

РАЗВИТИЕ И РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА

Разуваева И.В.¹, Васильева Е.Б.²

¹Разуваева Ирина Юрьевна - старший преподаватель,
кафедра иностранных языки и гуманитарные дисциплины,
Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;

²Васильева Елена Борисовна - старший преподаватель,
кафедра физическая культура,
Ташкентский университет информационных технологий,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается проблемы развития и регулярные занятия физической культурой и спортом в высших учебных заведениях среди студентов. Эффективная система государственного регулирования развития спорта в образовательных учреждениях, так как физическое воспитание и спорт являются неотъемлемой частью, а в ряде стран определяющим звеном национальной системы образования.

Ключевые слова: физическая культура, развитие, образовательный процесс, проблема, ВУЗ.

В годы независимости физкультура и спорт стали важным фактором формирования здорового и гармонично развитого поколения. В Узбекистане регулярно занимаются популярными видами спорта более двух миллионов юношей и девушек, а к физкультуре привлечены 4,5 миллиона детей и подростков. В последние десять лет уровень охвата спортивными занятиями возрос примерно с 15 до 43 процентов. Эффективно используются более 1700 новых спортивных сооружений, каждое из которых задействовано свыше девяти часов в сутки.

В связи с формированием новой Концепции развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан до 2025 года, предусматривающей следующие основные направления: о дальнейшем усилении мер по воспитанию здорового поколения. Для чего необходимо совершенствование государственных образовательных стандартов, типовых, учебных программ. Последовательное усиление проводимой работы в сфере физического воспитания, по широкому вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом учащейся молодежи [1].

По мнению исследователей в настоящее время перед каждым высшим учебным заведением ставятся задачи вести подготовку высококвалифицированных специалистов на высшем уровне с применением современных методов организации оздоровительного процесса, обеспечивающих использование ими получение знаний и умений в практической работе, которые внедряются наиболее эффективно при хорошем состоянии здоровья, высокой работоспособности которое могут быть приобретены ими в процессе регулярных занятий физической культурой и спортом [2].

Основой системы физического воспитания студентов высших учебных заведений являются обязательные учебные занятия в рамках учебной дисциплины «Физическое воспитание». На современном этапе вузы получили право выбора из числа существующих вариантов обучения и воспитания, а также наделены возможностью по своему усмотрению конструировать новые вариативные учебные и рабочие программы, разрабатывать и апробировать новые технологии, представляющие собой в аспекте физического воспитания в том числе такое направление деятельности, как внедрение в учебный процесс физкультурно-оздоровительных технологий.

На современном этапе главной особенностью всей системы образования является то, что оно находится в состоянии постоянного обновления с учетом тенденций глобализации, информатизации и цифровизации всех общественных связей, то есть требует инновационного мышления и действий каждого педагога. Это соответствует одному из главных направлений современной концепции физического воспитания, заключающейся в направлении результатов этого воспитания на достижение максимально возможного оздоровительного эффекта на основе реализации новых подходов, средств, технологий. Одной из составляющих этого направления, педагогической, является использование мер и средств оздоровительной физической культуры, а именно - физкультурно-оздоровительных технологий. Использование таковых технологий в практике работы вузов представляет собой физкультурно-оздоровительную деятельность в сфере физической культуры в целом, способствует эффективному формированию у студентов грамотного отношения к себе, своему телу, а также формированию потребности мотивационной сферы, осознанию необходимости укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни, физического совершенствования.

Использование физкультурно - оздоровительных технологий представляет собой одно из значимых направлений инновационной деятельности вузов в сфере физической культуры и спорта, соответствующая современной концепции системы физического воспитания. Рассмотрим сущность оздоровительной физической культуры и физкультурно-оздоровительной деятельности, представляющих собой объединяющую роль ключевых понятийных конструкций нашего исследования в контексте применения таковых технологий в профессиональной деятельности преподавателей вузов.

Одним из условий формирования здорового образа жизни является грамотный подход к его популяризации. Важно стимулировать интерес молодежи к здоровому образу жизни, в том числе с помощью средств массовой информации. Воздействие СМИ на молодежь трудно переоценить. Необходимо демонстрировать подрастающему поколению как можно больше позитивных примеров, чтобы у молодых людей была возможность выбора не между здоровым или нездоровым образом жизни, а из большого количества разнообразных вариантов здорового и созидющего поведения. Следует создать такие условия, чтобы подрастающему поколению было невыгодно быть "нездоровым".

Физическая культура представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и как важнейший компонент формирования целостного развития личности студента. Являясь составной частью общей культуры, она входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил.

В последнее десятилетие, было, положено начало новым оригинальным решениям при разработке концепции теории физической культуры и ее реализации в условиях перестройки вузовского образования.

Оценивая положительный вклад специалистов в разработку данной проблемы, необходимо отметить, что рассмотрение физической культуры студентов университетов как вида их культуры представлено эпизодически. Имеющиеся научные публикации лишь частично затрагивают аспекты этой проблемы, не раскрывая их принципиальную теоретическую и методологическую сущность.

При исследовании проблемы развития физической культуры студентов естественных и технических специальностей нами использовались материалы теории деятельности и теории потребности, теории физической культуры, материалы в области педагогики, социальной психологии, социологии, теории организации и управления, пропаганды физической культуры. На наш взгляд, сегодня важное значение имеет дальнейшее раскрытие закономерностей развития физической культуры в университетах.

Список литературы

1. Концепция развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан на период до 2025 года (Приложение № 1 к Указу Президента РУз от 24.01.2020 г. № 5924). Lex.uz.
2. *Набиев Т.Э.* Исследование мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности у студентов // Мат. межд. научно-метод. конф. посвященной 45-летию кафедре физического воспитания Владимирского государственного университета. Владимир, 2009. С. 191-195.