

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СВЕТЕ БИБЛИИ

Гончарова Е.А.¹, Кавинская О.М.², Володченков М.И.³

¹Гончарова Елена Александровна — независимый исследователь, учитель воскресной школы, церковь ХВЕ «Возрождение», ЦДМ;

²Кавинская Оксана Михайловна — независимый исследователь;

³Володченков Михаил Иванович — Составитель и редактор; независимый исследователь.
г. Воронеж

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые возрастные особенности физиологического развития, поведения и воспитания ребёнка, адаптация его для будущей жизни в социальной среде. Даны определения научных терминов, встречающихся в данной работе. Приводятся библейские советы по воспитанию детей, Результатом рассмотрения служит вывод: воспитывать у ребёнка нужно, в первую очередь, послушание и прощение.

Ключевые слова: Священное Писание Ветхого и Нового Завета Неканонической Синодальной Библии в русском переводе; возрастная анатомия, физиология и гигиена; энциклопедический словарь медицинских терминов; общая и медицинская генетика, послушание, прощение.

УДК 37.018.11

Введение

Целью работы является исследование некоторых возрастных особенностей физиологического развития, поведения и воспитания ребёнка, адаптация его для будущей жизни в социальной среде.

Представлены определения научных терминов, встречающихся в работе. Даны некоторые библейские советы по воспитанию детей, а также рекомендации на основе личного наблюдения и опыта жизни.

Итогом работы является **вывод:** воспитывать у ребёнка нужно, в первую очередь, **послушание и прощение.**

Представленная работа тематически связана с исследованиями произведений [2-3, 5-7].

Дети должны быть послушны голосу Господа — Духу Святому (слову Божьему), что убедительно доказано содержанием работы [7].

Также дети должны научиться прощать ближнего своего так, как Христос простил нас, что убедительно показано в работах [2-3].

За послушание и прощение (это служение Господу) у Бога есть награда — спасение и жизнь вечная, что доказано в работах [5-6].

ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА

В жизни каждого человека возникают различные проблемы. У одного человека их больше, у другого — меньше, но каждому даётся по их силам.

Одной из таких проблем может быть поведение ребенка.

Для начала рассмотрим возрастные особенности физиологического развития детей и их развитие.

1 ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Прежде всего дадим определения встречающимся научным терминам.

1) Определение терминов

«Физиология (физио- + греч. *logos* учение, наука) – медико-биологическая наука, изучающая жизнедеятельность целостного организма и его частей – систем, органов, тканей, клеток – выявляющая причины, механизмы и закономерности жизнедеятельности организма и взаимодействия его с окружающей средой.» [8, 1270].

Исходя из данного определения мы будем изучать целостную картину развития и воспитания ребёнка.

«Под развитием в широком смысле слова следует понимать процесс количественных и качественных изменений, происходящих в организме человека, приводящих к повышению уровней сложности организации и взаимодействия всех его систем. Развитие включает в себя три основных фактора: рост, дифференцировку органов и тканей, формообразование (приобретение организмом характерных, присущих ему форм). Они находятся между собой в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.» [4, 6].

«Современная генетика – это комплексная наука, которая включает ряд отдельных дисциплин: общую генетику, генетику микроорганизмов, растений, животных и человека, молекулярную генетику, цитогенетику и др.

Общая генетика изучает организацию наследственного материала и общие закономерности наследственности и изменчивости, характерные для всех уровней организации живого.

Генетика человека изучает явления наследственности и изменчивости в популяциях человека, особенности наследования признаков в норме и изменения их под действием условий окружающей среды.» [10, 4-5].

2) Общие закономерности роста и развития детей

Процессы роста и развития детей являются общебиологическими свойствами всей живой материи. Рост и развитие человека начинается с момента оплодотворения яйцеклетки, и далее представляют собой непрерывный процесс, протекающий в течение всей его жизни. Этот процесс содержит различные возрастные особенности в строении или деятельности тех или иных физиологических систем организма ребенка на отдельных возрастных этапах: дети, подростки, юноши. Эти изменения обусловлены наследственными факторами, которые определяют этапы роста и развития детей.

3) Развитие детей

Все согласны с тем, что дети быстро меняются, растут, развиваются и узнают новое.

Возрастные особенности проявляются по-разному. Этому способствуют такие факторы, как:

– генетические — от генетики никому не скрыться и не избавиться. Наша генетическая история во многом определяет, какой будет наша жизнь. Не на 100%, конечно, но наследственность существенно влияет на нас;

– биологические — питание ребенка играет огромную роль;

– социальная:

отношения между родителями;

возможность общения со сверстниками;

развитие коммуникативных навыков;

возможности для обучения и развития.

Чтобы психика сформировалась правильно, ребенок должен уметь адаптироваться в обществе, воспринять его законы, правила поведения. Много зависит от семьи, общения родителей.

Если домашний климат теплый, царит взаимопонимание, уважение, любовь — дети автоматически воспринимают эти качества.

Если же нет, то ребёнок с детства научится агрессии, нетерпимости, у него будет полное отсутствие сочувствия и эмпатии.

Итак, все начинается с семьи!

2 СЕМЬЯ

Дадим определение термину «семья»:

1) «Семья (Family). Библия начинается с показа биологической семьи как основной общественной ячейки человеческой жизни и как главного связующего звена в общении Бога с человеческими существами. Эта общественная роль семьи затем распространяется на духовную и небесную сферу, а сообщество Божьего народа становится метафорической семьёй.» [9, 1055].

Ни для кого не секрет, что в большей мере *воспитанием ребенка занимается мама*, по крайней мере до трех лет. Дальше начинается детский сад, школа и ...ребенок вырос. Хорошо, если папа принимает активное участие, но, как правило, папа много работает, чтобы обеспечить достойную жизнь своей семье.

В работе нет даже намёка на то, чтобы принизить роль и значимость отца в воспитании ребенка, потому что, создавая семью, именно мужчина берет на себя ответственность за жену и будущих детей. И именно женщина должна поддерживать авторитет отца в семье.

Не секрет, что дети нам даны Богом на время. В мире установлен возрастной барьер, который называется «совершеннолетие». Но до этого времени ребенка надо вырастить и воспитать достойным человеком.

Приятно сказать кому-то, что мой ребенок послушный, хорошо учится, всегда вовремя домой приходит. Очень хороший, «удобный» человек растёт. С таким легко в жизни и любить его тоже легко.

2) А если он (она) непослушный, а если плохо учится (ленится или учеба в принципе плохо дается), а если вы сказали дома быть в девять, а он (она) регулярно нарушает это прекрасное правило?..

У родителей нервы на пределе, градус раздражения растёт, и вместо правильных решений мы ломаем уже то, что и так плохо держится. Повесить всю вину на родителей? Нет, конечно!

Родители — это те же люди, со своими недостатками. Одно должны знать наши дети: всегда, в любое время мы их любим! И всё, что мы делаем в плане воспитания, — делаем, потому что любим, потому что ему потом будет благо!

Не стоит бояться наказания ребенка, но делать это надо не тогда, когда мы в гневе на них. Если наказать «ах ты так! тогда вот тебе за это!» — это не наказание, это кара. Ребенок должен четко понимать, за что его наказывают.

Самые действенные наказания — это когда родители спокойно озвучили свои претензии, также спокойно, с любовью, сказали о мере наказания (проверено на своих подростках, прим. авторов) [Евр. 12:5-11].

Да, бывают очень сложные дети в плане поведения, и тут ответы надо искать в первопричине. Для этого Библейские методы и советы.

3 БИБЛЕЙСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В Библии даётся великое множество советов для родителей и всем, кто интересуется библейским воспитанием.

1) Библейские советы родителям

«любовь покрывает множество грехов (проступков)» (1 Пет. 4:8);

«мягкий язык переламывает кость» (Притч. 25:15). [1].

Мы знаем, что воспитание детей – это ответственный труд, это «труд любви». А если не хватает любви? Просите у Того, Кто Сам является Любовью, — у Господа Иисуса Христа, и тогда вы увидите результат!

Возникает важный вопрос: *как научить детей самому главному в жизни — быть послушными?* Лучшим ответом на этот вопрос являются слова Самого Иисуса Христа:

«Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко.» (Мф. 11:28-30).

Господь, быв научен послушанию родителями, смирил Себя Сам:

«Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной. Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца.» (Флп. 2:6-11).

Как в глазах *Божьих было важно послушание Господа*, так и в наших глазах важно послушание наших детей, потому что это радость наша. В Библии (*книге Притчей Соломоновых*) об этом написано так:

«Слушайся отца твоего: он родил тебя; и не пренебрегай матери твоей, когда она и состарится. Купи истину и не продавай мудрости и учения и разума. Торжествует отец праведника, и родивший мудрого радуется о нем. Да веселится отец твой и да торжествует мать твоя, родившая тебя.» (Притч. 23:22-25).

2) Взросление детей

Как бы ни было сложно, время пролетит быстро. *«Чёрточки на дверном косяке»* будут все выше и выше, и придет время, когда отмечать уже не надо, так как взрослые дети сами станут родителями.

Каждый день, проведённый с детьми, – это драгоценный дар нашей жизни! *Добрые и послушные дети – это награда от Господа.*

В книге **Премудрости Иисуса, сына Сирахова** — книга, входящая в состав Ветхого Завета в православии и католицизме — подчёркивается особая роль послушания детей и почитания ими родителей:

«Дети, послушайте меня, отца, и поступайте так, чтобы вам спастись, ибо Господь возвысил отца над детьми и утвердил суд матери над сыновьями. Почитающий отца очистится от грехов, и уважающий мать свою – как приобретающий сокровища. Почитающий отца будет иметь радость от детей своих и в день молитвы своей будет услышан. Уважающий отца будет долгоденствовать, и послушный Господу успокоит мать свою. Боящийся Господа почитит отца и, как владыкам, послужит родившим его. Делом и словом почитай отца твоего и мать, чтобы пришло на тебя благословение от них.» (Сир. 3:1-8).

Также важно прививать детям учение Иисуса Христа о **прощении** людей, данное Им в Нагорной проповеди (об этом подробно см. [2-3]):

«Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших.» (Мф. 6:14-15).

Тогда наши дети не будут расти эгоистами и обидчивыми.

Пусть каждый ваш день будет добрым для вас и ваших детей.

Вывод. Мы получили ответ на самый важный вопрос воспитания ребёнка: **что нужно воспитывать у ребёнка в первую очередь?**

Ответ очень прост: **как говорит об этом Священное Писание (Библия), — послушание и прощение.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги данному исследованию, можно сделать следующие важные выводы.

Были рассмотрены и объяснены следующие вопросы воспитания ребёнка:

- 1) Рассмотрены возрастные особенности детей.
- 2) Показана важность начального воспитания в семье.

3) Особо отмечена важность воспитания у детей послушания и прощения людей.
Получен ответ на главный вопрос нашей работы: **что самое важное надо воспитывать у детей?**
Так, как учит Священное Писание (Библия) — послушание и прощение.

Список литературы

1. Bibliya. Knigi Svyashchennogo Pisaniya Vetkhogo i Novogo Zaveta. (2007). [The Bible. The Books of the Holy Scriptures of the Old and New Testament]. Non-canonical. Synodal translation. M., RBO. 1333 p. (In Russian).
2. Felonyuk O., Kazakov V., Kukhtaev A., Malchenko A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2024). Proshchenie Bozhie [God's Forgiveness]. Problemy nauki [Problems of science]. 1 (82), 35-41. (In Russian). DOI 10.24411/2413-2101-2024-10102.
3. Felonyuk O., Kazakov V., Kukhtaev A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2024). God's Forgiveness. Academy. 3 (79), 16-22. DOI 10.24411/2412-8236-2024-10301.
4. Goncharova Yu.A. (Comp.). (2008). Vozrastnaya anatomiya, fiziologiya i gigiena. Uchebnoe posobie [Age-related anatomy, physiology and hygiene. Tutorial]. Ed. L.M. Nosilova. Voronezh: IPC VSU. 92 p. (In Russian).
5. Gruzdev D., Kolosov S., Volodchenkov M. and Kavinsky V. (2022). Nagrada za sluzhenie Gospodu [Reward for serving the Lord]. Problemy nauki [Problems of Science]. 5 (73), 50-55. (In Russian). DOI 10.24411/2413-2101-2022-10503).
6. Gruzdev D., Severov P., Kolosov S., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Reward for Serving the Lord. Academy. 1 (74), 61–68. DOI 10.24411/2412-8236-2023-10103.
7. Logunov Jr.A., Logunov M., Logunov K., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Obedience to the Voice of the Lord. Academy. 2 (75), 37-45. DOI 10.24411/2412-8236-2023-10204.
8. Pokrovsky V.I. (2005). Ehntsiklopedicheskii slovar' meditsinskikh terminov [Encyclopedic Dictionary of Medical Terms]. Moscow: Medicine. 1592 p. (In Russian).
9. Ryken L. et. al. (Eds.). (2005). Slovar' bibleiskikh obrazov [Dictionary of Biblical Imagery]. SPb.: Bibliya dlya vsekh, 1424 p. (In Russian).
10. Zayats R.G., Rachkovskaya I.V. (1998). Osnovy obshchei i meditsinskoj genetiki: Ucheb. posobie [Fundamentals of general and medical genetics: Tutorial]. Mn.: Vysh. School. 255 p. (In Russian).