уголовной ответственности юридических лиц выступает принцип личной и виновной ответственности. Бытко Ю.И. обозначил этот вопрос следующим образом: если названное положение сохраняют свою нравственную ценность и сегодня, вопрос об уголовной ответственности юридических лиц остаётся неразрешимым. Если же установление уголовной ответственности корпораций сегодня крайне необходимо, следует прийти к выводу, что принципы, на которых базируется уголовное законодательство РФ, должны быть пересмотрены[2, 119-120]. То есть некоторые затруднения вызваны установлением виновности юридического лица.

На мой взгляд, есть два основных варианта решения данного вопроса: теория «отождествления» и объективное вменение. Теория «отождествления» определяет вину юридического лица как продукт психической деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в организации. Абашина Л.А. дополняет данную концепцию объективным признаком: «наличие возможности для соблюдения установленных законом правил и норм, неприложение допускаемых и

[1] Статья написана по заданию Министерства образования и науки РФ № 29.1367.2014/ выполнение научно-исследовательской работы в рамках проектной части государственного задания в сфере научной деятельности.

требуемых законодательством усилий для выполнения своих обязанностей, а также неиспользование всех зависящих от него прав и возможностей для предупреждения преступления» [4, 16]. Что касается объективного вменения, то оно также позволит теоретически полно обосновать уголовную ответственность юридических лиц. Бытко Ю.И. указывает, что 30 % статей Особенной части УК РФ в той или иной форме дают возможность воплощения объективного вменения на практике [3, 112].

Итак, существование уголовной ответственности юридических лиц обуславливается недостаточной эффективностью гражданско-правовых и административных мер воздействия на незаконные действия юридических лиц. Основным препятствием для обоснования уголовной ответственности указанных субъектов выступает принцип личной и виновной ответственности. Преодолеть его можно с помощью теории «отождествления» или с помощью объективного вменения.

Литература

1. *Демин С.Г.* Пределы уголовной ответственности юридических лиц в России.: Дисс. … канд. юрид. наук. Краснодар, 2014. 24 с.
2. *Бытко Ю.И.* Опыт реализации идеи уголовной ответственности юридических лиц в эпоху нефтяной цивилизации в документах международных организаций // Вестник СГАП. 2010. № 5. С. 118-119.
3. *Бытко Ю.И.* Основание идеи уголовной ответственности юридических лиц в современной правовой теории // Вестник СГАП. 2010. № 1. С.110-121.
4. *Абашина Л.А.* Юридическое лицо как субъект уголовной ответственности.: Дисс. … канд. юрид. наук. Орёл, 2008. – 26 с.

Место рассказа в формировании речевой культуры учащихся

Дехканова Л. А.[1], Худойкулова Ш. В.[2]

[1]Дехканова Лутфиниса Абдуллаевна / Dekhkanova Lutfinisa Abdullaevna – преподаватель;
[2]Худойкулова Шохистахон Валиевна / Khudoykulova Shokhistakhon Valievna – преподаватель, кафедра узбекского языкознания,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан

***Аннотация**: в статье раскрывается место рассказа в формировании речевой культуры. Определяются аспекты овладения речевыми навыками.*
***Abstract:** the article deals with the place of the story in the formation of speech culture. Defining aspect of mastering the language skills.*

***Ключевые слова:** речь, речевая культура, навык, рассказ, развитие речи.*
***Keywords:** speech, speech culture, the skill, the story of the development of speech.*

Как известно, одним из основных принципов обучения родному языку считается формирование и всемерное развитие речевых навыков и речевой культуры. Развитие формирования речевых навыков начинается с начальных классов общеобразовательной школы. Для развития речевой культуры школьников учителем подбираются тексты для дополнительного чтения, которые вместе с тем способствуют также и воспитанию у школьников таких ценностей и качеств, как дружба, товарищество, трудолюбие, честность, осознанное отношение к чтению, культура поведения, нравственность и др. В настоящее время в Узбекистане в содержание программы классного и внеклассного чтения входят тексты для чтения, направленные на формирование у учащихся патриотизма, уважения к старшим, стремления к знаниям и т. д.

Речь, как вид человеческой деятельности, отражает мыслительную деятельность на основе языковых средств (слов, словосочетаний, фраз, предложений). Речь выполняет задачи взаимосвязи, передачи информации, выражения своих мыслей и влияния на других. Методическое условие развития речи предполагает создание широкой системы речевой деятельности, создание условий для хорошего понимания речевых образцов, изложения мыслей через использование языковых средств.

Необходимо учитывать также и нижеследующие аспекты овладения речевыми навыками:

1) Усвоение норм литературного языка. Школа учит детей отличать литературный язык от простого разговорного языка, от диалектов и жаргона, знакомит их с художественным, научным, разговорным вариантами литературного языка.

2) Усвоение таких важных речевых навыков и умений, необходимых для каждого члена общества, как чтение и письмо. В процессе усвоения навыков учащиеся разбираются в отличиях особенностей письменной речи от устно-разговорной.

3) Совершенствование речевой культуры учащихся [1, с. 300].

В целях формирования речевой культуры у учащихся применяется чтение рассказов различного содержания, образцов художественной литературы. Художественные рассказы служат воспитанию у учащихся нравственных и эстетических качеств, развитию культуры поведения, внимательности. Положительные качества героев рассказов влияют на усвоение учащимися понимания этих достоинств. Для внеклассного чтения необходимо выбирать содержательные, интересные рассказы, которые обогащали бы внутренний мир учащихся, воспитывали бы у них гуманное отношение к природе и к обществу. Рассказ является одним из источников развития речи. Художественно-изобразительные средства рассказа, как

вида художественной литературы, привлекают к себе внимание учащихся своим разнообразием, вводят их в мир этики и эстетики. Такие маленькие эпизоды, как описание пейзажа, развивают у них чувство любви и бережного отношения к природе, интереса к познанию причин и следствий окружающего мира.

Для повышения культуры речи, формирования нравственных и эстетических чувств у учащихся большое значение имеют содержание, композиционное строение, идея, художественные особенности рассказов. Рассказы должны соответствовать возрасту учащихся, должны быть понятны им. При чтении рассказов внимание учащихся привлекает, прежде всего, их содержание. Интересный и содержательный рассказ читается с интересом и увлеченностью. Предварительный рассказ учителя о содержании произведения, о героях, о главных событиях заинтересует учащихся, им захочется прочесть его самим, сопереживать героям. Учитель должен научить учащихся читать рассказ внимательно, правильно понимать происходящие действия, уметь высказать свое мнение о героях и о содержании рассказа.

В заключение следует сказать, что язык рассказа является одним из главных факторов развития речи, формирования речевой культуры. Учащиеся должны уметь работать и над языком рассказа. Это важно для обогащения речи и словарного запаса учащихся. Кроме того, чтение рассказов порождает любовь к художественной литературе, стремление к самостоятельному прочтению художественных произведений.

Литература

1. *Qo'ngurov R., Begmatov E.* Nutq madaniyati asoslari. Toshkent: «O'zbekiston», 1992.

Психологический аспект формирования навыков исследовательской деятельности школьников

Балакина Н. М.[1], Хотулева М. А.[2]

[1]Балакина Наталья Михайловна / Balakina Natal'ya Mihajlovna – учитель русского языка и литературы;
[2]Хотулева Марина Акимовна / Hotuleva Marina Akimovna – учитель русского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа № 7, г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

Аннотация: *в статье рассматриваются необходимые условия, способствующие формированию исследовательских навыков школьников, необходимых для воспитания у них жажды знаний и стремлений к открытиям.*
Abstract: *the article discusses the necessary conditions conducive to the formation of students ' research skills necessary to nurture their thirst for knowledge and aspirations to discovery.*

Ключевые слова: *исследование, мотивация, психологический комфорт.*
Keywords: *research, motivation, psychological comfort.*

По мнению таких ученых, как Обухов А. С., Логинова Н. А., Алексеев Н. Г., для организации исследовательской деятельности необходимо определение таких условий, которые способствуют формированию исследовательских навыков школьников:

1. Мотивированность.

Необходимо помогать учащимся видеть смысл их творческой исследовательской деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей, способ самореализации и самосовершенствования.

2. Целенаправленность и систематичность.

Работа по развитию исследовательских умений должна проходить в урочной и внеурочной деятельности. Учитель должен использовать материал уроков литературы, русского языка с целью формирования навыков исследовательской деятельности, постоянно использовать исследовательский метод в преподавании тем.

3. Творческая среда.

Учитель должен способствовать созданию творческой атмосферы, поддерживать интерес к исследовательской работе.

4. Психологический комфорт.

Одна из задач учителя – поощрять творческие проявления учащихся, стремление к творческому поиску. Важно, чтобы они не боялись допустить ошибку, воздерживаться от негативных оценок. Каждому ученику необходимо дать возможность ощутить свои силы, поверить в себя.

5. Личность педагога.

Для развития творческих способностей, к которым относятся и исследовательские, нужен творчески работающий учитель, стремящийся к созданию творческой, рабочей обстановки и обладающий определенными знаниями и подготовкой для ведения занятий по исследовательской деятельности.

6. Учет возрастных особенностей.

Обучение исследовательским умениям должно осуществляться на доступном для детского восприятия уровне, само исследование быть посильным, интересным и полезным.

Таким образом, выполнение этих условий способствует воспитанию у школьников жажды знаний и стремлений к открытиям, потребности в поисковой активности. Задача же учителя – в системе использовать на уроках все способы научного познания: сравнение и сопоставление, анализ и синтез, обобщение и конкретизацию, постоянно поддерживать интерес учащихся к открытиям, помнить, что «необходимым условием для развития исследовательской позиции, образного творческого воображения, является систематическое усложнение учебной задачи в условиях ограничения детей во времени» [1, 63].

Важным для будущих ребят-исследователей оказывается умение работать с имеющейся информацией, умение добывать необходимый научный материал, умение грамотно систематизировать, логически распределять имеющиеся данные.

При проведении урока можно включать задания исследовательского характера, для выполнения которых нужно умение свободно оперировать знаниями, использовать их в новых ситуациях. Какие же формы и приемы работы помогут его реализовать?

- Большое внимание уделяется анализу текста, так как он способствует совершенствованию связной речи учащихся. В центре внимания урока – художественный текст. Работая с анализом текста, школьник учится добывать информацию, осмысливать ее, слышать и слушать собеседника, выстраивать свое высказывание.

- Уроки-путешествия, ролевые игры, задания в которых направлены на закрепление и совершенствование полученных знаний, где требуется и самостоятельная исследовательская деятельность по определенной теме урока.

- Задания, содействующие формированию навыка самостоятельного добывания учащимися знаний: работа со словарями, справочниками, поиск нужной информации в Интернет-ресурсах.

Цель таких заданий – будить детскую любознательность, побуждать желание заглянуть за рамки учебника, формировать активное отношение к процессу познания.

В основу урока положена учебно-познавательная деятельность учащихся, направленная на стимулирование личностного восприятия литературы, когда каждый подросток, постигая объективное содержание произведений искусства слова, видит в них не только средство получить оценку, но и находит пищу для размышлений и глубоких переживаний.

В использовании заданий исследовательского характера на уроках литературы используется определённый **алгоритм проведения исследования**: после определения проблемы и объекта исследования нужно организовать работу с текстом, используя «метод рецензирования критических статей, создания творческих работ, предполагающих сравнение разных подходов к анализу одного и того же произведения» [4, 48].

В практической работе учителя важны следующие методы активизации познавательной деятельности обучающихся:

- Работа над сквозными сюжетами в русской литературе (тема «маленького человека», тема детства, тема семьи и дома, тема живой и мёртвой души). На основе воспроизведения материала учащиеся приходят к серьёзным обобщениям по предложенным проблемам.
- Работа над выразительным чтением: логическое ударение на ключевые слова.
- Выразительный пересказ: позволяет охватить большой объем текста в сжатом виде.

Ученические исследования интересны и продуктивны, так как способствуют приобретению коммуникативных навыков и умений. «Выступление перед аудиторией вынуждает структурировать излагаемую информацию, чтобы донести её до слушателей», - отмечает И. Н. Бухтиярова в статье «Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении» [2, 109]. А. Биллырытова («Организация мыслительной деятельности на уроках литературы в старших классах») подчёркивает: «Очень интересным и нужным этапом при обобщении становится абстрагирование полученных знаний, создание моделей. Они выступают как особое средство мыслительной деятельности, потому что весь ход её подвергается рефлексии» [3, 6].

В школьной исследовательской деятельности собственно открытия не происходит. Но это не значит, что ученик и учитель не открывают ничего нового. Ученики «совершают восхождение к уже открытым наукой вершинам, но постигают истину не как готовый результат, а как итог своих собственных наблюдений и решений» [5, 30].

Конечный результат – собственная интерпретация литературного материала (темы, проблемы), новый взгляд на художественные произведения.

Литературное образование учеников ограничивается не только учебными занятиями, но и факультативными занятиями, курсами по выбору.

Активизировать познавательный интерес школьников помогает также разработанный дидактический материал, который есть в копилке каждого учителя: раздаточный материал, мультимедийные презентации по различным темам. Это стало возможным благодаря использованию ИКТ при организации исследовательской деятельности учащихся.

По результатам педагогического наблюдения учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, увереннее чувствуют себя на уроках, работают активнее, умеют грамотно задавать вопросы, у них расширяется кругозор.

Литература

1. *Белых С. Л.* Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е, испр. доп. изд. / Под ред. А. С. Обухова. – Ижевск, 2007. – 64 с.
2. *Бухтиярова И. Н.* Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении. / И. Н. Бухтиярова. // Школьные технологии. 2001. - № 2. - С. 108-114.
3. *Быллырытова А*. Организация мыслительной деятельности на уроках литературы в старших классах. / А. Быллырытова. // Литература. 2004. - № 24. - С. 5-9.
4. Васильева, Е.В. Развитие творческих способностей учащихся в процессе учебно-исследовательской деятельности в области филологии// «Исследовательская работа школьников».- М «Народное образование, № 3, 2004.- С.- 21-32.
5. Кульневич, С. В. Педагогика личности от концепции до технологии/ С. В. Кульневич. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2001.- С. 28-32

Деятельностный подход в обучении
Михайловская Н. А.

Михайловская Наталия Алексеевна / Mikhailovskaia Nataliia Alekseevna – магистр, кафедра высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики, Московский государственный областной университет, г. Москва

Аннотация: *в данной статье рассматривается деятельностный подход в обучении математике, вопрос о формировании учебной деятельности обучающихся через учебные задачи. В статье также выделены требования к системе учебных задач.*
Abstract: *this article discusses the activity approach in teaching mathematics, the question of the formation of educational activity of students through the learning objectives. The article also highlighted the system requirements learning tasks.*

Ключевые слова: *деятельностный подход, учебный процесс, учебная деятельность, учебные задачи.*
Keywords: *activity approach, learning process, learning activities, learning objectives.*

Деятельностный подход составляет исходную методологическую установку теории обучения. Различные аспекты данного подхода разработаны в исследованиях психологов и педагогов Л. С. Выготского, А. И. Леонтьева, С. А. Рубинштейна, В. В. Давыдова, Г. И. Щукиной, Н. Ф. Талызиной и др. Из этих исследований вытекают следующие положения:

- в деятельности не только проявляются способности обучаемых, но в ней они и создаются;

- при организации определенного вида образовательной деятельности обучаемых формируются соответствующие этому виду способности и качества личности.

Идея деятельностного подхода в психологии берет свои истоки из проблемы развивающего обучения. Сущность проблемы развивающего обучения, по мнению В. В. Давыдова, можно выразить так: «Можно ли посредством обучения и воспитания сформировать у человека те или иные психические способности или качества, которых у него не было?» [1].

Различия в толковании деятельности сопряжены с понятием человека, его функциями и ролью по отношению к деятельности. Н. Ф. Талызина отмечает: «Принципиальное отличие деятельностного подхода от всех предшествующих состоит в том, что анализу подвергается реальный процесс взаимодействия человека с

миром, взятый в его ценности. Все предшествующие подходы из этой системы–деятельности – «выдергивали» отдельные элементы, и, абстрагируя их от системы, анализировали сами по себе» [3].

Рассматривая реальный учебный процесс, данный подход в дидактике дает возможность выяснить основные его компоненты, т. е. структуру учебного процесса. Это позволяет исследовать каждый элемент учебного процесса, их взаимодействия. Данный подход к анализу процесса обучения помогает учителю установить влияние обучения на личность обучаемого.

В соответствии с этим подходом, по мнению психологов, у учеников должны формироваться не только знания, а определенные виды деятельности, в которую знания входят как определенный элемент. При этом обучение должно быть построено так, чтобы оно учитывало зону ближайшего развития личности, т. е. необходимо ориентироваться не на имеющийся сегодня уровень развития, а на несколько более высокий, которого ученик может достичь под руководством учителя. Деятельность ученика в процессе обучения математике – это учебная деятельность.

Основным структурным компонентом учебной деятельности является учебная задача - цель, которая ставится перед обучающимися в форме проблемы, задачи, создающей проблемную ситуацию, разрешив которую школьники овладевают общим способом действий по решению широкого класса конкретных задач.

Учебная деятельность формируется в совместной работе учащихся с учителем. Сначала все делает учитель: сам ставит учебные задачи, создает нужные учебно-познавательные ситуации, дает образцы действий в этих ситуациях, показывает процесс выполнения контроля и оценки. Формирование учебной деятельности происходит в тесном взаимодействии с теорией поэтапного формирования умственных действий, разработанной П. Я. Гальпериным и Н. Ф. Талызиной.

Говоря о сущности и значении осознания учащимися своих действий, психологи отмечают, что только тогда ученики будет осознавать содержание того, что он усвоил, сознавать свой путь познания, т. е. формы своего мышления, ход его развития, когда он в состоянии анализировать не только предмет своего изучения, лежащий вне его, но и свою мысль он рассматривает как объект изучения. Осознание своего сознания в процессе учения, т. е. появление учебного самосознания, является показателем сдвига в умственном развитии.

Анализируя психолого-педагогические основы деятельностного подхода и обучения, можно прийти к выводу о том, что цели данного подхода в области обучения решения задач достигаются тогда, когда они реализуются через формирование приемов учебной деятельности по решению учебных задач. Успех зависит от того, насколько совершенна предлагаемая учащимся система учебных задач.

Система учебных задач должна удовлетворять определенным требованиям, при выявлении которых будем исходить из следующих теоретических положений:

- из положений концепции УД о том, что эти системы должны быть направлены на формирование приемов УД обучающихся по решению требуемых задач;
- из основных принципов (принцип целостности и принцип сложности) системного подхода;
- из основного принципа концепции общего развития Л. В. Занкова о том, что обучение учащихся должно происходить на высоком уровне трудности.

Т. И. Шамовой [5] показано, что учебная деятельность в процессе учения может протекать на различных уровнях познавательной деятельности школьников. При этом выделяются репродуктивный, частично–поисковый, исследовательский (творческий) уровни.

Система задач должна обеспечивать постепенное возрастание уровня сложности и уровня познавательной деятельности учащихся от воспроизводящей до творческой.

В методике преподавания математики стало общепринятым деление процесса решения математической задачи на четыре этапа: анализ условий и требования задачи, поиск способа решения, осуществление найденного способа решения, заключительный анализ. В настоящее время по этим этапам разрабатываются различные рекомендации, правила, советы и эвристические приемы, направляющие деятельность решающего задачу.

Так, например, при анализе условий и требований задачи Д. Пойа предлагает обращаться к ученикам с вопросами: «Что гласит задача?» «Что дано?» «Что нужно найти?» «Определено ли неизвестное данными задачи?» «Их достаточно или чрезмерно?» «Нельзя ли сформулировать задачу иначе?» «Нельзя ли найти связь между данной задачей и какой-нибудь задачей с известным решением? Или с задачей, решающейся проще? Решающейся сразу?» [2].

Л. М. Фридман [4] дает рекомендации для того, чтобы научиться решать математические задачи:

- во-первых, надо научиться анализировать сами задачи;
- во-вторых, надо хорошо понять, что решение любой задачи есть последовательное применение каких–то знаний;
- в-третьих, надо уметь использовать основные методы решения задач.

Развитие математических способностей связано, прежде всего, с индивидуализацией обучения и включением обучающихся в самостоятельное учебное или даже научное исследование. Обучение эффективным методам учебной деятельности будет способствовать развитию способностей учащегося. Учение есть деятельность индивидуальная, и игнорировать индивидуально-личностные особенности обучаемых нельзя. Отсутствие у ученика невозможности продвижения в массиве информации по своей дороге, слабый учет степени сформированности учебных умений также не способствуют осознанию личностью смысла и практической ценности получаемых знаний.

Литература

1. *Давыдов В. В.* Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. М.: Педагогика, 1986. 240 с.
2. *Пойа Д.* Как решать задачу. / Д. Пойа; пер. с англ. В. Г. Звонаревой и Д. Н. Белла; под ред. Ю. М. Гайдука. М.: Лимброком, 2010. 208 с.
3. *Талызина Н. Ф.* Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 1998. 288 с.
4. *Фридман Л. М.* Учитесь учиться математике: Кн. Для учащихся. М.: Просвещение, 1985. 112 с.
5. *Шамова Т. И.* Активизация учения школьников. М.: Педагогика, 1982. 208 с.

Решение нестандартных математических задач в старших профильных классах

Силич А. С.

Силич Анна Сергеевна / Silich Anna Sergeevna – магистр,
кафедра высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики,
Московский государственный областной университет, г. Москва

Аннотация: *данная статья посвящена проблеме использования нестандартных задач на уроках математики в старших классах математического профиля.*
Abstract: *this article is devoted to the use of specific tasks in math class in high school mathematical structure.*

Ключевые слова: *учебный процесс, нестандартные задачи, принцип сотрудничества.*
Keywords: *educational process, student, specific tasks, the principle of cooperation*

В учебном процессе изучения математики важную роль играют математические задачи, являясь средством обучения и математического развития обучающихся. Теоретический материал осознается и усваивается наиболее полно именно в процессе решения задач и притом тем более полно и всесторонне, чем больше усложняется процесс их решения, тем больше он требует активности и самостоятельности мышления. Целесообразно использовать задачный материал, направленный не только на демонстрацию применения основных теоретических фактов, но и на развитие творческой активности обучающихся. Именно эта составляющая общей цели обучения математике наиболее полно реализуется при решении нестандартных математических задач, нестандартных с точки зрения общих требований государственных учебных программ обучения. Решение нестандартных задач помогает учащимся сформировать практические, интеллектуальные и творческие компетентности, развить такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность и т. д. Все эти качества помогают учащимся в старшей профильной школе выбрать свой дальнейший путь профессиональной деятельности.

Многие из предлагаемых обучающимся задач на первый взгляд могут быть обманчивы. Одни из них внешне могут выглядеть необычно, и поэтому учащимся совершенно непонятно, как к ним подступиться и как начать решение задачи. Другие могут быть замаскированы, например, с виду это обычное уравнение, но стандартными приемами оно не решается.

В таких случаях, чтобы подобные задачи не ставили учащихся в тупик, необходимо правильно организовать совместную деятельность учителя и учеников по поиску методов, приемов решения.

Чтобы организовать эту работу в профильном классе, в частности математическом, необходимо обратить внимание на психолого-педагогические особенности обучающихся этого профиля:

1. Интерес к математике.
2. Формализованное восприятие математического материала.
3. Абстрактно-логическое мышление.
4. Память имеет обобщённый характер.
5. Хорошо развиты пространственные представления [2].

Помимо психолого-педагогических особенностей учащихся, важным условием при организации совместной деятельности является принцип сотрудничества, который предполагает общение обучающего и обучаемого на одном уровне. Благодаря этому принципу устанавливается межличностный контакт, в результате которого возникает диалог, способствующий открытости участников совместной

работы. Этот принцип предполагает наличие у учителя умения выслушать ученика, дать ему возможность выразить своё мнение. При этом необходимо учить школьников думать, размышлять, высказывать и отстаивать свои суждения, что формирует коммуникативные свойства личности, тогда обучающиеся будут чувствовать себя самостоятельными, равноправными партнерами и соучастниками учебного процесса, а в будущем смогут реализовать себя во всех лучших проявлениях.

Рассмотрим данную организацию учебного процесса на примере.

Решите уравнение: $sinx + cosx + sin2x + 1 = 0$.

Учитель: У функций, входящих в состав уравнения, разные аргументы. Как привести их к одному аргументу?

Ученик: Выразить $sin2x$ через $sinx$ *и* $cosx$:

$sin2x = 2sinxcosx$. Тогда имеем: $sinx + cosx + 2sinxcosx + 1 = 0$.

Учитель: Какое выражение представляет сумма $2sinxcosx + 1$?

Ученик: Квадрат суммы $sinx + cosx$: 1=$sin^2x + cos^2x$, учитывая это, получаем: $2sinxcosx + 1$=$(sinx + cosx)^2$.

Учитель: Какое уравнение получаем?

Ученик:$(sinx + cosx) + (sinx + cosx)^2$= 0.

Учитель: Каким приемом можно решить такое уравнение?

Ученик: Подстановкой или разложением левой части на множители. Пусть $sinx + cosx = y$, тогда имеем: $y+y^2 = 0 => y(1 + y) = 0 =>$.

$y = 0$ *и* $y = -1$.

Подставим исходные данные вместо y; получаем два уравнения:

$sinx + cosx = 0$ и $sinx + cosx = -1$.

Учитель: Решали ли мы такие уравнения раньше?

Ученик: Да. Необходимо воспользоваться формулой вспомогательного угла. Тогда первое уравнение будет иметь вид:

$\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = 0$. Отсюда $x = -\frac{\pi}{4} + \pi k, k\epsilon Z$.

Второе уравнение имеет вид: $\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, тогда $x = -\frac{\pi}{2} + \pi n$ при n четном и $x = \pi n$ при n нечетном.

Ответ: $-\frac{\pi}{4} + \pi k, -\frac{\pi}{2} + 2m\pi, (2m + 1)\pi$, при $k, m\ \epsilon Z$.

Таким образом, активная совместная работа учителя и учащихся по поиску решения нестандартной задачи будет развивать математические способности обучающихся.

Литература

1. *Галкин Е. В*. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. - Челябинск: Взгляд, 2004. - 448 с.
2. *Крутецкий В. А*. Психология математических способностей школьников. - М.: Институт практической психологии, МОДЭК, 1998. - 416 с.

Конкуренция на рынке образовательных услуг
Градинович В. И.

Градинович Вадим Игоревич / Gradinovich Vadim Igorevich – студент,
кафедра математики и моделирования,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Аннотация: *в статье рассматривается, как на сегодняшний день строится и происходит конкуренция на рынке образовательных услуг. Какие страны являются ведущими в этом направлении, и как в России происходит развитие этого рынка в целом и конкуренции в частности.*
Abstract*: the article discusses how to date is built and there is competition in the market of educational services. Which countries are leading in that direction, and in Russia there is a development of that market in general and in particular the competition.*

Ключевые слова*: конкуренция, рынок образовательных услуг.*
Keywords*: competition, market of educational services.*

Проблема образования и анализ ситуации на рынке образовательных услуг на сегодняшний день является очень важным и востребованным вопросом. В современном мире роль получения высшего образования и всех условий его достижения является главной и определяющей проблемой. В наше время во многих странах уделяется большое внимание и время анализу рынка образовательных услуг, изучаются его конкуренция, основные механизмы, структура, роль на рынке в целом и многое другое. И Россия не исключение.

Образование на сегодняшний день – это одна из наиболее динамичных и перспективно развивающихся отраслей экономики, а рынок образовательных услуг - один из наиболее высоких по темпам развития и роста. По определенным оценкам ежегодный прирост объемов спроса и предложения на образовательные услуги в сфере высшего образования и образования в наиболее быстро развивающихся странах достигает 10-15 %. Особенности развития сферы образования и сама сущность образования предопределяют тот факт, что рынок образовательных услуг имеет определенную специфику. Рынок образовательных услуг подвержен тем же силам, которые воздействуют на любой другой рынок, будь то рынок товаров или услуг. Именно рынок образовательных услуг сочетает в себе как рыночные, так и не рыночные механизмы функционирования. В этом заключается его специфика.

Основной элемент рыночной экономики и механизма существования и развития рынка – конкуренция. Если рассматривать рынок образовательных услуг, следует отметить, что он не является рынком совершенной конкуренции, поскольку не удовлетворяются и не выполняются важные условия чистой конкуренции, такие как: наличие стандартного характера продукции, доступность экономической информации, отсутствие контроля над ценами со стороны государства. Однако конкуренция на рынке образовательных услуг высшего профессионального образования не является монополистической, как это происходит на всем рынке в целом. Здесь уместнее говорить об олигополии.

Наверное, главный пример конкуренции на рынке образовательных услуг являют Соединенные Штаты Америки. В США на этом рынке (образовательном) выстроена система очень хорошо, но она создавалась годами, и специалисты сумели найти оптимальный вариант развития этого сектора рынка так, что он теперь является эталоном, к чему многие страны мира стремятся и хотят достичь в ближайшие годы. В США большое количество университетов и достаточно высокая мобильность населения, эти факторы создают условия для обеспечения высокой доли конкуренции на рынке образовательных услуг, но, главное, это не является основными или

главными условиями создания конкуренции, они только добавляют процент конкуренции в США. В Америке работают по принципу: не количество, а качество. Это означает, что не главное иметь большое количество желающих находиться в этом секторе рынка, а главное - понять механизм и составить некий план или систему, цепочку качества, т. е. от качества данной системы зависит многое.

Если рассматривать рынок образовательных услуг в России и, в частности, конкуренцию на рынке образовательных услуг, то можно заметить, что в нашей стране созданы планы развития рынка образовательных услуг в целом и различные программы по развитию и дальнейшему совершенствованию данного рынка. То же самое касается и конкуренции на рынке образовательных услуг. Несмотря на то, что наша страна уступает в данном аспекте ведущим странам: США, Германии, Великобритании, мы стараемся достичь как можно лучших показателей и результатов, пытаемся создать условия и оптимальные программы, чтобы хоть ненамного, но приблизиться к лидерам на данном рынке.

В каждом университете нашей страны и в каждом городе стараются создать оптимальные условия для честной конкуренции на рынке образовательных услуг. ВУЗы стараются в честной борьбе привлечь в свой университет как можно большее количество поступающих, создавая им условия для полноценного обучения в виде различных привилегий, льгот, повышенных стипендии и возможности обмена опытом с зарубежными странами и поездками в другие страны и ведущие университеты той или иной страны.

Проанализировав данную тему и данную проблему, можно сделать выводы о том, что на сегодняшний день конкуренция на рынке образовательных услуг в России происходит по определенным условиям и факторам, и мы стремимся достичь тех показателей и результатов, которые имеют Соединенные Штаты Америки. В США создана отменная система в данном секторе рынка. Конкуренция на рынке образовательных услуг США строилась не один год, но в США смогли составить и сформировать систему и комплекс мер, направленные на создание оптимальных условий развития конкуренции на рынке образовательных услуг. Начиная от системы приема студентов и заканчивая независимостью университетов. В других странах также стараются прийти именно к показателям США и ведущих стран мира не только в этом сегменте рынка, но и вообще, если рассматривать рынок со всех позиций и ступеней рынка, все хотят иметь такую систему конкуренции на рынке образовательных услуг.

Литература

1. *Тодосийчук А. В.* 2011. Прогнозирование развития системы образования / Образование в документах. 334 с.
2. *Сон Т. А.* Формирование рынка образовательных услуг (www.marketing.spb.ru). 214 с.
3. См. Портер М. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Конкуренция. М.: Вильямс, 2006; Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007; Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. М.: Альпина Бизнес Букс,. 2012. 270 с.

Геморрой – болезнь XXI века. Оперативное лечение геморроя

Стяжкина С. Н.[1], Иванова А. В.[2], Лапина Е. А.[3]

[1]Стяжкина Светлана Николаевна / Styajkina Svetlana Nikolaevna – доктор медицинских наук, профессор;
[2]Иванова Анастасия Валерьевна / Ivanova Anastasiya Valerevna – студент;
[3]Лапина Елена Александровна / Lapina Elena Alexandrovna – студент,
кафедра факультетской хирургии с курсом урологии,
Ижевская государственная медицинская академия, г. Ижевск

Аннотация: *статья посвящена анализу патологического увеличения геморроидальных узлов - геморрою. Актуальность выбранной темы обусловлена распространенностью данного заболевания.*
Abstract*: the article is devoted to the analysis of a pathological increase of hemorrhoids - hemorrhoids. The relevance of the chosen topic due to the prevalence of this disease.*

Ключевые слова*: геморрой, в районах Удмуртской Республики, материалы и методы.*
Keywords*: hemorrhoids, in the areas of the Republic of Udmurtia, materials and methods.*

Геморрой - это патологическое увеличение геморроидальных узлов.

Цель: проанализировать частоту заболеваемости геморроем и методы лечения.

Задачи: определить наибольшую частоту заболеваемости в районах Удмуртской Республики, возрастное и половое соотношение, выявить сезонность, сопутствующие заболевания, вид оперативного лечения.

Материалы и методы: была изучена 51 история болезни копрологического отделения РКБ № 1.

Полученные результаты: в результате анализа историй болезней выявлено, что частота встречаемости острого и хронического геморроя по половому признаку следующая: у мужчин встречается чаще (56 %), чем у женщин (45 %).

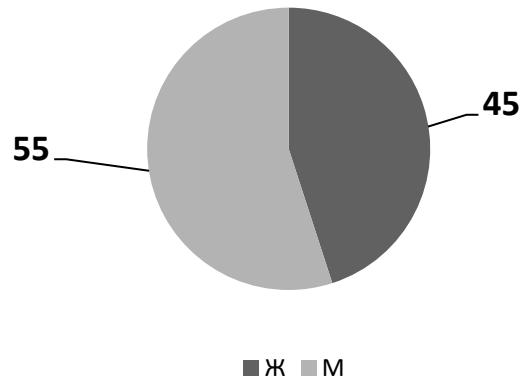


Рис. 1. Частота встречаемости острого и хронического геморроя по половому признаку

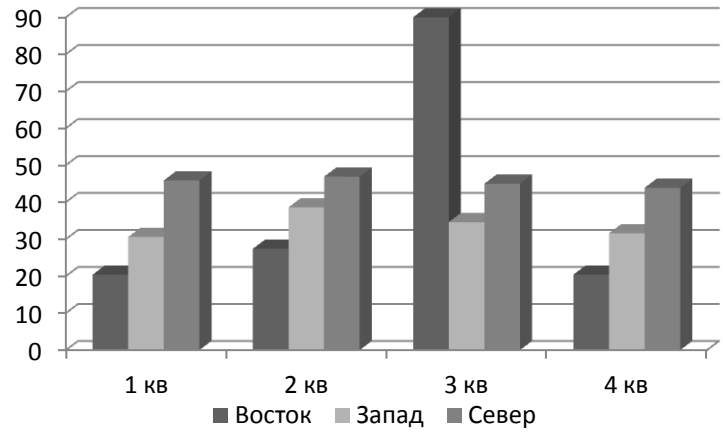


Рис. 2. Восток. Запад. Север

Возраст больных 25-35 лет - 17,6 %, 36-45 лет - 21,5 %, 46-55 лет - 31,3 %, 56-65 лет - 13,7 %, 66-85 лет - 5,8 %;

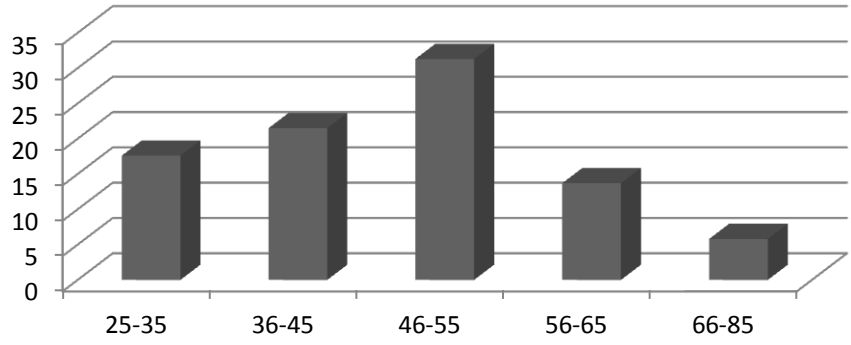


Рис. 3. Возраст больных

Наибольшая частота заболеваемости в районах: г. Ижевск (47 %), Можгинский район (3,9 %), Алнашский район (5,9 %), Вавожский район (5,9 %), Камбарка (2 %), Воткинский район (3,9 %), Селтинский район (2 %), Малопургинский район (5,9 %), Завьяловский район (5,9 %), Увинский район (2 %), Сарапул (3,9 %), Якшур-Бодьинский район (5,9 %), Игринский район (2 %), Кезский район (3,9 %).

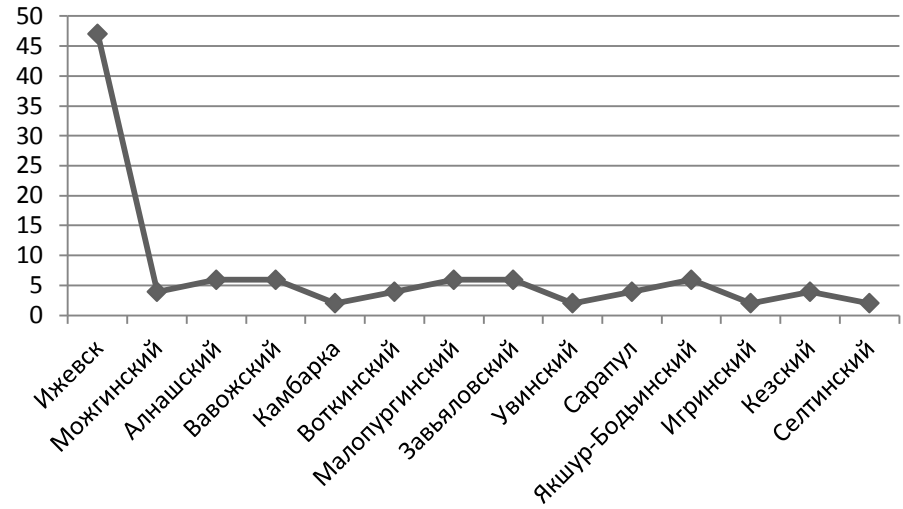


Рис. 4. Частота заболеваемости в районах

Наибольшая сезонность встречается: зима - 29,5 %, весна - 23,4 %, лето - 9,6 %, осень - 37,1 %.

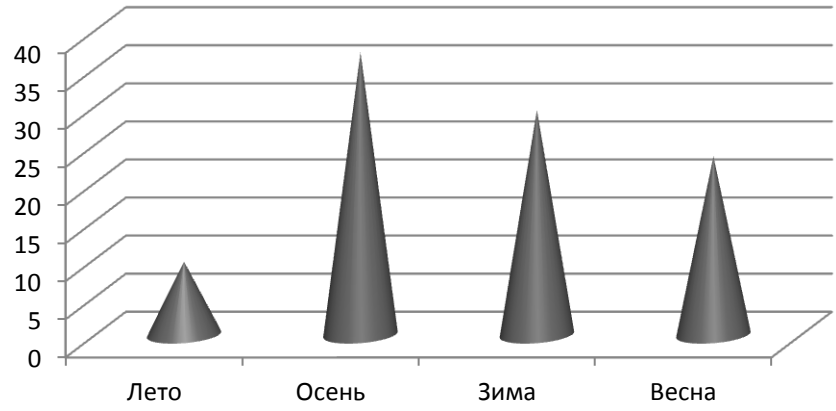


Рис. 5. Сезонность заболеваний

Частота встречаемости острого геморроя 23,5 %, хронического 76,5 %.

Рис. 6. Частота встречаемости острого геморроя

Выделено осложнение: постгеморрагическая анемия 1 степени в одном случае. Были проведены оперативные вмешательства: геморроидэктомия - 68,6 %, латексное кольцо - 1,9 %, консервативное лечение - 29,5 % в виде свечей «Венарус», «Олестезин», диета с ограничением острого и горячего.

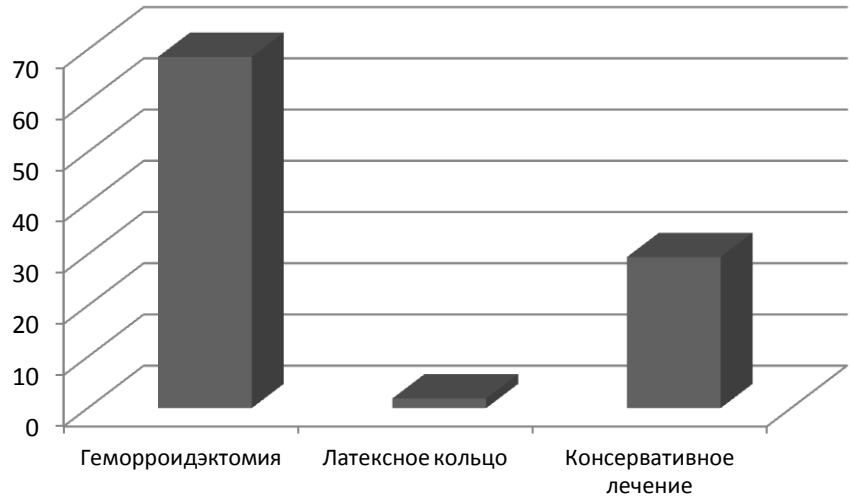


Рис. 7. Виды оперативных вмешательств

Среди сопутствующих заболеваний: гипертоническая болезнь 11,7 %, язвенная болезнь 12-перстной кишки - 5,8 %, мочекаменная болезнь - 5,8 %, хронический гастродуоденит - 5,8 %, ожирение 1степени - 3,9 %, хронический пиелонефрит - 3,9 %.

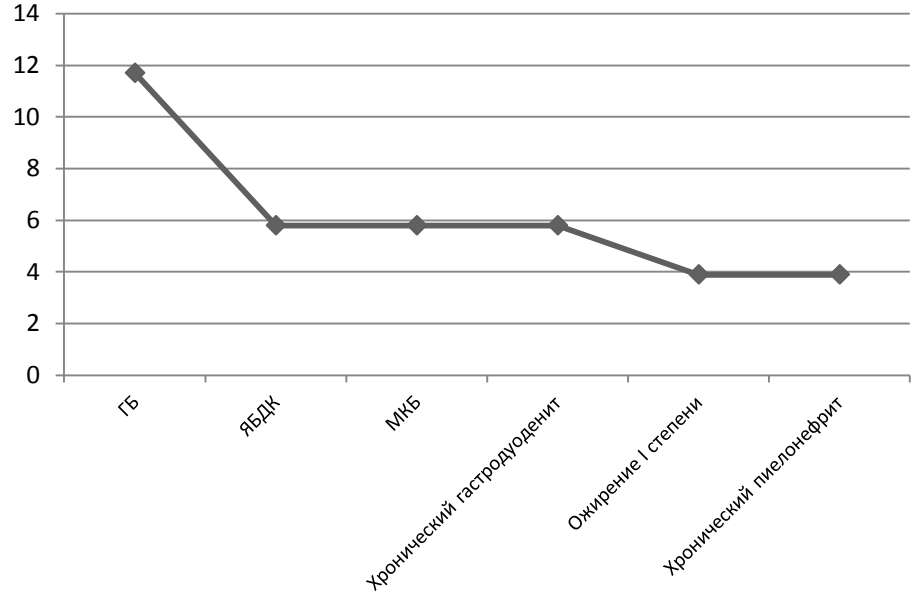


Рис. 8. Сопутствующие заболевания

Выводы: по данным проведенной работы было выявлено, что геморрой встречается чаще у мужчин и преобладает в возрасте старше 45 лет, преимущественно у городского населения. Чаще госпитализируются в осеннее время года. Среди осложнений преобладает постгеморрагическая анемия I степени.

Авторы благодарят профессора, д.м.н. Стяжкину Светлану Николаевну за предоставленную работу.

Авторы благодарят за помощь врача-патологоанатома Горшкову Е. В.

Литература

1. Истории болезни 1 РКБ УР Копрологического отделения в период с 2013-2014 годов.
2. Республиканское патологоанатомическое бюро (ГУЗ РПАБ МЗ УР).

Острый гестационный пиелонефрит, этиопатогенетические аспекты, диагностика и лечение (обзорная статья)

Стяжкина С. Н.[1], Черненкова М. Л.[2], Набиуллина А. А.[3], Низаметдинова Л. К.[4]

[1]Стяжкина Светлана Николаевна / Stjazhkina Svetlana Nikolaevna – доктор медицинских наук, профессор,
кафедра факультетской хирургии ИГМА;
[2]Черненкова Маргарита Львовна / Chernenkova Margarita Lvovna – кандидат медицинских наук, доцент,
кафедра акушерства и гинекологии ИГМА;
[3]Набиуллина Алсу Анваровна / Nabiullina Alsu Anvarovna – студент;
[4]Низаметдинова Лейсан Кашифовна / Nizametdinova Leisan Kashifovna – студент, лечебный факультет,
Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Ижевская государственная медицинская академия, г. Ижевск

Аннотация: *развитие острого пиелонефрита во время беременности занимает второе место в структуре экстрагенитальных патологий у женщин. Актуальность проблемы имеет значение не только для акушеров-гинекологов, но и для урологов и хирургов. Изучение патогенетических аспектов во время беременности позволяет выбрать верную тактику лечения острого пиелонефрита. Рядом ученых были разработаны принципы диагностики и лечения, которые необходимы для правильного ведения беременности, а также способствуют вынашиванию здорового плода.*

Abstract: *the development of acute pyelonephritis during pregnancy ranked second in the structure of extragenital pathologies in women. The urgency of the problem is important not only for obstetrician- gynecologists, but also for urologists and surgeons. Study of pathogenetic aspects during pregnancy allows you to choose the right tactics treatment of acute pyelonephritis. A number of scientists have developed principles of diagnosis and treatment , which are necessary for the proper management of pregnancy , as well as contribute to the nurturing of a healthy fetus.*

Ключевые слова: *острый пиелонефрит, беременность.*

Keywords: *acute pyelonephritis, pregnancy.*

В последние годы отмечен рост инфекционно–воспалительных заболеваний мочевых путей у женщин. Они сравнительно часто встречаются во время беременности. Так, частота развития острого пиелонефрита во время беременности в последние годы возросла в 3,6 раза, и осложнение заняло второе место в структуре экстрагенитальных заболеваний у беременных [3, 9].

Сидорова И. С., Кирющенков А. П. и Вартанова А. О. (2010) выделяют следующие факторы, предрасполагающие к возникновению острого гестационного пиелонефрита: нейрогуморальные сдвиги в организме беременной (в 23–28 недель происходят выраженные гормональные изменения в среде плацентарной системы), механический фактор (сдавление мочеточников увеличенной беременной маткой), а также наличие очага инфекции в организме [5, 6, 8, 10].

Также известно, что у беременных с пиелонефритом отмечается высокая частота обнаружения патогенной и условно–патогенной микробной флоры в урогенитальном тракте (Бавина Е. Н. 1991, Никольская И. Г. 2003, Высоцких Т. С. 2008). Бактериологическое исследование мочи позволило обнаружить, что этиологическим фактором гестацинного пиелонефрита наиболее часто служит E. Coli (67, 4 %) (Петричко М. И., Чижова Г. Б, 2002, Новиков С. Б., 2002) [6, 7].

Сидорова И. С. и соавторы (2010) выявили четкую взаимосвязь между частотой развития осложнений беременности, тяжестью течения острого гестационного пиелонефрита, аллельной принадлежностью по гену GP3a и показателями исследуемых ауто антител по методу ЭЛИ-П-Теста.

Журавлев В. Н., Франк М. А., Петров Д. В. доказали, что основу патогенеза острого гестационного пиелонефрита составляет системная воспалительная реакция и, следовательно, ее маркеры могут быть объективным критерием течения воспалительного процесса. Для дифференциальной диагностики тяжести острого гестационного пиелонефрита использовалось определение иммуноглобулинов, бета-лизинов и пропердина. В зависимости от уровня этих маркеров диагностируется серозный (при более низком уровне) или гнойно-деструктивный (при более высоком уровне) пиелонефрит [4].

Петров С., Серёгин С., Климкин А. выявили, что у беременных с острым гестационным пиелонефритом увеличено содержание С3-, С4- компонентов комплемента, увеличена активность кислородозависимых систем нейтрофилов, изменено содержание лактоферрина и функционального резерва нейтрофилов, по сравнению с беременными с хроническим гестационным пиелонефритом в стадии обострения и ремиссии.

В большинстве случаев, в первом триместре гестационный пиелонефрит выявляется только у 4–5 % женщин. Основная же часть пациентов с данной патологией - во втором и третьем триместрах беременности (95–96 %) (Лопаткин Н. А. 1998, Новиков С. Б. 2002, Высоцких Т. С. 2008).

Клиническая симптоматика гестационного пиелонефрита чаще проявляется во втором триместре беременности. Диагностически значимыми являются изменения, выявляемые при биохимическом анализе крови: диспротеинемия, относительное увеличение количества глобулинов, азотемия, причиной которого являются активность пиелонефрита и присоединившийся гестоз средней степени тяжести [9].

При лечении пиелонефрита беременных высокоэффективным средством является озонотерапия, которая одновременно используется как метод профилактики внутриутробной инфекции у новорожденных [1].

Но основным методом лечения является антибиотикотерапия. При лечении беременных необходимо учитывать не только эффективность препарата, но и безопасность его для плода. Также следует учитывать срок беременности и данные суммарной функциональной способности почек, индивидуальную переносимость фармакотерапии. Назначение препарата без учета чувствительности, сразу после взятия мочи для посева можно лишь при тяжелых состояниях [12].

Шкляев А. Е. и Пантюхина А. С. провели оценку эффективности лечения острого гестационного пиелонефрита и пришли к выводу, что наилучшие показатели чувствительности микроорганизмов установлены к цефатоксиму, цефтриаксону, цефтазидиму, цефепиму, ципрофлоксациму, цефаперазолу, цефтазидину [11].

Антибактериальная терапия гестационного пиелонефрита усугубляет дисбиотический процесс во влагалище у беременных (в 90,4 % случаев). Поэтому лечение гестационного пиелонефрита следует проводить в два этапа: антибактериальная терапия с последующим восстановлением биоценоза влагалища в зависимости от сформировавшегося биотопа. Применение культуры собственных лактобацилл на втором этапе лечения приводит к эффективному восстановлению биоценоза влагалища [2].

Эффективным методом лечения острого гнойного пиелонефрита является использование дренажей: наружное дренирование мочеточниковым катетером, стентирование, чрескожная пункционная нефростомия. Оптимальным методом кратковременного (3-5 суток) дренирования почки является наружное дренирование мочеточниковым катетером; длительное дренирование осуществляется установлением «стента». Чрескожная пункционная нефростомия применяется при более тяжелом течении пиелонефрита, где требуется длительное и контролируемое дренирование почки [4].

При лечении острого гестационного пиелонефрита эффективно использование низкоинтенсивной магнитолазерной терапии во второй половине беременности. Она позволяет ускорить клиническое выздоровление пациенток (сократились сроки пребывания в стационаре на 3 дня). Также применение данной терапии в комплексном лечении острого пиелонефрита беременных предотвращает развитие повторных атак пиелонефрита во время продолжающейся беременности и в послеродовом периоде, считает Федченков В. В. (2004).

Вывод: изучение роли острого гестационного пиелонефрита в экстрагенитальной патологии у беременных женщин является актуальной проблемой на сегодняшний день, так как это заболевание является наиболее значимым по своей тяжести среди других. На данный момент проведено множество исследований в области диагностики и лечения острого гестационного пиелонефрита. Полученные результаты широко внедряются и используются в медицине, что снижает риск развития осложнений у беременных и плода. Но

актуальность данной проблемы не снижается, так как дальнейшее ее изучение позволит оптимизировать лечебную тактику и повысить эффективность профилактики.

Литература

1. *Верховых И. В*. Прогнозирование и профилактика беременных с пиелонефритом: автореф. дис. на соискание уч. степени к.м.н. – Волгоград. – 2006.
2. *Высоцких Т. С*. Коррекция нарушений биоценоза влагалища при лечении гестационного пиелонефрита: автореф. дис. на соискание уч. степени к.м.н. - Самара. - 2008.
3. *Довлатян А. А*. Острый пиелонефрит беременных. / М.: Медицина. - 2004.
4. *Журавлев В. Н., Франк М. А., Петров Д. В*. Объективизация диагностики острого гестационного пиелонефрита. // Казанский медицинский журнал. - 2008. - т. 89, № 3.
5. *Мысякова В. Б.* Факторы, способствующие возникновению пиелонефрита у беременных. // Акушерство и гинекология. – 1991. - № 12., С. 3–6.
6. *Никольская И. Г*. Акушерские и перинатальные аспекты пиелонефрита: автореф. дис. на соискание уч. степени к.м.н. - Москва. - 1999.
7. *Петричко М. И., Чижова Г. В*., отв. ред. Рыжавский Б. Я. Инфекции мочеполовой системы у беременных женщин. / Новосибирск: Наука. – 2002. - с. 268.
8. *Пытель Ю. А., Лоран О. Б.* Острый гестационный пиелонефрит. // Пленум Правления Всероссийского общества урологов. – Екатеринбург. - 15-18 окт. 1996. - С. 229–233.
9. *Сидорова И. С., Кирющенков А. П., Вартанова А. О.* Прогнозирование и исходы беременности и родов у пациенток с острым гестационным пиелонефритом. // Акушерство и гинекология. – 2010. – № 4., С. 37-40.
10. *Шехтман М. М*. Акушерская нефрология. – Москва - Триада Х. - 2000. – с. 255.
11. *Шкляев А. Е., Пантюхина А. С., Замятина С. Г*. Актуальные вопросы терапии и восстановительной медицины: материалы межрегиональной научно–практической конференции, посвященной 80-летию профессора Корепанова А. М. / Ижевск – 2009 - с. 204 – 207.
12. *Шкляев А. Е., Пантюхина А. С*. Труды Ижевской Государственной Медицинской Академии. – Ижевск. - 2009. - т. 47, с. 72 – 75.

Анализ заболеваемости хроническим калькулезным холециститом

Стяжкина С. Н.[1], Зарипова А. И.[2], Хазимуллина Э. Р.[3]

[1]Стяжкина Светлана Николаевна / Styazhkina Svetlana Nikolaevna – доктор медицинских наук, профессор;
[2]Зарипова Айгуль Ильдусовна / Zaripova Aygul Ildusovna – студент;
[3]Хазимуллина Эльза Ралифовна / Khazimullina Elza Ralifovna - студент,
кафедра факультетской хирургии с курсом урологии, факультет лечебный,
Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Ижевская государственная медицинская академия, г. Ижевск

Аннотация: *актуальность выбранной темы заключается в том, что количество больных желчнокаменной болезнью увеличивается вдвое на каждые 10 лет. Руководствуясь этими данными, мы решили более детально изучить данную проблему.*

Abstract: *relevance of the chosen subject is that the number of patients with cholelithiasis increases twice for each 10 years. Being guided by these data, we decided to study this problem in more detail.*

Ключевые слова: *хронический калькулезный холецистит, желчный пузырь, больные, течение заболевания, оперативные вмешательства, лапароскопия, холецистэктомия, дренирование брюшной полости.*
Keywords*: chronic cholelithiasis, gall bladder, patients, course of a disease, surgeries, laparoscopy, holetsistektomiya, drainage of an abdominal cavity.*

Хронический калькулезный холецистит – это хроническое воспалительное заболевание желчного пузыря, сопровождающееся образованием конкрементов (камней) в желчном пузыре.

Начиная с середины XX века количество больных желчнокаменной болезнью (ЖКБ) увеличивается вдвое на каждые 10 лет и составляет около 10 % населения большинства развитых стран. В нашей стране ЖКБ страдают около 15 млн. человек. Среди пациентов старше 45 лет ЖКБ встречается у каждого третьего. Руководствуясь этими данными, мы решили более детально изучить данную проблему.

Цель: Анализ заболеваемости хроническим калькулезным холециститом на основании данных, полученных в 2014 году на базе БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница МЗ УР» хирургического отделения.

Задачи: Определить возрастное и половое соотношение, проследить связь данного заболевания с группой крови и временем поступления, выявить виды и частоту осложнений и оперативных методов лечения.

Полученные результаты: В результате обработки представленного материала выявлено, что частота встречаемости хронического калькулезного холецистита:

- по половому признаку: женщины – 79,2 %, мужчины – 20,8 %;

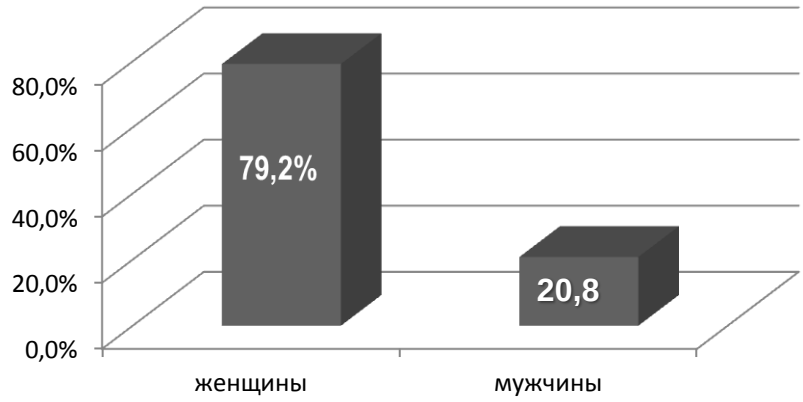


Рис. 1. Частота встречаемости хронического калькулезного холецистита по половому признаку

- по возрастному интервалу: 21-30 лет – 10,3 %, 31-40 лет – 8,0 %, 41-50 – 20,7 %, 51-60 лет – 28,7 %, 61-70 лет – 23,0 %, 71-80 лет – 9,3 %;

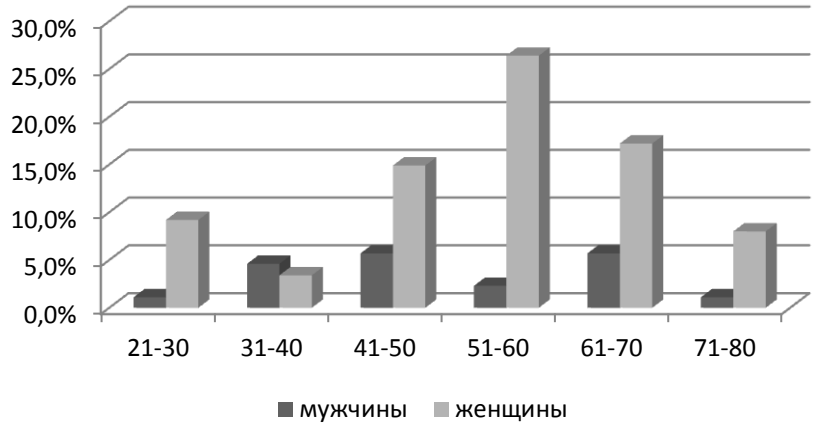


Рис. 2. Частота встречаемости хронического калькулезного холецистита по возрастному интервалу

- по группе крови: О (I) – 33,4 %, А (II) – 26,4 %, В (III) – 31,0 %, АВ (IV) – 9,2%;

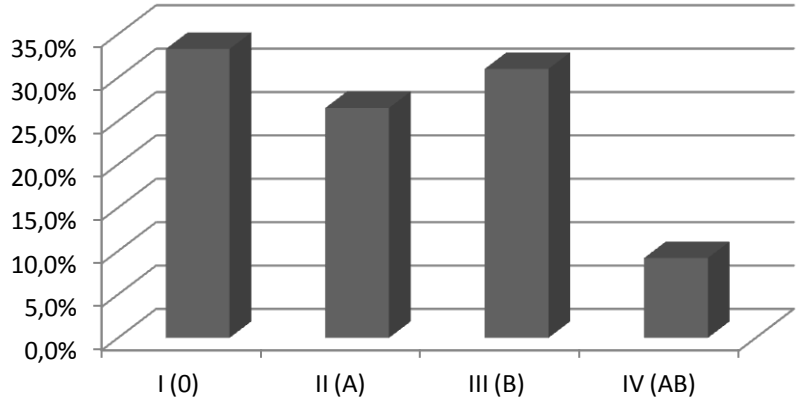


Рис. 3. Частота встречаемости хронического калькулезного холецистита по группе крови

- по времени года: зима – 37,9 %, весна – 26,4 %, лето – 20,8 %, осень – 14,9 %.

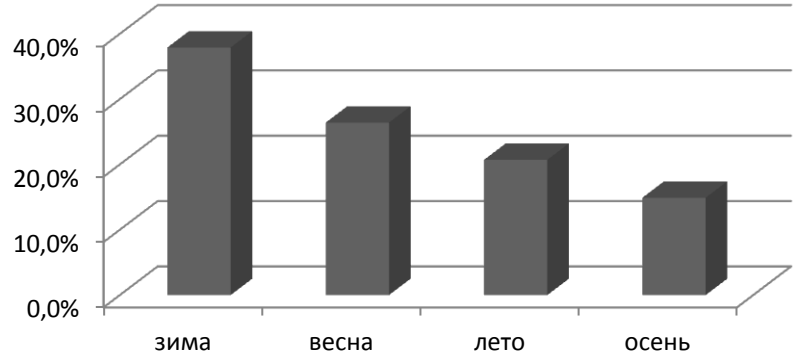


Рис. 4. Частота встречаемости хронического калькулезного холецистита по времени года

Из 101 рассмотренной истории болезни неосложненное течение заболевания обнаружено у 78,2 % больных, а осложненное – у 21,8 %.

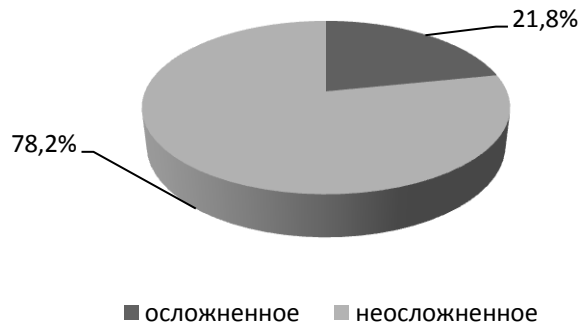


Рис. 5. Типы течения болезни

Среди осложнений встречаются: эмпиема желчного пузыря – 24,0 %, водянка желчного пузыря – 16,0 %, механическая желтуха – 24,0 %, реактивный панкреатит – 16,0 %, папиллостеноз – 12,0 %, холангит – 8,0 %.

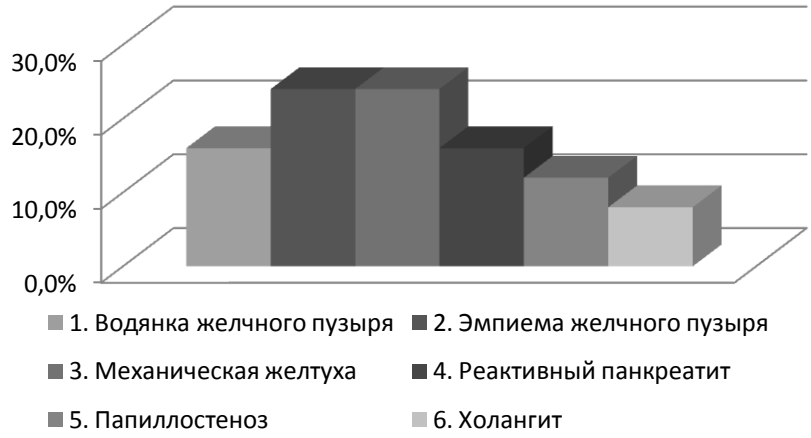


Рис. 6. Виды осложнений

Были проведены следующие виды оперативных вмешательств: лапароскопическая холецистэктомия – 62,1 %, лапароскопическая холецистэктомия и дренирование брюшной полости – 24,2 %, лапаротомия, холецистэктомия, дренирование брюшной полости – 10,3 %, эндоскопическая папиллосфинктеротомия, ВЛХЭ, дренирование брюшной полости – 2,3 %, лапароскопия, лапаротомия, холецистэктомия, дренирование брюшной полости – 1,1 %.

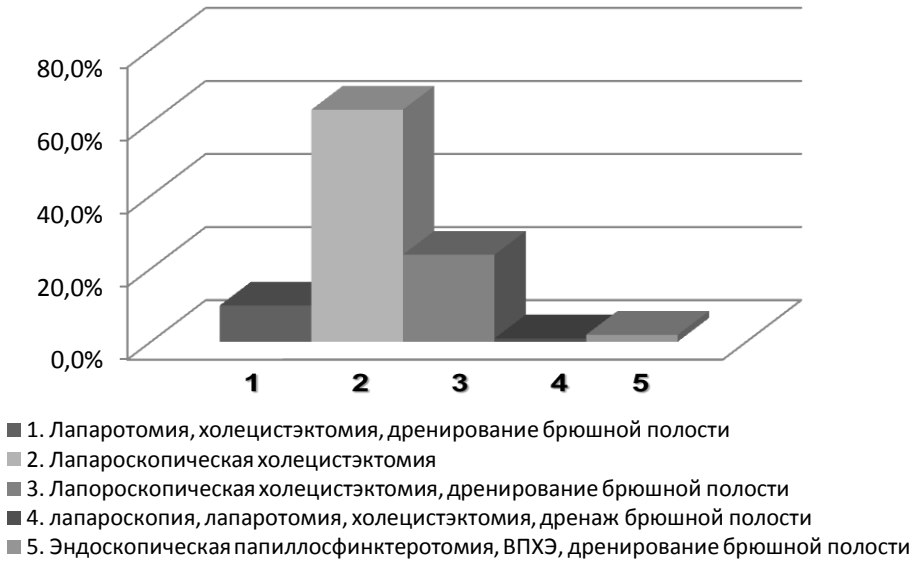


Рис. 7. Виды оперативных вмешательств

Вывод: По данным проведенной работы установлено, что частота встречаемости хронического калькулезного холецистита у женщин в 4 раза чаще, чем у мужчин, преобладает у лиц старше 40 лет. По групповой принадлежности преобладают лица с В (III) и 0 (I) группой крови. Обострение заболевания в зимнее время года. Среди осложнений преобладают эмпиема желчного пузыря и механическая желтуха, среди оперативных вмешательств – лапароскопическая холецистэктомия.

Благодарим д.м.н., профессора Светлану Николаевну Стяжкину за предоставленную работу.

Литература

1. Хирургические болезни: Учебник. / М. И. Кузин, О. С. Шкроб, Н. М. Кузин и др.; под ред. М. И. Кузина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2002 – 784с: ил. – ISBN 5-225-00920-4.
2. Истории болезни 1 РКБ хирургического отделения за 2014 год.

АРХИТЕКТУРА

Реконструкция крупнопанельных пятиэтажных зданий в г. Тольятти
Гостюхина О. В.

Гостюхина Оксана Валентиновна / Gostyukhina Oksana Valentinovna – студент, кафедра городского строительства и хозяйства, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти

Аннотация: *в статье рассматривается проблема реконструкции крупнопанельных пятиэтажных зданий массовых серий. Представлена разработка рациональных вариантов конструктивно-планировочных решений реконструкции крупнопанельных пятиэтажных зданий в г. Тольятти.*

Abstract: *the article considers the problem of reconstruction of a five-story large-panel buildings mass series. Presents the development of rational variants of the design-planning decisions reconstruction of a five-story large-panel buildings in Togliatti.*

Ключевые слова: *реконструкция зданий, жилищный фонд, конструктивно-планировочное решение.*

Keywords: *reconstruction of buildings, housing, design ructive-planning decision.*

Актуальность проблемы реконструкции пятиэтажных крупнопанельных зданий первых массовых серий имеет большое социально-экономическое значение. Поиск возможных методов реконструкции старого жилого фонда является основной задачей не только для продления срока службы зданий, но и устранения физического и морального износа, улучшения условий проживания в соответствии с современными требованиями, оснащения жилых зданий современным инженерным оборудованием, повышения эксплуатационных характеристик и архитектурной выразительности.

Реконструкция жилых зданий первых массовых серий имеет достаточно широкий диапазон технических решений: от сноса - до расширения корпусов и их надстройки на 3-4 этажа и выше.

Ориентация на массовый снос жилых зданий первых серий не является приоритетной для регионов РФ, так как более поздние постройки при высокой степени морального износа обладают достаточными физико-механическими характеристиками и эксплуатационной надежностью, легко восстанавливаемой современными средствами и технологиями [3].

Строительство крупнопанельных пятиэтажных домов массовых серий, прозванных в простонародье «хрущевки», велось в нашей стране с 1959 по 1985 год. За этот период было сдано в эксплуатацию около 300 млн. м. кв. общей площади (не менее 11% жилого фонда), что позволило существенно снизить остроту «жилищного вопроса». В настоящее время, по прошествии нескольких десятилетий, становится ясно, что крупнопанельное домостроение того периода не отвечает требованиям, предъявляемым к современным жилым зданиям.

Реконструкция и реабилитация жилых домов первых массовых серий г. Тольятти дает оценку необходимости проведения мероприятий по обследованию и мониторингу; раскрывает реальные возможности улучшения жилищных условий проживания населения.

Реконструкция жилого дома – переустройство жилого дома с целью совершенствования его объемно-планировочных решений и архитектурных качеств с осуществлением перепланировки квартир и секций, в том числе с изменением их функционального назначения, а также конструктивно-технических и инженерно-технических решений с учетом современных требований при изменении объема

жилого дома путем пристройки новых объемно-планировочных элементов, в том числе квартир или их помещений, лестнично-лифтовых узлов, помещений нежилого назначения, а также надстройки (в том числе мансардным этажом) или разборки частей жилого дома [4].

Жилищный фонд г. Тольятти застроен множеством типовых зданий – крупнопанельные жилые дома серии 1-464, 1-468, 111-121, кирпичные серий 1-447, 1-260, 1-204. Учитывая ограниченность ресурсов, проектирование квартир велось в условиях жесткой экономии материальных средств. Эффективность проектных решений оценивалась по стоимости жилой площади квартиры $F_{жил}$, а не ее общей площади $F_{общ}$. Такая форма оценки привела к применению планировок с высоким планировочным коэффициентом $k_1 = F_{жил}/F_{общ}$ и с уменьшенной до минимума вспомогательной площадью квартир [4]. Уровень комфортности таких квартир был довольно низкий.

Квартиры в домах этих серий имеют существенные недостатки в планировках, связанные с наличием совмещенных санузлов, проходных комнат, со значительным уменьшением размеров подсобных помещений (прихожих, кухонь, коридоров, встроенных шкафов).

При реконструкции и модернизации зданий государственного и муниципального, и жилых фондов следует руководствоваться нормативными требованиями, установленными в СНиП 31-03-2003 «Здания жилые многоквартирные» [1]. Каждое отступление (вынужденное) от нормативных требований должно быть согласовано с органами по строительству и архитектуре, санитарному и противопожарному надзору.

Объектом исследования на предмет реконструкции и капитального ремонта был выбран крупнопанельный пятиэтажный жилой дом, расположенный по адресу: ул. Лизы Чайкиной, 77, Комсомольского района г. Тольятти. Жилой многоквартирный дом 1972 года постройки.

Крупнопанельный жилой дом серии 1-464 представляет собой четырехподъездную строительную систему с основным несущим остовом в виде поперечных железобетонных стен, расположенных с шагом 3,2 и 2,6 м, и опирающиеся на них железобетонные плиты перекрытий размерами «на комнату». Плиты перекрытий опираются также на наружную и внутреннюю продольные стены. При этом плиты, уложенные с шагом 3,2 м, рассчитаны и работают как опирающиеся по контуру, а с шагом 2,6 м – как опирающиеся по двум длинным сторонам. Следовательно, при перепланировке возможно удалить опоры из-под коротких сторон плит.

Панели наружных стен шириной 2,6 м могут демонтироваться, поэтому в этих местах возможно произвести пристройку дополнительных объемов. Следовательно, увеличатся площадь кухонь и передних, появится возможность разделить совмещенные санузлы без переноса их в другие места и сохранить местоположение существующих вентиляционных блоков.

Также возможно ликвидировать проходные комнаты путем «отрезания» затемненной ее части и устройства дополнительного коридора.

Поскольку все разделяющие помещения поперечные внутренние стены несут нагрузку от перекрытий и вышележащих этажей, переместить эти стены и тем самым изменить ширину помещений невозможно. По этой же причине исключается демонтаж наружных стен с шагом 3,2 м.

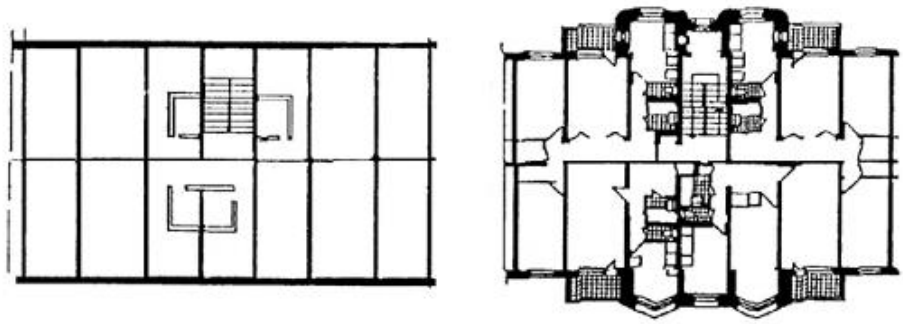


Рис. 1. Пример реконструкции секции жилого дома серии 1-464 при перекрестной схеме с малым шагом поперечных несущих стен [2]

В итоге при перепланировке типового этажа зданий с перекрестной схемой несущих стен при малом шаге поперечных несущих стен можно использовать ряд приемов. К ним относятся (рис. 1):

1) увеличение площади жилых помещений квартиры за счет пристройки объемов в случае удаления продольной наружной стены при шаге поперечных стен 2,6 м;

2) ликвидация проходных комнат путем «отрезания» затемненной ее части и устройства дополнительного коридора;

3) увеличение площади кухни за счет:

- переноса санитарного узла полностью или частично в глубину квартиры;
- пристройки эркера по продольному фасаду при шаге перекрытий 2,6 м;

4) пристройка лоджий.

По итогам проделанной работы разработано конструктивно-планировочное решение при реконструкции крупнопанельного пятиэтажного жилого дома с перекрестной схемой несущих стен. Разработанный прием перепланировки решит проблему, связанную с наличием совмещенных санузлов, проходных комнат, маленьких размеров кухонь, прихожих, коридоров, встроенных шкафов. Применение данного решения улучшит комфортность проживания.

Литература

1. СНиП 31-03-2003. «Здания жилые многоквартирыне».
2. *Афанасьев А. А., Матвеев Е П.* Реконструкция жилых зданий. Часть 1. Технологии восстановления эксплуатационной надежности.
3. *Афанасьев А. А., Матвеев Е. П.* Реконструкция жилых зданий. Часть 2. Технологии реконструкции жилых зданий и застройки.
4. *Леденев В. И., Макаров А. М., Матвеева И. В.* Реконструкция зданий: методические указания. Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 24 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Управление познавательной активностью студентов/магистрантов через подбор заданий для семинара

Кравцова Т. М.

Кравцова Татьяна Маратовна / Kravtsova Tatyna Maratovna – кандидат психологических наук, и. о. доцента,
Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар, Республика Казахстан

***Аннотация**: в статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкивается преподаватель, проводя семинар в высшей школе. Предложены формы заданий для семинарского занятия.*
***Abstract**: the article considers the main problems faced by the teacher, conducting a workshop in high school. Proposed form of jobs for seminars.*

***Ключевые слова:** проблемы преподавателя, синдром отличника, анализ ситуаций-моделей.*
***Keywords:** problems of teacher, syndrome A student, situation analysis models.*

Сегодня дизайн курса, его формальное обрамление включает большой спектр технических устройств, программ, сайтов и виртуальных моделей. Существует определенная взаимосвязь между мотивацией к обучению, высокой познавательной активностью и интересом к содержанию предмета. Студент ожидает от преподавателя высшей школы минимального владения современными технологиями, интерактивного преподавания, качественных презентаций, удобства передачи и усвоения знаний.

Возможно поэтому во время современного урока в виде лекции, студенты все реже конспектируют, т. к. предпочитают составлять логические схемы, интеллектуальные карты, краткие пометки - письменный конспект становиться пережитком. Конечно, методика преподавания и передачи знаний до сих пор не отказалась от конспекта лекции, и часть педагогов полагает, что нет ничего более эффективного, чем письменный конспект их занятия, но диктофоны, вебкамеры и камеры сотовых телефонов все чаще оказываются включенными во время уроков, особенно у магистрантов, опровергая незыблемость мнения педагогов.

Доступность технических устройств хранения, передачи и воспроизведения данных сегодня создали с одной стороны определенную проблему в преподавании студенческой молодежи цикла гуманитарных дисциплин, а с другой стороны предоставили преподавателям неиссякаемые возможности для использования на практике новейших технических достижений человечества.

Семинарское занятие - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором студенты приобретают умение оформлять рефераты, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, а также защищать научные положения и выводы [1]. В идеале гаджеты позволяют отобрать нужные крупицы информации и подготовить красочный ответ с использованием офисных приложений, в реальности преподаватель получает слабо структурированный пересказ с ежесекундным обращением к «первоисточнику» на примере открытой случайной статьи в телефоне/планшете или распечатанного листка за минуту до начала занятия - с чужого реферата.

Педагоги отдают себе отчет, что на практических занятиях больший объем времени должен уделяться выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. под руководством и контролем преподавателя [2]. При этом

традиционная форма проведения практического занятия диктует, что его тема должна быть заранее известна, и студент для подготовки к занятию должен актуализировать в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Это положение приводит к тому, что студенты получают список вопросов для изучения. Иногда он настолько огромен и детален, что ответить на него за один-два урока просто невозможно, иногда преподаватель обрисовывает общее направление и оставляет студента без ориентиров.

Стандартная схема (структура) практического занятия выглядит следующим образом:

1. Вводное обращение: тема, проблема, цель, литература.
2. Постановка познавательных задач.
3. Изложение материала: выступление учащихся (сообщения по заданным темам).
4. Обсуждение вопросов семинара в процессе беседы.
5. Заключение: анализ сообщений учащихся и оценка выступлений.

Благодаря такому подходу формируется ряд субъективных проблем, с которыми сталкивается каждый преподаватель на практическом занятии (условно мы назвали их **проблемы преподавателя**). Эти проблемы были выявлены через опрос сорока преподавателей со стажем работы от 10 лет и более.

1. Механическое зазубривание, чтение конспекта без понимания смысла и анализа.
2. Работа на оценку или «плюсик».
3. Отсутствие интереса к подготовленной теме.
4. Оторванность вопроса от практического наполнения.

Выделенные критерии мы предъявили студентам и магистрантам с целью определения причин и возможных путей их преодоления. В данном исследовании приняли участие обучающиеся нескольких специальностей «Педагогика и психология», «Психология» и «Педагогика и методика начального обучения». В процессе исследования был разработан опросник и за два года изучено мнение 100 человек.

В чем **причина** механического зазубривания и чтения конспекта без понимания смысла и анализа?

1. Материал слишком сложный.
2. Нет базы для понимания данного вопроса, в том числе терминологической.
3. Есть пробелы в знаниях.
4. Есть установка выучить и сдать – «Выучи и запомни».
5. Нет практического опыта, данный пример или задание никогда не встречался в практике студента.
6. Страх ошибки (мысли и слова будут оценены группой как странные или неправильные).

В чем **причина** работы на оценку или «плюсик»?

1. Нет общей мотивации к обучению, но есть понятие «надо и нужно хорошо учиться» - синдром отличника.
2. Нет мотивации, заниматься именно этим предметом (с этим преподавателем), но есть синдром отличника.
3. Для родителей, т. к. они требуют видимости успешного студента.
4. Данная профессия выбрана родителями или старшими родственниками (братья, сестры, бабушка… и пр.).

В чем **причина** отсутствия интереса к подготовленной теме?

1. Тема носит сугубо теоретический характер.
2. Примеры по теме либо абстрактны и не пересекаются с интересами студента, либо вообще отсутствуют.

3. Нет анализа материала, сдается копия.
4. Задания просты и не требуют творческого подхода.
5. Учитель не заинтересован в ответе или в успехах ученика.

В чем **причина** оторванности вопроса от практического наполнения?

1. Студент не имеет целостного видения предмета.
2. Студент представляет предмет иначе, чем преподаватель.
3. Тема/предмет действительно неактуальны.
4. Преподаватель некомпетентен.

Таким образом, материал семинарского занятия должен быть:

1. Значимым - именно для самого студента.
2. Понятен.
3. Практически ориентирован.
4. Эмоционально наполнен (от интереса и радости до ненависти, негодования и ярости).

Проведя анализ контентов преподавателей и оценив имеющиеся задания по выявленным критериям, мы пришли к выводу, что для активизации познавательной деятельности обучающихся необходимо изменить форму заданий и включить в них современный технический аспект (см. Рис. 1). К примеру, с дидактической точки зрения видеоформа представляется более удачной, чем форма текстовая, а наполнение заданий примерами фотографий (архивных), схем и смысловых комических рисунков позволяет управлять познавательной активностью студентов/магистрантов качественнее.

Рассмотрим содержание каждого блока подробнее через примеры реальных семинарских заданий.

Рис. 1. Формы заданий для семинара

Вопросы по теории мы раздаем заранее для самостоятельного изучения дома, а на уроке проводим опрос. При этом каждому студенту достаточно дать для подготовки один вопрос - адресно.

Вопросы по теории могут быть на:

1. Знание:

1.1 Биографических данных ученых и исследователей (родился, женился, дети, личные связи и пр.). **Пример:** К. Г. Юнг был учеником и последователем З. Фрейда. Известна фотография (см. Рис. 2), на которой запечатлены участники Веймарского конгресса психоаналитиков (1911 г.). Вот некоторые из персон: **Тони Вольф** — женщина в светлом платье; справа от дамы с боа из меха — **Эмма Юнг** (Раушенбах);

выше и правее — **Зигмунд Фрейд**; справа, чуть наклонившись к Эмме Юнг — **Карл Юнг;** крайний справа во втором ряду стоит биограф Фрейда **Эрнест Джонс.** По мнению биографов, у Юнга были отношения с 5-ю из 6-и дам. Как личная жизнь Юнга повлияла на периодизацию его творчества?

Рис. 2. Участники Веймарского конгресса психоаналитиков

1.2 Фактологических вопросов (где зародилось данное направление, кто занимался данными вопросами, когда произошло то или иное событие). **Пример:** Бихевиоризм зародился в Америке, однако его отзвуки достаточно быстро появились в работах И. П. Павлова, который смотрел на поведение как на некую систему рефлексов. Объясните, в чем различия взглядов И. П. Павлова и бихевиористов на примере анализа выступления И. П. Павлова в 1929 году в США (Нью-Хейвен, Йельский университет) 9 международный конгресс психологов.

1.3 Общих положений: концепции, предпосылки создания, выводы и закономерности. **Пример:** Согласно культурно-исторической концепции Л. С. Выготского для ребенка необходим взрослый как источник развития. Взрослый ставит перед ребенком задачу, проблему и помогает ее решить. Можно ли заменить взрослого имитационной и обучающей машиной/программой, которая через игры и общение будет обучать ребенка? Возможна ли такая замена в более зрелом возрасте, к примеру, в системе вуза? Доказать свою точку зрения цитатами из первоисточника.

2. На развитие познавательных процессов (задания можно разработать для всех познавательных процессов, ниже представлено два):

2.1 Логика. **Пример:** «Б. В. Зейгарник, разрабатывая идею «эффекта незавершенного действия», трудилась над своей дипломной работой. Почему ее исследование оказалось таким значимым, ведь далеко не каждая дипломная работа получает такое широкое признание?». Ответ предполагает, что студент прочтет не только определение что такое «эффект Зейгарник», но и историю ее исследования, а также оценит умение Б. В. Зейгарник и К. Левина в обычном явлении увидеть общую закономерность и характерные признаки системы.

2.2 Мышление. **Пример:** «Почему в концепции Л. С. Выготского особое внимание уделено речи, а не скажем… вниманию?» Ответ кроется в биографии и ценностях родительской семьи.

Тренинг умений предполагает, что студент/магистрант выполняет задание на уроке, исходя из знаний, полученных на лекции и во время подготовки домашнего задания.

Пример 1: Дополните таблицу (см. Рис. 3) методов психолого-педагогического исследования.

Теоретические	Эмпирические	?
Анализ	Наблюдение	Ранжирование
?	Эксперимент	?
Реферирование	Опыт	?
Конспектирование	?	?

Рис. 3. Методы психолого-педагогического исследования

Пример 2: Выберите неправильный ответ.

Наблюдение, как метод исследования, может быть: 1) непосредственное, 2) опосредованное, 3) открытое, 4) скрытое, 5) непрерывное, 6) дискретное, 7) монографическое, 8) узкоспециальное, 9) широкое, 10) формирующее.

Анализ ситуаций-моделей

Студентам/магистрантам предлагаются задания-модели, в которых динамично разворачивается некое действие, имеющее начало, кульминацию и результат (итог). Действие может быть: 1. описано словами (кейсы, карточки или устное, зачитанное преподавателем текстовое сообщение), 2. представлено в виде одномоментной сюжетной фотографии, картины, архивных или рекламных материалов, рисунка, а также в виде: 3. видео.

Цель таких заданий через систему вопросов побудить обучающихся к анализу ситуации-модели. Анализ должен опираться на теоретические знания. Рассматриваются структура и элементы предложенной ситуации, ищется объяснение мотивов поступков, действий и слов, отслеживаются мимика и жестикуляция персонажей, изучаются закономерности поведения или раскрытия ситуации.

Пример текста для анализа (см. Рис. 4). Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения», тема «Критерии оценки ситуации развития социально, педагогически и психологически запущенного ребенка».

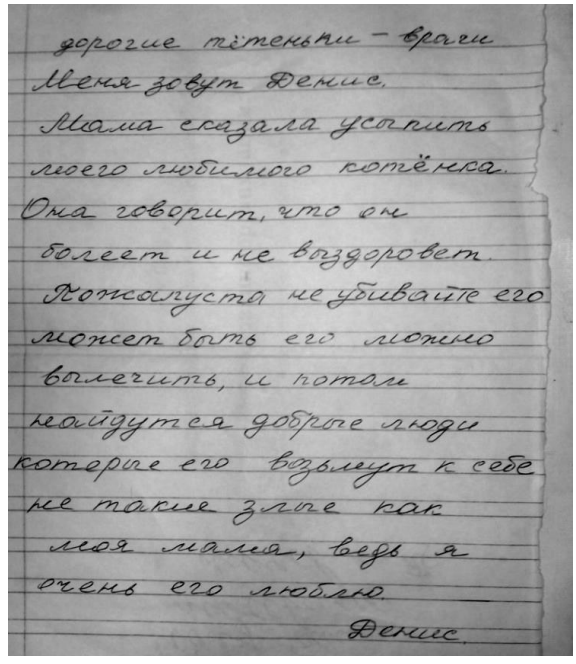

дорогие тётеньки – враги
Меня зовут Денис.
Мама сказала усыпить
моего любимого котёнка.
Она говорит, что он
болеет и не воздоровет.
Пожалуста не убивайте его
может быть его можно
вылечить, и потом
найдутся добрые люди
которые его возьмут к себе
не такие злые как
моя мама, ведь я
очень его люблю.
Денис

Рис. 4. Анализ текста

Вопросы для обсуждения:

1. Кто писал данный текст (ребенок или взрослый). Объяснить почему.
2. Какую цель преследовал автор данного письма? (Письмо было подброшено в ветеринарную клинику вместе с котенком.)
3. Что в формулировках предложений, подборе слов и общем смысловом фоне профессионально настораживает?

Пример рисунка для анализа (см. Рис. 5, по материалам интернет). Дисциплина «Психология и развитие человека», тема «Кризис середины жизни и способы его преодоления».

Рис. 5. Анализ рисунка

Вопросы для обсуждения (групповая работа, использование планшетов и сотовых телефонов во время занятия приветствуется):

1. Кто из перечисленных персон на временной оси преодолел кризис середины жизни?
2. Расширить список персон, включив в нее известных писателей, политиков и пр., о которых вы знаете, слышали или читали (минимум 10).
3. Составить краткое резюме на каждого включенного в ваш список (2-3 предложения).
4. Презентовать материал другим группам.

Не имея возможности представить видеофрагменты в данной статье, мы опишем их виды и представим вопросы для обсуждения. Эти фрагменты условно можно разделить на: 1. Учебные фильмы и ролики (сняты специально для данного курса). 2. Полнометражные художественные фильмы (сняты для раскрытия социальных проблем или фактов действительности, можно использовать для изучения сложных поведенческих феноменов или модели отношений. Пример: «Похороните меня за плинтусом» - деформация психики ребенка как итог воспитательных мер). 3. Фрагменты художественных фильмов (отрывки от одной до пяти минут, наглядно

демонстрирующие то или иное изучаемое явление).

Вопросы (см. Рис. 6) для обсуждения видеофрагмента «Профессионалы», режим доступа: [https://www. youtube.com/watch?v=ZJ3qIcBI_Bs]. Дисциплина «Психология» (магистратура, межфак), тема «Регуляция и управление конфликтом».

№ п.п.	Задание	Форма работы
1	Во время просмотра видеофрагмента записать ценности каждого участника озвучиваемые в ходе деловой встречи	Индивидуальная
2	Кто является источником конфликта?	Фронтальная
3	Что было конфликтогеном?	Групповая
4	Какие слова и жеста провоцируют собеседников на развитие конфликта?	Групповая
5	До какого момента конфликт можно было «свернуть»?	Групповая
6	Нарисовать схему взаимоотношений в коллективе (симпатии, антипатии, привязанности).	Групповая
7	Указать на схеме актуальные ценности каждого участника.	Групповая
8	Презентовать свой ответ	Групповая

Рис. 6. Вопросы для обсуждения видеофрагмента «Профессионалы»

Таким образом, возможно осуществлять управление познавательной активностью студентов/магистрантов через подбор заданий для семинара. У обучающихся возрастает посещаемость (на наш взгляд это один из основных критериев обучения, особенно на платной форме очной магистратуры), они стремятся представить свое видение и понимание проблемы (это хорошо заметно при выполнении домашних заданий – возрастает качество презентации, мастерство преподнесения материала и пр.).

Литература

1. *Алексеевский В. С.* Введение в российский менеджмент. / В. С. Алексеевский. Калуга: Манускрипт, 2001. - 192 с.
2. *Сластенин В. А. и др.* Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.

Исследование социальных стереотипов в рамках теории каузальной атрибуции

Ильюшкин В. В.

Ильюшкин Виталий Владимирович / Il'jushkin Vitalij Vladimirovich – кандидат психологический наук, доцент,
кафедра философии и социально-гуманитарных наук,
ФГБОУ ВПО Ивановский государственный политехнический университет, г. Иваново

Аннотация: *в статье затрагивается вопрос исследования социальных стереотипов в рамках теории каузальной атрибуции.*

Abstract: *the article addresses the issue of research of social stereotypes in the theory of causal attribution.*

Ключевые слова: *социальный стереотип, каузальная атрибуция, социокультурное развитие общности.*

Keywords: *social stereotype, causal attribution, socio-cultural development of the community.*

Г. Тэджфел [13] предложил принципиально новый подход, заключающийся в последовательном анализе стереотипов, начиная с их социальной роли и кончая индивидуальными характеристиками. Г. Тэджфел, придавая большое социальное значение стереотипам, впервые в зарубежной психологии выделил их социальные функции: функцию социальной причинности этнического стереотипа, как показатель сложных социальных событий, как оправдание действий, совершаемых или планируемых против чужих групп и функцию дифференциации (этнические стереотипы отражают или создают позитивно-ценностную дифференциацию собственной группы от внешних этнических групп). Данные функции были выделены Г. Тэджфелом на основе так называемых «минимальных» групповых экспериментов. Основной вывод из полученных результатов сводился к следующему тезису – «даже поверхностная категоризация индивидумов в группах при отсутствии какого-либо реалистического конфликта или соперничества является достаточной для того, чтобы продуцировать «ингрупповой» или «аутгрупповой» уклон в распределении наград или наказаний» [12, 146-156]. Г. Тэджфел, рассматривая в качестве основного механизма возникновения стереотипов процессы категоризации, считает, что в случаях этнических стереотипов категоризация редко бывает нейтральной. Происходит «ассоциация» с предпочтением одной категории другой, с одной категорией «хороший» и другой «плохой», с одной «лучше», с другой «хуже». В соответствии с теорией Г. Тэджфела, индивиды в группе стремятся отстаивать свою психологическую определенность по позитивно-ценностным измерениям. Иными словами, группы выбирают или переоценивают те характеристики, которые, главным образом, соответствуют их позитивному социальному тождеству [14].

Отход от «описательной» традиции в изучении механизмов формирования национальных и этнических стереотипов в зарубежной психологии предпринимался также на основе теории каузальной атрибуции, которая в последнее время превратилась в одну из основных областей социально-психологического исследования (Т. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт).

Предпосылкой ее возникновения явилась потребность в изучении механизмов когнитивной интерпретации непосредственно воспринимаемой информации, осуществляемой в процессе социальной перцепции. Обоснованность применения данной теории обуславливается тем, что она рассматривает, прежде всего, активность субъекта социально-психологических процессов, который строит социальное поведение, базируясь на понимании внешнего мира и мыслительного анализа происходящих в нем событий. А также потому, что одним из важных объектов исследования каузальной атрибуции становятся феномены «обыденного сознания».

Включение в сферу изучения атрибуции объяснения человеком поведения целых групп определило появление исследований межгрупповых атрибуций и вывело изучение данной проблематики на групповой уровень. Возникновение и функционирование межнациональных стереотипов во многом связано с определенным типом причинной интерпретации поведения представителей различных национальных групп. Некоторые из исследователей, обратившие внимание на релевантность атрибутивной теории проблемы стереотипизации стали рассматривать атрибуцию как процесс, лежащий в основе происхождения и функционирования этнических стереотипов.

В отечественной психологии теоретико-методологический анализ исследований каузальной атрибуции предпринят Г.М. Андреевой [1], В.П. Урусовым, П.Н. Шихиревым [11], Г.У. Солдатовой [9], Т.Г. Стефаненко [10]. Ими справедливо отмечается ограниченность исследований теории атрибуции рамками межличностного восприятия, абстрагирование от влияния социально-идеологических факторов,

нивелирование роли деятельности, а также группового взаимодействия при выработке объяснительных конструкций.

Исследование национальных и этнических стереотипов, являющихся результатами исторического и социокультурного развития общности, предполагает трактовку процесса стереотипизации как установления причинно-следственных связей между воспринимаемыми объектами и их характеристиками. Следовательно, анализ стереотипов как причин поведения, приписываемых представителям различных этнических и национальных групп, во-первых, определяет необходимость выхода исследователей за пределы феноменологического поля отдельного индивида, и, во-вторых, предполагает не отождествление процесса стереотипизации с каузальной атрибуцией, а рассмотрение последней в качестве одного из механизмов формирования когнитивного содержания стереотипов.

Литература

1. *Артановский С.Н.* Проблемы этноцентризма, этнического своеобразия культур и межэтнических отношений в современной зарубежной этнографии и социологии // Актуальные проблемы этнографии и современная зарубежная наука. - М., 1979. - С.11-40.
2. *Ильюшкин В.В.* Взаимосвязь стереотипов социального научения, менталитета и социального представления // European research. 2015. № 3 (4). С. 93-94.
3. *Ильюшкин В.В.* Социально-психологические особенности национальных стереотипов // Наука, техника и образование 2015 № 4(10). С. 196-197.
4. *Ильюшкин В.В.* Социальный стереотип как концентрированное выражение социальной установки // Вестник науки и образования. 2015. № 1 (3). С. 87-92.
5. *Ильюшкин В.В.* Стереотипизация как важный фактор в восприятии и познании людьми друг друга // European science. 2014. № 1 (1). С. 31-36.
6. *Ильюшкин В.В.* Стереотипы межнационального восприятия //International scientific review. 2014. № 1 (1). С. 34-40.
7. *Ильюшкин В.В.* Теоретические представления о национальных и этнических стереотипах в социальных науках и психологии // European research. 2014. № 1 (1). С. 83-88.
8. *Ильюшкин В.В.* Экономическое детерминирование социальных стереотипов // Economics 2015 № 2(3). С. 5-5.
9. *Солдатова Г.У.* Психология межэтнической напряженности. -М. 1998. –С. 89.
10. *Стефаненко Т.Г., Шлягина Е.И., Ениколопов С.Н.* Методы этнопсихологического исследования. - М., 1993. - 243 с.
11. *Шихирев П.Н.* Современная социальная психология. -М., 2000, -С.116.
12. *Tajfel H.* Social Stereotypes and Social groups - In: Turner J.C., Giles H. (eds.) // Intergroup behaviour. - Oxford: Basil Blackwell, 1981. - P. 144-167.
13. *Tajfel N.* Social categoriazation, Social identity and Social // Comparison / Differentiation between Social groups. - London. 1978, -P.146-156.
14. *Tajfel H.* Human groups and social categories: Studies in social psychology. - Cambridge. Univ. Press. 1981. -P. 216.

Факторы адаптации детей к школе

Андреева С. Ф.[1], Софронова А. В.[2]

[1]Андреева Саргылана Федоровна / Andreeva Sargylana Fedorovna – педагог-психолог;
[2]Софронова Айсена Васильевна / Sofronova Aysena Vasilevna – социальный педагог, государственное бюджетно-образовательное учреждение «Якутская кадетская школа-интернат», г. Якутск

Аннотация: *необходимость изучения адаптации к школе становится все более очевидной в связи с нарушением психического здоровья детей, ростом нервно-психических заболеваний и функциональных расстройств у детей.*
Abstract: *the necessity of studying adaptation to school is becoming more apparent in connection with the violation of the mental health of children, the rise of neuropsychiatric diseases and functional disorders in children.*

Ключевые слова: *адаптация, дезадаптация, мотивация, обучение, личность.*
Keywords: *adaptation, disadaptation, motivation, learning, personality.*

Школьная адаптация – одна из первых ступенек на пути к успешному обучению и недооценивать ее значение невозможно. Вместе с тем, в работах психологов утверждается, что процесс школьной адаптации как приспособление ребенка к условиям и требованиям школьного обучения в большинстве случаев стихиен: дети сами как-то приспосабливаются друг к другу и к школе [5].

Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка. Наблюдения физиологов, психологов и педагогов показывают, что среди первоклассников есть дети, которые в силу индивидуальных психофизиологических особенностей трудно адаптируются к новым для них условиям, лишь частично справляются (или не справляются вовсе) с режимом работы и учебной программой [4, 5].

Я. Л. Коломинский и Е. А. Панько выделили позитивные и негативные факторы приспособления детей к школе. Исследования показывают, что адекватная оценка ребенком своего положения в школе, изменение вида деятельности, оптимальные методы семейного воспитания, отсутствия конфликтных ситуаций в семье, высокий статус в группе сверстников способствуют успешному привыканию детей к обучению, в то время как функциональная неготовность к школе, неудовлетворенность в общении со взрослыми, низкий уровень образования родителей, негативное отношение педагога и неблагоприятный микроклимат в семье затрудняют процесс адаптации к школе [5].

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства [2]. Рассмотренные в отечественной психологии представления о психологической готовности ребенка к школе во многом основываются на сформулированной Л. С. Выготским идее о том, что готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе знаний и умений, сколько в уровне развития познавательных процессов. Готовность к школе связывалась им, прежде всего, со способностью обобщать, дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира, устанавливать причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы [3].

Л. И. Божович подчеркивала важность личностной и интеллектуальной готовности к школе. Она считала, что эти аспекты важны как для успешного овладения учебной деятельностью, так и для скорейшей адаптации ребенка к новым условиям; успешность обучения во многом зависит и от уровня мотивационного развития, уровня произвольности поведения и развития интеллектуальной сферы [1].

Таким образом, психологическая готовность ребенка к школьному обучению представляет собой структуру взаимосвязанных элементов: мотивационного (внутренняя позиция школьника), волевого (способность подчинять свои действия правилу), интеллектуального (наличие внутреннего плана действия, сформированность знаковой функции сознания и т. д.). Также следует сказать, что высокие показатели психологической готовности, как правило, обеспечивают успешность адаптации ребенка к школе, однако не гарантируют, что в начальной школе у ребенка не возникнет проблем.

В работах психологов утверждается, что семейные отношения влияют на процесс адаптации первоклассников. Психологи Я. Л. Коломинский и А. А. Панько считают, что для того, чтобы период адаптации к школе прошел относительно легко, очень важно, чтобы взаимоотношения в семье были хорошими, отсутствовали конфликтные ситуации, и к тому же у самого ребенка должен быть благоприятный статус в группе сверстников [4].

В психологических исследованиях особое внимание обращается на необходимость использовать такие формы организации обучения, которые позволяют детям объединяться парами, группами, большими коллективами. В процессе такой совместной деятельности формируются важнейшие качества личности школьника: умение договариваться, распределять обязанности, оценивать долю своего участия в общем труде [2, 6, 7]. Учитывая, что дети мало знакомы, еще не сформировались их взаимоотношения, нужно помочь им познакомиться друг с другом, установить контакт, наладить дружеские отношения. Для этого периода особенно важны совместные игры (настольные, подвижные, ролевые, театрализованные).

В работах Цукерман Г. А., Поливановой К. Н. рассматриваются нормы сотрудничества учителя с детьми. По их мнению, легче работать с 6-7 маленькими группами, чем с 25-30 маленькими учениками. Психологи показали, что эффективной является не индивидуальная работа под руководством чуткого взрослого, а работа в группе совместно работающих детей [7].

Следует отметить, что влияние неблагоприятных социальных и психологических факторов приводит к социально-психологической дезадаптации личности.

Таким образом, для успешной адаптации к школе педагогам и родителям необходимо развивать у детей умение жить в обществе сверстников и взрослых, уметь отзываться на чужие переживания, то есть стать социально и эмоционально компетентными.

Литература

1. *Божович Л. И.* Избранные психологические труды: Проблемы формирования личности. - М.; Воронеж, 1995.
2. Введение в школьную жизнь: Учеб.-метод. пособие / З. Л. Шинтарь. – Гродно, 2002.
3. *Выготский Л. С.* История развития высших психических функций. // Л. С. Выготский. Собр. соч.: в 6 т. - Т. 4. - М., 1983.
4. *Коломинский Я. Л., Панько Е. А.* Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. – М., 1988.
5. *Костяк Т. В.* Психологическая адаптация к школе. - М.: «Академия», 2008.
6. *Шкуричева Н. А.* Изучение взглядов учителя на проблему адаптации школьников к ученическому коллективу. // Начальная школа. – 2008. -№ 8. - С. 15.
7. *Цукерман Г. А., Поливанова К. Н.* Введение в школьную жизнь: Программа по адаптации детей к школьной жизни. – М., 2010.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Маркетинговые продукты культурно-образовательных организаций (из опыта публичных библиотек г. п. Мытищи Московской области в 2009-2013 гг.)

Леньшина Н. В.

Леньшина Наталия Васильевна / Lenshina Natalia Vasilievna – кандидат философских наук, доцент,
кафедра гуманитарных дисциплин,
Российский университет кооперации, г. Мытищи

***Аннотация**: из плоскости концепта некоммерческий маркетинг постепенно переходит в плоскость практической деятельности массовых библиотек. Одним из его элементов является разработка маркетинговых библиотечных продуктов, которые позволяют как увеличивать количество читателей из традиционных групп, так и вовлекать в библиотечное обслуживание представителей других социальных групп муниципальных образований.*

***Abstract:** non-commercial marketing is transferring from concept to practical activity in public libraries. One of its element – developing of marketing tools that allows to increase the quantity of readers from traditional groups and also engages people from other social groups of municipal units in library service.*

***Ключевые слова**: публичные библиотеки, некоммерческий маркетинг, библиотечные услуги, маркетинговые продукты, социальный состав читательских групп публичных библиотек.*

***Keywords**: public libraries, non commercial marketing, library service, marketing tools, social structure of readers in public libraries.*

Некоммерческий маркетинг и его генеральная составляющая - социомаркетинг дает возможность эффективно функционировать муниципальным библиотекам в плане реализации как привлекательных общеорганизационных показателей, так и предоставления библиотечных услуг: удовлетворять общественно значимые потребности, управлять общественно значимыми потребностями, влиять на них, формировать новые актуальные установки участников окружающей среды. Как известно, акцент делается на социальные группы, органы местного самоуправления, организации местного сообщества; тем не менее, все активнее в интеракции публичные библиотеки привлекают и участников более дальних территорий.

Некоммерческий маркетинг, претендуя, с одной стороны, на роль теоретико-методологического фундамента деятельности современных публичных библиотек, с другой – на роль модели управления ими, из плоскости научного концепта целенаправленно переходит в плоскость практической деятельности. В массовых библиотеках разрабатываются маркетинговые планы, определяются стратегии, применяются маркетинговые инструменты, которые последовательно направляют деятельность муниципальных библиотек на оптимизацию отношений с различными социальными группами, организациями и лицами как местного сообщества, так и других более отдаленных территорий.

В соответствии с социальной миссией, целями и задачами публичных библиотек по организации библиотечного обслуживания, некоммерческий маркетинг играет активную роль в формировании у различных потребителей библиотечных услуг социально значимых культурных установок, ценностей и моделей поведения:

- поддержка и развитие интереса к чтению у разных социальных групп населения,

- усиление интереса к ценностям мировой и российской культуры, к национальному фольклорному многообразию,

- повышение интереса к родному краю и краеведческим знаниям,

- чувство патриотизма на основе приобщения к историческим, духовным, нравственным ценностям отечественной культуры,

- формирование активной социальной позиции по изучению и сохранению наследия предков,

- развитие творческой активности подрастающего поколения,

- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях проживания в социокультурной полиэтнической среде,

- формирование экологической культуры, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней,

- развитие национальной самоидентификации,

- возрождение интереса к истории религий, их духовным ценностям и подвижникам,

- участие в библиотечном поле различных групп читателей с ограниченными возможностями,

- воспитание значимости здорового образа жизни.

Социальный статус читателей публичных библиотек различен. В массовых библиотеках г. п. Мытищи социальный состав читателей неоднороден: учащиеся школ, рабочие, служащие, домохозяйки, пенсионеры, работающая молодёжь, студенты, учащиеся средних специальных заведений, воспитанники детских садов. Национальный и конфессиональный состав пользователей библиотек также разнообразный: активная миграция в г. п. Мытищи привела к тому, что помимо постоянно проживающих жителей титульной нации и, соответственно, читателей, в г. п. Мытищи много мигрантов и иммигрантов этнических меньшинств. Дети этих групп жителей обучаются в школах и обслуживаются в библиотеках городского поселения Мытищи.

На протяжении последних пяти лет в соответствии с принципами некоммерческого маркетинга подготовки ежегодного плана, применению определенных стратегий, разработке библиотечных «продуктов» предшествуют исследования, те их виды, которые позволяет организационный бюджет. Наиболее распространенными из них являются:

- анализ внутриорганизационных документов,

- анализ информации, полученной по итогам проведения фокус-групп в библиотеках,

- анкетирование читателей.

При проведении таких видов исследований из поля зрения ответственных за годовой план выпадают данные о потенциальных пользователях библиотек, их потребностях, а также информация о тех изменениях, которые произошли в окружающей среде. Это относится к органам муниципальной власти и управления, учреждениям культуры, образовательным организациям, досуговым центрам для различных групп населения, общественным организациям и фондам.

Поэтому также проводятся:

- анализ внебиблиотечной официальной статистики,

- контент-анализ местных, региональных и федеральных СМИ.

Возможность выявлять и артикулировать посредством применения таких исследований установки, потребности различных групп жителей г. п. Мытищи, а также реальных и потенциальных партнеров и конкурентов публичных библиотек в местном сообществе и дальней окружающей среде, динамика статистических показателей позволяет в деятельности массовых библиотек г. п. Мытищи применять такие варианты стратегий:

- разработка новых продуктов для окружающей среды,

- диверсификация продукта,
- стратегия сегментации окружающей среды и применение в ее рамках дифференцированных и недифференцированных стратегий,
- стратегия кооперации,
- стратегия концентрации на значимых для окружающей среды проблемах.

Чаще всего при разработке библиотечных «продуктов» эти стратегии комбинируются.

Так, применение дифференцированных стратегий позволяет эффективно обслуживать различные группы читателей в зависимости от возраста, дохода, образования, профессии, читательских пристрастий, тем самым рационально используя ограниченные организационные ресурсы. Чаще всего дифференцированные стратегии применяются в комбинации со стратегией разработки новых и дальнейшего продвижения традиционных «продуктов».

Анализ официальной статистики показал, что одной из тенденций за 2009-2013 гг. - стало увеличение количества читателей в возрастной группе читателей до 14 лет, а точнее, в группах дошкольников, школьников младшего и среднего школьного возраста.

Рис. 1. Динамика общего количества читателей публичных библиотек г. п. Мытищи 2009-2013 гг. (тыс. человек)

Рис. 2. Динамика читательских групп до 14 лет публичных библиотек г. п. Мытищи 2009-2013 гг. (тыс. человек)

Делается акцент на разработку новых «продуктов» для этих групп читателей и охват их большего количества среди таких групп в г. п. Мытищи. Такими новыми «продуктами» стали:

- общегородские праздники книги – праздники городского масштаба, посвященные Неделе детской книги и Международному дню детской книги. Места их проведения - ДК «Яуза» и театр «ФЭСТ»,
- краеведческие чтения – в ноябре 2012 г. – были проведены первые Мытищинские краеведческие чтения, и в декабре 2013 г. – вторые Мытищинские краеведческие чтения.

Новые непрофильные библиотечные «продукты» в рамках расширения объема досуговой функции и сужения объема образовательной функции публичных библиотек:

- арт-лаборатории - целевая группа – учащиеся среднего и старшего школьного возраста,
- кружки,
- кружки развития по подготовке к школе для воспитанников детского сада,
- творческие кружки - для учащихся младшего и среднего школьного возраста,
- кружки художественного творчества – руководители - профессиональные художники и для школьников, и для читателей среднего возраста, и жителей пожилого возраста.

Среди других возрастных групп в публичных библиотеках г. п. Мытищи наблюдается тенденция увеличения читателей пожилого возраста. Библиотечные работники организуют их в такие формы, как:

- творческие литературно-музыкальные коллективы, готовящие праздничные программы к различным тематическим и юбилейным датам для читателей и жителей обслуживаемых микрорайонов,
- клубы по интересам - клуб садоводов и огородников; клуб любителей творческой деятельности,
- читатели пожилого возраста совместно с библиотечными работниками организуют художественные выставки своих творческих работ,

- бесплатные консультации юриста (как показывает статистика, основные клиенты – пенсионеры).

Пожилые люди – наименее мобильная социальная группа. Поэтому в работе с ними библиотеки начали активно реализовывать в рамках стратегии дальнейшего продвижения традиционных библиотечных «продуктов»:

- выездные мероприятия в Дом инвалидов д. Белянниново – литературно-музыкальные праздники,

- выездные мероприятия для пожилых клиентов организаций социального обслуживания - литературно-музыкальные праздники.

Из применяемых групп маркетинговых стратегий наиболее распространенной является стратегия кооперирования (социальное партнерство с дошкольными и, прежде всего, школьными учреждениями, досуговыми центрами, общественными ветеранскими организациями, а в терминологии некоммерческого маркетинга – заинтересованными участниками местного сообщества и дальней окружающей среды). В рамках этой стратегии разрабатываются такие кооперативные «продукты»:

- круглые столы - с участием педагогов школ, школьными библиотекарями, педагогами средних специальных и высших учебных заведений, краеведами, представителями общественных организаций г. п. Мытищи, членами редколлегий краеведческих изданий,

- книжные фестивали, целевая аудитория – учащиеся средних школ, принимают участие известные писатели, поэты, редакторы журналов, директора издательств.

Разработка библиотечных «продуктов» осуществляется в рамках отношений:

- как с заинтересованными организациями местного сообщества, так и с организациями дальней окружающей среды,

– как библиотечные проекты, инкорпорированные в муниципальные городские праздники региональные, межрегиональные, общероссийские, международные проекты: «Мы в Мытищах живем», «Страна тюльпанов», «Открываем Америку», «Мир в зеркале искусства» (художественная выставка работ читателей младшего школьного возраста) - различной тематической направленности ориентированы на привлечение и усиление внимания к муниципальной библиотеке, повышению ее престижа и репутации со стороны органов местной представительской и исполнительной власти, Министерства культуры Московской области, профильных учреждений регионального и российского уровня, культурных центров при посольствах Венгрии, США.

Новыми библиотечными «продуктами» в рамках недифференцированной стратегии явились:

- летние читальные залы,

- летние фри-маркеты – это место, куда можно принести уже прочитанные свои книги и бесплатно обменять их на другие,

- выставки картин художников,

- мастер-классы художников,

- выставки флористических композиций студентов - ориентированные на все группы и читателей, и жителей г. п. Мытищи.

Дополнительные организационные ресурсы и основанные на них процессы: автоматизация и информатизация массовых библиотек, постоянное повышение квалификации персонала, внедрение новых информационных технологий позволило в рамках комбинирования трех стратегий разработки продуктов, недифференцированных стратегий, стратегии кооперирования начинать создавать:

- электронные библиотечные коллекции краеведческой тематики совместно с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина – для различных групп населения,

- интерактивные «продукты» - интернет-викторины - для различных групп населения.

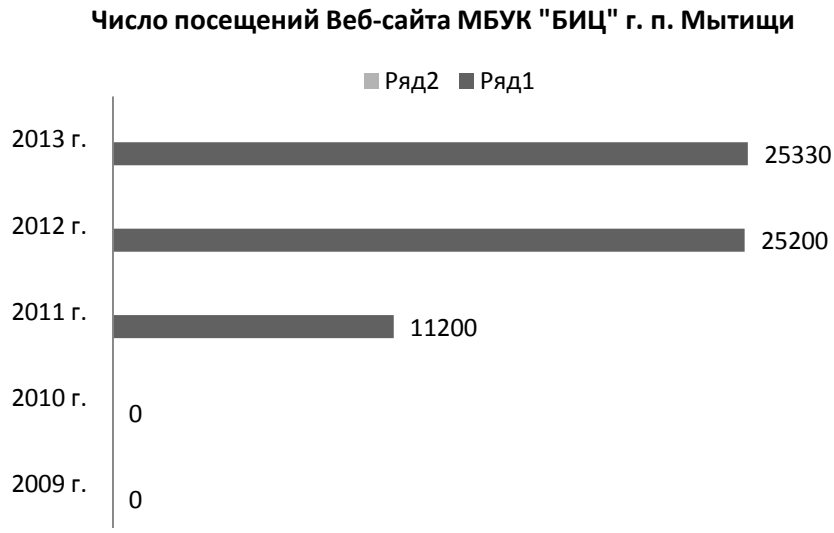


Рис. 3. Динамика посещений Web-сайта МБУК «БИЦ» г. п. Мытищи 2009-2013 гг. (тыс. человек)

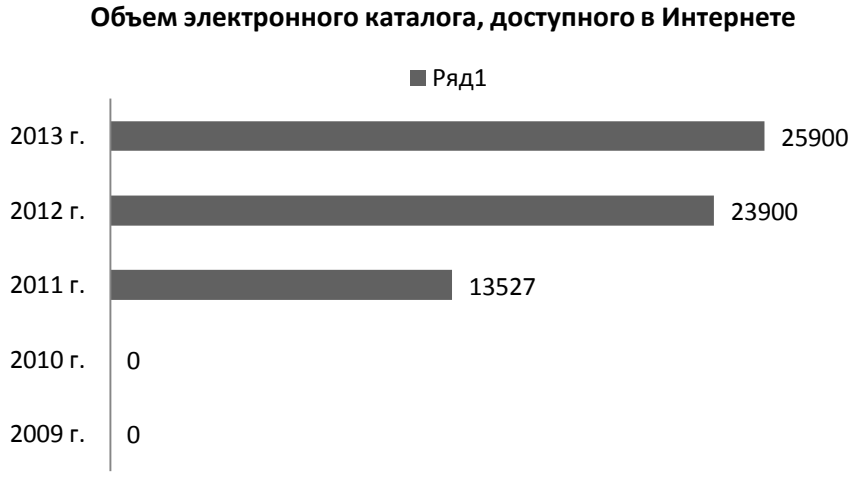


Рис. 4. Объем электронного каталога, доступного в Интернете (количество библиографических записей)

Позволяет организовывать:

- онлайн-конференции разной тематической направленности с городами Подмосковья: Клин, Королев, Сергиев Посад, городскими округами Домодедово и Дзержинский. Участники этих конференций – депутаты муниципальных Советов депутатов и областных Советов депутатов, представители административной власти, ветераны, пенсионеры, учащиеся школ, студенты вузов, работающая молодежь, сотрудники библиотек,
- онлайн-кружки любителей чтения - для всех групп населения,
- постоянно действующие компьютерные курсы для пенсионеров.

Особая забота и внимание - к читателям и жителям г. п. Мытищи с ограниченными возможностями: начинает реализовываться новая стратегия кооперирования с

профильными организациями и реабилитационными центрами для разработки новых «продуктов», где основные участники – читатели и жители г. п. Мытищи с ограниченными возможностями.

Опираясь на основные положения теории некоммерческого маркетинга, разрабатывая маркетинговые продукты, позволяющие оптимизировать отношения с окружающей средой, публичные библиотеки г. п. Мытищи постоянно повышают основные показатели библиотечной деятельности, популяризируя традиционные и продвигая новые «продукты» для реальных и потенциальных пользователей, проявляя к себе интерес и повышая свою социокультурную значимость и репутацию для организаций и лиц.

Литература

1. *Андреев С. Н.* Маркетинг некоммерческих субъектов. М., 2002.
2. *Дымникова А. И.* Управление культурой в рыночной экономике. СПб., 2000.
3. *Новаторов В. Е.* Маркетинг в социально-культурной сфере. Омск, 2001.
4. *Судас Л. Г., Юрасова М. В.* Маркетинговые исследования в социальной сфере. М., 2004.
5. Межмуниципальная газета Мытищинского района «Родники». Мытищи, 2009-2013 гг.
6. Еженедельник городского поселения Мытищи «Наши Мытищи». Мытищи, 2010-2013 гг.
7. Итоги социально-экономического развития г. п. Мытищи за 2009г. Мытищи, 2010.
8. Итоги социально-экономического развития г. п. Мытищи за 2010 г. Мытищи, 2011.
9. Итоги социально-экономического развития г. п. Мытищи за 2011 г. Мытищи, 2012.
10. Итоги социально-экономического развития г. п. Мытищи за 2012 г. Мытищи, 2013.
11. Итоги социально-экономического развития г. п. Мытищи за 2013 г. Мытищи, 2014.

Кадровое обеспечение деятельности отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему

Королева Э. В.[1], Белоголова О. М.[2]

[1]Королева Эльвира Владимирова / Koroleva Jel'vira Vladimirova – доцент, кандидат социологических наук;
[2]Белоголова Оксана Михайловна / Belogolova Oksana Mihajlovna – студент, кафедра государственного и муниципального управления и права, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

***Аннотация**: в статье рассматривается вопрос о проблемах в военных структурах в процессе реформирования Вооруженных сил РФ на примере одного муниципального отдела. Анализ кадрового обеспечения военкоматов.*

***Abstract:** the article examines the problems in military structures in the process of reforming the Armed forces of the Russian Federation on the example of one municipal Department. Analysis of staffing the military.*

***Ключевые слова**: кадровое обеспечение отдела военного комиссариата, движение кадров, кадровый потенциал, квалификационные требования, Вооруженные Силы РФ, военкомат.*

***Keywords**: staffing Department of a military Commissariat, the movement of personnel, human resources, job specifications, Armed Forces of the Russian Federation, the military enlistment office.*

Актуальность работы заключается в том, что социальные процессы в Российской Федерации на рубеже XXI века в ходе глубокого реформирования фундаментальных экономических, политических и духовных основ обществ крайне остро поставили вопрос о внесении существенных корректив в военную политику государства, вооружённых сил, организационно-управленческую деятельность. На основе этого остро поставлен вопрос о внесении существенных корректив в военную деятельность государства, современного реформирования Вооружённых Сил Российской Федерации. А вопросы кадрового обеспечения военкоматов требуют детального осмысления и анализа.

Степень разработанности темы исследования в том, что проблемы управления на всех уровнях силовых структур, в связи с проводимыми реформами в сфере военной политики, привлекли внимание учёных в области военного строительства и законодательства, а также юристов разрабатывающих правовые акты.

Предметом исследования являются технологии кадрового обеспечения деятельности отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему.

Цель работы − проанализировать и выработать предложения по совершенствованию кадрового обеспечения деятельности отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- определить основные направления и результаты реформирования системы военных комиссариатов в Российской Федерации;
- рассмотреть кадровое обеспечение деятельности военных комиссариатов России;
- раскрыть сущность и правовые основы деятельности военных комиссариатов Российской Федерации;
- дать общую организационно-управленческую характеристику отделу Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему;
- проанализировать кадровый состав и движение кадров в отделе Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему;
- дать оценку эффективности использования кадрового потенциала в отделе Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему;
- проанализировать действующую систему кадровой политики в управлении сотрудниками отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему;
- выявить основные проблемы кадрового обеспечения отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему и выработать предложения по их решению.

Источниковой базой исследования послужили: нормативно-правовые акты федерального уровня среди них: Федеральные законы от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» и от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2012 г. № 1609 «Об утверждении положения о военных комиссариатах»; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учёте», Приказов Министра Обороны РФ: № 500 от 1999 г. «О мерах по выполнению в вооружённых Силах РФ, Положения о порядке прохождения военной службы», № 200 от 2003 г. «О порядке проведения военно-врачебной экспертизы в Вооружённых Силах РФ», № 280 от 1996 г. «Об упорядочении решения вопросов, связанных с награждением личного

состава Вооруженных Сил РФ Государственными наградами РФ и наградными знаками МО РФ» , № 185 от 2007 г. «О мерах по выполнению в ВС РФ постановления правительства РФ от 29.05.2006 г. № 333» и др.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в уточнении категории «военных комиссариатов», разработке предложений по совершенствованию организационного построения системы и структуры управления военными комиссариатами.

1 Кадровые аспекты реформирования системы военных комиссариатов в Российской Федерации

Военные комиссариаты Российской Федерации сегодня переживают нелегкие времена организационных и кадровых изменений, при сохранении объема задач значительно сократилась численность сотрудников, и все должности стали гражданскими. Данный процесс привел к ощутимому размыванию профессионального кадрового ядра, оттоку наиболее квалифицированных кадров.

Одним из важнейших направлений реформы системы военных комиссариатов является оптимизация их структуры, состава и численности. В связи с этим в течение 2005-2007 гг. было реорганизовано 1257 военных комиссариатов (около 60 %) и за счет объединения сокращено их количество на 662 единицы [16, с. 73].Организационные мероприятия были проведены в два этапа. На начальном этапе в 2006 г. реорганизовано 760 военных комиссариатов с одновременным сокращением их количества на 407 единиц [15, с. 29]. Второй этап оптимизации системы военных комиссариатов в основном завершился к 1 сентября 2007 г., в ходе которого было реорганизовано 497 военных комиссариатов муниципальных образований, с одновременным уменьшением их количества на 255 единиц [16, с. 6].

В ходе проведенной оптимизации на территории РФ количество военных комиссариатов сократилось с 1647 до 81. В качестве структурных подразделений образовалось 1604 отдела военных комиссариатов по муниципальным образованиям [10, с. 98]. В связи с переходом на новую организационно-штатную структуру с 1 января 2010 г. комплектование военных комиссариатов осуществляется только гражданским персоналом

Одним из важнейших направлений реформы системы военных комиссариатов является оптимизация их структуры, состава и численности. Основная выгода проводимых организационно-штатных мероприятий - это уменьшение финансовых затрат на содержание военных комиссариатов при этом качество выполнения поставленных задач не снизилось.

2 Оценка кадрового потенциала отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему

Отдел Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему (далее по тексту - Отдел ВКПК по г. Артему), муниципальный является основным структурным подразделением военного комиссариата Приморского края, без статуса юридического лица, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и наименованием военного комиссариата Приморского края. Адрес: 692760, Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе , д.63-а .Организацию деятельности отдела ВКПК по г. Артему осуществляет Генеральный штаб ВС РФ через управление Приморского края военного округа. Командующий войсками является прямым начальником личного состава ВК. Реформирование системы военных комиссариатов затронуло и отдел ВКПК по г. Артему, поэтому организационно-штатная структура военного комиссариата подверглась также изменению, уменьшилось количество структурных подразделений, это отразилось на кадровом потенциале отдела.

В связи с передачей финансовых операций военному комиссару Приморского края полностью было сокращено финансово-хозяйственное отделение.

В 2011 г. с переходом на новое штатное расписания основным требованием для работников отдела являлось наличие высшего образования. При назначении на вновь вводимые должности была проведена аттестация и сокращены лица, имеющие среднее профессиональное образование и набор сотрудников с высшим образованием. Рассматривая уровень образования персонала отдела ВКПК можно сказать, что после проведения организационно-штатных мероприятий, квалификационный уровень работников повысился.

Средний стаж работы в отделе составляет от 1 до 20 лет, работают в основном женщины, причем уменьшается показатель доли специалистов со стажем более 20 лет, за анализируемый период уменьшение произошло в 2 раза.

Это требует изменения устоявшейся практики и внедрению новых форм и методов кадровой работы. В связи с этим важное значение приобретают кадровые технологии, применение которых позволит решить задачи кадрового обеспечения отдела ВКПК по г. Артему.

В отделе ВКПК по г. Артему отмечается высокий коэффициент текучести кадров, который имеет тенденцию к росту. Это говорит о том, что коллектив организации еще не сформировался определенным образом, что можно также объяснить сокращением персонала. Сокращение военнослужащих привело к увеличению нагрузки и интенсивности служебной деятельности гражданского персонала. Трудовая деятельность этой категории имеет ряд специфических особенностей и вновь принятые сотрудники стремятся уйти на другую работу.

Относительно системы оплаты труда, можно сказать, что каждый сотрудник имеет жестко регламентируемый оклад в соответствии с занимаемой должностью, квалификационной категорией согласно штатному расписанию. Определение градации окладов и размер заработной платы проходит в соответствии с занимаемой должностью и квалификационной категорией. В отделе ВКПК по г. Артему присутствует и механизм нематериального стимулирования, который существует в следующих формах: объявление благодарности, вручение ценного подарка, вручение почетной грамоты.Основной вид нематериального стимулирования - это награждение медалью «За трудовую доблесть». Данному награждению подлежит персонал, имеющий стаж работы в системе военных комиссариатов более десяти лет, добросовестно выполняющий свои обязанности и внесший вклад в развитие военных комиссариатов. Среди наиболее значимых факторов, препятствующих результативной работе сотрудников отдела ВКПК, можно отметить следующие: отсутствие зависимости оплаты труда от фактических результатов; низкий уровень материально-технического обеспечения рабочего места; отсутствие механизма должностного роста; возложение дополнительных функциональных обязанностей, сверхурочные нагрузки. Выше перечисленные факторы указывают на то, что созданная система мотивации в отделе ВКПК по г. Артему не является действенной и существует ряд проблем кадрового обеспечения, которые требуют решения.

3 Основные направления совершенствования кадрового обеспечения отдела Федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Приморского края» по г. Артему

В отделе ВКПК по г. Артему необходимо разработать технологию наставничества, которая будет регламентировать адаптационный период нового работника. Кроме этого, наставничество позволяет включить в адаптационный процесс опытных сотрудников ВКПК (в учреждении сотрудников со стажем работы от 10 до 20 лет на 2013 год более 20 человек), сократить материальные, временные и моральные затраты, достигнуть необходимой эффективности работы нового сотрудника в наиболее короткий срок. Для того чтобы процесс адаптации новичков проходил максимально эффективно, разрабатывается «Программа адаптации сотрудников отдела ВКПК» которая позволяет упорядочить мероприятия по ознакомлению с необходимыми документами, программами, процессами,

спецификой работы отдела и т. д. По окончанию испытательного срока проводится подведение итогов работы сотрудника.

Одним из основных средств реализации кадровой политики в отделе ВКПК г. Артему должны стать аттестационные процессы. Существующая в настоящее время система аттестации кадров, не отвечает возросшим требованиям и должна быть существенно модернизирована. Общая цель реформирования аттестации заключается в том, чтобы превратить ее из рутинной, обременительной и отвлекающей процедуры, направленной главным образом на не вытеснение нежелательных или неэффективных работников, в эффективное средство реализации социально-экономической стратегии предприятия. Поэтому, предлагается разработать систему комплексной оценки персонала, которая будет включать в себя оценку эффективности и результативности деятельности раз в год, и оценку соответствия квалификационным требованиям раз в 3 года.

Так как на руководящих должностях находятся сотрудники предпенсионного и пенсионного возраста, в отдел ВКПК необходимо создать и подготовить среди своих сотрудников кадровый резерв (резерв на должности руководителей подразделений; резерв на должности руководителей отдела). Источниками формирования кадрового резерва отдела ВКПК являются: список кандидатов, представленный руководителями отделений, на основании результатов ежегодной оценки; список кандидатов, сформированный в результате проведения открытого конкурса на самовыдвижение в тактический и стратегический резерв среди работников учреждения.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, предлагаемые мероприятия по совершенствованию кадрового обеспечения отдела ВКПК по г. Артему позволят решить следующие задачи: ускорение процесса профессионального становления и развития сотрудников, оказание помощи в адаптации к условиям осуществления служебной деятельности, оказание моральной и психологической поддержки сотрудникам в преодолении профессиональных трудностей. Данные мероприятия будут способствовать мотивации персонала на обучение и изучение своей профессии, позволит повысить заинтересованность в работе, а также сделает критерии оценки кадрового состава понятными, что, в свою очередь, повысит как удовлетворенность в работе, так и степень ее комфорта.

Система показателей экономической эффективности квалифицированного труда основана на соизмерении эффекта, получаемого за счёт использования квалифицированных кадров, с затратами на их подготовку.

Анализ методов обучения персонала в период реформирования системы военных комиссариатов позволяет сделать вывод, что основной формой обучения сотрудников отдела ВКПК по г. Артему является специальная подготовка и составляет 45%, увеличился показатель инструкторско-методических занятий в ВКПК от 20% до 30% , а показатель курсов повышения квалификации снизился с 20% до 5%.

Издержки на обучение сотрудника отдела ВКПК на курсах повышения квалификации в г. Наро-Фоминске значительно разнятся с затратами по внедрению системы наставничества. Расчет экономического эффекта от внедрения мероприятий по профессиональному обучению принятых сотрудников с помощью наставника показал эффективность предлагаемых мероприятий. Экономический эффект будет способствовать: снижению издержек, связанных с ошибками при расстановке кадров, совершенствование кадровой структуры отдела ВКПК по г. Артему; сокращение потерь, связанных с недостаточным контролем за работой сотрудников; своевременное выявление и решение проблем, мешающих эффективной работе персонала; повышение ценности человеческих ресурсов организации; повышение качества управления за счет установления с помощью комплексной оценки механизма обратных связей между руководством и ключевыми категориями персонала.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, предлагаемые мероприятия по совершенствованию кадрового обеспечения отдела ВКПК по г. Артему позволят

решить следующие задачи: ускорение процесса профессионального становления и развития сотрудников, оказание помощи в адаптации к условиям осуществления служебной деятельности, оказание моральной и психологической поддержки сотрудникам в преодолении профессиональных трудностей. Данные мероприятия будут способствовать мотивации персонала на обучение и изучение своей профессии, позволит повысить заинтересованность в работе, а также сделает критерии оценки кадрового состава понятными, что, в свою очередь, повысит как удовлетворенность в работе, так и степень ее комфорта.

Литература

1. *Андрюшкин Р. Р.* Кадровое обеспечение государственной службы: дис. … канд. юрид. наук: 12.00.14. / Роман Владимирович Андрюшкин. – М., 2001. – 171 с.
2. *Виноградова Т. Ю.* О военкомате с разных точек зрения. / Т. Ю. Виноградова. // Военные комиссариаты. - 2009. - № 5 - С. 39-43.
3. *Гудков А. А*. Совершенствование методов работы по подготовке аппарата усиления военного комиссариата Приморского края. / А. А. Гудков. // Военные комиссариаты. - 2011. - № 3 С. 34-39.
4. *Дударевич Н. А*. Организация и основные задачи военных комиссариатов. / Н. А. Дударевич. – Норо-Фоминск: Изд-во ВУНЦ СВ «Общевойсковая академия», 2012. – 28 с.
5. *Ковалев В. И.* Все о труде гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации: справочное пособие, серия «Право в Вооруженных Силах - консультант». / В. И. Ковалев. М. - 2009. - 407 с.
6. Конституция Российской Федерации. – М: Эксмо, 2009. – 64 с.
7. О внесении изменений в статьи 8 и 9 Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» и статью 5 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». № 169-ФЗ, [по состоянию на 25 октября 2006 г.: принят ГД 6 октября 2006 г]. – Консультант Плюс.
8. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации, № 31-ФЗ [по состоянию на 5 апреля 2013г.: принят ГД 24 января 1997 г.]. – Консультант Плюс.
9. О порядке определения разрядов военных комиссариатов и содержания гражданского персонала: [инструкция Начальника ГШ ВС РФ № 313/11: утверждена 22 февраля 2008]. – ФГУП «12 Центральная типография МОРФ», 2008. – рег. № 482. – 4 с.
10. Об обороне, № 61-ФЗ: [по состоянию на 3 февраля 2014 г.: принят ГД 24 апреля 1996]. - Консультант Плюс.
11. Об организации приема и увольнения работников отделов военного комиссариата Приморского края по муниципальным образованиям и о полномочиях по изданию приказов начальников отделов ВКПК по муниципальным образованиям: [приказ военного комиссара ПК № 558: утвержден 27 сентября 2010]. – 2010. – 2 с.
12. Об утверждении Положения о военных комиссариатах: [Указ Президента Российской Федерации № 1609: принят 7 декабря 2012]. – Жур. Военком. 2012. - № 3-4 - С. 67-73.
13. *Рукшин А. С.* Некоторые итоги реформы Вооруженных Сил. [Электронный ресурс]. / А. С. Рукшин. // Военно-промышленный курьер. – 2012 - № 45.

Поле толерантности: аспекты рассмотрения
Шадрин В. Р.

Шадрин Владимир Ростиславович / Shadrin Vladimir Rostislavovich – старший преподаватель, кафедра исторических, социальных и философских наук, Гуманитарно-педагогический институт, Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

Аннотация: *рассматривается возможность выявления сущностных характеристик понятия «поле толерантности». Предлагаются подходы к конструированию поля толерантности.*

Abstract: *the ability to identify the essential characteristics of the concept of «tolerance field» is reviewed. The ways of constructing the tolerance field is offered.*

Ключевые слова: *толерантность, поле толерантности, социальное пространство, коммуникация.*

Keywords: *tolerance, tolerance field, social space, communication.*

Среди различных аспектов рассмотрения толерантности (и как понятия, и как образа действия, и как системы ценностей) явный интерес исследователей и практический общественный интерес вызывает вопрос о границах толерантности. Этот вопрос становится тем важнее, чем чаще осуществляются «переходы границы» в предельно близких «пограничных зонах». Сама «пограничность», благодаря когнитивному рефреймингу, превращается в «размытость границы», в «зыбкость вместо границы». В этих условиях участники дискурса о толерантности интуитивно начинают выходить на смыслосодержания, позволяющие охватить сущностные характеристики толерантности при размытости её границ.

Примечательным, по мнению автора, является всё более частое употребление словосочетания «поле толерантности» в весьма разнообразном смысловом наполнении. Так, например, существует фундаментальная работа, в которой очерчивается лингвокультурологическое поле толерантности в русской языковой системе [3]. Или же можно наблюдать «поле толерантности» как дополнительную характеристику при исследовании законодательства, как «правовое поле толерантности» [4]. Встречаются и результаты опросов, объединённые упоминанием «поля толерантности» – «Журналисты Москвы в поле толерантности» [1]. Во всех приведённых примерах, повторимся, значимым является стремление к более надёжной осязаемости сущностных свойств толерантности.

Таким образом, проявляет себя необходимость описания толерантности, расположенной во всех и разных местах социального пространства. Именно в таком ключе возможно выявление понятия «поле толерантности», живущего относительно автономной жизнью и имеющего собственные сущностные черты.

Несомненно, значимым лидером в исследовании генезиса и структурирования социального пространства является Поль Бурдьё. Французский мыслитель уделил значительное внимание различным широкомасштабным полям упомянутого пространства. Разработанные им подходы к выявлению того или иного «поля» в социальной действительности вполне могут позволить выявить и «поле толерантности». Бурдьё указывает на то, что построить «невидимую реальность, которую нельзя ни показать, ни потрогать пальцами и которая организует практики и представления агентов» возможно лишь при классификации, которая «носит действительно объяснительный характер… привязывается к детерминирующим свойствам, которые… позволяют предсказать другие свойства, они разводят и объединяют агентов сходных, насколько это возможно, между собой и

отличающихся, насколько это возможно, от членов других классов, соседних или отдаленных» [цит. по: 5, с. 559-560].

Созвучная направленность поиска встречается, например, у В. М. Золотухина: «Существует «общая территория», возникающая в пространстве коммуникации, территория, в которой есть «места соединения», но «нет централизации»… «Бытие-с-другим» только вероятно и необходимо для мышления, но не фактично. Оно априорно, т. е. покрывает собой все частные случаи. Реальное общение не существует изолированно, а вплетено в громадную сеть взаимосвязей и т. д.» [2, с. 133-134]. Такое представление об «общей территории» коммуникационного пространства уже напрямую даёт возможность описания «поля толерантности» в условиях разновекторности бытия.

Основательно проработана методология исследования «социального пространства» Бурдьё у Н. А. Шматко. Разумеется, автоматический перенос способов рассмотрения «социального пространства» на выявление «поля толерантности» не даст должных результатов, но использование отдельных наработок о сущности «пространства» может быть вполне применимо и к «полю»: «Социальное пространство» конструируется каждый раз как... форма выражения и обобщения имеющейся в распоряжении социолога эмпирической информации. Оно в каждом конкретном случае может быть и одномерным, и многомерным пространством с любым числом измерений, поскольку используется для описания взаимосвязей различного рода социологических величин, характеризующих социальные явления» [5, с. 556-557]. Думается, что именно такой подход позволяет решить задачу конструирования поля толерантности при размытости его границ.

Представленные здесь посильные наблюдения не являются собственно всеобъемлющим описанием «поля толерантности», а представляют собой приблизительный набросок возможных подходов к решению такой задачи.

Литература

1. Журналисты Москвы в поле толерантности. Социальное насилие и толерантность: реальность и медиа-образы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dzyalosh.ru/03-toler/books/nasilie/1_pr_jurnalisti.html.
2. *Золотухин В. М.* Толерантность и социокультурная ментальность. // Вестник КузГТУ. - 2005. - № 4.2. - С. 133-139.
3. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности: Коллективная моногр. / Отв. ред. Н. А. Купина и М. Б. Хомяков. — М.: ОЛМА ПРЕСС, 2005. — 542 с.
4. *Чельцова М. Г.* Правовые аспекты толерантности как части социального законодательства в условиях современной России. // Интерэкспо Гео-Сибирь, 2014. № 2. С. 18-25.
5. *Шматко Н. А.* «Социальное пространство» Пьера Бурдьё. // Социальное пространство: поля и практики. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. — С. 554-576.

Проблемы социальной интеграции людей с инвалидностью посредством социальных сетей

Демичева К.А.

Демичева Ксения Александровна / Demicheva Kseniya Aleksandrovna – магистрант, кафедра философии и социологии, факультет государственного и муниципального управления, Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Волгоград

Аннотация: *в статье анализируются проблемы социальной интеграции людей с инвалидностью посредством социальных сетей. В частности, определены барьеры, которые возникают перед людьми с инвалидностью в процессе социальной интеграции, сформулированы проблемы, которые чаще всего возникают в процессе включения в общество. Помимо этого, в статье определяются особенности социальной интеграции посредством социальных сетей.*

Abstract: *in this article the problems of social integration of disable people by using social networks are analyzed. In particular, the barriers, which occur among disable people during the social integration process, are determined, and the problems, which mostly occur in process of integration into society, are formulated. Besides that, the special aspects of social integration by using social networks are determined in this article.*

Ключевые слова: *социальная интеграция, инвалидность, социальные сети.*

Keywords: *social integration, disability, social networks*

В настоящее время в российской федерации насчитывается 12,8 млн. инвалидов [1]. Это люди, нуждающиеся в особом внимании и заботе окружающих. Ежедневно они сталкиваются с большим количеством проблем с транспортом, агрессивной внешней средой, которая не рассчитана на людей с ограниченными возможностями.

Сложность исследования проблем, связанных с инвалидностью, связано с неоднозначностью данной ситуации. С одной стороны, законодатель определяется инвалидность как временный период, данный человеку для проведения возможных реабилитационных мероприятий, для выработки компенсаторных механизмов. Но с другой стороны, в результате определения инвалидности человек практически учится жить заново и приспосабливаться с новым условиям жизни, вырабатывать новый стиль жизни.

Сложным вопросом является и отношение к инвалидам со стороны социума, в так называемом феномене «социальной отверженности» инвалидов. Данный феномен выражается в игнорировании обществом проблем инвалидов.

В связи с этим актуальность исследования проблем социализации людей с ограниченными возможностями с помощью социальных сетей обусловлена недостаточной изученностью ситуации инвалидности как кризисного периода развития личности, деструктивных проявлений данного кризиса, оказывающих влияние на эффективность реабилитационной работы с инвалидами, а также на процесс взаимодействия инвалидов с остальными членами общества.

Также необходимо отметить, что в настоящее время все большее внимание уделяется процессу консолидации общества посредством общения в сети Интернет и социальных сетях. Интернет вообще и социальные сети в частности формируют новую реальность, кардинально отличающуюся от существующего уклада. Социальные сети позволяют примерять на себя любые обличия и становиться в этой реальности другими людьми, сохраняя при этом анонимность.

Вместе с тем в современной социологии пристальное внимание получило влияние сети Интернет и социальных сетей на процесс коммуникации людей в обществе, а также на социализацию личности в обществе реальном и интеграцию ее в Интернет-

сообществе. Также большое внимание обращается на правовую и психологическую защиту личности в виртуальном мире.

В связи с этим актуальным также является изучение процесса социализации лиц с ограниченными возможностями в Интернет-сообществе. Как нам представляется, в процессе интеграции в виртуальное общество люди сталкиваются с большим количеством сложностей различного рода. Вместе с тем общение в Интернете дает возможность человеку с ограниченными возможностями в полной мере раскрыть свои коммуникативные способности, проявить себя при взаимодействии с другими членами данного сообщества, а также создать прочные общественные связи. Однако наряду с положительными моментами, процесс социализации человека с ограниченными возможностями в сети Интернет сопряжен с рядом трудностей. В связи с этим, становятся актуальными с точки зрения изучения проблемы, связанные с Интернет-социализацией инвалидов. При рассмотрении данных проблем необходимо, на наш взгляд, учитывать также психологический и правовой аспект использования социальных сетей в процессе социализации инвалидов. При этом результат такой социализации имеет как положительный, так и отрицательный аспект, поскольку, с одной стороны, человек-инвалид, общаясь в сети Интернет, может чувствовать себя полноценным членом общества, скрывая от собеседника свои особенности, однако в таком случае не представляется возможным говорить о полном принятии инвалида самого себя в отрыве от созданного им в Сети имиджа.

Конституция Российской Федерации определяет Россию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [2].

Кроме того, Конституцией РФ установлено, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов. [2]

Действующим законодательством Российской Федерации понятие «инвалид» нормативно закреплено ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [3].

Так, в соответствии с положениями данного Закона, инвалидом признается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Политика государства в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья вносит свой вклад в формирование в обществе представлений об инвалидах и процесс их интеграции в это общество.

Так, можно выделить следующие барьеры, стоящие перед людьми с инвалидностью в процессе их включения в общество.

Меры политики государства и стандарты, разрабатываемые и утверждаемые в ходе этой политики. Так, при разработке политики в области поддержки инвалидов, не всегда учитываются реальные потребности данной группы населения или же не реализуются уже существующие меры поддержки и стандарты.

Негативное отношение к людям с инвалидностью. Данный барьер особенно прослеживается при трудоустройстве людей-инвалидов, а также при получении образования на различных стадиях данного процесса. Такое отношение к инвалидам в обществе отрицательно сказывается на включенности инвалидов в социальную жизнь общества.

Недостаток услуг. Люди с инвалидностью значительно более остро чувствуют дефицит медико-санитарного обслуживания, реабилитации, поддержки и помощи.

Проблемы с предоставлением услуг. Недостаток медико-санитарных, а также реабилитационных услуг может усиливаться их слабой координацией и низким качеством предоставляемых услуг.

Недостаточное финансирование. Зачастую экономика страны не в состоянии на высоком уровне поддерживать финансирование сферы обслуживания людей с инвалидностью. Соответственно, низкий уровень финансирования становится дополнительной преградой для нормального получения людьми с инвалидностью необходимых услуг.

Отсутствие доступности. Зачастую транспортная инфраструктура и здания (в том числе общественного пользования), а также информация не являются доступными для людей с инвалидностью. В этой связи, по данным статистики ВОЗ из-за недоступности инфраструктуры люди с ограниченными возможностями вынуждены отказываться от поисков работы, что отрицательно сказывается на уровне и качестве их жизни. А сложности с доступом к транспорту вовсе является фактором, опасным для жизни и здоровья инвалидов.

Труднодоступность информации и коммуникации. В доступных для восприятия форматах имеется мало информации, а многие потребности инвалидов в области общения не удовлетворяются. Так, по данным ВОЗ, неслышащие люди зачастую сталкиваются с отсутствием доступа к сурдопереводу. Также много сложностей возникает ввиду низкого уровня жизни и отсутствия доступу к телефонии и сети Интернет.

Отсутствие консультирования и включенности в общественную жизнь. Люди с ограниченными возможностями довольно редко проявляют активность в области принятия решений, которые непосредственно затрагивают их жизнь.

Отсутствие данных и опыта. Государство зачастую не обладает точными и актуальными сведениями о количестве людей с ограниченными возможностями здоровья в стране, а также о качестве их жизни. Вместе с тем, малая включенность инвалидов в общественную жизнь и недостаток опыта самостоятельного решения общественных проблем, связанных с доступность среды, мешает налаживанию эффективного диалога и продуктивного решения насущных проблем.

Исходя из вышеизложенного, можно говорить о том, что в настоящее время в России имеется достаточно развитая система законодательства, регламентирующего положение людей с инвалидностью, однако отсутствует отлаженный механизм интеграции инвалида в общество

Пространство социальной интеграции способствует развитию коммуникативной культуры человека, предоставляет возможность для сознательного и бессознательного обучения необходимым и продуктивным практикам социального интеракционирования посредством освоенных ранее моделей поведения и формирует у индивида социальное поведение, ожидаемое обществом и адекватное его социальному статусу.

Таким образом, главная цель социальной интеграции инвалидов заключается в создании «общества для всех», то есть такого общества, в котором каждый индивидуум, обладая полным набором прав и обязанности, играет активную роль. Социальная интеграция одновременно является не только целью, но и средством постоянного развития общества, поскольку она способствует развитию общества на принципах недискриминации, терпимости, уважения многообразия, равенства возможностей, солидарности, безопасности и участия всего населения, в том числе групп и лиц, находящихся в неблагоприятном положении, уязвимых групп и лиц [4].

В связи с этим, процесс интеграции инвалидов в общество необходимо характеризовать как процесс сложный и многогранный. Кроме того, это процесс обязательно двусторонний: то есть у общества и у человека с ограниченными возможностями должно быть обоюдное стремление к интеграции.

Основными факторами, влияющими на процесс интеграции, являются несовершенством законодательной базы, нежелание или неумение индивида позитивно относиться к сложившейся ситуации, адекватно воспринимать себя и свое окружение. Для преодоления этих трудностей инвалиду необходимо использовать все

имеющиеся у него возможности, в том числе по мере возможностей активно участвовать в реализации собственных прав в области поддержки инвалидов.

Бурное развитие и повсеместное внедрение информационных технологий привело к появлению новых методов коммуникации и взаимодействия индивидов друг с другом. В настоящее время информационная сеть «Интернет» перестала быть исключительно источником информации и превратилась в новую социальную реальность, в которой каждый участник ищет собственные способы самовыражения и реализует себя как личность среди других индивидов, вступая с ними в активное взаимодействие.

Любая сеть является универсальным способом структурирования социального пространства. Назначением социальных сетей является организация коммуникации между людьми и реализация базовых человеческих потребностей. По мнению В. А. Сергодеева, «сетевая коммуникация представляет собой гибрид, полученный в результате скрещивания индивидуальной, групповой и массовой коммуникации» [5].

Однако не все Интернет-сайты с возможностью общения пользователей являются социальными сетями. Иными словами, для того, что Интернет-сайт мог называться полноценной социальной сетью, необходимо вычленить его функционал. По мнению А.С. Дужниковой, можно выделить следующие черты, которыми должна обладать социальная сеть:

1. Возможность создания индивидуальных профилей, которые будут содержать основную информацию о пользователе – его имя, семейный статус, интересы и т.д.;

2. Возможность взаимодействия пользователей путем просмотра профилей, отправки друг другу личных сообщений, комментариев и т.д.;

3. Возможность достижения цели посещения данного Интернет-ресурса – например, поиск знакомых, ведение блога и т.д.;

4. Возможность обмена ресурсами: информацией, различными файлами и т.д.;

5. Возможность удовлетворения потребностей посредством накопления ресурсов. Например, удовлетворение потребности в общении посредством увеличения количества знакомств в социальных сетях.

При этом Интернет-ресурс должен обладать удобным для пользователя функционалом, который позволял бы решать все пять вышеизложенных задач [6].

На основе этого можно сформулировать понятие социальной сети в узком его значении и определить социальную сеть как интерактивный многопользовательский сайт, содержание (контент) которого наполняется его посетителями, с возможностью указания какой-либо информации об отдельном человеке, по которой страницу (аккаунт) пользователя смогут найти другие участники этой сети. [7]

Сетевое сообщество имеет общие цели, способы контроля за поведением своих членов, возможности самопозиционирования. В качестве отличительных признаком социальных сетей можно выделить следующие:

- наличие пользователей определенного информационного ресурса;
- возможность членов данного ресурса взаимодействовать между собой и владеть информацией об общей истории коммуникации;
- наличие совокупности предписанных ролей – поставщик контента, пользователь, модератор и т.д.;
- «сетикет» или нормы, которые регулируют поведение участников данного ресурса;
- возможность членов ресурса в процессе коммуникации реализовывать свои личные и общие цели.

Личный характер связей позволяет пользователям непосредственно наблюдать за публичными действиями остальных участников коммуникации, а также оказывать воздействие на их деятельность.

Таким образом, появление и развитие социальных сетей способствует развитию новой культуры и всего общества. Такой способ коммуникации выполняет большое

количество функций, позволяет человеку самореализоваться, получать новую полезную информацию, самосовершенствоваться и оценивать результаты. Но главной целью человека, использующего социальные сети, является социализация и интеграция, стремление к установлению отношений с другими пользователями с возможностью перехода этих отношений в более реальные. Любая функция социальной сети переплетается с коммуникационной и в конечном итоге трансформируется в коммуникацию.

Литература

1. Всемирная организация здравоохранения // Официальный сайт [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.who.int/ru/ (дата обращения 28.02.2015 г.).
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. // Российская газета. –1993. – № 237.
3. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ: [принят Гос. Думой 20 июля 1995 г.] / Российская Федерация. Законы // СЗ РФ. - 1995. - № 234. - Ст. 4563.
4. *Синявская О., Васин С.* Социальная интеграция молодых людей с инвалидностью [Текст] // Альманах Ассоциации независимых центров экономического анализа. Вып. 2. М., 2004. С. 375.
5. *Сергодеев В.А.* Сетевые интернет-сообщества [Текст]: сущность и социокультурные характеристики / В. А. Сергодеев // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. - 2013. - Вып. 1. - С. 122-127.
6. *Дужникова А. С.* Социальные сети: современные тенденции и типы пользования [Текст] // Мониторинг общественного мнения. - 2010. - № 5 (99). - С. 238-251.
7. *Шахмартова О.М., Болтага Е.Ю.* Психологические аспекты общения в социальных сетях виртуальной реальности // Известия ПГТУ им. В.Г. Белинского. 2011. № 24. С. 1002-1008. – С. 1005.

Досуг как неотъемлемая сфера жизни современного молодого человека

Бессонова А.С.

Бессонова Александра Сергеевна / Bessonova Aleksandra Sergeevna – студент, кафедра государственного и муниципального управления и права, направление подготовки «Организация работы с молодежью», Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Аннотация: *проблема досуга актуальна для современной России, так как конструктивные способы проведения свободного времени положительно сказываются на личностных качествах молодого поколения.*

Abstract: *activity is important for modern Russian youth because constructive ways to spend their free time have a positive impact on the personal qualities of the younger generation.*

Ключевые слова: *молодежь, досуг, свободное время, конструктивный досуг, молодежь России, культурно-досуговая деятельность.*

Keywords: *youth, leisure, free time, constructive leisure time, young people in Russia, cultural and leisure activities.*

В настоящее время, большое внимание стало уделяться досугу молодого поколения. Данная проблема весьма актуальна на территории Российской Федерации и всего постсоветского пространства. В условиях наличия большего количества свободного времени (переход немалого числа молодых людей на удаленную работу или же фриланс), конструктивные, созидательные формы проведения досуга должны популяризироваться, так как они формируют и развивают личность, положительно влияя как на отдельного индивида, так и на общество в целом.

Для начала дадим определение понятиям, которыми мы будем оперировать в данной статье.

В учебной литературе, нормативно-правовых документах, а также толковых словарях понятия «досуг», «отдых», «свободное время» тесно связаны между собой, а зачастую и вовсе трактуются синонимично. Но мы считаем, что данные термины относятся к различным категориям знания.

Свободное время – это время, свободное от работы и других обязательных занятий и дел, используемое полностью по своему усмотрению. Такое определение дает экономический словарь. Однако, данное понятие, на наш взгляд, не дает достаточно точного описания термина. В качестве основного определения мы будем использовать дефиницию, данную в Большой Советской Энциклопедии. Свободное время – часть внерабочего времени (в границах суток, недели, года), остающаяся у человека (группы, общества) за вычетом разного рода непреложных, необходимых затрат. Границы свободного времени определяются на основе различения в составе общего времени жизнедеятельности людей собственно рабочего (включая дополнительный труд с целью заработка) и внерабочего времени и выделения в составе последнего различных элементов занятого (несвободного) времени [1]. Как мы видим, термин «свободное время» относится социально-экономической категории, так как непосредственно связан с рабочей деятельностью индивида, и кроме того включает социальную составляющую – внерабочее время, которое человек вправе провести согласно своим потребностям и нуждам.

Термин «отдых» следует отнести к психофизиологической категории, так как данное определение обычно используется относительно психологического или физического состояния человека. Данное понятие встречается в основном в медицинских и психологических словарях и энциклопедиях. Отдых - процесс восстановления работоспособности, протекающий в условиях перерыва или прекращения деятельности, вызвавшей утомление [2].

Досуг время, свободное от обязательной нормативной деятельности (учения, работы) и занимаемое занятиями по личному усмотрению, добровольному выбору. Виды досуга (досуговой деятельности) следующие: отдых, развлечения, самообразование, творчество [3]. Понятие досуг относится к социальной и педагогической деятельности, что также видно из определения. В педагогике выделяется особый вид науки – «педагогика досуга», в которой рассматриваются различные способы проведения свободного времени, положительно влияющие на развитие и воспитание подрастающего поколения. Рассматриваются механизмы, способствующие конструктивному, созидательному действу. Кроме того, педагогика досуга выделяет причины, приводящие к деструктивным формам проведения детьми и молодежью своего свободного времени.

Весь багаж времени человека можно условно разделить на 3 составляющие: рабочее время, необходимое внерабочее время и свободное время. Эти составляющие находятся в постоянной взаимосвязи, однако, они различны качественно [4].

Рабочее время (студентов и школьников — учебное время) — это часть общего бюджета времени (выше мы называли эту категорию «багаж времени человека»), выраженная уставами, правилами распорядка и иными обязательными предписаниями, которые четко определяют параметры трудовой, учебной или иной изначально регламентированной деятельности. Помимо рабочего распорядка,

которому необходимо следовать, из общего багажа времени необходимо отнимать внерабочее время, которое человек тратит на неотъемлемые потребности. Эта часть называется необходимое внерабочее время, которое также можно разделить на 3 составляющих.

Необходимое внерабочее время складывается из следующих составляющих:

- из времени, затраченного на удовлетворение санитарно-гигиенических, а также физиологических потребностей, таких как сон, приготовление и прием пищи, физическая активность, уход за собой и так далее;
- времени, необходимого для работы на дому, подготовке к работе, или же выполнение заданий для учебы. В эту же категорию включают временные затраты на дорогу к месту работы или учебы, а также обратный путь домой;
- времени для самообслуживания, помощи родным и друзьям или для других видов хозяйственно-бытовой деятельности.

Свободное время — это часть общего бюджета времени, остающегося у человека после выполнения им профессионально-трудовых, гражданских, семейных обязанностей, удовлетворения физиологических, санитарно-гигиенических и иных непреложных потребностей, которое он может использовать по своему усмотрению в соответствии со своими интересами и возможностями.

Именно со свободным временем связано личностное развитие человека, самореализация в сферах деятельности, отличных от учебы и работы – самообразование, хобби, любительский спорт.

В рамках исследования нами были опрошены 60 человек в возрасте от 14 до 35 лет. Респондентам был задан всего 1 вопрос, на который им предлагалось выбрать либо один из указанных вариантов ответа, либо же указать свой вариант.

Вопрос звучал следующим образом «Как Вы проводите свое свободное время?». Вариантов ответа 14: просмотр телепередач, музыка, чтение периодики, домашние дела, «ленивый отдых на диване», клубы и концерты, кафе и рестораны, спорт, хобби, религия, политика, компьютерные игры (видеоигры) и другое. Результаты опроса показаны на графике.

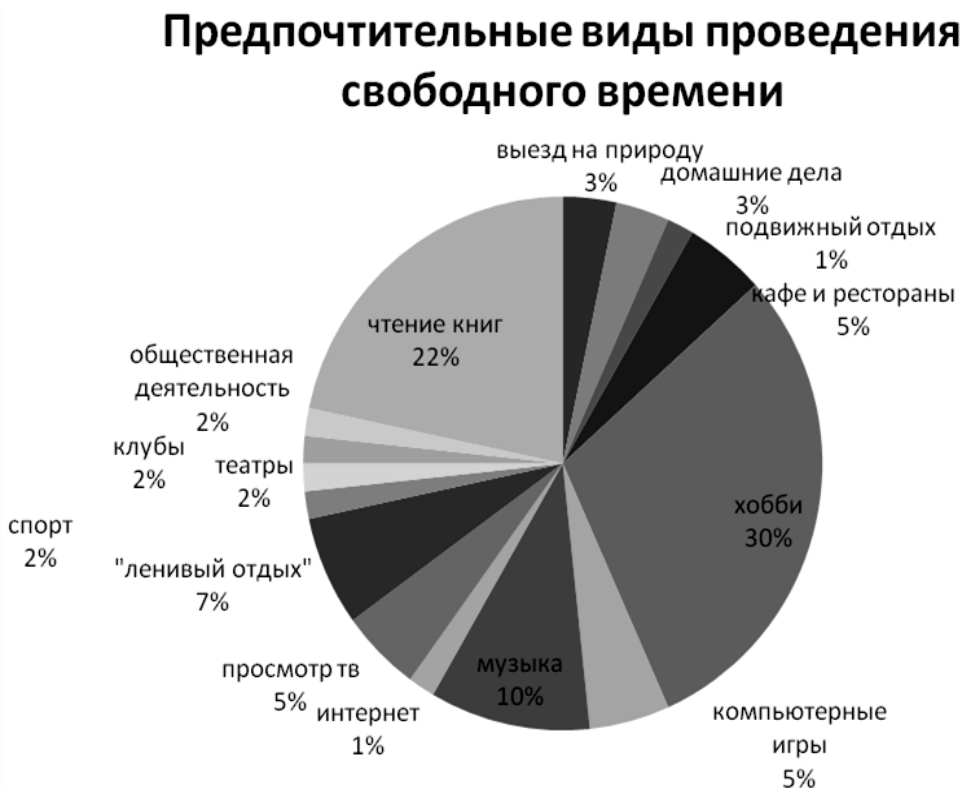


Рис. 1. Диаграмма распределения ответов респондентов.

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что сегодня для молодежи Приморского края наиболее актуальным видом досуга являются хобби и увлечения, а также чтение непериодической литературы. Лишь 4 человека из 60 предпочитают «ленивый отдых» - отдых в тишине и спокойствии, не занимаясь какой-либо деятельностью. Редки были и ответы, связанные с проведением досуга в интернете, а также за просмотром ТВ. Данные исследования позволяют сделать вывод о том, что молодежь в настоящее время склоняется в сторону конструктивного, созидательного досуга, направленного на саморазвитие.

Литература

1. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/130699/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5 (дата обращения 12.05.15).
2. *Дудьев В.П.* Психомоторика: словарь-справочник, 2008 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://books.academic.ru/book.nsf/60754219/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.+%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA (дата обращения 12.05.15) .
3 *Безрукова В.С.* Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога).//Екатеринбург-2000 –2000. – С. 154-155.
4 *Асанова И. М., Дерябина С. О.* Организация культурно-досуговой деятельности //Издательский центр «Академия» – 2011. – С. 6-12

Основные концепты исследований по внутренним коммуникациям
Херцан С. С.

Херцан Светлана Сергеевна / Hercan Svetlana Sergeevna – студент,
факультет государственного и муниципального управления,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы актуальности внутренних коммуникаций. Сформулированы причины их недостаточного развития в нашей стране. Исследуется тематика по направлению «внутренние коммуникации» в Российской федерации и в зарубежных странах. Делаются выводы об особенностях развития внутренних коммуникаций в отдельных странах, возможности использования зарубежного опыта в России.*

Abstract: *the article discusses the relevance of internal communications. Articulated the reasons for their underdevelopment in our country. Analysis of the themes in «internal communications» in the Russian Federation and in foreign countries. Conclusions are made about the characteristics of the development of internal communications within individual countries, the possibility of using foreign experience in Russia.*

Ключевые слова: *внутренние коммуникации, система внутренних коммуникаций, эффективность внутренних коммуникаций.*

Keywords: *internal communications, internal communications, internal communications efficiency.*

Внутренние коммуникации - это «поток информации интеллектуального или эмоционального содержания, цель которого ослабление негативных моментов во взаимоотношениях руководства и служащих и усиление/поддержание позитивных» [16, с. 14-18].

С каждым годом внутренние коммуникации как самостоятельная сфера деятельности организации приобретают все большее значение, являясь основой жизнеобеспечения фирмы, предприятия, учреждения. Это позволяет эффективно использовать способности сотрудников для создания дополнительных ценностей и получения максимального результата. Хорошо отлаженная система внутренних коммуникаций делает организацию более управляемой, а значит, сокращает расходы. С построением эффективных внутренних коммуникаций создается единая система ценностей, единый язык и стандарты работы.

В настоящее время в отечественных организациях и компаниях остро ощущается потребность в более активном использовании ресурса внутренних коммуникаций. Основным препятствием здесь служит неопределенность статуса внутренних коммуникаций в сознании многих руководителей. Об этом, в частности, свидетельствуют следующие результаты исследования, посвященного изучаемой теме: «41 % руководителей не готовы к активному участию во внутренних коммуникациях, 29 % - недооценивают роль внутренних коммуникаций, 12 % - ссылаются на особенности корпоративной культуры российских компаний, 12 % - винят нелояльность сотрудников, 6 % - выдвигают другие причины» [11, с. 16].

Совершенно иные установки по отношению к внутренним коммуникациям разделяют руководители зарубежных организаций. Так, например, «63 % английских, 73 % американских, 85 % японских руководителей выделяют коммуникацию как главное условие на пути достижения эффективности их организаций, причем сами руководители тратят на нее от 50 до 90 % своего времени» [6, с. 7].

Ввиду обозначенной актуальности автором было произведено исследование по различным источникам: законы и НПА, книги, монографии, статьи, авторефераты и диссертации, стандарты, Интернет-ресурсы. На основании чего, с точки зрения

степени повторяемости (табл. № 1), был выделен комплекс тем, исследуемый отечественными авторами по направлению «внутренние коммуникации».

Таблица 1. Тематика, исследуемая отечественными авторами по направлению «внутренние коммуникации»

Название темы	Основные структурные элементы
Теория коммуникации	Основные подходы и понятийная база [6, с. 31]
Коммуникационный процесс	Основные элементы, принципы и стандарты построения внутренних коммуникаций; система внутренних коммуникаций в соответствии со стратегическими целями компании; виды и формы коммуникации, аудитория и сферы коммуникации, модели коммуникации, барьеры коммуникации [5 с. 8]
Коммуникации в конфликтных ситуациях	Причины конфликтов, способы устранения конфликтных ситуаций при проведении внутренних коммуникаций [7, с. 217]
Коммуникативные технологии при внутренних коммуникациях	Приоритетные и эффективные для компании каналы внутренних коммуникаций, методы оценки эффективности каналов внутренних коммуникаций [4, гл. 4.2]
Культура внутренних коммуникаций	Стили внутренних коммуникаций, этика коммуникаций [1, с. 417]
Оценка эффективности внутренних коммуникаций компании	Эффективность внутренних коммуникаций, проблемы ее измерения [6, с. 604]
Инструменты контроля за соблюдением принципов и стандартов внутренних коммуникаций	Параметры выстроенных внутренних коммуникаций, причины отклонения от заданных параметров [8]

Источник: составлено автором на основании проведенного исследования

Кроме того, автору удалось выделить несколько проблем по степени актуальности, таких как:

1. Отсутствие отлаженной системы внутренних коммуникаций. Зачастую внутренние коммуникации понимают как односторонний процесс. В организации нет человека, который будет заниматься их выстраиванием. В процессе внутренних коммуникаций нет должного доверия, отсутствуют эффективные коммуникации между «руководитель - подчиненные», «подчиненные - подчиненные».

2. Трудность реализации внутренних коммуникаций. Выстраиванию внутренних коммуникаций зачастую препятствуют коммуникативные барьеры. Также не всегда используются оптимальные коммуникативные технологии.

3. Оценка результативности настройки внутренних коммуникаций.

Проблема заключается в поиске инструментов для оценки внутренних коммуникаций, с составлением различных критериев и показателей.

4. Управление конфликтами в процессе внутренних коммуникаций. Необходимо изучение не только причин конфликтов, но и оптимальных способов их разрешения, а также особенностей поведения в конфликтных ситуациях.

5. Низкая культура в процессе внутренних коммуникаций. Проблематичность состоит в оценивании коммуникативных способностей служащих, повышении коммуникационной грамотности и обучении коммуникативной этике.

Для более глубокого анализа автором была изучена не только российская система построения внутренних коммуникаций, но и проанализирован опыт других стран с целью заимствования каких-либо важных особенностей для построения эффективных коммуникаций применительно к нашей стране. Но следует сразу оговориться, что, изучив опыт других стран, не следует его слепо копировать без учета национальных

особенностей. Ведь то, что в одной стране эффективно прижилось, не обязательно подойдет другой без каких-либо изменений. Поэтому при анализе и изучении опыта построения внутренних коммуникаций в зарубежных странах стоит обращать внимание на российскую традиционность и менталитет.

На основе теоретического и практического осмысления опыта, накопленного в течение многих десятилетий другими странами по вопросам внутренних коммуникаций, общая тематика по внутренним коммуникациям, прослеживающаяся по зарубежному опыту на основе анализа источников, выглядит следующим образом:

— понятие, принципы внутренних коммуникаций, их сущность [9**Ошибка! Источник ссылки не найден.**, с. 8];

— модели и подходы внутренних коммуникаций [5**Ошибка! Источник ссылки не найден.**, с. 10];

— роль внутренних коммуникаций [9, с. 26];

— исторические вехи возникновения, развития коммуникации и становления коммуникологии [17, с. 7];

— классификация внутренних коммуникаций [174, с. 104];

— неформальные коммуникации [14, с. 152];

— эффективность внутренних коммуникаций и ее принципы [9**Ошибка! Источник ссылки не найден.**, с. 49];

— компетенции, способствующие эффективной коммуникации [5**Ошибка! Источник ссылки не найден.**, с. 11];

— типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией при внутренних коммуникациях [1, с. 176];

— коммуникативное поведение, культура и система корпоративных ценностей при внутренних коммуникациях [7, с. 419];

— особенности коммуникативного процесса [174, с. 349]

— средства, каналы и технологии коммуникации [13. с. 79];

— коммуникативные стили [2, с. 387];

— коммуникационные сети [2, с. 384].

Также удалось ознакомиться с особенностями и проблемами построения внутренних коммуникаций в конкретных странах, а именно - США, Великобритании, Франции, Японии. Из чего можно заключить, что и японские, и американские сотрудники высоко оценивают роль внутренних коммуникаций в успешном функционировании организации. Возможно, эффективной может оказаться для российских компаний система коллективного принятия решений, но для этого должны быть специалисты, способные решать широкий круг проблем разного характера.

В заключение хотелось бы отметить, что неважно - американские, японские или какие-либо другие методы будут использоваться при создании системы внутренних коммуникаций в России, хотя удачных примеров создания внутренних коммуникаций в других странах достаточно. Важно то, что в России стоит создать свою собственную философию внутренних коммуникаций, которая сейчас воспринимается только как набор внешних атрибутов. Перед сотрудником должна быть четкая цель и приоритеты, учитывающие его интересы. Также необходимы внутренние «идеологические» правила, которые бы он знал как заповеди, чтобы чувствовать себя неотъемлемой частью своей организации. Все это должно быть направлено на признание его способностей, поддержку и реализацию как профессионала.

Литература

1. *Веснин В. Р.* Управление персоналом: теория и практика. - М.: Кнорус. - 2009. - 517 с.
2. *Веснин В. Р.* Менеджмент. - М.: Проспект. - 2008. - 506 с.
3. *Виханский О. С. , Наумов А. И.* Менеджмент: Учебник. - 3-е изд. - М.: Экономистъ. - 2003. - 528 с.
4. *Гапоненко А. Л.* Управление знаниями. - М.: Эксмо. - 2010. - 400 с.
5. *Зверинцев* Коммуникационный менеджмент. - СПб. - 1997. - 32 с.
6. *Каймакова М. В.* Коммуникации в организации. – УлГТУ. - 2008. - 73 с.
7. *Кибанов А. Я.* Управление персоналом организации: учебник. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.:ИНФРА-М. - 2010. - 695 с.
8. *Коноваленко М. Ю.* Деловые коммуникации: учебник. - М.: Юрайт. - 2013. - 468 с.
9. *Мельма В. А.* Система внутренних коммуникаций в организации. // Провизор. - 2008. - № 15.
10. *Моисеева А. П.* Коммуникационный менеджмент: учеб. пособие. - Томск: ТПУ. - 2007. - 104 с.
11. *Несмеева А. К.* В борьбе за лояльность. // Сообщество внутренних коммуникаторов. - 2014.
12. *Николаева Ж. В.* Основы теории коммуникации. - Улан-Удэ: ВСГТУ. - 2004. - 274 с.
13. *Почепцов Г. Г.* Теория коммуникации. - М.: ИНФРА. - 2010. - 656 с.
14. *Роджерс Э., Агарвала - Роджерс Р.* Коммуникации в организациях. - М.:. - 1980. - 176 с.
15. *Садовникова Н. О.* Организационное поведение: учеб. тексты. - Екатеринбург. - 2011. - 202 с.
16. *Седова М.* Проблемы внутренней коммуникации в российских компаниях. // Лаборатория рекламы, маркетинга и PR. - 2003. - № 3. - с. 14-18.
17. *Шарков Ф. И* Коммуникология: основы теории коммуникации: - М.: Дашков и К. - 2013. – 488 с.
18. *Dance F., Larson C.* The Functions of Human Communication: A Theoretical Approach. N. Y. Holt, Rinehart & Winston. – 1976.
19. *Wood J.T.* Interpersonal Communication: Everyday Ezicounters. — Belmont, CA: Wadsworth.- 2002.