

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Абдуллаев А.В.

*Абдуллаев Анвар Вайдуллаевич – преподаватель,
кафедра русского языка и литературы, факультет филологии,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассматриваются способы выражения целевых отношений в русском языке на уровне простого предложения. Простое предложение является основной единицей синтаксиса неслучайно: в предложении обнаруживаются главные функции языка, а именно: познавательная, экспрессивная и коммуникативная.

Ключевые слова: синтаксические единицы, способы выражения, простое предложение, спектр целевой семантики.

Обладея свойством выражать мысль, язык призван служить главным средством общения. Совокупностью данных фактов объясняется важность синтаксического анализа русскоязычного простого предложения при изучении его синтаксиса китайскими студентами. Этому способствует системное и многоаспектное описание средств выражения целевых отношений в простом предложении. Многие специалисты в России и за её пределами находят в системном подходе важный концептуальный рычаг, помогающий изучить и осознать любые процессы. Широкий спектр целевых предложений русского языка можно проанализировать либо через призму соотношения языковых средств и выражаемых ими значений, т.е. от формы к смыслу, либо с точки зрения соотношения обобщенного значения и языковых средств, служащих для его выражения, т.е. от смысла к форме [1].

Простое предложение выступает как основная единица синтаксиса и одновременно минимальная языковая единица, которая служит для транслирования законченной по смыслу информации. Будучи синтаксической единицей, оно обладает собственными грамматическими характеристиками. Предпринятый в ходе исследования анализ лингвистической литературы, связанной с данной темой, способствовал систематизации грамматических способов выражения отношений с целевой семантикой в простых предложениях. Ниже приведем средства, выражающие целевые отношения в русском языке на данном уровне:

- инфинитивы совершенного/несовершенного видов глаголов. Например: *Ему нужно поехать в кассу купить билет. Секретарь пришёл пригласить студентов к декану [2].*

- предложно-падежные конструкции в сочетании с глаголом-сказуемым строго определённых лексико-семантических групп. Например: *Коллеги прибыли БелГУ для участия в конференции. Меня вызвали на медосмотр.*

Он всегда ходит за почтой. Человек должен творить во имя добра.

Глагольный инфинитив употребляется с глаголами движения для выражения отношений цели в простом предложении в том случае, если действие, которое обозначает инфинитив, находится в сочетании с глаголом прошедшего времени, и один субъект производит оба действия. Здесь могут употребляться все глаголы движения, за исключением глаголов с приставками **об-**, **до-**. Например:

Мама пошла готовить обед. Они приехали выступать.

Глагольный инфинитив может сочетаться с глаголами, семантизирующими пространственное изменение субъектного положения. Например: *Дочь вернулась встретиться с адвокатом. Бабушка села почитать.*

О целевых предложениях встречаются случаи, когда инфинитив сочетается со следующими глаголами: **брать - взять, дать - давать, приглашать - пригласить, звать - позвать**. Например: *Художнику дали этот рассказ проиллюстрировать. Его только что позвали погулять. Горожан пригласили принять участие в открытии супермаркета [2].*

Итак, рассмотрев целевые связи, встречающиеся на уровне простого предложения, мы констатируем, что в русском языке существует широкий вариативный ряд способов выражения цели, представленный предложно-падежными конструкциями (13 способов) и целевыми инфинитивными конструкциями (3 способа), которые сочетаются с определёнными лексико-семантическими группами глаголов-сказуемых. Исследование способов выражения синтаксических отношений в целях расширения языковой и коммуникативной компетентности иностранных студентов, магистрантов и других категорий учащихся и специалистов в области русского языка является востребованным, так как обогащает их речь и обеспечивает богатым арсеналом средств для осуществления квалифицированной и адекватной переводческой деятельности в рамках сотрудничающих языков.

Список литературы

1. *Бондарко А.В.* Функциональная грамматика [Текст] / А.В. Бондарко. АН СССР. Науч. совет по теории сов. языкознания. Ин-т языкознания. Л.: Наука, 1984. 136 с.
2. *Всеволодова М.В.* Основания практической функциональнокоммуникативной грамматики русского языка (Текст) / М. В. Всеволодова // Языковая системность при коммуникативном обучении: сб. ст. / Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина; под ред. О.А. Лаптевой и др. М., 1988. С. 26-36.