ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
2015, № 5 (7)

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: ADMBESTSITE@NAROD.RU

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 5 (7) 2015 ISSN 2312-8089

ISSN 2312-8089

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

2015. № 5 (7)

Москва
2015

ISSN 2312-8089

Вестник науки и образования

2015. № 5 (7)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Котлова А.С.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Алиева В.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А. К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Матвеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан).

Издается с 2013 года

Выходит ежемесячно
Published monthly

Сдано в набор: 13.07.2015.
Подписано в печать: 16.07.2015.

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 10,89
Тираж 1 000 экз.
Заказ №371

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
оф. 307

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»
г. Москва

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
117321, РФ, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 140

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ
153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 55, 4 этаж
Тел.: +7 (910) 690-15-09.
http://scienceproblems.ru
e-mail: admbestsite@yandex.ru
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-50633.

© Вестник науки и образования / 2015

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 6

Казей И. С. Применение матрицы влияния при расчете балки на упругом основании 6

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ 9

Абдурахманов Э., Саттарова М. Д. Полупроводниковый сенсор гидразина 9

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 14

Румянцев А. А. Понятие конкурентоспособности гостиничных услуг и их отличительные характеристики 14

Румянцев А. А. Специфические особенности стратегического управления в индустрии гостеприимства 17

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 21

Поезжаева Е. В., Юртаев Р. И., Чудинов В. А. Вибродиагностика подшипников качения 21

Беленов Н. В., Самсонова О. С. Модель BYOD как средство формирования информационной этики 26

Каляева Е. А., Морозов Р. В. Предпосылки к созданию универсальной тормозной тележки для измерения коэффициента сцепления на аэродромах и дорогах общего пользования 29

Колузова М. И., Морозов Р. В. Многофункциональный комплекс на базе стенда «Карусель» для оценки сцепных свойств пневматиков воздушного судна 33

Колузова М. И., Морозов Р. В. Зависимость массы крюковой подвески крана от его грузоподъемности 37

Иванов В. О. Исследование преобразователей частоты. Основные сведения 40

Иванов Р. В. Разработка криптографического протокола двухфакторной аутентификации 43

Куркин С. Э., Холин М. С. Исследование структуры и свойств композиционного материала системы алюминий-титан 46

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 49

Кистенев В. В., Хуторная Е. В. История развития медико-социальной экспертизы в постсоветской и современной России 49

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 52

Ларинина Т. И. Перспективы участия субъектов малого предпринимательства в государственных закупках 52

Колчугин С. В. Метод моделирования в бухгалтерском учете 54

Мясникова Г. В. Альтернативное моделирование в системе бюджетного планирования на предприятиях России 56

Зырянова М. А. Оценка финансовой устойчивости бюджета региона с помощью интегрального показателя 59

Трушенева Н. А. Оценка кадровой политики, разработка стратегии ее повышения на примере ООО «Ханс» г. Владивосток 64

Махмудов Э. Р. Оценка эффективности деятельности департамента дорожного хозяйства Приморского края 67

Лобов Г. Х. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях индустрии гостеприимства 70

Позднеев О. И. Роль рекламы на предприятиях индустрии гостеприимства 73

Паршина Я. О. Определение допустимой зоны соотношения средств компании на основе структурного анализа с применением экономических пропорций (метод Дж. Обер-Крие) 75

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 86

Шутая Н. К. О реалистической и фантастической топологии в русском романе 86

Сопова А. С. Духовно-нравственные ориентиры медийной публицистики А. И. Солженицына (на материале газетно-журнальных изданий 2000-х гг.) 89

Херина А. А. Проблема определения семантического поля 91

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 94

Олейник О. Ю. Роль правового регулирования деятельности народных судов РСФСР в условиях гражданской войны 94

Татарчук З. Ю. Налоговое мошенничество: сравнительно-правовой аспект 99

Суязов В. В. Профессорский дисциплинарный суд в вузах Российской Империи 101

Савенкова И. К. Конституционное разделение власти: сущность, структура, правовое значение 105

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 108

Белоконь И. А. К вопросу организации инновационных модульных курсов для обучения музыке людей разных возрастов 108

Херина А. А. Сравнительный анализ системы высшего образования в США, России и Китае 111

Земцова Е. А. Модернизация региональной системы образования в Поворинском муниципальном районе 114

Карпюк О. В. Изучение роли классного руководителя в современном учебно-воспитательном процессе 116

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 119

Кистенева О. А., Кистенев В. В. Русский ученый-энциклопедист XVIII в. А. Т. Болотов об электромедицине 119

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 122

Полякова С. Н. Эксцентричность и конфликтность личности А. Н. Скрябина 122

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 125

Козлова Н. С., Комарова Е. Н. Интеллект и самореализация личности 125

Панькова Л. Н. Организация психологического сопровождения условно осуждённых несовершеннолетних 127

КУЛЬТУРОЛОГИЯ 130

Скотникова Г. В. Русское чувство Родины. Роман Захара Прилепина «Санькя» 130

Применение матрицы влияния при расчете балки на упругом основании

Казей И. С.

Казей Игорь Сергеевич / Kazei Igor Sergeevich – кандидат физико-математических наук, доцент,
кафедра прикладной математики, факультет фундаментальных наук,
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, г. Москва

Аннотация: *в статье рассмотрена модель балки на упругом полупространстве, в которой сплошной контакт основания с балкой заменен дискретным контактом. Элементарные перемещения точек поверхности упругого основания находятся при помощи найденной матрицы влияния.*

Ключевые слова: *балка, упругое полупространство, сплошной контакт, дискретный контакт, уравнения смешанного метода, матрица влияния, элементарные перемещения.*

Для балок, имеющих сравнительно малую ширину подошвы $b_0 = 2b$ по сравнению с их длиной, рассмотрим важную для практических приложений модель основания в виде упругого полупространства.

По методу Б. Н. Жемочкина, описанному в его работе [3, с. 18], приближенный расчет балки проводят, заменяя в расчетной схеме непрерывную связь между балкой и основанием на «сосредоточенные» абсолютно жесткие стержни. Прогиб балки и осадка основания в местах установки стержней будут одинаковыми.

Предварительно длина балки L делится на m «отсеков» длины $c = 2a = L/m$. Жесткие связи ставим в центре «отсека». Нарушая эти связи и заменяя их реакциями, переходим к эквивалентной системе. Реакции в стержнях принимают равновеликими равнодействующей нагрузки, равномерно распределенной по площади «отсека» подошвы, соответствующей каждому стержню.

Перейти от эквивалентной системы к основной при помощи отбрасывания нагрузки с включенными в нее неизвестными реакциями $X_1, X_2, \ldots, X_m$ не удается, поскольку получаемая система геометрически изменяема. Воспользуемся смешанным методом строительной механики, описанным, например, в [2, с. 302], и введем в рассмотрение дополнительные связи.

В качестве таких связей удобно использовать линейный вертикальный стержень и заделку, установленные на левом торце балки. Таким образом, в качестве неизвестных принимаются усилия $X_1, X_2, \ldots, X_m$ в устраненных связях, вертикальное смещение Z_{m+1} и поворот Z_{m+2} наложенных связей. Канонические уравнения, содержащие два типа неизвестных, будут двух видов. Часть уравнений, как в методе сил, выражает мысль об отсутствии перемещений по направлению отброшенных связей. Другая часть, как в методе перемещений, говорит о равенстве нулю реакций во введенных в основную систему связях.

Введем традиционные для строительной механики обозначения: δ_{ij} - элементарные перемещения, Δ_{ip} - грузовые перемещения, r_{ij} - коэффициенты

реакции, R_{ip} - грузовые реакции. В нашем случае система канонических уравнений смешанного метода имеет вид:

$$\begin{cases} \delta_{11}X_1+\delta_{12}X_2+\ldots+\delta_{1m}X_m+\delta'_{1,m+1}Z_{m+1}+\delta'_{1,m+2}Z_{m+2}+\Delta_{1p}=0, \\ \delta_{21}X_1+\delta_{22}X_2+\ldots+\delta_{2m}X_m+\delta'_{2,m+1}Z_{m+1}+\delta'_{2,m+2}Z_{m+2}+\Delta_{2p}=0, \\ \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots \\ \delta_{m1}X_1+\delta_{m2}X_2+\ldots+\delta_{mm}X_m+\delta'_{m,m+1}Z_{m+1}+\delta'_{m,m+2}Z_{m+2}+\Delta_{mp}=0, \\ r_{m+1,1}X_1+r_{m+1,2}X_2+\ldots+r_{m+1,m}X_m+r'_{m+1,m+1}Z_{m+1}+r'_{m+1,m+2}Z_{m+2}+R_{m+1,p}=0, \\ r_{m+2,1}X_1+r_{m+2,2}X_2+\ldots+r_{m+2,m}X_m+r'_{m+2,m+1}Z_{m+1}+r'_{m+2,m+2}Z_{m+2}+R_{m+2,p}=0. \end{cases} \quad (1)$$

Физический смысл величин, входящих в систему (1), общеизвестен и обсуждаться в данной статье не будет. Важно, что коэффициенты δ_{ij} при неизвестных усилиях $X_1, X_2, \ldots, X_m$ представляют собой перемещения вдоль удаленных связей с номерами $k=1,\ldots,m$ от единичных сил $\overset{\circ}{X}_i=1$. Эти элементарные перемещения состоят из двух частей и имеют вид:

$$\delta_{ki}=v_{ki}+y_{ki}. \quad (2)$$

Прогиб v_{ki} в основной системе – есть прогиб левозащемленной балки в k-ой ее точке от силы $\overset{\circ}{X}_i=1$. Он вычисляется по известным формулам строительной механики, приведенным в работе [1, с. 352]:

$$v_{ki}=\frac{c^3}{6EJ}w_{ki},\ \varepsilon_i=\frac{2i-1}{2},\ \varepsilon_k=\frac{2k-1}{2},$$

$$w_{ki}=\varepsilon_k^2(3\varepsilon_i-\varepsilon_k)+\begin{cases} 0, & k\le i; \\ (\varepsilon_k-\varepsilon_i)^3, & k>i. \end{cases}$$

Осадку основания y_{ki} определяют по формуле:

$$y_{ki}=\frac{1-\mu_0^2}{\pi E_0 c}F_{ki},$$

где E_0 и μ_0 - модуль упругости и коэффициент Пуассона материала основания; F_{ki} - осадка поверхности основания в точке с номером k, от единичной силы $\overset{\circ}{X}_i=1$, действующей в точке с номером i вдоль X_i.

Значения элементов матрицы влияния $F=\left(F_{ki}\right)_{m\times m}$ вычисляются на основе решения соответствующей задачи теории упругости. В практических руководствах делаются отсылки к таблицам, составленным для некоторых различных $\alpha=b/a$.

В соответствии с классической работой А. И. Лурье [4, с. 102], формулу для определения элементов матрицы влияния F при любых $\alpha>0$ удается записать в форме:

$$F_{ik} = t_1 \ln\left|\frac{a_1+1}{t_1}\right| + t_2 \ln\left|\frac{a_2+1}{t_2}\right| + \ln\left((a_1+t_1)(a_2+t_2)\right), \qquad (3)$$

где

$$t_1 = \frac{1-2|i-k|}{\alpha},\ t_2 = \frac{1+2|i-k|}{\alpha},\ a_1 = \sqrt{t_1^2+1},\ a_2 = \sqrt{t_2^2+1}.$$

Вывод формулы (3) здесь не приводится. С помощью известной матрицы влияния *F* возможно нахождение перемещений δ_{ki} по соотношению (2).

Литература

1. *Байков В. Н., Сигалов Э. Е.* Железобетонные конструкции: Общий курс. М.: Стройиздат, 1991. 767 с.
2. *Дарков А. В., Шапошников Н. Н.* Строительная механика. М.: Высшая школа, 1986. 607 с.
3. *Жемочкин Б. Н., Синицын А. П.* Практические методы расчета фундаментных балок и плит на упругом основании. М.: Госстройиздат, 1962. 240 с.
4. *Лурье А. И.* Пространственные задачи теории упругости. М.: ГИТТЛ, 1955. 492 с.

Полупроводниковый сенсор гидразина

Абдурахманов Э.[1], Саттарова М. Д.[2]

[1]Абдурахманов Эргашбой / Abdurakhmanov Èrgashboy – доктор химических наук, профессор, кафедра аналитической химии;
[2]Саттарова Манзура Джалиловна / Sattarova Manzoor Dzhalilovna – кандидат химических наук, преподаватель,
кафедра неорганической и органической химии,
Самаркандский государственный университет, г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: *в работе разработан полупроводниковый сенсор гидразина. Изучены градуировочные, динамические характеристики, устойчивость к перегрузкам по концентрации и стабильность работы разработанного сенсора.*
Ключевые слова: *гидразин, сенсор, полупроводник, оксид металла, индий.*

Актуальность проблемы. Среди вредных промышленных и технологических выбросов особое место занимает гидразин и производные гидразина. Основными потребителями гидразина и его производных являются химическая, космическая, ракетная, авиационная отрасли промышленности, энергетика, сельское хозяйство, медицина и др. отрасли. Предельно допустимая концентрация гидразина в воздухе производственных помещений составляет 0,0001 мг/л [1]. Появление гидразина в воздухе производственных помещений в концентрациях 0,04 мг/л вызывает резкое нарушение дыхания и кровообращения. При комнатной температуре в больших концентрациях смеси гидразина с воздухом взрывоопасны.

Гидразин и его производные широко применяются в народном хозяйстве, причем из года в год расширяются сферы их применения и масштабы использования. Так, в настоящее время гидразин и его производные успешно используются: в сельском хозяйстве в качестве инсектицидов и фунгицидов; в промышленности; для получения полимеров; в медицине в качестве физиологически активных препаратов. Гидразин является легко окисляющимся веществом, благодаря этому большая часть потребляемого гидразина используется в качестве моторного топлива. При использовании гидразина всегда существует возможность образования взрыво- и пожароопасных смесей за счет его утечки, испарения при транспортировке, хранении и пользовании, так как безводный гидразин легко разлагается, образуя аммиак, водород и азот. Гидразин является сильно токсичным, пожаро- и взрывоопасным (нижний предел взрываемости с воздухом 4,67 % об) веществом. Поэтому разработка методов и создание сенсоров для непрерывного автоматического контроля гидразина и продуктов его разложения является весьма актуальной задачей современной аналитической химии.

Оригинальным решением проблемы быстрого контроля содержания гидразина в воздушной среде является применение автоматических газоанализаторов, основанных на термокаталитических и полупроводниковых методах.

Основным преимуществом этих методов и созданных на их основе сенсоров являются простота в эксплуатации, портативность, значительный ресурс работы, высокая точность и быстродействие, что позволяет легко автоматизировать технологический процесс и осуществлять сбор и накопление необходимой аналитической информации [2, 3].

В связи с этим большую актуальность приобретают исследования, направленные на создание новых высокоэффективных и совершенствование существующих методов и средств определения гидразина и его производных в газовых средах.

Данная работа является частью исследований, выполняемых на химическом факультете Самаркандского госуниверситета им. А. Навои по разработкt высокочувствительных сенсоров токсичных и взрывоопасных газов. С учетом ряда преимуществ полупроводниковых методов анализа, мы, параллельно с термокаталическими сенсорами, продолжали исследования по разработке полупроводникового сенсора для определения гидразина в газовых средах.

Целью данной работы являлась разработка полупроводниковых сенсоров и методов определения гидразина и его производных в газовых средах.

Результаты опытов и их обсуждения. Эксперименты показали, что наиболее высокочувствительным нанокомпозиционным материалом для полупроводникового сенсора гидразина является тонкая пленка на основе смеси оксидов кремния и индия. Использование разработанных нанокомпазиционных газочувствительных пленок привело к созданию чувствительных полупроводниковых сенсоров гидразина.

В ходе эксперимента изучались градуировочные, динамические характеристики, устойчивость к перегрузкам по концентрации и стабильность работы сенсора.

Градировочная характеристика полупроводникового сенсора определялась путем пропускания через разработанный сенсор парогазовой смеси с содержанием гидразина от 100 до 5000 млн$^{-1}$. Опыты проводились при температуре 20 ^{0}C, давление окружающей среды 730 мм рт. ст. и относительной влажности воздуха 60 %.

Каждая точка проверки по диапазону измерения характеризовалась шестью значениями: три - при прямом и три - при обратном цикле измерения. Сигнал ППС фиксировался цифровым вольтметром после установления постоянного значения (не менее 3 мин. после подачи ПГС).

Результаты определения градуировочной характеристики сенсора гидразина представлены в таблице 1.

Таблица 1. Зависимость сигнала полупроводникового сенсора от концентрации гидразина в ПГС (n = 5, P = 0,95)

№ п/п	Концентрация гидразина в ПГС, млн$^{-1}$	Сигнал ППС - гидразина, мВ		
		$\overline{X}$ ±Δx	S	Sr*10^{2}
	35	6±0,1	0,1	1,3
2	73	13±0,1	0,1	0,6
3	180	32±0,1	0,1	0,3
4	366	66±0,2	0,2	0,2
5	744	134±0,2	0,2	0,1
6	1128	204±0,5	0,4	0,2
7	1860	336±0,7	0,6	0,2
8	2226	402±1,1	0,9	0,2
9	2946	532±2,3	1,8	0,3
10	3732	674±2,5	2	0,3
11	4014	725±4,2	3,4	0,5
12	4985	900±6,7	5,4	0,6

Как следует из приведенных данных, в изученном интервале концентрации зависимость сигнала полупроводникового сенсора от концентрации гидразина в ПГС имеет прямолинейный характер.

Динамические характеристики ППС гидразина определялись при концентрации гидразина на входе сенсора 500 млн$^{-1}$. Опыты проводились при непрерывной записи переходного процесса диаграммной ленты самопишущего прибора. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Динамические характеристики сенсора гидразина

$t_{0,1}$ - время начала реагирования, с	$t_{0,65}$ – постоянное время, с	$t_{0.9}$ - время установления показаний, с	t_p - полное время измерения, с
2	8	11	14
3	7	10	15
3	7	11	14

Как видно из данных таблицы, у разработанных сенсоров время начала реагирования ($t_{0,1}$) - 2-3 с, постоянная времени ($t_{0,65}$) не более 8 с, время установления показаний ($t_{0,9}$) - до 11 с и полное время измерения ($t_п$) 14-15 с. Приведенные данные показывают возможность экспрессного определения гидразина разработанными сенсорами.

Проверка устойчивости полупроводникового сенсора к перегрузкам по концентрации осуществлялась при содержания гидразина в парогазовой смеси, равном 8750 млн$^{-1}$. В качестве контрольной смеси применялась парогазовая смесь с содержанием гидразина 3500 млн$^{-1}$, при которой производили сравнение выходного сигнала ППС до и после воздействия перегрузочной смеси. Время воздействия перегрузочной смеси составляло 20 мин.

Таблица 3. Результаты проверки устойчивости ППС гидразина к перегрузкам по концентрациям (n = 5, P = 0,95)

№ п/п	Введено гидразина, млн$^{-1}$.	Найдено гидразина ($\bar{X} \pm \Delta x$), млн$^{-1}$		
		ППС - 1	ППС - 2	ППС – 3
1.	3500	602±6	599±6	605±7
2.	8750	15010±11	14092±13	15003±12
3.	3500	594±7	601±6	597±7

Время восстановления нормальной работы определялось по выходу показаний в зону основной погрешности. Эксперименты показали, что разработанный сенсор в изученном интервале концентрации гидразина выдерживает перегрузки в широких ее диапазонах. В опытах время восстановления нормального сигнала после перегрузочной концентрации составило 19 с. (таблица 3).

Проверка стабильности работы ППС гидразина проводилась в нормальных условиях. В экспериментах использовались ПГС с содержанием гидразина 311 мг/м^3. Проверка значений выходных сигналов контролировалась при непрерывной работе ТКС в течение 1000 ч.

Измерение выходного сигнала в течение регламентированного интервала времени фиксировалось на диаграммной ленте самопищущего прибора при одновременной записи температуры и давления окружающей среды. При обработке результатов испытаний не учитывались случайные единичные выбросы значения выходного сигнала при длительности каждого выброса, не превышающей 10 с., и количество выбросов не более трех в течение каждых суток работы полупроводникового сенсора. Результаты проверки стабильности работы ППС гидразина представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты проверки стабильности выходного сигнала полупроводникового сенсора гидразина (Содержание гидразина в смеси 285 млн$^{-1}$, n = 5, P = 0,95)

№ п/п	Время, час	Значение параметров окружающей среды		Найдено гидразина, млн$^{-1}$		
		Температура, ^{O}C	Давление, мм рт. ст	$\bar{X} \pm \Delta x$	S	S * 10^2
1.	1	20,1	738	282±1	0,8	0,29
2.	50	20,2	739	275±2	1,6	0,58
3.	100	20,0	742	287±2	1,6	0,56
4.	150	19,8	738	280±3	2,4	0,86
5.	200	20,1	746	277±1	0,8	0,29
6.	250	20,0	742	274±2	1,6	0,59
7.	300	20,2	740	285±3	2,4	0,85
8.	350	20,0	739	285±3	2,4	0,85
9.	400	19,9	733	282±3	2,4	0,86
10.	450	19,8	732	281±1	0,8	0,29
11.	500	20,1	729	277±2	1,6	0,58
12.	550	19,9	729	275±2	1,6	0,58
13.	600	20,0	728	280±1	0,8	0,29
14.	650	20,1	746	276±1	0,8	0,29
15.	700	20,2	740	285±2	1,6	0,56
16.	750	20,0	739	274±3	2,4	0,88
17.	800	19,9	739	284±2	1,6	0,57
18.	850	20,1	729	285±1	0,8	0,28
19.	900	20,1	733	277±2	1,6	0,58
20.	950	19,9	739	275±1	0,8	0,29
21.	1000	20,0	728	280±3	2,4	0,88

Как следует из данных таблицы, аналитический сигнал ППС гидразина в течение регламентированного интервала времени сохраняется стабильно.

Изменение значений за регламентированный интервал времени оценивалось максимальным расхождением сигнала сенсора.

$\Delta tq = (Upmax - Upmin) *100/Uшк$.

Где: Δtq - предел допускаемого изменения сигнала за регламентированный интервал времени; Up max - Up min - максимальные расхождения сигнала; Uшк - шкала прибора (КСП-4).

Результаты расчетов показывают, что значение Δtq за регламентированный интервал времени равен 0,26 %. Специальными экспериментами было установлено, что ресурс работы ППС гидразина составляет более 1000 ч.

Заключение. С целью оценки пригодности разработанного сенсора для контроля концентрации гидразина были проведены серии испытаний, в результате которых установлено следующее:

- в изученном интервале концентрации зависимость сигнала полупроводникового сенсора от концентрации гидразина в ПГС имеет прямолинейный характер;

- у разработанных сенсоров время начала реагирования ($t_{0,1}$) - 2-3 с., постоянная времени ($t_{0,65}$) не более 8 с., время установления показаний ($t_{0,9}$) - до 11 с. и полное время измерения ($t_{п}$) 14-15 с. Приведенные данные показывают возможность экспрессного определения гидразина разработанными сенсорами;

- разработанный сенсор в изученном интервале концентрации гидразина выдерживает перегрузки в широких ее диапазонах. В опытах время восстановления нормального сигнала после перегрузочной концентрации составило 19 с.;

- результаты расчетов показывают, что значение Δtq за регламентированный интервал времени равен 0,26 %. Специальными экспериментами было установлено, что ресурс работы ППС гидразина составляет более 1000 ч.;

- изменение влагосодержания парогазовой смеси не влияет на значение выходного сигнала.

При снятии динамических и градуировочных характеристик сенсора зафиксирована линейная зависимость аналитического сигнала от концентрации паров гидразина в смеси в диапазоне заданных концентраций.

Полученные данные показывают принципиальную возможность применения сенсора для контроля содержания гидразина в воздухе до 5000 млн$^{-1}$. Сенсор перспективен для разработки малогабаритной переносной аппаратуры для измерения концентраций паров гидразина.

Литература

1. Вредные вещества в промышленности. Справочник для химиков, инженеров и врачей. Под ред. Н. В. Лазарева. Л.: Химия 1976. Т 3. 608 с.
2. *Абдурахманов Э., Саттарова М. Дж., Насимов А. М.*. О метрологических характеристиках селективного термокаталитического сенсора аммиака. // Узбекский химический журнал 1999. № 2. 18-22 с.
3. *Саттарова М. Д., Абдурахманов Э*. Прибор для определения водорода аммиака и гидразина в природных и промышленных объектах. // Журнал «Химия природных соединений» 1999. спец. выпуск. С. 146-147.

Понятие конкурентоспособности гостиничных услуг и их отличительные характеристики

Румянцев А. А.

Румянцев Артем Александрович / Rumyantsev Artem Alexandrovich – студент, кафедра гостиничного и туристического бизнеса, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, г. Химки

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в современных условиях каждому предприятию особенно важно правильно оценить создавшуюся рыночную обстановку. В статье рассмотрено понятие конкурентоспособности гостиничной услуги и факторы, влияющие на нее.*

Ключевые слова: *конкурентоспособность, гостиничные услуги, гостиничный бизнес.*

Конкурентоспособность отдельного товара (услуги) определяется как его преимущество по сравнению с аналогичным товаром или товаром-заменителем, который удовлетворяет те же самые потребности. Конкурентоспособность товара или услуги – это такой уровень его экономических, технических и эксплуатационных параметров, который позволяет выдержать соперничество (конкуренцию) с другими аналогичными товарами и услугами на рынке. Конкурентоспособность - сравнительная характеристика товара или услуги, содержащая комплексную оценку совокупности производственных, коммерческих, организационных и экономических показателей, отвечающих выявленным требованиям рынка. Конкурентоспособность может быть достигнута более высоким по сравнению с товарами-заменителями соотношением совокупности качественных характеристик услуги и затрат на ее приобретение и потребление при ее соответствии требованиям рынка или его определенного сегмента. Таким образом, конкурентоспособным считается товар или услуга, у которой совокупный полезный эффект на единицу затрат выше, чем у остальных.

В общем виде, конкурентоспособность – это сравнительное преимущество. Начало создания теории сравнительных преимуществ относят к концу XVIII–XIX вв., когда в трудах Д. Рикардо были изложены основные положения теории сравнительных издержек. Сущность теории состояла в том, что преимущество в обмене получают те страны, которые производят продукцию с меньшими издержками. Новые тенденции в развитии мирового хозяйства в последние десятилетия потребовали пересмотра ряда взглядов. Наиболее значительны в девяностые годы были исследования М. Е. Портера, разработавшего теорию конкурентного преимущества.

М. Е. Портер пришел к выводу, что ни один из факторов, таких как наличие рабочей силы, практика управления, государственная политика и т. д., взятые в отдельности, не позволяют достаточно убедительно ответить на вопрос, что определяет успех фирмы. Конкурентоспособность, по Портеру, отражает продуктивность использования ресурсов. Следовательно, для обеспечения конкурентоспособности фирмы постоянно заботятся о наиболее полном и эффективном использовании имеющихся в их распоряжении (и приобретаемых в будущем) всех видов ресурсов. Причем, по Портеру, конкурентоспособность не является иммонентным (внутренне присущим) качеством. Конкурентоспособность может быть оценена в сравнении конкурентов. Поэтому конкурентоспособность – понятие относительное.

Конкурентоспособность услуги можно определить лишь при сравнении (сопоставлении) его свойств с услугами конкурентов. Конкурентоспособность не является постоянным качеством. Следовательно, фирмы должны постоянно совершенствовать услуги с целью более полного удовлетворения потребностей потребителя.

Оценка степени конкурентоспособности является сложной задачей. Так как анализ является исходным пунктом разработки стратегии, проведение стратегического анализа отрасли – необходимый шаг на пути создания стратегии любой организацией. Для разработки стратегии недостаточно творческого подхода и решительности, необходим также тщательный и основательный анализ внешней среды компании, в другом случае стратегия окажется нежизнеспособной. Как известно, все компании функционируют в макросреде, на которую оказывают влияние экономика в целом, политическая ситуация, социальные и технологические изменения, конкурентная ситуация и условия отрасли. Хангер Д. и Уилен Т: [1, 320] выделяют такие переменные внешней среды компании, как социальная среда и операционная среда. К социальной среде они относят те факторы, которые не только непосредственно влияют на оперативную деятельность организации, но и могут влиять на ее долгосрочные решения. Такие факторы включают экономические, технологические, политико-правовые и социокультурные силы. Под операционной средой понимаются те условия, элементы или группы, непосредственно влияющие на деятельность компании, и в свою очередь получают воздействие от неё. К ним относятся государство, местные сообщества, поставщики, конкуренты, потребители, работники и др. Под операционной средой, в которой функционирует организация, можно понимать отрасль, к которой она относится.

Формы и интенсивность конкуренции в отрасли как фактор конкурентоспособности относится к числу тех, без анализа которых невозможно разработать эффективную и полноценную стратегию. Майкл Портер считает, что в отрасли действуют пять сил конкуренции:

- анализ угрозы появления продуктов-заменителей;
- анализ угрозы появления новых игроков;
- анализ рыночной власти поставщиков;
- анализ рыночной власти потребителей;
- анализ уровня конкурентной борьбы.

Структура конкуренции и экономические характеристики отрасли, представляющие собой статичные величины, хотя и являются важными показателями, однако они не отражают динамику внешней среды. Конкуренция в отрасли изменяется не только при смене стадии жизненного цикла, но и под действием движущих сил, которые вынуждают компании корректировать свое поведение. При анализе движущих сил конкуренции в отрасли сначала происходит выявление самих движущих сил, а затем определение степени их воздействия на компании в отрасли. Анализ движущих сил является одним из первых при разработке эффективной стратегии: только определив те внешние факторы, которые вызовут существенные изменения в функционировании компании в ближайшие годы, менеджеры смогут разработать стратегию, адекватно и эффективно реагирующую на новые обстоятельства. Хангер Д. и Уилен Т. добавляют еще и шестую силу, под которой понимаются другие заинтересованные стороны (государство, местные сообщества и другие группы). Чем мощнее каждая из этих сил, тем больше компании ограничены в их возможности повышать цены и получать более высокую прибыль.

Рассматривая конкурентоспособность гостиничных услуг, необходимо учитывать их основные отличительные черты. Они сильно разнятся от услуг, которые предлагают другие учреждения. Остановимся на нескольких специфических отличиях регулирования отельного бизнеса. Одно из отличий – процесс исполнения услуги и её потребления происходит не одновременно. Объясняется это тем, что ряд услуг гостиницы не предполагает наличие клиента. Процедура уборки и подготовки номера происходит не там и не в то время, где и когда осуществляется его продажа. Заселение в гостиницу производится у стойки администратора, причём, только когда номер приготовлен. Такая же неодновременность происходит и с услугой питания в

отеле. Другое отличие – способность хранения услуги ограничена. Сделанные отельные услуги долго не могут ждать продажи. Если на протяжении суток не получилось осуществить продажу номера, то это уже неисправимо.

Существенное влияние на качество обслуживания в каждом гостиничном комплексе оказывает человеческий фактор. Это обуславливает неоднородность и непостоянство производимых услуг. Так, в промышленности многие операции делаются автоматически, что существенно отличает данный бизнес. Людей автоматикой заменить невозможно. Для чёткой стандартизации процесса осуществления услуг в гостиничных комплексах применяется целый ряд правил для персонала. Там прописывается, как правильно обслуживать клиента. Эти правила гарантируют качество всех осуществляемых операций на должном уровне.

Гостиничный бизнес всецело зависит от сезонного спроса. Сильно число клиентов колеблется в разное время года и дни недели. Отдыхать люди любят в летние месяцы. Если рассматривать деловых туристов, то их размещение в гостинице происходит в будние дни. Такие факторы определяют загруженность отеля. Для достижения успешности гостиничного бизнеса, который является сферой очень специфичной, необходимо учитывать все характерные для него особенности.

Индикатором положения дел в отрасли может служить степень консолидации гостиниц, степень проникновения в отрасль международных сетей, уровень развития отечественных гостиничных операторов. Во время инвестиционного бума 1980-х гг. многие гостиничные цепи укрупнялись за счет строительства новых и приобретения уже существующих гостиниц. Вместе с этим объединяются сами гостиничные цепи друг с другом за счет процессов слияния и поглощения. Эти процессы послужили стимулом интенсивной глобализации отрасли гостиничных услуг. В результате в современных условиях помимо объединивших множество брендов крупных компаний работают как отдельные международные гостиничные цепи, так и самостоятельные отели, не входящие в состав глобальных корпораций. Наибольшая доля номерного фонда, управляемого международными операторами, существует в люксовом сегменте, при этом доля в среднем сегменте составляет только порядка 7 %: [2, 33].

В отрасли гостиничных услуг Москвы уже сейчас происходят серьезные качественные изменения. Это во многом связано с тем, что в Россию приходят все новые и новые международные гостиничные сети. Тенденция глобализации оказывает огромное влияние на формирование отрасли гостиничных услуг Москвы. Прежде всего, она выражается в том, что еще в 1990-х гг. в отрасль вошли зарубежные гостиничные компании: Sheraton, Hilton, Kempinski, Radisson, Inter-Continental Hotels, которые сейчас активно участвуют в строительстве и управлении гостиницами в Москве.

В отрасль гостиничных услуг Москвы выходят и другие международные гостиничные цепи, в основном – в сегменте люкс: международные операторы стремятся войти в более прибыльные сегменты. Если говорить о российских операторах, то на настоящий момент активно функционируют лишь несколько компаний, например, ГК «Юмако» (сеть гостиниц «Катерина») и «Азимут», строящая гостиницы при аэропортах.

Таким образом, приход глобальных международных гостиничных компаний может не только увеличить конкуренцию в отрасли, но и помочь в решении проблем интегрирования российской экономики в мировую, инвестирования в реальный сектор экономики. Всё это крайне необходимо российской гостиничной отрасли в целом, и московской – в частности, так как, несмотря на огромный потенциал и рост притока иностранных туристов, гостиничный бизнес сейчас далек от международных стандартов.

Литература

1. *Хангер Д., Уилен Т.* Основы стратегического менеджмента. - Юнити-Дана, 2012, - 320 с.
2. *Морозова М. А.* Оценка устойчивости бизнес-процессов в сетевом гостиничном бизнесе. // Вестник Национальной академии туризма. – 2012. – № 4 (24). – С. 33.

Специфические особенности стратегического управления в индустрии гостеприимства

Румянцев А. А.

Румянцев Артем Александрович / Rumyantsev Artem Alexandrovich - студент, кафедра гостиничного и туристического бизнеса, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, г. Химки

Аннотация: *актуальность выбранной работы обусловлена наличием специфических особенностей в управлении гостиничным предприятием. В статье рассмотрены современные модели стратегического управления.*

Ключевые слова: *стратегическое управление, гостиница, гостиничный бизнес.*

В современной научной и профессиональной литературе широко применяется термин «индустрия гостеприимства», входящий в понятие сферы услуг. Термин гостеприимство происходит от старофранцузского hospice и английского hospitality, что означает странноприимный дом. Согласно толковому словарю Уэбстера индустрия гостеприимства – это сфера предпринимательства, состоящая из таких видов обслуживания, которые опираются на принципы гостеприимства, характеризующиеся щедростью и дружелюбием по отношению к гостям: [1, 1094].

В профессиональном языке часто используется термин HoReCa, обозначающий сферу индустрии гостеприимства (общественного питания и гостиничного хозяйства). Название HoReCa (акроним) происходит от первых двух букв в словах Hotel, Restaurant, Cafe/Catering (отель – ресторан – кафе/кейтеринг). Термин HoReCa активно применяется отельерами, рестораторами, компаниями-поставщиками и производителями оборудования, продуктов питания и услуг для отелей/гостиниц, ресторанов, баров и кафе, а также другими участниками гостиничного и ресторанного бизнеса для определения их принадлежности к рынку индустрии гостеприимства.

Индустрия гостеприимства выступает как самостоятельная, сложная и относительно обособленная социально-экономическая система, привлекающая значительные материальные, финансовые и трудовые ресурсы. Такое представление индустрии гостеприимства позволяет формулировать её закономерности, оценивать типичные характеристики. При изучении этой отрасли выявляются взаимные отношения компонентов системы и их связи с внешней средой. Выделение участников этой социально-экономической системы по различным признакам позволяет рассматривать ее многомерность, в которую входят и другие отрасли: [2, 74].

Современная индустрия гостеприимства представляет собой систему, отражающую совокупность и единство отношений и явлений, происходящих в этой сфере экономической деятельности. Субъектом управления является управляемая подсистема, включающая ресурсы индустрии гостеприимства, находящиеся на конкретной территории, предприятия организации и фирмы, вовлеченные в процесс создания и предоставления услуг, кластеры индустрии гостеприимства, профессиональные общественные организации и сами услуги гостеприимства. Объектом управления является конечный потребитель, который ищет возможности удовлетворения своих потребностей путем приобретения услуг гостеприимства.

Между управляющей и управляемой подсистемами существует прямая связь в виде управляющих команд на проведение каких-либо действий и обратная связь в виде информации о результатах этих действий. Сравнение фактических результатов поведения объекта управления с действиями субъектов управления по выполнению целевых команд позволяет судить об эффективности системы управления. Если потребитель услуг гостеприимства удовлетворен и готов к их последующему потреблению, то система функционирует нормально.

Для предприятия индустрии гостеприимства ресурсы (трудовые, материальные, финансовые) являются стратегическими, поскольку они обеспечивают конкурентоспособность в длительной перспективе. Однако вопрос о том, в какой степени данный ресурс входит в потенциал предприятия, зависит от характера рыночной среды, в которой находится предприятие.

Сформулируем следующие особенности функционирования предприятий индустрии гостеприимства:

- деятельность предприятий индустрии гостеприимства основана на использовании ресурсов и направлена на получение прибыли посредством удовлетворения потребностей потребителей;
- предприятия индустрии гостеприимства характеризуются в основном деятельностью в сфере услуг;
- специфика потребителей, которые в большинстве своем население, путешественники и туристы, находящееся на данной территории, делает возможным существование определенных видов предприятий: гостиницы, рестораны, пассажирские транспортные компании и т. д.;
- специфика индустрии гостеприимства и составляющих ее подотраслей накладывает определенную специфику объединения предприятий.

Индустрия гостеприимства – это сложная, комплексная сфера профессиональной деятельности людей, усилия которых направлены на удовлетворение разнообразных потребностей потребителей из числа путешественников и местных жителей. Эта деятельность принадлежит к сфере услуг, которая является одной из самых быстроразвивающихся отраслей экономики и охватывает широкое поле деятельности.

Такие процессы, как глобализация сферы гостиничных услуг, дифференциация и развитие гостиничного продукта, распространение гостиничных торговых марок через контракты на управление, возникновение новых технологий, распространение международных торговых марок с помощью франчайзинга, интеграция туристических предприятий в отрасль гостиничных услуг - существенно изменили динамику отрасли гостиничных услуг и ускорили темпы её развития. В настоящее время для менеджмента гостиниц стало гораздо труднее завоевать новых клиентов или удержать старых вследствие динамичности протекающих в гостиничном бизнесе процессов. В текущей рыночной ситуации можно предложить следующие стратегии, которые могут позволить гостиницам завоевать конкурентное преимущество и выиграть в конкурентной борьбе.

1) Стратегия сокращения издержек. Реализация данной стратегии предполагает достижение лидерства по издержкам за счет таких мер, как жесткий контроль затрат, минимизация расходов на рекламу, исследования и разработки и др. Удерживающая издержки на минимальном уровне гостиница занимает крепкое и устойчивое положение в отрасли даже при наличии жесткой конкуренции. Гостиницы с минимальными издержками, при прочих равных условиях по отношению к прямым конкурентам в отрасли, имеют более высокую рентабельность продаж, за счет чего они могут завоевать максимальную рыночную долю в отрасли. Такая гостиница имеет более сильные позиции и во взаимодействии с покупателями, так как имеет более низкие цены в долгосрочном периоде. Стратегия лидерства по издержкам может стать основой для конкуренции в тех отраслях, где уже установилась жесткая конкуренция в других формах. Тем не менее, нужно отметить, что данная стратегия должна быть

использована гостиницами очень аккуратно и грамотно. Минимизация издержек не должна сопровождаться падением качества предоставляемых услуг: уровень сервиса должен поддерживаться на максимально высоком уровне, а качество проживания должно соответствовать высоким ожиданиям и требованиям клиентов. Так как данного соотношения низких издержек и высокого качества достигнуть достаточно сложно, то данная стратегия хотя и является крайне выгодной и эффективной, но её реализация под силу не каждому гостиничному оператору.

2) Стратегия клиентоориентированности и удержания клиента. Данная стратегия на настоящий момент является одной из самых эффективных, способной создать гостинице конкурентное преимущество и обеспечить прибыльность в долгосрочном периоде. Для того чтобы сохранить или повысить прибыльность в сложившихся условиях, необходимо не вести ценовую войну, а сосредоточиться на повышении уровня загрузки отеля, который может «вытянуть» прибыль на высокий уровень: [3, 190]. Это можно сделать не только за счет активного привлечения новых клиентов, но и с помощью удержания старых клиентов, превращение их в лояльную клиентуру гостиницы, приносящую стабильный доход. С этими целями в гостиницах необходимо формировать программы лояльности для стимулирования потребителей осуществлять покупку услуг в данной конкретной гостинице. Программы лояльности помогают создать базу данных и проанализировать, что ожидает клиент от услуги и что ему наиболее необходимо. Базы данных лояльных клиентов позволяют гостинице постоянно отслеживать отношения с потребителем для максимального удовлетворения его потребностей.

В результате чего клиент получает ту услугу, которая соответствует именно его специфическим запросам. Установление долгосрочных отношений с клиентами дает возможность гостинице всегда иметь лояльных клиентов, вне зависимости от сезона и ситуации, делает её более стабильной и устойчивой по отношению к колебаниям во внешней среде. Клиентский капитал является важнейшим элементом достижения высокой эффективности бизнеса. Поэтому клиенты являются важнейшим активом отелей и одним из главных драйверов развития гостиницы.

3) Стратегия развития и дифференциации гостиничного продукта. Для того чтобы добиться успеха в сегменте люксовых гостиниц, нельзя постоянно ограничиваться совершенствованием уже существующих услуг. Согласно столь известной стратегии голубого океана, только принципиально новые товары и услуги, которые ориентированы на еще незанятые сферы деятельности, способны принести очень высокую отдачу гостиничному и любому другому предприятию. При этом при создании нового продукта и проведении дифференциации необходимо учитывать реальные ресурсы и возможности гостиницы.

4) Стратегия интеграции предполагает присоединение к бизнесу продуктов или услуг, ранее предоставляемых другими контрагентами (например, организация питания, услуги досуга и др.). Примером вертикальной интеграции является компания Marriott, расширившая свою деятельность за счет присоединения к сети гостиниц ресторанов, игровых комплексов и казино. К горизонтальной интеграции можно отнести развитие таких сетей, как Хилтон, Холидей Инн, Хаятт путем передачи ей франшизы или установления контроля над конкурирующей гостиницей.

Интеграция в отрасли имеет в настоящее время большое значение, так как выживание сейчас тесно связано с созданием коалиций, заключением соглашений, созданием совместных предприятий, слияниями и т. д. Интеграционные процессы и развитие различных видов объединений в отрасли будут вызваны не только экономическими причинами, но и ожиданиями потребителей, которые будут предпочитать потреблять услуги из одного источника. Данная стратегия видится особенно эффективной в связи с тем, что власть некоторых поставщиков в сегменте достаточно высока, а значит, интеграция с ними может быть экономически выгодной.

Литература

1. Webster's Third New International Dictionary. Volume II by Merriam-Webster, Incorporated. 2013. p. 1094.
2. *Данилов А. П.* Стратегии управления гостиничным бизнесом: методический аспект.// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2014. № 7 (10). С. 74-80.
3. *Сланченко Л. И., Валькович О. Н., Захарова Л. Н.* Роль маркетинга услуг в гостиничном бизнесе. // Экономика устойчивого развития. – 2014. – № 3 (19). – С. 190.

Вибродиагностика подшипников качения

Поезжаева Е. В.[1], Юртаев Р. И.[2], Чудинов В. А.[3]

[1]Поезжаева Елена Вячеславовна / Poyezzhayeva Elena Vyacheslavovna - кандидат технических наук, профессор;
[2]Юртаев Рустам Ильгизович / Yurtaev Rustam Ilgizovich - студент;
[3]Чудинов Владислав Александрович / Chudinov Vladislav Alexandrovich – студент,
кафедра «Автомобили и технологические машины», автодорожный факультет,
Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь

***Аннотация**: рассмотрены проблемы вибрационной диагностики. Приведен анализ вибраций в подшипниках качения, описаны методы вибродиагностики дефектов подшипников, способы обработки вибрационных сигналов с применением компьютерной техники.*
***Ключевые слова**: вибродиагностика, качение, подшипники.*

УДК 621.822

Одной из серьезных проблем вибрационной диагностики является определение технического состояния подшипников качения, установленных на тихоходных валах. Такой тип оборудования, имеющий невысокую частоту вращения рабочего и промежуточных валов, встречается достаточно часто (подшипники колес механизмов передвижения кранов, механизма подъема кранов, механизма передвижения крановых тележек, полиспасты и т. д.). Во многих случаях безаварийность работы данного оборудования в большой степени зависит от состояния подшипников качения и влияет не только на технологический процесс, но и на безопасность работы установки, агрегата, цеха. Таким образом, решение вопроса диагностики таких узлов является весьма актуальной задачей [1]

При обкатывании телами качения механических дефектов на обоймах подшипника, как и при дефектах на самих телах качения, в подшипнике возникают вибрационные процессы. Причиной возникновения вибраций является единичное импульсное возбуждение. Как аналог этого импульсного возбуждения можно рассмотреть удар при прохождении стыка двух рельс колесом вагона движущегося поезда. В этом случае колесо вагона является аналогом тела качения, а стык – дефекта на внешней обойме подшипника. Время действия возбуждающего усилия очень мало и составляет чаще всего доли или единицы миллисекунд. Каждое импульсное усилие от дефекта, возбуждаемое в элементах подшипника и в элементах механической конструкции агрегата, рассматривается как свободное затухающее колебание. Поскольку возбуждающее усилие носит кратковременный характер, то спектр частот возникающих свободных колебаний очень широк и может занимать полосу частот от сотен герц до сотен килогерц. Именно этим объясняется успешное применение для диагностики подшипников качения различных методов диагностики, анализирующих вибрации как в зоне слышимых частот, так и в зоне ультразвука и выше. Здесь очень важно уточнить, что частоты вибрации от дефектов подшипников качения мало зависят от частот вращения самих подшипников, т. к. свободные колебания механической конструкции от импульсного возбуждения определяются только резонансными свойствами самой конструкции. Т. е., с какой бы частотой ни наносились удары по подшипнику, частота свободных колебаний элементов подшипника не меняется. Следствием этого заключения является то, что с изменением частоты вращения контролируемого дефектного подшипника (конструкции) частота свободных колебаний не изменяется. Происходит только некоторое смещение распределения мощности в спектре вибрации. У быстроходных

подшипников большая часть мощности сосредоточена в высокочастотной зоне, у тихоходных подшипников больший вес имеют более низкие частоты. В любом случае частоты свободных колебаний не опускаются ниже нескольких сотен герц.

Как было показано, частота регистрации прибором вибросигналов, необходимых для диагностики подшипников качения, должна быть в диапазоне от нескольких герц до нескольких тысяч герц. Нижняя граница регистрируемых частот ограничена значением примерно в 100 герц, что допускает применение практически любых виброанализаторов и датчиков (достаточно даже стандартного минимального значения частоты в 10 герц). Верхняя граница регистрируемых сигналов должна быть не менее 2 килогерц, хотя, чаще всего, достаточно одного килогерца. Никаких низкочастотных датчиков с нижней частотой до 0,1 герц не требуется. Виброанализатор с датчиками, работающими в диапазоне частот 5–5000 герц, идеально подходит для диагностики низкооборотных агрегатов, оснащенных подшипниками качения.

Вторым диагностическим параметром вибрации, возникающим из-за дефектов подшипника качения, является частота повторения ударов. Наличие дефекта предполагает следование ударов через повторяющиеся промежутки времени. Длительность этих интервалов времени зависит от соотношения геометрических размеров подшипника и скорости вращения вала.

В среднем можно считать, что минимальное значение частоты следования ударов, возникающих при дефектах сепаратора подшипника, чуть больше 40 % от частоты вращения поддерживаемого подшипником вала. Максимальная частота следования ударов, возникающих при дефектах тел качения подшипника, редко бывает больше десятикратного значения оборотной частоты вала.

Для достоверного диагностирования любого стационарного дефекта необходимо подряд или с одним пропуском зарегистрировать несколько импульсов одной природы (не менее 2-3). Это предполагает проведение непрерывной регистрации вибросигналов в течение достаточно длительного времени, за которое теоретически дефект должен несколько раз проявить себя. За это время контролируемый вал в исследуемом узле должен совершить несколько оборотов. Максимально это составляет примерно 10 оборотов контролируемого вала, если исходить из необходимости диагностики дефектов сепаратора. Для диагностики тихоходных подшипников это требование очень жестко регламентирует необходимые параметры приборов регистрации вибрации.

Для диагностики подшипников качения с малой частотой вращения подходят только те приборы, которые могут проводить регистрацию сигналов в течение длительного интервала времени. [2]. Только в этом случае есть уверенность в том, что при обработке сигналов будут выявлены настоящие признаки дефекта, повторяющиеся от оборота к обороту. Единичные импульсы другой природы возникновения будут идентифицированы как случайные, не связанные с работой подшипника качения. Первое и второе требования к анализаторам вибросигналов противоположны друг другу. Первое требует регистрации на максимально высокой частоте, т. к. частота свободных колебаний конструкции после единичных импульсных воздействий в момент обкатывания дефектов достаточно велика, о чем постоянно говорят специалисты по диагностике подшипников качения при помощи спектра огибающей. При фиксированной длине выборки сигнала в приборе это приводит к сокращению длительности регистрации. Чем выше частота регистрации сигнала, тем короче во времени получаемая выборка. В то же время второе выдвигает необходимость увеличения длины выборки, что при прочих равных условиях достигается уменьшением частоты регистрации сигналов. Особенно остро эта проблема выявляется при диагностике подшипников ходовых колес кранов и крановых тележек. При работе данных узлов на вибрацию в подшипниках влияют не

только внутренние дефекты, но и дефекты колес, рельсов, прохождение колесами стыков рельсов, контакт колес о рельсы и т. д.

Единственный способ объединить первое и второе требования - использовать прибор с большой памятью, позволяющей регистрировать длинные выборки – сигналы с высокой частотой в течение длительного времени.

Соответственно, возникает вопрос использования современной компьютерной техники для регистрации, анализа и обработки результатов записи сигнала. Преимущества использования компьютерной техники заключаются в относительно малых габаритах и возможности регистрации результатов эксперимента в довольно продолжительном периоде времени (время ограничено емкостью носителя и используемым программным обеспечением). При использовании файловой системы NTFS, поддерживаемой Windows 2000 и XP, время записи результатов эксперимента в звуковом формате MP3 может достигать несколько сотен часов.

Однако при использовании компьютерной техники возникает вопрос об аналого-цифровом преобразователе (АЦП) и устройствах согласования сигнала. Цена современных АЦП весьма значительна. И их возможности превышают потребности выше поставленных задач. Разработка и создание АЦП для машиностроения представляется также весьма дорогим и экономически неоправданным. Вследствие этого, предлагается использовать АЦП звуковой платы, подавать сигнал на линейный вход. Чувствительность работы АЦП звуковой платы является достаточной для проведения преобразования аналогового сигнала вибродатчика в цифровой сигнал.

С помощью современных программных средств провести спектральный анализ сигнала и сделать выводы о возможных повреждениях в узлах подшипников довольно просто. Для более качественного преобразования сигнала необходимо произвести согласование выходного сигнала вибродатчика и звуковой платы компьютера. В процессе исследования разработан портативный преобразователь сигнала вибродатчика в звуковой формат, который приемлем для восприятия звуковой картой компьютера и имеет возможность одновременного подключения двух вибродатчиков. С помощью портативного компьютера через звуковой вход мы можем записать звуковую информацию и просмотреть её в графическом отображении. Так же можно более точно оценить изменения параметров системы. Кроме того, возможно подключение к щеточным тахометрам, тензомостам для определения динамики работы скоростей и ускорений как двигателей, так и машин в целом. Принципиальная схема подключения компьютера представлена на рис. 1.

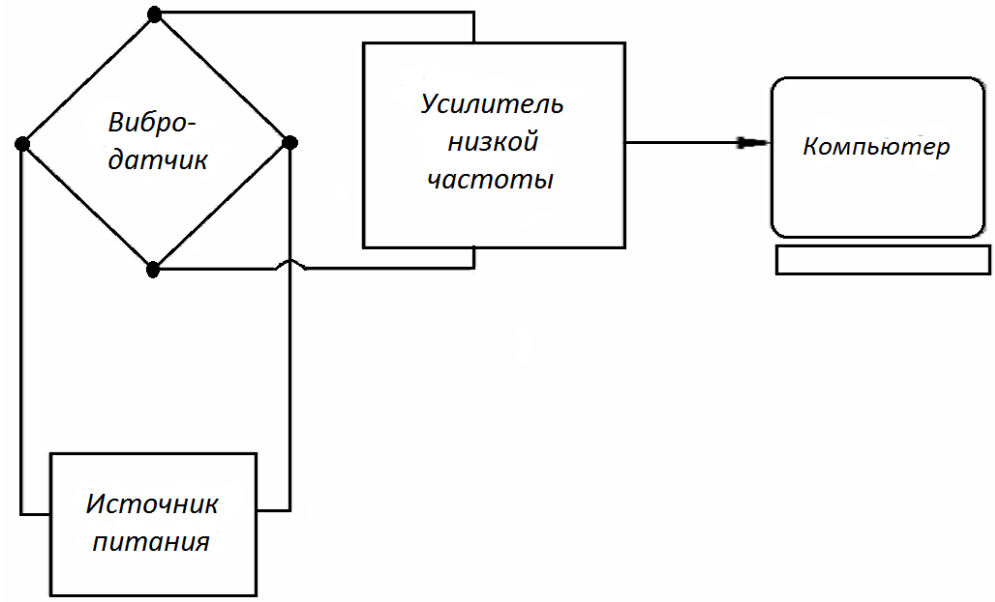

Рис.1 Схема подключения вибродатчика к компьютеру

Запись вибраций в цифровом формате позволяет более точно и без применения специальных приборов оценить уровень вибрации и шума, построить спектрограмму и провести качественную оценку надежности механизма по степени возрастания вибраций и шумов от первоначальных или регламентированных. Анализ спектрограммы вибрации может не только указать на изношенные детали без разборки механизма, но и предоставить возможность проанализировать причины их износа [3]. На рис. 2 приведен пример диалогового отражения работы осциллографа с преобразователем вибрационных измерений. Из рисунка 2 видно, что можно четко отследить амплитуду и периодичность изменения параметров вибрационного датчика, произвести запись вибраций и повысить точность исследования, используя масштабирование и изменение чувствительности.

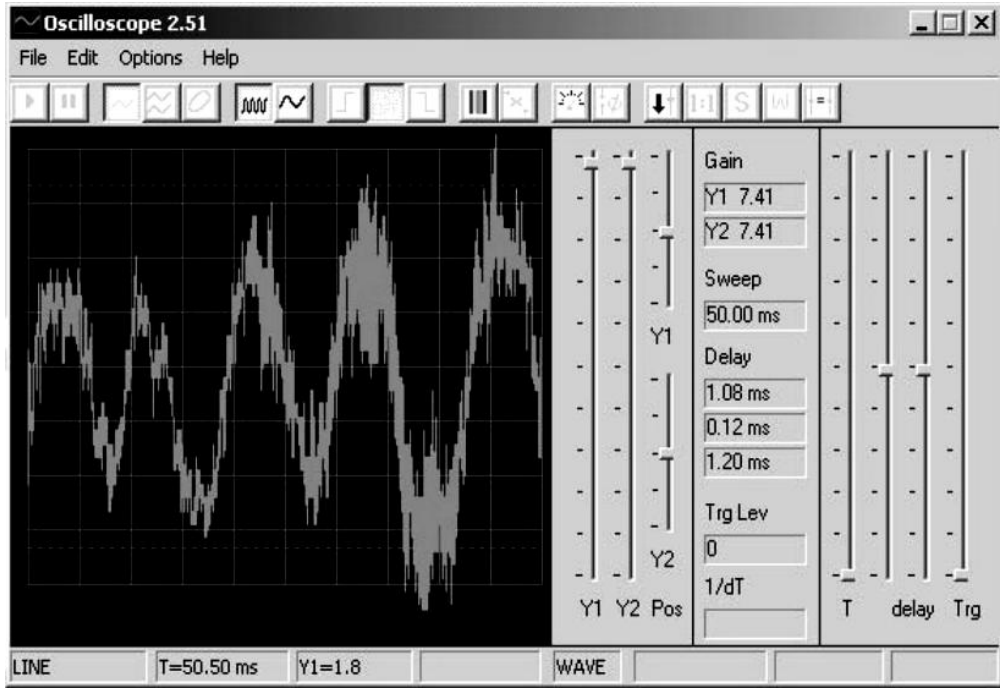

Рис. 2. Пример работы программы «Осцилоскоп 2,51» при подключении вибрационного датчика

Вывод

Таким образом, система анализа вибраций позволяет проводить исследования непосредственно на анализируемом узле, используя при этом портативные компьютерные системы. С их помощью появляется возможность записывать вибрационные данные на внешние носители и впоследствии анализировать на компьютерной технике. Также имеется возможность автономного питания системы, что делает её более мобильной и удобной в эксплуатации.

Литература

1. *Поезжаева Е. В*. Теория механизмов и механика систем машин: учеб. Пособие. / Е. В. Поезжаева. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2015.
2. *Русов В. А*. Обзор вибрационных методов и технических средств, предназначенных для диагностики подшипников качения. // Журнал «Главный механик», № 3 2009 г.

Модель BYOD как средство формирования информационной этики

Беленов Н. В.[1], Самсонова О. С.[2]

[1]Беленов Николай Валерьевич / Belenov Nikolay Valeryevich – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра ИКТ в образовании;
[2]Самсонова Оксана Сергеевна / Samsonova Oksana Sergeevna - студент,
факультет математики, физики и информатики,
Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, г. Самара

Аннотация: *в данной статье речь идет о смысле BYOD в образовании при решении двух основных проблем - проблемы обеспечения каждого школьника собственным мобильным устройством и проблемы «что делать с мобильными телефонами учащихся в школе?».*

Ключевые слова: *образовательная модель, BYOD, информационная этика, образовательные результаты.*

Одним из важных компонентов в современном процессе обучения является образовательная модель. Образовательная модель — образовательная система, включающая в себя общие цели и содержание образования, проектирование учебных планов и программ, частные цели руководства деятельностью обучаемых, модели группирования учеников, методы контроля и отчетность, способы оценки процесса обучения [1]. Существует несколько видов образовательных моделей: «1 ученик: 1 компьютер», «Перевернутый урок», «Повсеместное обучение», «BYOD» и т. д.

Сегодня мы все чаще слышим от родителей и учителей: «Как отвлечь своих детей от девайсов, ведь они совсем перестали учиться...». А что если не бороться с привязанностью детей к своим устройствам, а использовать её для образовательного процесса. Одной из самых популярных для решения таких задач можно назвать модель Bring Your Own Device.

BYOD – это аббревиатура английского выражения Bring Your Own Device (приноси свое собственное устройство). Смысл BYOD в образовании состоит в том, что учителя и администрация школ не запрещают, а разрешают и всячески мотивируют учащихся на то, чтобы они приносили в школу свои ноутбуки, планшетники и смартфоны. BYOD является ответвлением образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» - с несколькими, правда, существенными уточнениями.

BYOD – это способ одним движением решить две очень важные проблемы, стоящие перед современным образованием. Во-первых, проблему обеспечения каждого школьника собственным мобильным устройством. При BYOD подходе мобильное устройство – это собственность и забота семьи, а не школы. Естественно, школа может рекомендовать наиболее подходящие модели, помогать родителям договариваться с поставщиками оборудования, создавать программу финансовой поддержки малообеспеченных семей, но принцип остается принципом – устройство является собственностью семьи.

Во-вторых – это все более остро ощущаемая проблема: «Что делать с мобильными телефонами учащихся в школе?» Массовая практика сегодня – не только у нас, но и за рубежом – запрещать их использовать. Но понятно, что на запретах далеко не уедешь. По данным последних социологических опросов 60 % подростков признают, что они пользуются во время уроков своими мобильными телефонами для отправки sms сообщений, несмотря на запреты своих учителей. Понятно, что чем дальше, тем меньше по размерам и мощнее по возможностям будут мобильные устройства. BYOD – это путь к их «легализации» и превращению из врагов в союзников [2]. Эта модель подразумевает использование сети Интернет в образовательном процессе школы. Благодаря развитию коммуникационных технологий, появляются исследования, направленные на создание базы понятия и основных аспектов информационной

этики, которая учитывала бы специфические черты осуществления работы в интернете [3]. Когда общение и работа в сети утрачивают этические ориентиры и избегают социального контроля, в результате возникает угроза негативного влияния медиаконтента на мировоззрение человека [4]. Поэтому очень важным аспектом является понятие об информационной этике.

Информационная этика — дисциплина, исследующая моральные проблемы, возникающие в связи с развитием и применением информационных технологий. Развитие информационной этики очень важно для современного общества [5]. Одна из задач учителя состоит в том, чтобы сформировать и развить компетентность обучающихся в области правового и этически нормативного использования информационно-коммуникационных технологий. Информационная этика связана с компьютерной этикой и философией информации.

Компьютерная этика представляет собой область междисциплинарного исследования и включает рассмотрение технических, моральных, юридических, социальных, политических и философских вопросов [6].

Важность развития информационной этики у обучающихся описана в требованиях к образовательным результатам во ФГОС (Федеральный Государственный Стандарт).

При анализе перечня образовательных результатов к личностным, связанным с информационной этикой, относят: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности [7].

К метапредметным результатам, связанным с информационной этикой, относят: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий [8]. Использование модели BYOD на уроках информатики дает огромные возможности для формирования информационной этики на уроках информатики.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: использование модели BYOD дает большие возможности; формирование информационной этики тесно связано с личностными и метапредметными результатами; на уроках по теме «Основы функционирования сети Интернет» с помощью модели BYOD можно достичь хороших образовательных результатов.

Литература

1. Глоссарий (словарь основных педагогических терминов) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rae.ru/monographs/153-4897 (дата обращения 05.07.2015).
2. *Панкова Т. В., Тимохина Е*. «BYOD в школе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: //letopisi.org/index.php/BYOD в школе (дата обращения 05.07.2015).
3. Модальный опыт обучающихся – основа создания комфортного информационного режима средствами информационно-коммуникативных технологий. Гафарова Е. А. Вестник науки и образования. 2015. № 2 (4). С. 73-75.
4. Применение информационных средств обучения на уроках технологии. Зырянов А. В., Воронов В. А. Проблемы современной науки и образования. 2014. № 3 (21). С. 118-119.
5. Онлайн словарь Академик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/641500 (дата обращения 06.07.2015).
6. Онлайн словарь Академик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/647726 (дата обращения 06.07.2015).
7. О понятии информационного общества. Помазной Ю. А. Проблемы современной науки и образования. 2014. № 2 (20). С. 65-68.
8. ФГОС [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/768/72768/50521 (дата обращения 08.07.2015).
9. *Галкина И. В.* «Информационная этика». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nsportal.ru/blog/shkola/informatika-i-ikt/all/2011/10/19/informatsionnaya-etika (дата обращения 08.07.2015).
10. *Бояркин В. В., Бояркина Л. А.* «Этика в сети интернет». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17921235 (дата обращения 08.07.2015).
11. *Ковалева Е. И*. «Нужна ли модель BYOD (Bring you own device) в школе?» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=10038&showentry=4249 (дата обращения 10.07.2015).
12. *Зильберман М. А*. «Использование мобильных технологий (технологии BYOD) в образовательном процессе» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://didaktika.org/2014/p/ispolzovanie-mobilnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe/ (дата обращения 10.07.2015).
13. *Манжуева О. М*. «Информационная этика современного общества». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-etika-sovremennogo-obschestva (дата обращения 10.07.2015).

Предпосылки к созданию универсальной тормозной тележки для измерения коэффициента сцепления на аэродромах и дорогах общего пользования

Каляева Е. А.[1], Морозов Р. В.[2]

[1]Каляева Екатерина Алексеевна / Kaljaeva Ekaterina Alekseevna – студент;
[2]Морозов Роман Владимирович / Morozov Roman Vladimirovich – ассистент кафедры,
кафедра дорожно-строительных машин,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),
г. Москва

Аннотация: *проанализированы существующие средства измерения коэффициента сцепления. Выявлены недостатки существующих конструкций. Показана необходимость измерения коэффициента сцепления на аэродромах и дорогах общего пользования.*

Ключевые слова: *коэффициент сцепления, безопасность посадки воздушных судов, безопасность дорожного движения, средства измерения коэффициента сцепления.*

Во всех областях техники и сферах деятельности, где существует угроза здоровью и жизни человека, предпринимаются меры по обеспечению безопасности. К таким видам деятельности относится транспорт. Аварийность на транспорте с каждым годом возрастает в связи с ростом числа единиц техники. Поэтому необходимо разработать новые подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств. Особенно остро данная проблема существует на воздушном транспорте Гражданской авиации, в особенности при посадке воздушного судна в экстремальных погодных условиях. Погодные условия (ливень, снег, лед) вместе с загрязнением взлетно-посадочной полосы (ВПП) резиновыми отложениями повышают вероятность возникновения аварийных ситуаций при недостаточно эффективном сцеплении пневматики воздушного судна с поверхностью ВПП. Поэтому перед посадкой самолета проводится измерение коэффициента сцепления покрытий ВПП с помощью мобильных установок. Осуществляется прокатывание специального измерительного колеса с постоянным подтормаживанием по всей длине ВПП, с одновременным измерением текущего коэффициента сцепления измерительного колеса с покрытием. По результатам анализа данных таких измерений командно-диспетчерский пункт аэродрома выдает разрешение о посадке подлетающего воздушного судна.

По аналогии с ВПП для оценки безопасности движения на автомобильных дорогах также принято пользоваться понятием коэффициента сцепления автомобильного колеса с дорожным покрытием [6]. В совокупности факторов, влияющих на безопасность движения (наличие разделительных полос, освещенность проезжей части, ширина проезжей части и обочин и т. д.), коэффициент сцепления играет важную роль. В процессе эксплуатации дорожного покрытия оно подвергается интенсивному воздействию колес автомобилей. Это воздействие, наряду с импульсным динамическим характером нагрузки, создает также и абразивный эффект, приводящий к изменению текстуры поверхности покрытия. В начальный период эксплуатации это воздействие приводит, как правило, к повышению сцепных качеств большинства типов покрытий и объясняется стиранием битумной пленки, покрывающей твердые каменные частицы. При длительной эксплуатации покрытия происходит снижение его сцепных качеств за счет абразивного износа твердых шероховатых каменных фракций. Так же как и на аэродроме, увлажнение покрытия и образование снежно-ледяных отложений при неблагоприятных атмосферных условиях приводит к резкому снижению сцепления колеса с дорогой. Помимо этого

на дороге могут присутствовать различные грязевые отложения в виде песка, грязи и т. п. Это не всегда может быть оценено водителем и учтено при движении. Однако, согласно ПДД [2], водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности, видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил.

Коэффициент сцепления между протектором пневматика [5] и ВПП зависит от ряда факторов, таких как скорость транспортного средства, текстура поверхности и тип загрязнения покрытия, толщина слоя загрязнения, состав резины протектора, конструкция шины, рисунок протектора, температура поверхности шины, износ протектора, давление в шине, эффективность системы торможения, тормозной момент, коэффициент проскальзывания колеса и др. Параметры колеса заложены его изготовителем, соответственно, при эксплуатации на них нельзя оказывать влияние. Изменяемыми могут быть только параметры взлетно-посадочной полосы.

ГОСТ 30413-96 [3] предлагает проводить измерение коэффициента сцепления динамометрическим прицепным прибором ПКРС-2. Прибор контроля ровности и сцепления [1] представляет собой одноколесный прицеп, буксируемый автомобилем, с установленным на нем специальным сцепным устройством. Благодаря параллелограммной сцепке, наружная рама постоянно сохраняет положение, параллельное поверхности дорожного полотна. Измеряется коэффициент сцепления при полной блокировке колеса с принудительной подачей воды для создания на покрытии автодороги водяной пленки. Регистрация показаний, переданных датчиком, производится бортовым вычислительным комплексом с выводом данных измерения на дисплее. Однако ПКРС, согласно инструкции по эксплуатации, не может работать при температурах ниже +1 °С, что не позволяет использовать ее в самое опасное время года – зимой. На практике это означает, что ПКРС можно использовать только для оценки качества дорожного полотна при строительстве новых автомобильных дорог или реконструкции старых после укладки нового покрытия.

Одной из последних аэродромных тележек, зарегистрированных в государственном реестре средств измерений в России, является аэродромная тормозная тележка АТ-ЭМ. Тележка позволяет проводить измерения в любое время года при любых погодных условиях. Тормозная тележка цепляется к автомобилю-буксировщику с необходимой мощностью для разгона тележки до скорости 90 км/ч. Для того чтобы сделать тележку универсальной с возможностью использования и в аэропорту, и на дорогах общего пользования, была предусмотрена возможность замены колес. Тележка имеет 2 измерительных колеса. Два измерительных канала повышают достоверность замера и надежность тележки. Масса и габаритные характеристики колес для аэродрома и автомобильных дорог практически одинаковы. Колеса меняются целиком вместе с колесным диском, что не требует шиномонтажа.

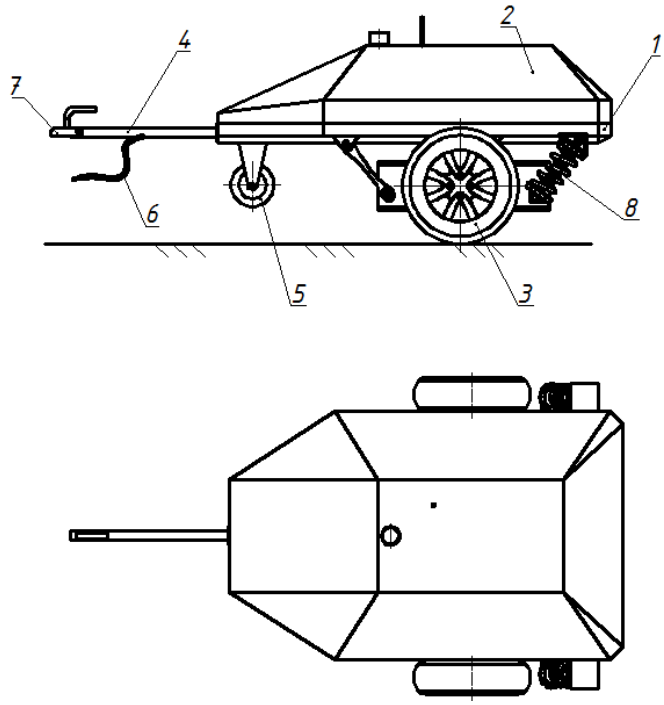

Рис. 1. Общий вид универсальной тормозной тележки

Измерительная тележка представляет собой (Рис. 1) одноосный двухколесный прицеп, включающий: раму 1, установленную на рычажной подвеске с помощью амортизаторов 8 на измерительные колеса 3; опорное колесо 5; дышло 4; защитный кожух 2; сцепное устройство 7; страховочный трос 6.

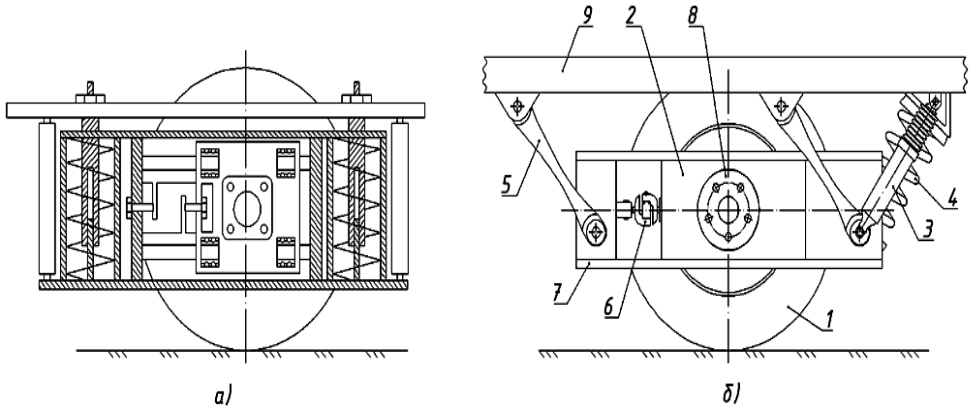

Рис. 2. Установка датчика силы трения:
а) патент RU2390003 тележки АТ-ЭМ; б) предлагаемый вариант установки датчика силы трения

Варианты установки датчика силы изображены на рисунке 2. У конструкции, предложенной в патенте [4], имеются определенные недочеты. Система для измерения коэффициента сцепления содержит каретку датчика силы трения колеса о поверхность, установленную на направляющих-валах с помощью подшипников. Недостатком данной системы является необходимость контроля над состоянием подшипников, которые могут выйти из строя из-за возникшей коррозии, попадания грязи в механизм, вследствие чего система перестанет работать. Данный недостаток

был устранен следующим образом: каретка 2 перемещается по направляющим – швеллерам 7, в которые запрессованы фторопластовые вставки для уменьшения трения. Датчик силы 6 крепежными болтами с одной стороны крепится к каретке 2, а с другой стороны - к направляющим 7. Во время проведения измерений полуось 8 измерительного колеса 1 через каретку 2 воздействует на датчик силы 6 с силой, равной силе сцепления измерительного колеса 1 с поверхностью аэродромного покрытия, которая стремится сдвинуть измерительное колесо в противоположную линейному перемещению измерительного колеса сторону. Данные с датчика поступают в компьютер, находящийся в кабине автомобиля-буксировщика, и обрабатываются специальной программой. Также снизу на несущую раму в конструкции патента крепится через четыре точки амортизаторов два устройства измерителей силы трения (левого и правого бортов). Есть вероятность нахождения амортизаторов в состоянии резонанса, из-за чего показания датчиков будут ложны. Поэтому для стабилизации нормальной нагрузки измерительного колеса 1 предлагаемой конструкции используются пружинный 4 и гидравлический 3 амортизаторы.

Выводы:

1. Универсальность тележки заключается в быстрой смене колес с пневматики на автомобильную шину, что позволяет измерять коэффициент сцепления на аэродромах и на автомобильных дорогах.
2. Положительный эффект от реализации предложенного способа заключается в том, что при определении силы сцепления измерительного колеса с поверхностью покрытия из расчетов исключают определение силы качения ведомых колес и силу сопротивления воздуха, что повышает точность определения силы сцепления.
3. Пружинные и гидравлические амортизаторы стабилизируют нормальную нагрузку измерительного колеса на поверхность аэродромного покрытия, когда измерительное колесо переезжает через стыковочные швы плит взлетно-посадочной полосы или неровности автомобильной дороги, что также увеличивает точность в определении максимального значения коэффициента сцепления при необходимых скоростях.

Литература

1. Инструкция по эксплуатации автомобильной установки ПКРС-2 для контроля ровности и коэффициента сцепления дорожных покрытий. – М.: СоюздорНИИ, 1971.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015. – 48 с.
3. ГОСТ 30413-96. Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием. Введ. с 12.12.96. – М.: Издательство стандартов, 1996. – 5 с.
4. Патент RU 2390003. Способ определения коэффициента сцепления колеса с поверхностью аэродромного покрытия. Опубликовано: 20.05.2010. – 13 с.
5. *Кустарев Г. В.* Проблемы определения сцепления колес транспортных средств с покрытием при обработке антигололедными материалами в зимнее время. / Г. В. Кустарев, Р. В. Морозов, А. В. Горшков // Перспективы науки. 2013. № 10 (49). С. 18-21.
6. *Никаноров С. В*. Измеритель коэффициента сцепления автомобильной дороги нового поколения [Электронный ресурс]. – URL: http://interexpo.com.ua/rus/articles/cat_495-ff_0-items_731-mode_full.html – (дата обращения 20.06.2015).

Многофункциональный комплекс на базе стенда «Карусель» для оценки сцепных свойств пневматиков воздушного судна

Колузова М. И.[1], Морозов Р. В.[2]

[1]Колузова Мария Игоревна / Koluzova Marija Igorevna – студент;
[2]Морозов Роман Владимирович / Morozov Roman Vladimirovich – ассистент,
кафедра «Дорожно-строительные машины»,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),
г. Москва

Аннотация: *представляется новая модификация стенда КУИДМ-2 «Карусель», позволяющая измерять коэффициент сцепления в условиях, максимально приближенным к реальным условиям и реальным нагрузкам при посадке воздушных судов.*
Ключевые слова: *коэффициент сцепления, средства измерения коэффициента сцепления, стенд «Карусель», безопасность посадки воздушных судов.*

Аэропорт — это сложная система, предназначенная для приёма, отправки и базирования воздушных судов.

Главные цели аэропорта это бесперебойный режим полетов и безопасность. Коэффициент сцепления один из главных параметров, необходимых для достижения этих целей, который требует особого внимания в зимнее время.

Сейчас в аэропортах коэффициент сцепления измеряют с помощью тормозных тележек. Однако тормозные тележки меряют коэффициент сцепления с параметрами автомобиля, а не самолета. Исследования по сопоставлению параметров колеса автомобиля и пневматики воздушного судна не проводились или носят локальный характер. Что не позволяет выявить зависимость между параметрами колеса автомобиля и пневматиком воздушного судна при измерении коэффициента сцепления. С целью выявить эту зависимость, созданный ранее грузовой универсальны комплекс КУИДМ-2 [1-5] был модифицирован для оценки сцепных свойств пневматиков воздушного судна в условиях, которые будут максимально приближенны к реальным условиям и позволяют имитировать нагрузки, возникающие на пневматике воздушного судна во время взлета и посадки.

Установка (рис. 1) состоит из 4-х перпендикулярно расположенных осей с колёсами. Каждая ось — это балка, к которой прикреплена часть рамы КАМАЗа с колесом, разгон осуществляется с помощью гидромотора.

Рис. 1. Общий вид грузового универсального комплекса КУИДМ-2

Самолетный пневматик (рис. 2) крепится с помощью подвижной рамы к основной балке. Гидроцилиндры позволяют перемещать и/или поднимать и опускать пневматик, симулируя взлет и посадку самолета. Установленные тензометрические датчики [6] на пневматике позволяют измерить продольную и перпендикулярную силу сцепления, которая потом используется для получения коэффициента сцепления.

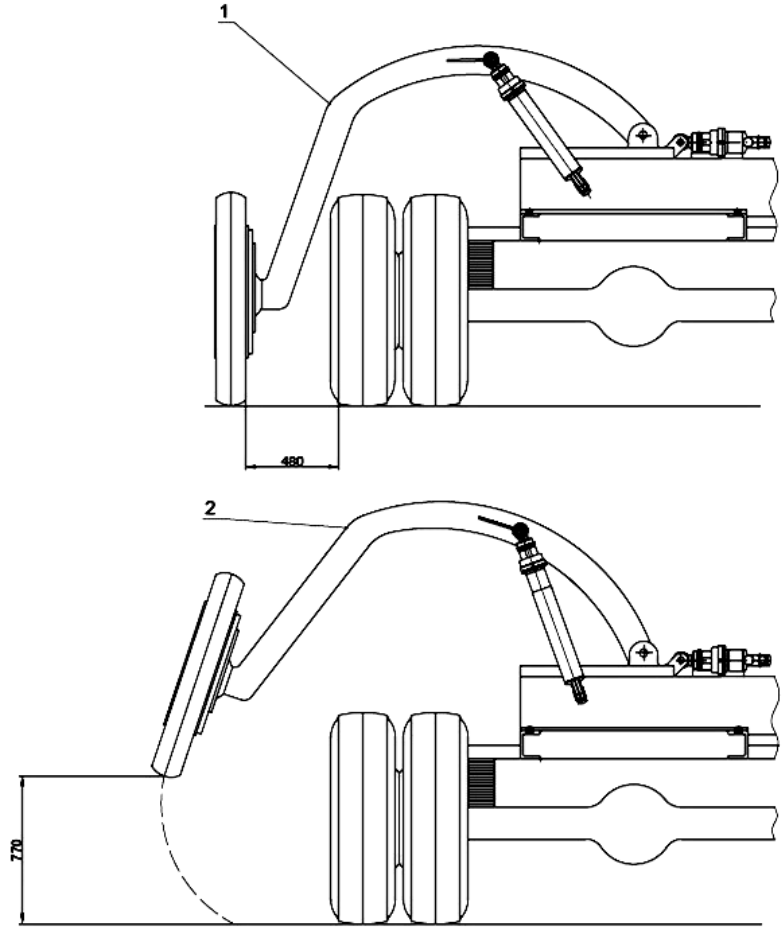

Рис. 2. Возможные рабочие положения модернизированного универсального комплекса КУИДМ-2 «Карусель»

С помощью гидроцилиндра пневматик может менять радиус движения. С помощью пары гидроцилиндров создается необходимое усилие на пневматик. Регулировка усилия осуществляется с помощью датчиков давления. Расчетная нагрузка бралась равной 6,5 тоннам, что приблизительно равно нагрузке на реальный пневматик воздушного судна, например, ТУ-154М.

Установку (карусель) разгоняют на различных поверхностях, что позволяет получить коэффициент сцепления для модели, максимально приближенной к настоящему самолету в различных условиях: мокрый асфальт, лед, снег, песок и т. д. [7-8].

Для большей многофункциональности комплекса, большей манёвренности при имитации взлета и посадки самолета пневматик может перемещаться как вверх-вниз, так и вправо-влево.

Рассмотрим несколько возможных рабочих положений, условно обозначим их как «рабочее положение 1-4»:

Рабочее положение 1. Пневматик опущен, находится на максимально приближенном расстоянии к колесу КАМАЗа. На пневматик действует нагрузка в 6,5 тонн.

Рабочее положение 2. Пневматик поднят, находится на максимально приближенном расстоянии к колесу КАМАЗа.

Рабочее положение 3. Пневматик опущен, находится на максимально отдаленном расстоянии от колеса КАМАЗа. На пневматик действует нагрузка в 6,5 тонн.

Рабочее положение 4. Пневматик поднят, находится на максимально отдаленном расстоянии от колеса КАМАЗа.

Чтобы обеспечить изменение траектории движения пневматика ВС, была спроектирована направляющая. Каретка приводится в движение по рельсу с помощью гидроцилиндра. Между кареткой и рельсом запрессованы пластины из фторопласта для избегания сильного трения.

При посадке пневматик воздушного судна двигается накатом. В дальнейшем для торможения используется регулируемый гидромотор.

Вращение пневматиков и движение рамы происходит за счет гидравлической системы универсального комплекса КУИДМ-2, при модернизации необходимо добавить гидроцилиндры для перемещения рамы пневматика и гидромотор для вращения пневматика.

В результате доработка универсального комплекса КУИДМ-2 позволяет проводить следующие исследования:

1. Оценка сцепных свойств различных пневматиков воздушного судна на различных покрытиях.
2. Влияние нагрузок, возникающих при посадке ВС на коэффициент сцепления.
3. Возможность моделирования резинового наката и создание методики оценки влияния наката на коэффициент сцепления.

Литература

1. *Братищев И. С.* Универсальный кольцевой стенд для оценки износостойкости материалов дорожного покрытия. / Братищев И. С., Воейко О. А. // Материалы лауреатов конкурса дипломных проектов и бакалаврских работ на дорожно-строительном факультете МАДИ. М.: МАДИ, 2011.
2. *Васильев Ю. Э.* Исследование шума в ультразвуковом диапазоне при движении шипованной шины на стенде «Карусель». / Ю. Э. Васильев, А. Б. Беляков, И. В. Субботин, А. С. Малофеев. [Текст]. // Интернет-журнал «Науковедение» № 4, 2013 г.
3. *Васильев Ю. Э., Приходько В. М.* К вопросу обеспечения качества дорожных покрытий. Строительные материалы. 2011. № 10. С. 45.
4. Модернизация кольцевого стенда «КУИДМ-2» для расширения спектра измеряемых параметров и ускорения испытаний. Штефан Ю. О., Васильев Ю. Э., Беляков А. Б., Панарин Г. А., М: МАДИ – 2013.
5. Патент РФ № RU 2400594 C1, МПК E01C23/07, G01B5/28, G01C7/04. Способ измерения и регистрации технико-экономических показателей поверхности покрытия дорожной одежды и функциональный комплекс для его осуществления. Приор. От 26.01.2009. Авторы: Приходько В. М., Васильев Ю. Э. и др.
6. Патент РФ № RU 96657 U1, МПК G01M7/00, G01M7/06, E01F11/00. Способ измерения и регистрации технико-экономических показателей поверхности покрытия дорожной одежды и функциональный комплекс для его осуществления (варианты). Приор. от 04.03.2010. Авторы: Приходько В. М., Васильев Ю. Э. и др.
7. Стандартизация испытаний строительных, дорожных материалов и изделий. / Челпанов И. Б., Евтеева С. М., Талалай В. В., Кочетков А. В., Юшков Б. С. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности. 2011. № 2. - С. 57-68.
8. Шероховатые поверхности: нормирование, проектирование и устройство. / Кочетков А. В., Суслиганов П. С. // Автомобильные дороги. 2005. № 1. - С. 54.

Зависимость массы крюковой подвески крана от его грузоподъемности

Колузова М. И.[1], Морозов Р. В.[2]

[1]Колузова Мария Игоревна / Koluzova Marija Igorevna - студент;
[2]Морозов Роман Владимирович / Morozov Roman Vladimirovich – ассистент,
кафедра «Дорожно-строительные машины»,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),
г. Москва

Аннотация: *проанализированы существующие грузоподъемности кранов и вес крюковых подвесок. Выявлены зависимости между грузоподъемностью крана и весом его крюковой подвески, предложен вариант определения массы крюковой подвески еще на стадии проектирования.*

Ключевые слова: *грузоподъемность крана, крюковые подвески, расчет крюковой подвески.*

Грузоподъемность — масса груза, поднимаемого краном и подвешенного при помощи съемных грузозахватных приспособлений или непосредственно к несъёмным грузозахватным приспособлениям. Грузоподъемность можно проверить экспериментально, по ней можно сертифицировать продукт.

Для большинства кранов в качестве параметра грузоподъемности используют «Грузоподъемность Нетто» [1] ($m_н$).

Грузоподъемность Нетто — масса груза, поднимаемого краном и подвешенного при помощи несъемных грузозахватных приспособлений. Масса $m_н$ представляет собой сумму значений массы груза и съемных грузозахватных приспособлений. В этом случае расчет ведется без учета массы подвески.

Большинство иностранных производителей автомобильных кранов используют в качестве параметра грузоподъемности «Грузоподъемность Миди» [1] ($m_м$).

Грузоподъемность Миди — масса груза, поднимаемого краном и подвешенного к нижнему концу подъемного средства. Масса $m_м$ представляет собой значения массы груза, съемных грузозахватных приспособлений и несъемных грузозахватных приспособлений.

Это связано с тем, что с кранами идет большое количество сменных грузоподъемных органов (крюкоблоков). В таком случае производитель дает возможность владельцу техники самостоятельно выбирать параметры работы крана.

Для корректного расчета механизма подъема груза на этапе проектирования необходимо предварительно определить массу крюковой подвески.

Масса подвески стреловых кранов, т. е. кранов, у которых канаты с барабана идут вверх, должна быть такой, чтобы подвеска без груза из любого положения могла опускаться, преодолевая потери в канатной системе и массу идущих от барабана к концевым блокам стрелы канатов. Для этого подвески, обычно без полиспаста, иногда дополнительно утяжеляют. Для утяжеления подвески и облегчения застропки груза в подвесках иногда используют куски цепей.

Назначение крюковой подвески - поднимать и захватывать грузы. Однако на стадии проектирования сложно определить, какая будет масса крюковой подвески. В некоторых источниках [2] встречается зависимость между весом поднимаемого груза и весом самой подвески:

$$m = 0{,}125Q,$$

где m - масса крюковой подвески, кг;

Q - грузоподъемность крана, кг.

Данная формула позволяет на стадии проектирования определить необходимую массу крюковой подвески.

По данной формуле, если у крана грузоподъемность 8 тонн, то его крюковая подвеска будет весить 100 кг.

По другим источникам [3], масса подвесок в зависимости от кратности полиспаста составляет для мостовых кранов *2—5 %* грузоподъемности крана и для стреловых кранов (например, портальных) 3—8 *%*. В таком случае подвеска 8-тонного крана должна весить от 240 до 640 кг.

В проспектах кранов Terex, Grove Sennebogen и Liebherr при грузоподъемности крана в 8 тонн масса крюковой подвески колеблется от 167 до 180 кг.

Если рассмотреть сайты ведущих производителей кранов и строительной техники, такие как Terex [4], Grove [5], Sennebogen [6] и Liebherr [7], то можно выделить определенную зависимость между грузоподъемностью крана и весом его крюковой подвески.

Для примера рассмотрим крюковые подвески для кранов фирмы Liebherr (Табл. 1).

Таблица 1

Кран	Допустимая нагрузка на крюковую подвеску, т	Вес крюковой подвески, кг
LTM 1030-2.1	3,3	75
	10	145
	22,4	165
	35	265

По данной таблице составим график (рис.1):

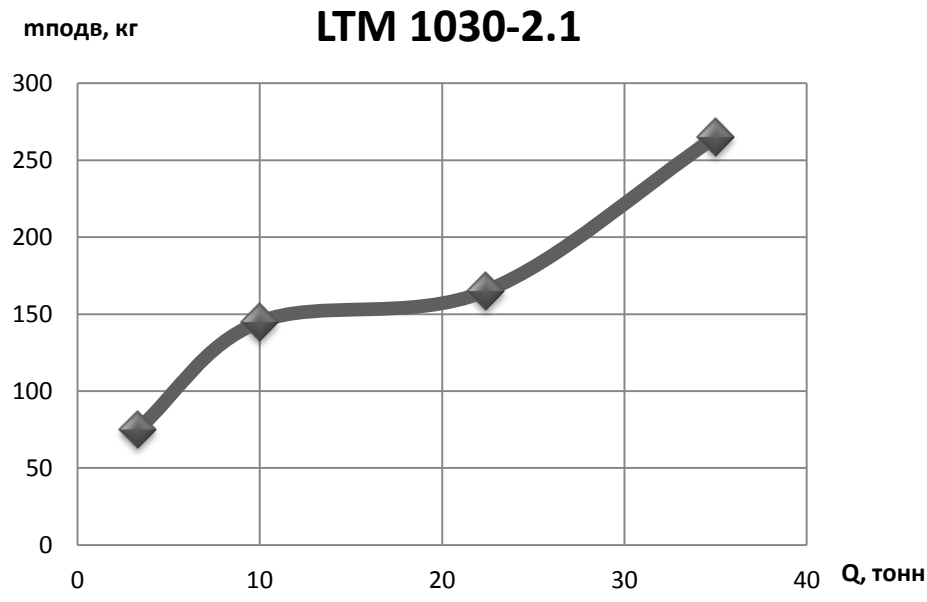

Рис. 1. Зависимость массы подвески от грузоподъемности

Аналогичным образом собираются данные, строятся графики по остальным кранам и производителям и сводятся в общий график (рис.2).

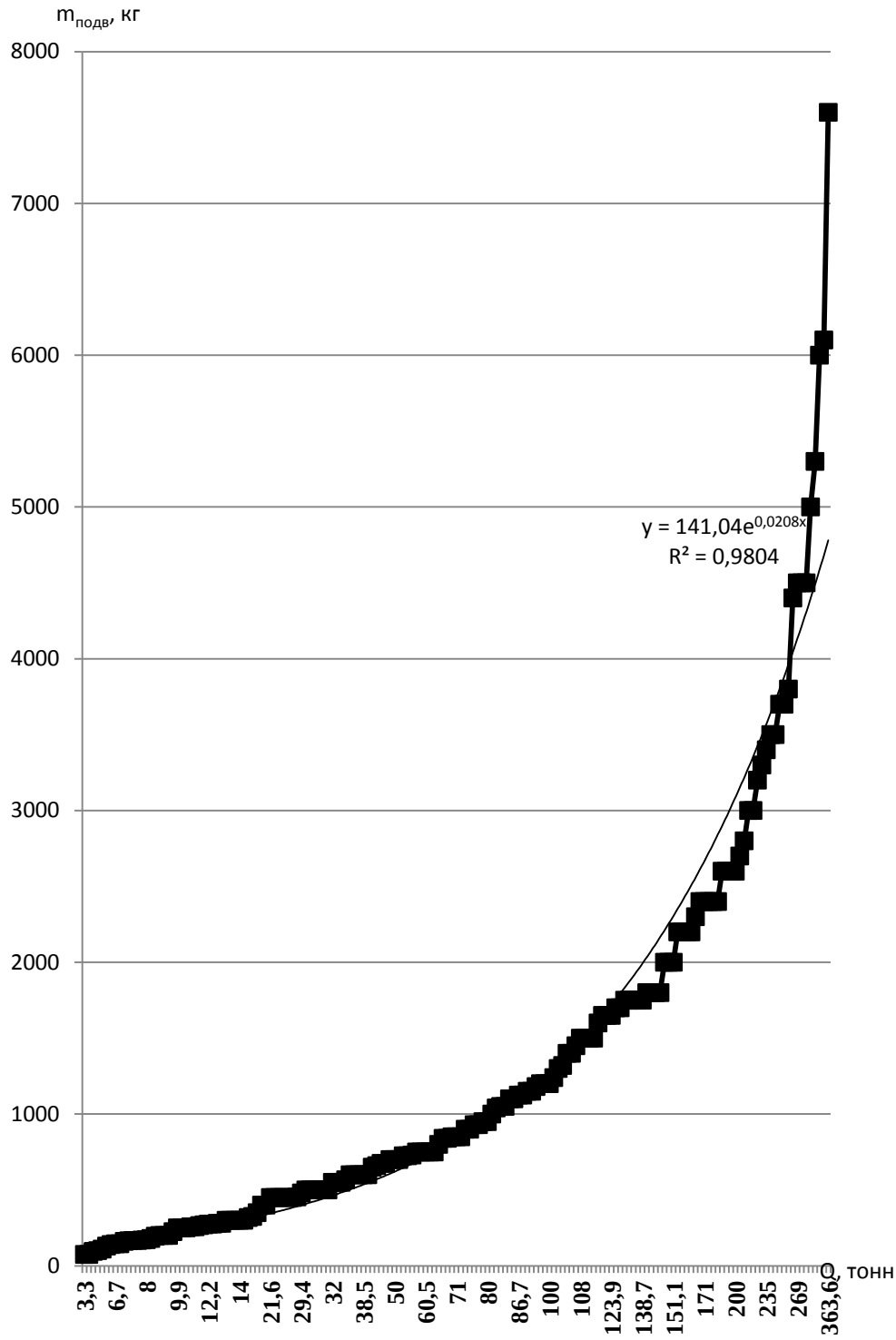

Рис. 2. Сводный график зависимости массы подвески от грузоподъемности

С помощью математических вычислений создается экспоненциальная линия тренда, и выводится формула зависимости массы подвески от грузоподъемности, которая имеет вид:

$$m = 141 \cdot e^{0,02Q},$$

где m - масса крюковой подвески кг;

Q - грузоподъемность крана, т.

В результате получена зависимость, позволяющая с величиной доверительности аппроксимации R^2 = 0,9804 определять на стадии предварительных расчетов массу крюковой подвески при проектировании самоходных кранов.

Также результаты можно использовать для проектирования крюковых подвесок для оценки их конкурентоспособности по одному из главных параметров — массе.

Литература

1. ГОСГОРТЕХНАДЗОР России. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: НПООБТ, 2001.
2. *Улитич О. Ю.* Определение основных параметров механизма подъема груза: Методические указания к расчету и проектированию по дисциплине «Грузоподъемные машины и оборудование». / О. Ю. Улитич. — М.: МАДИ, 2014. – 52 с.
3. *Гохберг М. М*. Справочник по кранам. Том 2. Характеристики и конструктивные схемы кранов. Крановые механизмы, их детали и узлы. Техническая эксплуатация кранов. / М. П. Александров, М. М. Гохберг, А. А. Ковин, Н. Н. Кулькова. — М.: «Машиностроение», 1988. – 559 с.
4. Проспекты кранов фирмы Terex [Электронный ресурс]. URL: http://www.terex.com/ (дата обращения 05.08.2014).
5. Проспекты кранов фирмы Grove [Электронный ресурс]. URL: http://www.manitowoccranes.com/ (дата обращения 19.08.2014).
6. Проспекты кранов фирмы Sennebogen [Электронный ресурс]. URL: http://www.sennebogen.com/ (дата обращения 10.08.2014).
7. Проспекты кранов фирмы Liebherr [Электронный ресурс]. URL: http://www.liebherr.com/ (дата обращения 13.08.2014).

Исследование преобразователей частоты. Основные сведения

Иванов В. О.

Иванов Вадим Олегович / Ivanov Vadim Olegovich – студент,
кафедра систем автоматического управления и контроля,
факультет интеллектуальных технических систем,
Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники,
г. Зеленоград

Аннотация: *в статье рассматривается современное устройство преобразователей частоты, виды и недостатки их использования в промышленных целях, особые экономические эффекты использования частотных преобразователей и виды управления этими устройствами.*

Ключевые слова: *частотный преобразователь, векторный алгоритм, частотный алгоритм, транзисторы, тиристоры, фильтры.*

Частотный преобразователь — это устройство, состоящее из выпрямителя (моста постоянного тока), преобразующего переменный ток промышленной частоты в постоянный и инвертора (преобразователя), преобразующего постоянный ток в переменный требуемых частоты и амплитуды.

Выходные тиристоры GTO - запираемые тиристоры, полностью управляемые полупроводниковые приборы, в основе которых классическая четырёхслойная структура, они включают и выключают его подачей положительного и отрицательного импульсов тока на электрод управления.

Транзисторы IGBT - биполярные транзисторы с изолированным затвором (их входные характеристики подобны входным характеристикам полевого транзистора, а выходные – выходным характеристикам биполярного) обеспечивают необходимый ток для питания электродвигателя.

Для улучшения формы выходного напряжения между преобразователем и двигателем иногда ставят дроссель, а для уменьшения электромагнитных помех — EMC-фильтр [1].

Особый экономический эффект от использования ***ЧП*** дает применение частотного регулирования на объектах, обеспечивающих транспортировку жидкостей. Самым распространённым способом регулирования производительности таких объектов является использование задвижек или регулирующих клапанов, альтернативой может стать частотное регулирование асинхронного двигателя, приводящего в движение, например, рабочее колесо насосного агрегата или вентилятора, в нашем случае дверей Метрополитена.

Назначение ЧП - регулирование скорости вращения асинхронного электродвигателя частотным преобразователем производится путем изменения частоты и величины напряжения питания двигателя. КПД такого преобразования составляет около 98 %, из сети потребляется практически только активная составляющая тока нагрузки, микропроцессорная система управления обеспечивает высокое качество управления электродвигателем и контролирует множество его параметров, предотвращая возможность развития аварийных ситуаций.

Управление частотным преобразователем

Для управления частотными преобразователями используются следующие алгоритмы управления:

– Частотный алгоритм управления рекомендуется применять в случаях, когда зависимость момента нагрузки двигателя известна, и нагрузка практически не меняется при одном и том же значении частоты, а также нижняя граница регулирования частоты не ниже 5…10 Гц при независимом от частоты моменте. При работе на центробежный насос или вентилятор (это типичные нагрузки с моментом, зависящим от скорости вращения) диапазон регулирования частоты – от 5 до 50 Гц и выше. При работе с двумя и более двигателями.

– Частотный алгоритм управления с обратной связью по скорости рекомендуется применять для прецизионного регулирования (необходимо использовать инкрементальный энкодер) с известной зависимостью момента от скорости вращения.

– Векторный алгоритм управления - этот алгоритм рекомендуется применять для случаев, когда в процессе эксплуатации нагрузка может меняться на одной и той же частоте. То есть, нет четкой зависимости между моментом нагрузки и скоростью вращения. Кроме того, этот алгоритм эффективен, когда необходимо получить расширенный диапазон регулирования частоты при номинальных моментах, например, 0…50 Гц для момента 100 % или даже кратковременно 150–200 % от номинального момента. Векторный метод управления частотным преобразователем реализуется путем сложных расчетов в реальном времени, производимых процессором преобразователя на основе информации о выходном токе, частоте и напряжении. Процессором используется также информация о паспортных характеристиках двигателя, которые вводит пользователь. Время реакции преобразователя на изменение выходного тока (момента нагрузки) составляет 50…200 мсек. Векторный метод позволяет минимизировать реактивный ток двигателя при уменьшении нагрузки путем адекватного снижения напряжения на двигателе. Если нагрузка на валу двигателя увеличивается, то преобразователь адекватно увеличивает напряжение на двигателе.

– Векторный алгоритм управления с обратной связью по скорости рекомендуется применять для прецизионного регулирования (необходимо использовать инкрементальный энкодер) скорости, когда в процессе эксплуатации нагрузка может меняться на одной и той же частоте, т. е. нет четкой зависимости между моментом нагрузки и скоростью вращения, а также в случаях, когда необходим максимальный диапазон регулирования частоты [2].

Преимущества использования ЧП

Можно выделить следующие преимущества регулирования частотным преобразователем:

В первую очередь – экономичность — в том случае, если двигатель, управляемый ЧП, используется в регулирующих режимах на мощностях, меньших от максимальной.

Достаточно высокая точность регулирования (особенно для векторного принципа).

Повышения ресурса мотора – за счет контроля пусковых токов, момента на валу, тепловой защиты, обрыва фазы и т. д.

Удаленная диагностика и управление приводом по промышленной сети.

Автономный контур регулирования – ЧП имеют функцию встроенного ПИД-регулятора.

Недостатки регулирования ЧП

Данный тип устройств – источник электромагнитных помех. На самом деле выходная частота преобразователя в 400 Гц не имеет ничего общего с гармониками высших порядков по току, которые достигают частоты в десятки килогерц.

Существенное увеличение стоимости с мощностью.

Выбор частотного преобразователя выполняется по току. Он должен превышать (для асинхронного двигателя — существенно) максимальный ток привода.

Для подключения частотного преобразователя к мотору необходимо применять экранированный кабель как можно меньшей длины. При этом на фазу ЧП вешать питание; кроме того следует учитывать фазность при подключении питания и двигателя.

Корпуса одно и трехфазных приводов ничем не отличаются, и на них всех стоит универсальная маркировка для подключения одной или трёх фаз. Если к трёхфазному устройству подключить фазу и нейтраль 230V, то он просто не включится. Если же сделать наоборот и подключить три фазы к однофазному приводу – придется, как минимум, поменять предохранитель.

Если трёхфазный двигатель работает в комплекте с однофазным ЧП, стоит учитывать тот факт, что выходное напряжение – 3х230V, поэтому обмотки двигателя следует обязательно подключить по схеме «треугольник».

При этом на фазу частотника вешать питание контрольного оборудования крайне нежелательно. Также рекомендуется прокладывать контрольные линии как можно дальше от силовых линий частотного преобразователя.

Литература

1. *Лурье Б., Энрайт П. Д.* Классические методы автоматического управления: Изд-во БХВ-Петербург, 2004 г., 628 стр.
2. *Дунаев В. Косилов А.* Автоматизированное проектирование систем управления: Изд-во Машиностроение, 1989 г., 344 стр.

Разработка криптографического протокола двухфакторной аутентификации

Иванов Р. В.

Иванов Роман Витальевич / Ivanov Roman Vitalevich – студент,
группа МП-49, кафедра «Телекоммуникационные системы»,
факультет микроприборов и технической кибернетики (МПиТК),
Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники,
г. Зеленоград

***Аннотация**: в статье анализируются методы защиты от несанкционированного доступа информационных систем по причине недостаточно сложной системы аутентификации. Рассматривается разработка криптографического протокола двухфакторной аутентификации на основе российских криптографических алгоритмов, соответствующего требованиям ФСТЭК для информационных систем третьего класса.*

***Ключевые слова:** защита информации от несанкционированного доступа, методы аутентификации, двухфакторная аутентификация, криптография, криптографический протокол, симметричное шифрование, обмен ключами по алгоритму Диффи-Хелмана, аутентификация по смарт-карте.*

Защита информационных и инфокоммуникационных систем от несанкционированного доступа является одной из актуальных и приоритетных задач. Интерес к этой теме на сегодняшний день велик, так как получение злоумышленником доступа к информационной системе представляет множество серьёзных угроз. Такие как:

- кража конфиденциальной информации;
- изменение критически важных данных автоматизированных систем и дезорганизации работы устройств;
- захват управления над системой [1, с. 41] и т. п.

Одним из причин получения злоумышленником доступа в систему является недостаточно надежная система аутентификации. Поэтому для решения данной проблемы была разработана программно-аппаратная система двухфакторной аутентификации, соответствующая требованиям ФСТЭК для информационных систем третьего класса.

Целью работы является защита автоматизированной системы и открытого канала связи, предназначенного для аутентификации, от несанкционированного доступа путем применения средств криптографической защиты информации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- реализовать программную часть системы;
- разработать криптографический протокол на основе российских стандартов, предназначенный для проверки подлинности клиента и обеспечения безопасности пользовательских данных, передаваемых по открытому каналу связи;
- разработать приложение для тестирования;
- написать документ, описывающий интерфейс доступа к программной части.

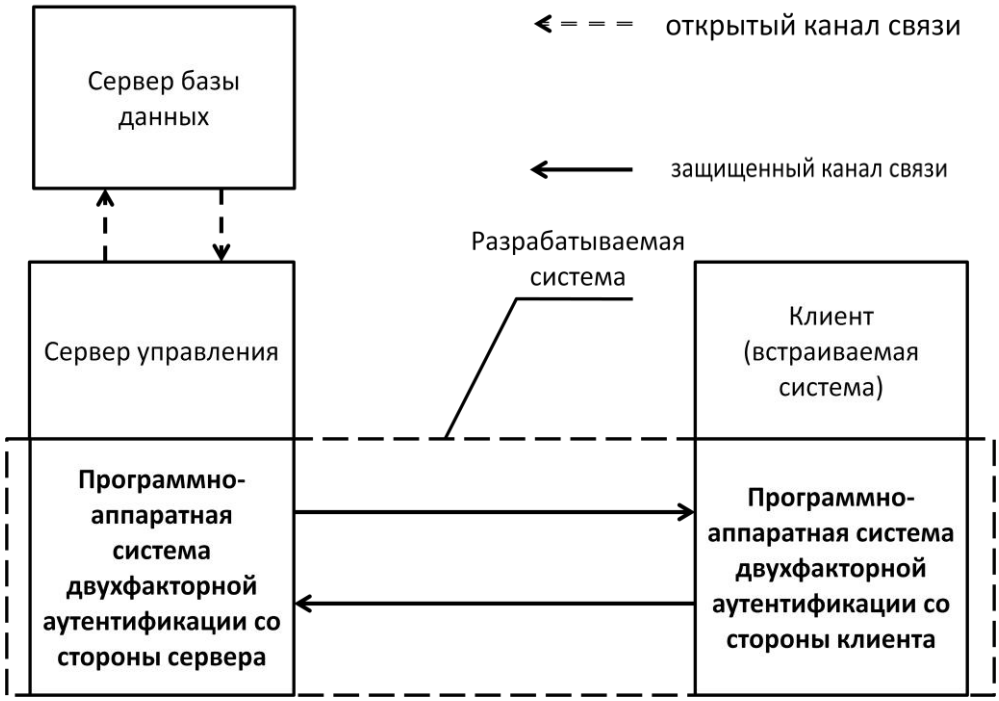

Рис. 1. Архитектура системы

На рисунке 1 представлена архитектура системы. Основными компонентами системы являются клиент, который представляет собой встраиваемую систему на платформе Linux, согласно техническому заданию, и сервер управления. Для обеспечения безопасного доступа используется программно-аппаратная система двухфакторной аутентификации на основе смарт-карты и пароля.

Перехват и анализ сетевого трафика, направление на получение пароля и идентификатора пользователя путем «прослушивания сети» с помощью специального программного анализатора предотвращается путем применения симметричного шифрования. Нарушение целостности данных, передаваемых по каналу связи, решается использованием однонаправленной хеш-функции. Для предотвращения подмены доверенного объекта в сети и передачи сообщения от его имени с присвоением его прав и привилегий применяется процедура проверки подлинности клиента, описанные в международном стандарте ISO [1, с. 57]. С целью выявления уязвимостей программного обеспечения, относящихся к средствам защиты информации, согласно руководящему документу ФСТЭК «Защита от несанкционированного доступа к информации часть 1» от 4 июня 1999 г. - должны подвергаться статическому и динамическому анализу.

При разработке протокола решены основные задачи:

1) Выработать механизм проверки подлинности клиента, инициирующий соединение с сервером.

2) Обеспечить безопасность пользовательских данных при передаче по каналу связи.

Для решения первой задачи наиболее подходящим алгоритмом является аутентификация клиента на основе случайных чисел и имитовставок. Для решения второй задачи было выбрано симметричное шифрование на основе российского стандарта ГОСТ 28147-89 [2]. Применение симметричного шифрования, требует необходимость выработки сессионного ключа. Эту задачу можно решить алгоритмом Диффи-Хеллмана [3, с. 75].

Таким образом, протокол условно делиться на три этапа:

1) Проверка подлинности клиента, инициирующее соединение.
2) Обмен сессионным ключом симметричного шифрования.
3) Безопасная передача пользовательских данных, предназначенных для двухфакторной аутентификации, по открытому каналу связи.

Рассмотрим формат передаваемых сообщений в данном протоколе.

Рис. 2. Формат передаваемого сообщения

На рисунке 2 представлен формат передаваемого сообщения. Первые два байта данных отведены для ID (идентификатора) клиента. На примере клиент с *ID = 0x01*. Следующий байт содержит *специальные флаги* и режимы. В данном случае все флаги не активны. Далее 2 байта отводятся под код ответа или запроса. Исходя из этого кода, клиент или сервер узнают, что содержит сообщение. Следующий байт показывает длину передаваемых данных. В этом примере 4 байта. После размера данных идут сами данные.

Таким образом, исследуя выбранную тему, я пришел к выводу о том, что защита от несанкционированного доступа в систему является одной из актуальных и приоритетных задач в обеспечении безопасности информационных систем. Для предотвращения несанкционированного доступа был разработан криптографический протокол двухфакторной аутентификации.

Литература

1. *Батура В. П., Панасенко С. П.* «Основы криптографии для экономистов», М.: Издательство «Финансы и статистика», 2005 – 176 с.
2. Системы обработки информации. Защита криптографическая. Алгоритм криптографического преобразования. ГОСТ 28147-89.
3. *Панасенко С. П.* «Алгоритмы шифрования, специальный справочник», Санкт-Петербург, Издательство «БХВ-Петербург», 2009 - 576 с.

Исследование структуры и свойств композиционного материала системы алюминий-титан

Куркин С. Э.[1], Холин М. С.[2]

[1]Куркин Сергей Эдуардович / Kurkin Sergey Eduardovich – студент;
[2]Холин Максим Сергеевич / Kholin Maksim Sergeevich – студент,
кафедра «Материаловедение»,
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, г. Москва

Аннотация: *в статье рассмотрена концепция изготовления листового слоистого материала из чередующихся слоев технического титана ВТ 1-0 и технического алюминия АД1, упрочненного интерметаллидами системы Ti—A1, с использованием вакуумной прокатки и вакуумного отжига. Показана возможность получения слоистого композиционного материала с разной комбинацией свойств путем изменения соотношения толщин слоев технического титана и алюминия, условий горячей прокатки пакета, его раскатки в лист и последующего вакуумного отжига.*
Ключевые слова: *композит, интерметаллид, пластическая деформация.*

Данная работа посвящена технологии получения листового материала из системы Ti-Al, заключающаяся в том, что вначале получают слоистый материал, составленный из чередующихся слоев титана и алюминия, путем сварки в твердой фазе при их совместной деформации при прокатке, а затем полученный слоистый материал подвергают термообработке с образованием необходимого количества интерметаллидов в объеме заготовки.

Одной из особенностей предлагаемого способа является то, что при достижении физического контакта между титаном и алюминием начинают образовываться интерметаллиды, резко снижающие технологическую деформируемость материала. Поэтому процесс был построен таким образом, чтобы при получении слоистого материала не допустить образования хрупких химических соединений Ti-Al. Как отмечается в работе [2], в нанопленках Ti-Al реакция взаимодействия начинается при температуре на 300-400 °К ниже температуры плавления алюминия 933 °К. Отмечено, что температура инициирования реакции зависит от толщины пленки. В данном случае толщина пленки составила 3,8-125 нм. В работе [1] показано, что нагрев сваренной взрывом 3-х слойной заготовки композиции АМг6-АД1-ОТ4 в интервале 150-550 °С с выдержкой 1-2 часа не приводит к появлению интерметаллидных прослоек на границе Ti-Al, а их зарождение начинается при температуре свыше 550 °С. Установлено, что с увеличением обжатия толщина переходной зоны увеличивается. Латентный период зависит от степени обжатия и температуры.

При получении слоистого композита исходными материалами были выбраны технически чистый титан марки ВТ1-0 и алюминиевый сплав АД1.

Из титановых карточек размером 0,1х50х100 мм и алюминиевых пластин размером 0,02х50х100 мм собирали пакеты с различными толщинами и соотношениями слоев. Для предотвращения окисления слоев, поглощения титаном газов при активном его взаимодействии с атмосферой и обеспечения условий для прочного соединения слоев, твердофазную диффузионную сварку прокаткой вели в вакууме (при 0,01 Па) при температурах 450-520 °С. Такой температурный режим исключал образование хрупких интерметаллидов. Установлено, что при 470 °С интерметаллиды практически не образуются (их содержание не превышало 0,5 %).

Нагретый до требуемой температуры собранный пакет вначале обжимали на вакуумном двухвалковом прокатном стане, а затем уже сваренные пакеты раскатывали на воздухе на двухвалковом стане и четырехвалковом стане при температуре 450 °С.

При составлении пакета исходили из необходимости получения требуемого стехиометрического состава для преимущественного образования интерметаллида γ-TiAl. В результате были выбраны пакеты с толщиной слоев титан/алюминий 100/20, 100/40, 100/60 и 100/200 мкм. Для предотвращения взаимного смещения слоев передний конец пакета фиксировался с помощью стальных заклепок, а для устранения сдвига слоев валками в направлении прокатки при подаче пакета, а также для получения более равномерной его деформации применяли стальные обкладки толщиной 1 мм.

Установлено, что при прокатке пакета на первом проходе при диффузионной сварке оптимальной является степень деформации 25-40 %, а при последующей раскатке сваренных слоев 8-10 % за проход. При пакетной прокатке наблюдается значительная неравномерность деформации титанового и алюминиевого слоев, причем в большей степени деформируются слои алюминия. Несмотря на предварительно проведенный смягчающий отжиг, в менее пластичных титановых слоях образуются местные сужения, что, в конечном итоге, приводит к нарушению сплошности этих слоев, поскольку при одинаковых степенях деформации титан уже начинает разрушаться, а алюминий еще сохраняет целостность. При прокатке пакета до толщины 0,4 мм в большей степени деформируются приповерхностные слои, как видно на рисунке 1.

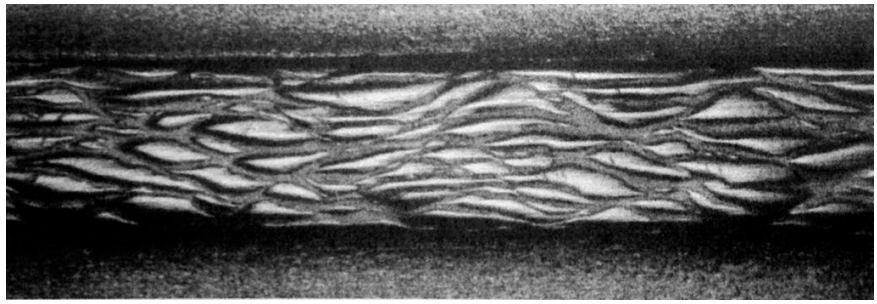

Рис. 1. Структура слоистого материала системы Al-Ti после прокатки с обжатием 96 %

Степень деформации в этих слоях не превышала в среднем 50—60 %, в то время как в центральных слоях она составляла в среднем 35—45 %. Таким образом, изменяя толщину исходного пакета, можно получить слоистый материал с различными служебными характеристиками, что расширяет области применения получаемого слоистого материала.

Для образования интерметаллидов полученный слоистый композиционный материал подвергался нагреву до 510, 590 и 1000 ^{o}C. В результате экзотермической реакции на границе раздела «титан-алюминий» образовывались интерметаллические фазы.

Рентгеноструктурный анализ слоистого материала показал, что после деформации все же образуется в совокупности до 4-6 % интерметаллидов Ti_3Al, TiAl и Ti_2Al. Это связано, очевидно, с локальным разогревом материала свыше 500 ^{o}C при деформации [3]. Указанные интерметаллиды присутствуют в материале после любой термообработки. Следует заметить, что при изменении соотношения слоев Ti/Al равное 1:2, было образовано подавляющее количество интерметаллида $TiAl_2$ (до 90 %).

Ввиду того, что материал был слоистым, распределение выше перечисленных интерметаллидов в объеме заготовки после термообработки было практически равномерным и изменялось в зависимости от температурных и временных условий в пределах от 16 до 97 %. Толщина диффузионной зоны составляла 20-30 нм. Таким образом, процесс образования интерметаллидов в слоистом материале является управляемым, и в зависимости от требуемых свойств можно создать необходимую объемную долю интерметаллидов, которая и обуславливает механические и функциональные характеристики материала.

Выводы

1. Анализ физико-химических процессов, протекающих на границе титана и алюминия, позволил разработать концепцию технологии получения слоистого материала, заключающаяся вначале в создании слоистого материала из исходных металлов Ti и Al путем сварки в твердой фазе в вакууме без образования интерметаллидов, которые снижают технологическую деформируемость материала, а затем при термообработке создать количество упрочняющих интерметаллидных фаз.

2. Разработаны температурно-деформационные режимы прокатки в безокислительных условиях пакетов, состоящих из чередующихся фольг толщиной 0,1 мм по 30 шт. каждого металла. Предложены технологические приемы, которые способствовали получению слоистого материала системы Ti-Al с хорошей прочностью соединения слоев.

Предложенный технологический подход открывает широкие перспективы для получения листового слоистого материала системы Ti-Al, упрочненного интерметаллидными фазами.

Литература

1. *Аркулис Г. Э.* Совместная пластическая деформация разных металлов. – М.: Металлургия, 1964. – 305 с.
2. *Трыков Ю. П., Гуревич Л. М., Шморгунов В. Г.* Слоистые композиты на основе алюминия и его сплавов. М.: ЗАО «Металлургиздат», 2004. 254 с.
3. *Nishiyama Y., Miyashita T., Isobe S. and Noda T.* // Proc. Joint ASM/TMS. Symp. On «High temperature aluminides and intermetallics (ed.S. H. Whang et al), Warrendale, PA, TMS, 1990. P. 557.

История развития медико-социальной экспертизы в постсоветской и современной России

Кистенев В. В.[1], Хуторная Е. В.[2]

[1]Кистенев Виталий Валентинович / Kistenev Vitalij Valentinovich – кандидат исторических наук, доцент,
кафедра теории и истории культуры,
факультет искусствоведения и межкультурной коммуникации,
Белгородский государственный институт искусств и культуры;
[2]Хуторная Елена Витальевна / Hutornaja Elena Vital'evna – студент,
факультет лечебного дела и педиатрии,
Медицинский институт,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация: *в статье исследована история развития медико-социальной экспертизы в постсоветской и современной России. Определено, что после 2010 г. работа бюро МСЭ строилась в тесном взаимодействии с центрами занятости населения, органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, что позволило добиться эффективных результатов реабилитационных мероприятий в отношении инвалидов.*

Ключевые слова: *медико-социальная экспертиза, социальная защита, инвалидность, социальное страхование, реабилитационные центры.*

Начало новому, современному этапу развития службы положил Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принятый 24 ноября 1995 г. В соответствии с ним и принятыми на его основе нормативными правовыми актами на территории России на базе ВТЭК повсеместно стали создаваться бюро МСЭ.

Преобразование врачебно-трудовой экспертизы в медико-социальную экспертизу было обусловлено переходом государства к рыночной экономике. Изменившиеся экономические условия привели к появлению безработицы, которая повлекла неконкурентоспособность инвалидов при трудоустройстве и стала ее еще более заметной. Это и стало предпосылкой изменения социальной политики в отношении инвалидов [2, с. 83].

С принятием нового законодательства в области социальной защиты инвалидов изменилось не только название службы, но и ее задачи. Раньше практические задачи ВТЭК сводились, в основном, к определению характера нетрудоспособности, установлению группы инвалидности, времени и причин ее наступления и определению трудовой рекомендации.

Эти задачи сохранились у медико-социальной экспертизы и сейчас. Но их число пополнили разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, определение их потребности в различных видах социальной защиты и ряд других мероприятий, направленных на профилактику инвалидности и повышение качества социальной защиты инвалидов. Таким образом, главной задачей медико-социальной экспертизы стало выявление реабилитационного потенциала инвалида и разработка комплекса мероприятий с целью возврата человека к полноценной жизни [5, с. 27].

Изменения коснулись и штата учреждений медико-социальной экспертизы. Наряду с врачами-экспертами участие в освидетельствовании граждан стали принимать специалисты по реабилитации и социальной работе.

Последний этап реорганизации учреждений медико-социальной экспертизы начался в 2008 г., когда в соответствии с указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. №

724 «Вопросы системы и структуры Федеральных органов исполнительной власти» и Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 № 423 «О некоторых вопросах деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федерального медико-биологического агентства» Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав), в ведении которого находились учреждения медико-социальной экспертизы, было ликвидировано. Функции упраздняемого Росздрава были переданы Федеральному медико-биологическому агентству (ФМБА России) [1, с. 151].

Согласно Положению о Федеральном медико-биологическом агентстве (утв. Постановлением Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве»), ФМБА России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере здравоохранения и социального развития, включая организацию проведения медико-социальной экспертизы.

Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 апреля 2011 г. № 295-н был утвержден Административный регламент по проведению медико-социальной экспертизы. Административный регламент по проведению медико-социальной экспертизы - это сводный документ, который обобщает всю нормативно-правовую базу по медико-социальной экспертизе и прописывает общий порядок работы МСЭ простым, четким и доступным языком, что очень важно для граждан, которым непросто ознакомиться со всеми документами, которые регламент объединяет. С его помощью человек будет знать, какие требования избыточны. Административный регламент предусматривает описание последовательности действий не только гражданина, но и специалистов, предоставляющих эту государственную услугу [4, с. 287].

В регламенте впервые были четко прописаны сроки предоставления услуги - после подачи заявления на проведение экспертизы выделено максимум 30 дней. Указан полный перечень необходимых документов при подаче заявления гражданином, а также требования к условиям и организации обслуживания лиц направленных на освидетельствование. Кроме того, подача заявлений, получение направлений и получение решений федеральных государственных учреждений МСЭ может осуществляться в электронном виде посредством Единого портала государственных услуг.

В целях реализации задач, возложенных на медико-социальную экспертизу, работа бюро МСЭ строилась в тесном взаимодействии с центрами занятости населения, органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, отделениями Фонда социального страхования РФ. Это позволило добиться эффективных результатов реабилитационных мероприятий в отношении инвалидов [3, с. 90].

С 1 января 2005 г. медико-социальная экспертиза была передана в ведение Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, в 2008 г. - в ведение Федерального медико-биологического агентства, в 2012 г. - в ведение Минтруда России. К принципиальным изменениям в задачах, возложенных на службу, это не привело.

Сегодня, как и прежде, деятельность медико-социальной экспертизы осуществляется во взаимодействии с различными организациями, работающими в сфере занятости и обучения инвалидов, с реабилитационными центрами, учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения.

И основной, самой главной целью деятельности этой службы остается разработка мероприятий для создания инвалиду равных с другими гражданами условий участия в жизни общества, поддержанию экономических связей, возможности чувствовать себя полноценным гражданином.

Литература

1. Всемирная программа действий в отношении инвалидов до 2000 г. и далее. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов. – М., 2000.
2. Социальная сфера России: социологический анализ (1990 - 2000 гг.). / Под редакцией В. И. Жукова. – М., 2001.
3. *Ушакова Л. Е*. Дети-инвалиды в современном обществе. [Электронный ресурс]: Наука, техника и образование. 2014. № 1 (1). Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21994745 (дата обращения: 15.06.2015).
4. *Коновалов Я. С., Лебедев И. В., Чернова О. А*. История возникновения и развития домов престарелых и других учреждений призрения в России. [Электронный ресурс]: Современные проблемы науки и образования. 2011. № 6. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17388768 (дата обращения: 23.06.2015).
5. *Чернова О. А., Коновалов Я. С., Ильницкий А. Н., Лебедев И. В.* Исторические и медико-социальные аспекты пребывания пожилых людей в домах престарелых. [Электронный ресурс]: Современные проблемы науки и образования, 2011. № 6. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17388768 (дата обращения: 20.06.2015).

Перспективы участия субъектов малого предпринимательства в государственных закупках

Ларинина Т. И.

Ларинина Татьяна Ивановна / Larinina Tatyana Ivanovna – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономики и организации производства, экономический факультет,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров

Аннотация: *в статье раскрыты положения ФЗ № 44 «О контрактной системе» в части регулирования участия субъектов малого предпринимательства в государственных закупках и обозначены перспективы такого участия.*
Ключевые слова: *контрактная система, госзакупки, субъекты малого и среднего предпринимательства.*

Согласно положений части 5 статьи 30 ФЗ № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», государственные заказчики обязаны осуществлять госзакупки с учетом закупки у субъектов малого предпринимательства. При этом размер закупок должен быть не менее чем пятнадцать процентов совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком. Исключение составляют случаи осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения обороны страны и безопасности государства и закупок работ в области использования атомной энергии. Ещё одним условием является начальная (максимальная) цена контракта. Она не должна превышать двадцать миллионов рублей [3].

Закупки у субъектов малого предпринимательства осуществляются путем проведения открытых конкурсов, конкурсов с ограниченным участием, двухэтапных конкурсов, электронных аукционов, запросов котировок, запросов предложений.

Законом предусмотрено право заказчиков осуществлять закупки для обеспечения обороны страны и безопасности государства и закупки работ в области использования атомной энергии у субъектов малого предпринимательства.

Участники закупок обязаны декларировать в заявках на участие в закупках свою принадлежность к субъектам малого предпринимательства или социально ориентированным некоммерческим организациям.

По итогам года заказчик обязан составить отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и до 1 апреля года, следующего за отчетным годом, разместить такой отчет в единой информационной системе. В такой отчет заказчик включает информацию о заключенных контрактах с субъектами малого предпринимательства, а также информацию о несостоявшемся определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) с участием субъектов малого предпринимательства.

С 1 июля 2015 года в России начинает работать новая схема взаимодействия субъектов малого предпринимательства и государственных (муниципальных) заказчиков. Систему государственных закупок сделали прозрачной для предприятий малого и среднего бизнеса и индивидуальных предпринимателей. Вступило в силу Постановление Правительства РФ от 11 декабря 2014 г. № 1352 «Об особенностях участия субъектов малого бизнеса в закупках государственных компаний и естественных монополий». Федеральная антимонопольная служба проинформировала, что с 1 июля 2015 года изменяется механизм осуществления

закупок в компаниях с государственной долей собственности. Так, в компаниях с оборотом более 10 млрд. рублей все закупки на сумму менее 50 млн. рублей будут отданы малому бизнесу. При этом перечень необходимых товаров по таким закупкам заказчики будут определять самостоятельно [1].

Формы осуществления закупок не изменяются, и покупать товары у малых и средних предприятий будут путём проведения торгов и других процедур, предусмотренных положением о закупке, принятым в компании. При этом необходимым условием является соблюдение основных правил и требований:

– участниками являются хозяйствующие субъекты любой организационно-правовой формы либо физические лица, в том числе субъекты малого и среднего предпринимательства;

– участниками являются исключительно субъекты малого и среднего предпринимательства.

Для закупок, в которых принимают участие исключительно представители МСП (малого и среднего предпринимательства), определены особые условия. Все они изложены в Постановлении Правительства РФ от 11 декабря 2014 г. № 1352. С 1 января 2016 года его действие распространится и на те компании с государственным участием, чей годовой оборот составляет более 1 млрд. рублей [2].

Однако Министерство экономики предложило снизить квоту малого бизнеса в госзакупках в 2015 году с 18 % до 9 %. Министерство объясняет инициативу сосредоточением закупок крупных заказчиков в первой половине года. В предпринимательском объединении «Клуб лидеров», проверявшем выполнение «дорожной карты» по расширению доступа малого и среднего бизнеса к закупкам госкомпаний, отмечают, что оно затрудняется сложностью требований к поставщикам и дороговизной необходимых процедур. По мнению экспертов, 18-процентную квоту для малого бизнеса могут выделить не все госкомпании: чтобы сделать это, им придется выносить непрофильные виды деятельности на аутсорсинг.

Таким образом, в сфере государственных закупок у субъектов малого предпринимательства произошел ряд изменений. Доля закупок, в соответствии с Федеральным Законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, составляет 15 % совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком, а НМЦК составляет 20 млн. рублей.

Литература

1. Малый бизнес сможет участвовать в госзакупках на равных [Электронный ресурс]. // URL: http://ppt.ru/news/130600.
2. Система государственных закупок станет прозрачной для малого бизнеса [Электронный ресурс]. // URL: http://fas.gov.ru/fas-news/fas-news_36169.html.
3. *Ларинина Т. И.* Система государственных закупок как инструмент развития малого бизнеса. // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2015. № 8-7. с. 76-78.

Метод моделирования в бухгалтерском учете
Колчугин С. В.

Колчугин Сергей Владимирович / Kolchugin Sergei Vladimirovich – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра бухгалтерского учета, экономический факультет,
Новосибирский государственный университет экономики и управления - НИНХ, г. Новосибирск

Аннотация: *в статье рассматриваются теоретические проблемы моделирования учетных процессов.*
Ключевые слова*: бухгалтерский учет, моделирование в бухгалтерском учете, моделирование учетных процессов, учетные модели, объекты моделирования в бухгалтерском учете.*

Вопросам моделирования в бухгалтерском учете посвящены работы многих отечественных ученых, таких как Алахов Б. В., Блатов Н. А., Бреславцева Н. А., Гильде Э. К., Гиляровская Л. Т., Глушков Е. И., Ивашкевич В. Б., Ковалев В. В., Кольвах О. И., Кутер М. И., Нарибаев К. Н., Палий В. Ф., Рашидов Р. С., Рудановский А. П., Соколов Я. В., Ткач В. И., Шапошников А. А., Шеремет А. Д., Червань О. Б. и других, а также зарубежных авторов: Бетге Й., Друри К., Крайбиг И. К., Нидлз Б., Риполь-Сарагоси Ф. Б., Ришар Ж., Уолш К., Шерр И. Ф., Шмаленбах Э. и других.

В общем смысле под моделью понимается логическое или математическое описание компонентов и функций, отображающих существенные свойства моделируемого объекта или процесса (обычно рассматриваемых как системы или элементы системы). Модель используется как условный образ, сконструированный для упрощения их исследования [4].

Термины «моделирование» и «модель» получили распространение в бухгалтерском учете сравнительно недавно, но «бухгалтеры, - по утверждению Л. П. Теплова, - занимаются моделированием экономики уже, по крайней мере, лет пятьсот. И то, что было ими создано, находится в поразительном соответствии с идеями кибернетики …» [8, с. 92]. Аналогичной точки зрения придерживается О. И. Кольвах, подчеркивая, что бухгалтерский учет в любой его системе решает две задачи: «моделирование учетных событий средствами бухгалтерских проводок с целью формирования первичной учетной информации и преобразования первичной информации в сводные бухгалтерские отчеты» [2, с. 8].

Можно признать правомерной точку зрения Я. В. Соколова, который указывает: «вся история бухгалтерского учета – это история развития моделей, от более простых (изоморфных) - к все более сложным и абстрактным (гомоморфным), позволяющим упростить управление хозяйственными процессами и сделать это управление более эффективным» [6, с. 3]. Я. В. Соколов под **моделированием** понимает «метод бухгалтерского учета, позволяющий изучать факты хозяйственной жизни и хозяйственные процессы не прямо и непосредственно, а через специально созданные их образы и описания – символы» [7, с. 127]. Под символами понимаются знаки, передающие содержание какого-либо понятия [7]. Ученый выделяет три объективные категории, лежащие в основе моделирования: факт хозяйственной жизни, равновесие и структуру [7]. Под фактом хозяйственной жизни Я. В. Соколов понимает «элементарный момент хозяйственного процесса, изменяющий или подтверждающий состав средств предприятия или их источников или средств и источников одновременно» [7, с. 85]. Факт хозяйственной жизни выступает предметом бухгалтерского учета, и он же «… служит методом, ибо позволяет бухгалтерам, квалифицируя его как хозяйственную операцию, и пользователям данных не только понять хозяйственные процессы, но и управлять ими» [7, с. 162]. Второй категорией является категория равновесия хозяйственной системы. Модель бухгалтерского учета

как система «осуществляет свою работу только в том случае, когда элементы механизма находятся в равновесии» [7, с. 163]. Равновесие системы связано с балансовым уравнением, которое не должно нарушаться хозяйственными операциями (фактами хозяйственной жизни). Целостность бухгалтерского учета задается структурой хозяйственного процесса. Двойная запись, как метод бухгалтерского учета, осуществляет «координацию внутри хозяйственного процесса, моделирование позволяет провести концептуальную реконструкцию не только фактов хозяйственной жизни, но и всего процесса, поместить факт в систему бухгалтерских счетов» [7, с. 165]. Отсюда: построение учетных моделей, базирующихся на перечисленных категориях, позволяет получать новую информацию об объектах бухгалтерского учета.

А. А. Шапошников под **моделированием** понимает «метод научного познания, заключающийся в изучении каких-либо объектов или процессов не прямо и непосредственно, а через специально созданные их изображения, называемые моделями. Процесс конструирования моделей также называется моделированием» [9, с. 7]. Модель сложного реального объекта, например системы учета в отрасли, по мнению проф. А. А. Шапошникова, позволяет выделить основные информационные, технологические и иные связи внутри системы и вне ее, разработать варианты оптимального функционирования системы с учетом минимизации затрат материальных ресурсов, времени и т. д. Применение принципов моделирования в организации учета дает возможность произвести отбор из всего многообразия возможных решений целесообразного минимума наилучших вариантов и обеспечить рациональное управление народнохозяйственным учетом на всех уровнях [9].

Целью моделирования учета ученый определяет как «выработку методологии, направленной на упорядочение получения и обработки информации об учетных объектах. Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

- создание упрощенного описания учетной системы с выделением её существенных параметров, т. е. построение учетной модели;
- разработка методики практического использования учетной модели, т. е. реализация модели;
- осуществление эксперимента» [9, с. 11-12].

Под объектом моделирования в бухгалтерском учете понимаются «…учетные системы, которые являются разновидностями сложных систем» [9, с. 13].

М. И. Кутер под моделированием понимает: «Процесс создания образов, описаний, аналогов каких-либо объектов или процессов в существенных для целей исследования чертах» [3, с. 230]. М. И. Кутер подчеркивает: «…учет с точки зрения счетоводства есть не что иное, как моделированное изображение (модель) реально существующей экономической ситуации» [3, с. 230]. Ученый указывает: «цель моделирования заключается в том, что посредством моделей должны учитываться все возможные взаимосвязи, закономерности и условия развития с тем, чтобы выявить «поведение» объекта в различных ситуациях» [3, с. 230].

Э. К. Гильде отмечает, что: «При любом моделировании невозможно (да и нецелесообразно) охватывать все без исключения стороны и детали изучаемых условий и явлений. Важно принять за базу разрабатываемых моделей основные процессы, основные производственные условия, основные характерные явления» [1, с. 16].

По своему характеру любая система бухгалтерского учета – это дискретная система, т. е. система, содержащая конечное число фактов хозяйственной жизни, конечное число объектов бухгалтерского наблюдения, конечное число принципов учета и т. д. Из дискретности системы учета вытекает способ построения моделей в счетоведении, который можно описать следующими этапами:

1 этап. Определение существенных параметров, определяющих содержание моделируемого процесса.

2 этап. Определение возможных связей существенных параметров в моделируемом процессе и построение возможных моделей.

3 этап. Анализ возможных моделей с целью выявления наиболее рациональных.

По существу предложенный способ построения моделей в бухгалтерском учете основан на применении метода полной индукции. Первые два этапа позволяют сделать полный перечень возможных моделей, а третий этап – отобрать из этого перечня наиболее рациональные.

Литература

1. *Гильде Э. К.* Модели организации нормативного учета в промышленности. / Э. К. Гильде. – М.: Изд-во «Финансы», 1970.
2. *Кольвах О. И.* Ситуационно-матричная бухгалтерия: модели и концептуальные решения: автореф. дис. д-ра эконом. наук: 08.00.12. – М., 2000. – 60 с.
3. *Кутер М. И.* Теория бухгалтерского учета: Учебник. / М. И. Кутер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 592 с.
4. *Лопатников Л. И.* Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки. / Л. И. Лопатников - 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело, 2003. — 520 с.
5. *Остапова В. В., Яцюк А. В.* Аудит расчетов с покупателями и заказчиками: методический аспект. // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации. – 2014. – № 3 (10). – С. 51-59.
6. *Соколов Я. В.* Моделирование и его роль в бухгалтерском учете. / Я. В. Соколов. // Бухгалтерский учет – 1996 - № 6 - С. 3-8.
7. *Соколов Я. В.* Основы теории бухгалтерского учета. / Я. В. Соколов – М.: Финансы и статистика, 2000. – 544 с.
8. *Теплов Л. П.* Что считать?: Популярные очерки по экономической кибернетике. / Л. П. Теплов – М.: Московский рабочий, 1970.
9. *Шапошников А. А.* Классификационные модели в бухгалтерском учете. / А. А. Шапошников – М.: Финансы и статистика, 1982. – 144 с., ил.

Альтернативное моделирование в системе бюджетного планирования на предприятиях России

Мясникова Г. В.

Мясникова Галина Вячеславовна / Myasnikova Galina Vyacheslavovna - магистр,
кафедра «Менеджмент организации»,
факультет международного промышленного менеджмента,
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: *в статье рассмотрена концепция безбюджетного управления как альтернатива традиционному бюджетированию. Также описана модель адаптивного управления, ее основные принципы и возможность внедрения на предприятиях России.*

Ключевые слова: *бюджетирование, безбюджетное управление, бюджет, модель адаптивного управления, планирование, прогнозирование.*

Прогнозирование и планирование являются частью процесса управления деятельностью предприятия и управления ее финансами. В настоящее время традиционные бюджеты больше недостаточно гибки, чтобы иметь дело с динамичной, непредсказуемой и постоянно меняющейся окружающей средой, а их недостатки все более очевидны в турбулентной среде. Подчинив процессу

бюджетирования все производственные процессы, предприятие постепенно теряет свою гибкость, становится неповоротливым и хрупким и в итоге разрушается. В настоящее время стали ясно видны недостатки традиционного бюджетирования, и поэтому особо остро встает вопрос: «Что может стать альтернативой бюджету?». Джереми Хоуп и Робин Фрейзер ответили на этот вопрос, предложив такой вариант в книге «Beyond Budgeting». Альтернативой классическому бюджетированию они считают адаптацию процессов управления к условиям окружающей среды [1]. Недостатки бюджетного процесса в его традиционном виде – это и жесткая привязка к срокам, и необходимость любой ценой выдать в конце отчетного периода нужные результаты, и стремление менеджеров получить свои бонусы.

Согласно концепции безбюджетного управления, любая компания может достичь конкурентного преимущества за счет отказа от использования бюджетирования, калькулирования себестоимости продукции, систем показателей и прочего, считавшегося раньше крайне необходимым для нужд управления предприятием [4].

Принцип адаптивного процесса управления — это процесс планирования и принятия решений, не привязанный к определенному плану или бюджету. Менеджеры обладают значительными полномочиями на местах и самостоятельно принимают решения, которые сообразуются с задачами и стратегией организации. Первейший результат альтернативного метода управления — это переориентация всего персонала с процессов составления и выполнения бюджетов на процессы, которыми они должны заниматься в соответствии с прямыми обязанностями [3]. Управление без бюджета нужно рассматривать в первую очередь как альтернативу старого отношения к принципам менеджмента [4], причем сначала должно поменяться отношение всех руководителей и менеджеров к целям компании, их исполнению, контролю и вознаграждению. Принципы адаптивного управления разделены на 2 категории [2].

Таблица 1. Принципы реализации модели безбюджетного управления

Основа передачи функций	**Процессы адаптивного менеджмента**
1. Основа самоуправления	1. Относительные цели
2. Менеджеры, получившие необходимые полномочия	2. Адаптивные стратегии
3. Отчет за результаты	3. Системы предупреждения
4. Сетевая организация	4. Ресурсы предоставляются по запросу
5. Координация рыночного типа	5. Динамичный распределенный контроль
6. Поддерживающий стиль лидерства	6. Вознаграждение групп на основе сравнений

На примере компаний, которые внедрили эти принципы, можно увидеть, как благодаря сбалансированной системе показателей и другим инновационным методам менеджмента можно отказаться от бюджетов и добиться превосходства над конкурентами [5].

При создании альтернативной системы управления традиционный цикл бюджетирования заменяется на: 1. Скользящие прогнозы, которые дают как можно более четкую картину ожидаемых результатов финансовой деятельности. 2. Сбалансированную систему показателей, которая вводится с целью расширения и совершенствования управления отдельно от финансового прогнозирования. 3. Управление затратами по видам деятельности позволяет управлять расходами в соответствии с видами деятельности, а не по бюджетным статьям, в связи с чем легче проводить эталонное сравнение результатов с итогами конкурентов. 4. Управление инвестициями, которые отслеживаются на основе квартальных скользящих прогнозов [1].

Адаптация процессов управления позволяет компании в любой момент и при любых условиях оставаться управляемой и контролируемой (эффект, которым как раз и славится бюджетирование) [1], но в то же время более активно реагировать на внешние изменения. Принцип адаптивного процесса управления — это процесс планирования и принятия решений, не привязанный к определенному плану или бюджету. Выйти за рамки традиционного бюджетирования и перейти к адаптивному процессу управления помогут шесть рычагов, которые помогают компании быть гибкой и быстро реагировать на любой сигнал из внешней среды. К этим рычагам относятся: 1. Постановка цели, которая включает в себя внешний бенчмаркинг (сравнение своих показателей со средними или лучшими по отрасли), позволяющий ставить среднесрочные амбициозные цели. 2. Мотивация и вознаграждение, которые подразумевают коллективную систему получения бонусов и гибкость оценки и вознаграждения. Это значит, что размер вознаграждения не должен зависеть от достигнутых показателей плана. 3. Стратегия, предполагающая быстрое реагирование на изменения внешней среды. 4. Управление ресурсами, распределение которых происходит по требованию и по потребностям. Если менеджерам передается ответственность, то они должны иметь быстрый доступ к ресурсам. 5. Координация, предполагающая командный подход, сотрудничество и повышение качества обслуживания клиентов, т. е. за полученный результат несет ответственность не один человек – менеджер, а вся команда. 6 [1]. Оценка и контроль, способствующие обучению сотрудников и их этичному поведению. Все эти рычаги действуют между собой и составляют единую систему.

Российские предприятия могут перейти от традиционного бюджетирования к безбюджетному управлению, внедряя сначала адаптивную систему управления, но этот переход могут осуществлять лишь те российские компании, которые умеют планировать свою работу и добиваться поставленных целей, т. е. владеют бюджетированием.

Литература

1. *Jeremy Hope, Robin Fraser. Beyond Budgeting.* // Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
2. *Мэй Маргарет*. Трансформирование функции финансов. // Изд. «Инфра», 2005.
3. *Ковалев Д.* «Революция в бюджетной традиции». // Журнал «Финансовый директор», № 5, 2005.
4. *Ковалев Д.* Управление без бюджета. // Журнал «Финансовый Директор» № 8, 2005.
5. *Лебедев П.* Управление финансами на ощупь. Как жить без бюджета. // Журнал «Финансовый директор» № 1-2, 2009.

Оценка финансовой устойчивости бюджета региона с помощью интегрального показателя

Зырянова М. А.

Зырянова Марина Александровна / Zyryanova Marina Alexandrovna – студент магистратуры, кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа, факультет экономики и управления, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, г. Уфа

Аннотация: *в статье рассматривается понятие финансовой устойчивости бюджета региона, ее значение в управлении региональными финансами. Представлена методика оценки финансовой устойчивости регионального бюджета с использованием интегрального показателя.*

Ключевые слова: *финансовая устойчивость, бюджет, государственная программа, интегральный показатель.*

Возможности социально-экономического развития регионов в условиях реформирования бюджетного процесса в значительной степени определяют уровень финансово-бюджетной устойчивости. Оценка данного параметра является обязательным этапом современного регионального бюджетного менеджмента, поскольку позволяет установить качество планирования, исполнения регионального бюджета, а также регулирования и контроля.

Финансово-бюджетная устойчивость – это характеристика стабильности финансового положения, бюджетной обеспеченности и сбалансированности региона, обеспечиваемая высокой долей собственных источников в общей сумме используемых бюджетных средств.

Анализ финансовой устойчивости является важной составляющей оценки финансового состояния бюджета региона, при котором определенная структура и объем финансовых и бюджетных ресурсов региона создают возможности для реализации установленных целей и задач его социально-экономического развития в определенном периоде времени.

Необходимо отметить, что приводимые в научной и учебной литературе толкования понятий «устойчивость», «устойчивое состояние», «устойчивое развитие» применительно к экономике и финансам носят «размытый» характер, значительно различаются в представлениях разных авторов, как отечественных, так и зарубежных [2, с. 45].

Фундаментальные основы и базовые направления экономической науки в исследованиях по этой тематике заложены в работах Х. Ричардсона, Х. Армстронга, Дж. Тейлора, М. Тэмпла, У. Айзарда, А. Ландабасо, П. Джеймса, Дж. Мартина, Р. Уотермена, У. Изарда, Дж. Бачтлера, М. Темпла, Роберт Н. Холта, Д. Стоуна, К. Хитчинга, Э. Хелферта, П. Хагетта, И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша и др.

Путем обработки предложений разных авторов и экспертных оценок, основанных на чувствительности финансовой системы региона к отклонениям от показателей, мы выбрали несколько основных, наиболее важных показателей, их пороговые значения и свели их в таблицу 1 [6].

На примере программы «Среднесрочная комплексная программа социально-экономического развития северо-восточных районов Республики Башкортостан на 2011-2015 годы» был разработан обобщающий показатель финансовой устойчивости бюджета региона.

Интегральный показатель финансовой устойчивости бюджета предлагается рассчитывать по ниже приведенной формуле:

$$\Phi_y = \sum p_i \times \Delta C_j \qquad (1)$$

где: Φ_y – интегральный показатель финансовой устойчивости бюджета;

Pi – вес отдельного показателя финансовой устойчивости бюджета;

ΔCj – балл в зависимости от изменения отдельного показателя финансовой устойчивости бюджета.

Значимость показателя определяется его весовым коэффициентом Pi. В нашей методике присвоение весов показателям происходило по результатам корреляционного анализа.

В результате проведения данного анализа основным показателям финансовой устойчивости бюджета Республики Башкортостан присвоены следующие весовые коэффициенты (таблица 1).

Таблица 1. Основные показатели финансовой устойчивости бюджета Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели финансовой устойчивости бюджета региона	Критерии устойчивости (пороговые значения, зона допустимых изменений	Значимость показателя
1	Дефицит регионального бюджета, не компенсируемый трансфертами из федерального бюджета (превышение расходов над доходами)	Не более 15 % расходной части бюджета в течение одного года. Не более 10 % расходной части бюджета в течение двух-трех лет	0,20
2	Уровень инфляции, измеряемый годовым темпом прироста цен на товары и услуги, входящие в потребительскую корзину	Ниже 30 % в течение одного года, 20 % в течение двух лет подряд, 15 % в течение нескольких лет подряд. Не выше общероссийского уровня более чем на 10 %	0,15
3	Стабилизационный фонд в виде финансового резерва на непредвиденные нужды	Не менее 20 % бюджета постоянно	0,10
4	Доля федеральных трансфертов в бюджете регионов-реципиентов	Не более 50 %	0,10
5	Внутренний долг региона	Не более 100 % бюджета	0,20
6	Объем региональных инвестиций	Не менее 10 % ВРП	0,10
7	Суммарная бюджетная эффективность от реализации государственных программ в регионе	–	0,15

В зависимости от изменения отдельного показателя ему присваивается тот или иной балл. Балльная оценка динамики показателей финансовой устойчивости бюджета приведена в таблице 2.

Таблица 2. Балльная оценка динамики показателей финансовой устойчивости бюджета

Изменения показателя в динамике			**Балл в зависимости от характера изменений коэффициентов**
t1	**t**	**t0**	
+	+	+	3 (0)
–	+	+	2,5 (0,5)
–	–	+	2 (1)
Показатель возрос, но при этом не соответствует нормативному значению, или показатель снизился, но соответствует нормативному значению			1,5
+	+	–	1 (2)
+	–	–	0,5 (2,5)
–	–	–	0 (3)

где:

t1 – состояние показателя на отчетную дату,

t – состояние показателя на определенную дату периода, за который происходило изменение показателя финансовой устойчивости,

t0 – состояние показателя на начальную дату периода.

Таким периодом может быть начальный и конечный годы реализации государственной программы, а также период, наступивший через несколько лет после ее реализации.

В зависимости от полученного значения итогового показателя целесообразно определить тип финансовой устойчивости посредством следующих критериев:

• значение интегрального показателя финансовой устойчивости варьируется от 3 до 2,5, соответственно, бюджет региона обладает абсолютной финансовой устойчивостью;

• значение интегрального показателя финансовой устойчивости варьируется от 2,4 до 2, указывает на то, что для бюджета региона характерна нормальная финансовая устойчивость;

• значение интегрального показателя финансовой устойчивости варьируется от 1,9 до 1, свидетельствует о том, что бюджет региона обладает относительной финансовой неустойчивостью;

• значение интегрального показателя финансовой устойчивости варьируется от 0,9 до 0, значит, бюджету региона присуща абсолютная финансовая неустойчивость.

Рассчитаем интегральный показатель финансовой устойчивости бюджета для Республики Башкортостан с учетом реализации государственной программы «Среднесрочная комплексная программа социально-экономического развития северо-восточных районов Республики Башкортостан на 2011-2015 годы» [5] (таблица 3).

Таблица 3. Расчет интегрального показателя финансовой устойчивости бюджета Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели финансовой устойчивости бюджета региона	2011 год	2012 год	2014 год	Характер изменения	Баллы
1	Дефицит регионального бюджета, не компенсируемый трансфертами из федерального бюджета (превышение расходов над доходами)	0,04	0,06	0,13	+/+/+	1,5
2	Уровень инфляции, измеряемый годовым темпом прироста цен на товары и услуги, входящие в потребительскую корзину	0,064	0,062	0,112	+/-/+	0,5
3	Стабилизационный фонд в виде финансового резерва на непредвиденные нужды	0,17	0,16	0,18	+/-/+	2,5
4	Доля федеральных трансфертов в бюджете регионов-реципиентов	0,45	0,45	0,47	+/+/+	0,5
5	Внутренний долг региона	0,07	0,08	0,23	+/+/+	0,0
6	Объем региональных инвестиций	0,20	0,22	0,23	+/+/+	3,0
7	Суммарная бюджетная эффективность от реализации государственных программ в регионе	0,00	0,35	0,49	+/+/+	3,0

Необходимо отметить, что параметры «Уровень инфляции, измеряемый годовым темпом прироста цен на товары и услуги, входящие в потребительскую корзину» и «Внутренний долг региона» оцениваются несколько по-иному в отличие от других показателей, так положительной тенденцией считается не их рост, а снижение. Например, коэффициенту «Внутренний долг региона» можно дать вес 0, если этот параметр постоянно растет; вес 3, если он постоянно снижается.

Баллы, в зависимости от характера изменений таких «негативных» показателей, приведены в скобках в таблице 2.

Впоследствии итоговый показатель финансовой устойчивости рассчитывается согласно формуле 1.

Фу = 0,20 х 1,5 + 0,15 х 0,5 + 0,10 х 2,5 + 0,10 х 0,5 + 0,20 х 0,0 + 0,10 х 3,0 + 0,15 х 3,0 = 1,43,

то есть для региона характерна относительная финансовая неустойчивость бюджета.

Однако значение итогового интегрального показателя приближается к нижней границе нормальной финансовой устойчивости, поэтому если регион в будущем улучшит уровень некоторых показателей, таких как внутренний долг региона, то показатель финансовой устойчивости повысится.

Необходимо отметить, что с марта 2014 г. в связи с событиями в Крыму и на востоке Украины началось введение санкций в отношении России, инициированное органами управления США и 28 стран Евросоюза, к которым впоследствии присоединились Канада, Австралия, Япония, Норвегия, Швейцария и другие

государства. Ограничительные политические и экономические меры затронули различные аспекты взаимоотношений перечисленных стран и международных организаций с Российской Федерацией в целом и ее субъектами, отдельными секторами их экономики, а также с некоторыми российскими физическими и юридическими лицами, которые, по мнению этих стран, причастны к дестабилизации ситуации на Украине.

К настоящему времени реализовано уже 4 пакета санкций Европейского союза против России. Такая ситуация не могла не сказаться на состоянии экономики Республики Башкортостан. В связи с этим, в 2014 году можно наблюдать спад социально–экономического развития региона, а значит, и ухудшение финансовой устойчивости бюджета республики.

Вместе с тем, несмотря на отрицательную динамику, основные показатели финансовой устойчивости бюджета региона находятся выше пороговых значений, то есть в пределах нормы.

Также можно сделать вывод, что применение государственной программы «Среднесрочная комплексная программа социально-экономического развития северо-восточных районов Республики Башкортостан на 2011-2015 годы» положительно влияет на бюджет республики, так как динамика изменения данного показателя положительная и дает сильный весовой коэффициент при расчете интегрального показателя.

Предложенный метод позволяет осуществлять текущий контроль изменений финансовой устойчивости бюджета региона, что дает возможность вовремя обнаруживать опасные снижения финансовой устойчивости и принимать соответствующие меры.

Таким образом, можно сделать вывод, что расчет интегрального показателя позволяет выявить слабые и сильные стороны региона, в том числе при разработке государственных программ.

Расчет интегрального показателя облегчает сравнительную оценку уровня финансовой устойчивости бюджета региона, в результате которой определяется положение анализируемого региона в рейтинге субъектов.

Литература

1. *Иванова О. Б.* Методологические подходы к реформированию межбюджетных отношений на региональном уровне. Финансы и кредит. - 2012. - № 4.
2. *Афанасьев А. М., Афанасьева Н. Е.* Модели системы поддержки принятия решений о финансовой устойчивости предприятия. СГТУ: Самара, 2012.
3. Влияние инвестиционных ресурсов на состояние и структуру основных фондов Республики Башкортостан: Аналитическая записка. Государственный комитет РБ по статистике. Уфа, 2011.
4. *Дорждеев А. В.* Обеспечение устойчивости и безопасности экономики региона в современных условиях: Дис. канд. экон. наук. М., 2011.
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://info.minfin.ru/debt_subj.php.
6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minfin.bashkortostan.ru/documents/41512/.

Оценка кадровой политики, разработка стратегии ее повышения на примере ООО «Ханс» г. Владивосток

Трушенева Н. А.

Трушенева Наталья Александровна / Trusheneva Natal'ya Aleksandrovna – студент, кафедра государственного и муниципального управления, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Аннотация: *в статье рассматриваются способы стимулирования персонала, изучаются новые методы мотивации персонала. Изучаются проблемы в мотивации персонала на предприятии ООО «Ханс» г. Владивосток.*
Ключевые слова: *кадровая политика, персонал.*

Кадровая политика становится одним из важнейших факторов выживания предприятия в условиях рыночной экономики. Зримо или нет, но она существует на любом предприятии независимо от формы собственности. Порой минимальное вложение и максимальное использование человеческих ресурсов позволяет предприятию выигрывать в конкурентной борьбе.

В условиях становления рыночных отношений в нашей стране особое значение приобретают вопросы практического применения форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность производства. В системе мер реализации экономической реформы особое значение придается повышению уровня работы с кадрами, постановке этой работы на прочный научный фундамент, использованию накопленного в течение многих лет опыта.

В условиях рынка изменяется отношение к трудовым ресурсам на предприятии. Работник становится не одним из факторов производственного процесса, а целью и источником постоянной заботы со стороны руководства предприятия.

Люди, работающие в организации, могут стать не только источником ее успеха, но и причиной ее поражения на рынке. И, как считают многие специалисты, единственное различие между организациями заключается в эффективности использования ими трудового потенциала. Отсюда можно сделать вывод, что в выигрыше остаются те организации, в которых проводится более эффективная кадровая политика.

Чтобы избежать издержек в дальнейшем, дальновидные организации заботятся о том, чтобы найти нужных людей, подготовить их для работы в своей организации и обеспечить их и их семьи всеми необходимыми благами.

Для того чтобы они чувствовали себя частью организации и имели возможность раскрыть свой творческий потенциал. Один и тот же человек в различных организациях может достичь разных высот. Где-то он остается на одной должности, в другом месте его ждет профессиональный и должностной рост.

Кадровая политика большинства предприятий еще не сформирована, и работа проводится старыми методами. Кадровая политика является стержнем организации, ею называют систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, которые определяют основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Кадровая политика определяет генеральное направление и основы работы с персоналом, общие и специфические требования к ним и является необходимой для успешного управления кадрами, а, следовательно, и для успешного функционирования и дальнейшего развития организации.

Эффективное использование кадров управления в хозяйстве предполагает их экономически обоснованное распределение по предприятиям, отраслям, экономическим районам, рациональное использование в соответствии с уровнем приобретенных знаний, квалификации и профессией, применение кадров управления

на тех участках, где их труд будет использован с большей отдачей, создание условий для повышения производительности их труда.

Актуальность данной темы очевидна, поскольку любая деятельность, связанная с кадрами, требует постоянного контроля и анализа, на базе которых производится перспективное планирование развития предприятия, нацеленное на увеличение отдачи вложенных средств.

Кадровая политика - это генеральное направление в кадровой работе, определяемое совокупностью наиболее важных, принципиальных положений, выраженных в решениях правительства на длительную перспективу или отдельный период.

В реализации кадровой политики возможны альтернативы: она может быть быстрой, решительной (в чем-то на первых порах, возможно, и не очень гуманной по отношению к работникам), основанной на формальном подходе, приоритете производственных интересов, либо, наоборот, основанной на учете того, как ее реализация скажется на трудовом коллективе, к каким социальным издержкам для него это может привести.

Кадровая политика реализуется через кадровую работу. Поэтому выбор кадровой политики связан не только с определением основной цели, но и с выбором средств, методов, приоритетов и т. д.

В данной работе был проведен анализ кадровой политики на примере предприятия ООО «Ханс».

Всего в составе персонала ООО «Ханс» 49 человек, из них 7 единиц административно-управленческого персонала.

Руководство компании очень тщательно подходит к процессу отбора сотрудников и, в первую очередь, старается нанять инициативных и «фонтанирующих» идеями кандидатов. В связи с этим успешно реализуется «Программа подготовки молодых специалистов». Ее преимущества – экономичность и возможность воспитания сотрудников «для себя». В отличие от многих современных компаний, которые не очень доверяют студентам и стараются нанимать кандидатов с опытом работы, ООО «Ханс» привлекает молодых специалистов к труду и дает им возможности дальнейшего развития.

Таким образом, по результатам обработки данных, полученных с помощью анкеты, было выявлено, что для совершенствования кадровой политики необходимо постоянно и чаще чем раз в три года проводить оценку персонала и не только для определенной группы лиц; проводить тестирование, систему бальной оценки. Процедура самооценки практически отсутствует; обучение на предприятии практические не проводится; лекции, семинары и тренинги проходило очень малое количество человек; мероприятия по развитию персонала практически не проводятся, стажировки прошли сотрудники только управленческого персонала.

Таким образом, в целом, учитывая все достоинства и недостатки кадровой политики ООО «Ханс», можно сделать оправданный вывод о том, что она отвечает всем наиболее значимым современным требованиям стратегического HR-менеджмента и, судя по нынешней динамике деятельности ООО «Ханс», является вполне эффективной.

Основными видами мероприятий по совершенствованию кадровой политики персонала являются: обучение производственного персонала ООО «Ханс», разработка проекта системы ученичества и наставничества. Разработка положения о наставничестве, разработка памятки нового сотрудника, разработка новых обучающих тренингов.

Общая сумма затрат на реализацию проекта за год составит 9485 тыс. руб. Исходя из вышеперечисленных данных, рассчитаем интегральный экономический эффект от реализации проекта совершенствования мероприятий в компании - 4480 тыс. руб. Наличие положительного экономического эффекта позволяет утверждать, что проект является эффективным.

В результате предложенных мероприятий произойдет улучшение социальных показателей, что проявляется в повышении удовлетворенности работников материальным вознаграждением, условиями труда, условиями самовыражения, социально-психологическим климатом в коллективе. Основным социально-экономическим от новых мероприятий эффектом является рост производительности труда, снижение текучести кадров.

Литература

1. *Агарков А. П.* Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие для бакалавров. / А. П. Агарков. – М.: Дашков и К, 2014. – 490 с.
2. *Бабаева Л. В.* Кадровый менеджмент предприятия. / Л. В. Бабаева, И. Н. Киреев. – М.: «Наука», 2012. – 183 с.
3. *Байтасов Р. Р.* Управление персоналом. Конспект лекций: учебное пособие. / Р. Р. Байтасов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 351 с.
4. *Бухалков М. И.* Организация производства и управление предприятием: учебник. / М. И. Бухалков. Гриф МО РФ. – М.: Инфра-М, 2013. – 511 с.
5. *Бычин В. Б.* Организация и нормирование труда: учебное пособие. / В. Б. Бычин. Гриф УМО ВУЗов России. – М.: Инфра-М, 2014. – 434 с.
6. *Генкин Б. М.* Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов. / Б. М. Генкин. Гриф МО РФ. – М.: Норма, 2014. – 543 с.
7. *Егоршин А. П.* Основы управления персоналом: учебное пособие. / А. П. Егоршин. Гриф МО РФ. – М.: Инфра-М, 2015. – 489 с.
8. *Евтихов О. В.* Управление персоналом организации: учебное пособие. / О. В. Евтихов. Гриф МО РФ. – М.: Инфра-М, 2014. – 442 с.
9. *Знаменский Д. Ю.* Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для магистров. / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2014. – 365 с.
10. *Жерновская Е. П.* Экономика труда: учебное пособие. / Е. П. Жерновская. – М.: Инфра-М, 2014. – 410 с.
11. *Иванов И. Н.* Организация производства на промышленных предприятиях: учебник. / И. Н. Иванов. Гриф УМО России. – М.: Инфра-М, 2013. – 430 с.
12. *Игнатьева А. В.* Исследование систем управления: учебное пособие для вузов. / А. В. Игнатьева, М. М. Максимцов. – М.: Юнити–Дана, 2013. – 520 с.
13. *Растова Ю. Н.* Экономика организации (предприятия): учебное пособие. / Ю. Н. Растова. Гриф УМО МО РФ. – М.: КноРус, 2013. – 280 с.
14. *Рофе А. И.* Организация и нормирование труда (для бакалавров): учебное пособие. / А. И. Рофе. – М.: КноРус, 2014. – 224 с.
15. *Радиевский М. В.* Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник. / М. В. Радиевский. Гриф УМО вузов России. – М.: Инфра-М, 2014. – 377 с.
16. *Коротков Э. М.* Исследование систем управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. / Э. М. Коротков. – М.: Юрайт, 2014. – 226 с.
17. *Курочкина Р. Д.* Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли: учебное пособие. / Р. Д. Курочкина. – М.: Флинта, 2014. – 114 с.
18. *Кибанов А. Я.* Экономика и социология труда: учебник. / А. Я. Кибанов. Гриф МО РФ. – М.: Инфра-М, 2014. – 584 с.
19. *Кибанов А. Я.* Управление персоналом. Теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская. – М.: Проспект, 2014. – 60 с.

20. *Кузьбожев Э. Н.* Производительность труда и техническая политика предприятия: Монография. / И. Ф. Рябцева, Э. Н. Кузьбожев. Научная мысль. – М.: Инфра-М, 2015. – 174 с.
21. *Кибанова А. Я.* Кадровая политика и стратегия управления персоналом: учебно-практическое пособие. / А. Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 64 с.
22. *Карпова Н. В.* Экономика и социология труда. Теория и практика: учебное пособие. / Н. В. Карпова, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. – М.: ООО «ТНТ», 2012. – 140 с.
23. *Казначевская Г. Б.* Менеджмент: учебник. / Г. Б. Казначевская. Гриф МО РФ. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 578 с.
24. *Колбачев Е. Б.* Управление персоналом: учебное пособие. / Е. Б. Колбачев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 381 с.
25. *Лукичёва Л. И.* Менеджмент организации. Теория и практика: учебник для бакалавров. / Л. И. Лукичёва. – М.: Омега-Л, 2014. – 775 с.

Оценка эффективности деятельности департамента дорожного хозяйства Приморского края

Махмудов Э. Р.

Махмудов Элвин Рахман оглы / Makhmudov Elvin Rakhman ogly – студент, кафедра государственного и муниципального управления, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Аннотация: *в статье анализируется развитие департамента дорожного хозяйства и регулирование в сфере дорожного хозяйства Приморского края. Сделан частичный анализ дорожного хозяйства.*

Ключевые слова: *департамент дорожного хозяйства, Приморский край, исполнительная власть, деятельность государственных органов.*

В последние годы в стране ведутся реформы во многих сферах государственной и общественной жизни, в том числе связанные с повышением эффективности процессов функционирования органов государственной власти. С момента образования Российской Федерации многократно проводились административные реформы, направленные, в первую очередь, на создание оптимальной и эффективной системы государственного управления, так как только эффективная государственная власть способна решить неотложные социально-экономические проблемы, создать условия для повышения уровня и качества жизни населения.

Необходимо отметить, что в современном мире заметны тенденции переосмысления понимания роли государства, его функций, взаимоотношений общества и государства, его органов. В результате этого в ряде стран предприняты попытки проведения административных реформ, в том числе связанных с повышением эффективности деятельности органов государственной власти. Их опыт показывает, что это длительная, сложная работа, требующая усилий всего общества и, что важно, открытости власти для диалога с ним. В то же время поспешные и непродуманные решения могут привести к значительным экономическим и социальным потерям, не говоря уже о том, что об успешности деятельности органов государственной власти не может быть и речи.

Повышение эффективности деятельности в сфере государственного управления – это не только и не столько изменение структуры и штата государственных учреждений, сколько пересмотр полномочий органов исполнительной власти, совершенствование механизмов реализации этих полномочий и функций. Однако

повышение эффективности деятельности органов государственной власти должно решаться с учетом недопустимости «потери» важных и необходимых обществу функций. Это связано с тем, что эффективность деятельности государственного органа управления определяется не столько широтой охвата контролируемых им сфер, сколько реальным соблюдением общественных интересов, действенностью политических и правовых механизмов в стране. Это подтверждается совершенствованием законодательства Российской Федерации, в частности – Концепцией административной реформы в Российской Федерации в 2006-2008 годах.

Реформа государственного управления в России будет успешной, если на уровне каждого субъекта Российской Федерации будет четкое понимание не только поставленных и решаемых целей и задач, проводимых мероприятий, но и будет внедрен механизм оценки достижения ожидаемых конечных результатов. А социально-экономическое развитие региона зависит не столько от подотчетности региональных органов государственного управления населению, укрепления ее прозрачности, сколько от повышения эффективности деятельности органов государственного управления.

В настоящее время в Российской Федерации реализуется несколько программ по реформированию системы государственного управления. Следует отметить, что для получения максимального эффекта от данной деятельности требуется оценка не только совокупных результатов, но и постоянный мониторинг деятельности государственных органов, а оценка данных проектов должна осуществляться как в период их реализации, так и по итогам реализации программы.

В настоящее время разработано и применяется на практике значительное количество методов оценки деятельности, в числе которых – методы экспертного анализа, составления нормативных карт и другие. Перечисленные методы успешно реализовывались на практике в различных странах. Однако в настоящее время подходы в оценочной деятельности государственных органов должны измениться. Отсутствие новых подходов к оценке деятельности государственного органа и гражданского государственного служащего негативно отражается на показателях социально-экономического развития и результатах реформы государственного управления.

Внедрение новых методических подходов к оценке эффективности деятельности региональных органов государственного управления является важным условием для повышения эффективности достижения поставленных целей и конечных результатов. Практическое применение современных методических подходов к оценке эффективности в региональных органах государственной власти обеспечивает планирование на длительный период времени, предоставление тех общественных услуг, которые отвечают требованиям граждан; способствует направлению бюджетных средств на социально необходимые и экономически обоснованные расходы, повышает обоснованность принимаемых управленческих решений и ответственность должностных лиц и государственных гражданских служащих.

Необходимо отметить, что в современной научной литературе проблема эффективности деятельности органов государственного управления в тех или иных аспектах рассматривалась разными учеными. Теоретические вопросы форм и методов государственного регулирования экономики рассматриваются в трудах О. Кубликовой, Н. Бевериджа, С. Брю, Дж. Бьюкенена, Т. Веблена, Дж. Гилдера, А. Саунина, Д. Гэлбрейта, Д. Кейнса, Д. Кауфмана, Д. Коммонса, А. Лаффера, С. Агапцова, Р. Лукаса, В. Мак-Коннела, У. К. Митчелла, Г. Мюрдаля, П. А. Самуэльсона, Н. Клища, Дж. Стиглера, Г. Туллока, М. Фридмена, Ф. фон Хайека, Л. Эрхарда и др.

Значительный вклад в теорию и практику изучения эффективности управленческой деятельности внесли также отечественные исследователи, такие как М. Винокуров, Е. Добролюбова, А. Годунов, В. Горфинкель, В. Азжеуров, В. Деневич, А. П. Егоршин, В. А. Елькин, П. С. Емшин, Ф. Н. Кадыров, Л. Н. Качалина, Е. М. Кудзи, С. И. Лукашевич, Л. И. Меньшиков, А. М. Омаров, Е. В. Охотский, Г. Х.

Попов, Б. А. Райзберг, Ф. М. Русинов, Л. Г Соколова, Г. Э. Слезингер, Н. М. Токарская, А. И. Турчинов, Г. В. Хомкалов, В. Б. Шульман, Ю. А. Цыпкин и др.

Цель дипломной работы – проанализировать показатели эффективности деятельности департамента дорожного хозяйства Приморского края.

Задачи работы:

1) описать понятие и принципы определения эффективности государственного управления;

2) изучить показатели деятельности департамента дорожного хозяйства Приморского края;

3) представить направления повышения эффективности деятельности департамента дорожного хозяйства Приморского края.

Предмет исследования состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников.

Итак, основная цель деятельности департамента дорожного хозяйства Приморского края - реализация государственной политики в дорожной отрасли, направленной на максимальное удовлетворение потребностей населения и экономики края в перевозках по автомобильным дорогам, улучшение транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог общего пользования.

Одной из основных задач департамента является реализация на территории Приморского края государственной политики в дорожной отрасли, направленной на максимальное удовлетворение потребностей населения и экономики Приморского края в перевозках по автомобильным дорогам, улучшение транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на свободу передвижения.

В соответствии с возложенными на него задачами департамент осуществляет ряд полномочий, одним из которых является обеспечение бесперебойного движения автотранспорта при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

В своей деятельности департамент руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, Уставом Приморского края, законами Приморского края, нормативными правовыми актами Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края, а также Положением и в силу положений статьи 3.1 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», несет ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов [2].

Порядок размещения государственных заказов в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера установлен главой 5 (статьи 48-54) Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ, согласно которому размещение заказов осуществляется путем проведения запроса котировок среди подрядчиков, прошедших предварительный отбор.

Литература

1. *Волкова М. А*. Оценка эффективности механизма государственного управления экономикой региона в сфере поддержки малого бизнеса. // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М. Ф. Решетнева. - 2013. — № 2. — С. 438–442.

2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». // КонсультантПлюс.
3. Официальный сайт Администрации Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/roads/.
4. *Скопина И. В., Скопин О. В*. Индикативный, критериальный и комплексный подходы к оценке эффективности системы регионального управления. // Электронный научный журнал «Управление экономическими системами». Режим доступа: http://www.uecs.ru/uecs-22–222010/item/173–2011–03–23–08–45–01.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях индустрии гостеприимства

Лобов Г. Х.

Лобов Герман Хайнцович / Lobov German Hayntsovich – студент,
кафедра гостиничного и туристического бизнеса,
факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии,
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, г. Москва

Аннотация: *от эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью зависит успех любого предприятия на рынке. Особенно это характерно для предприятий индустрии гостеприимства, так как данная сфера особенно подвержена изменениям как внешней, так и внутренней среды. В данной статье рассмотрен вопрос необходимости проведения финансового анализа на предприятии индустрии гостеприимства. Рассмотрены основные виды, цели и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.*

Ключевые слова*: анализ, виды анализа, принципы анализа, анализ финансово-хозяйственной деятельности, предприятие индустрии гостеприимства, планирование, стратегия деятельности, финансово-хозяйственная деятельность.*

Актуальность темы не может вызывать возражений: от эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью зависит успех любого предприятия на рынке. Особенно это относится к предприятиям индустрии гостеприимства, поскольку данная сфера экономической деятельности весьма стохастична, очень сильно подвержена влиянию различным как внешним, так и внутренним факторам.

Успешное функционирование предприятия на рынке зависит, прежде всего, от четкого и эффективного планирования его деятельности, анализа ресурсов, которыми располагает предприятие, постоянном мониторинге состояния рынка и перспектив его развития. Все это позволит разработать собственную стратегию финансово-хозяйственной деятельности предприятия индустрии гостеприимства на короткую и длительную перспективу.

Анализ финансово-экономической деятельности позволяет объективно и точно оценивать результаты работы предприятия, определять, как различные внутренние и внешние факторы воздействуют на основные показатели деятельности, а также сформировать основную направленность финансовой политики предприятия.

Целью проведения финансового анализа является определение тенденций развития предприятия в прошлом и оценка его текущего состояния. На основе полученных данных делаются прогнозы по развитию компании в будущем, определяются возможные риски функционирования предприятия, принимаются

необходимые управленческие решения, позволяющие осуществить выбор наиболее эффективной стратегии развития предприятия.

В процессе проведения финансово-экономического анализа также определяется соответствие ресурсов, имеющихся в распоряжении предприятия индустрии гостеприимства, тем возможностям и задачам, которые ставятся перед предприятием по обеспечению и поддержанию конкурентных преимуществ, а также задачам по удовлетворению будущих потребностей рынка.

Анализ финансовой деятельности предприятия можно охарактеризовать с помощью множества факторов, количество которых обуславливается многогранностью экономической жизни предприятия индустрии гостеприимства. В связи с этим набор критериев, по которым осуществляется оценка эффективности, постоянно изменяется под действием внешних и внутренних факторов и обстоятельств, в результате чего возникают новые ситуации. Исходя из этого, можно сказать, что конкретный перечень показателей, ресурсов и сфер деятельности, которые должны быть подвергнуты анализу, меняется по мере изменения условий функционирования как организации, так и самого рынка [3, 142].

Определение финансового положения компании на конкретную дату позволяет понять:

- насколько эффективно предприятие управляло финансовыми ресурсами в течение предыдущих периодов;
- какова была отдача производственного потенциала;
- как оно использовало свои активы и какова их структура;
- насколько эффективно использовало как собственный, так и заемный капитал;
- а также, каковы отношения с кредиторами, дебиторами, акционерами и инвесторами [1, 87].

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия используется практически во всех подходах при осуществлении оценки эффективности деятельности предприятия. Он включает проведение анализа бухгалтерских балансов и отчетов о результатах деятельности предприятия за прошедшие периоды с целью определения основных финансовых показателей и тенденций его развития. Для этих целей на практике выделяют и используют следующие виды анализа:

1) Горизонтальный (временной) анализ - сравнение каждой позиции отчетности с ее значением в предыдущем периоде.

2) Вертикальный (структурный) анализ - определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.

3) Сравнительный анализ - сравнение основных показателей отчетности фирмы с соответствующими показателями прошлых периодов, с показателями конкурентов, а также со среднеотраслевыми и средними общеэкономическими данными.

4) Анализ финансовых коэффициентов - расчет относительных данных отчетности, выявление взаимосвязей показателей.

5) Факторный анализ - оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель как прямым методом дробления результативного показателя на составные части, так и обратным методом, когда отдельные элементы соединяют в общий результативный показатель.

Основными принципами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются:

1) Комплексность - всестороннее изучение экономического процесса или явления с целью его объективной оценки.

2) Системность - изучение экономических явлений в их взаимосвязи друг с другом.

3) Конкретность - анализ основывается на реальных данных, его результаты получают конкретное количественное выражение.

4) Объективность - критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, разработка обоснованных и объективных выводов.

5) Регулярность - анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени, чтобы можно было выявить определенные тенденции развития предприятия.

6) Экономичность - расходы, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

7) Действенность - пригодность результатов анализа для использования на практике, с целью повышения результативности производственной деятельности.

8) Сопоставимость - данные и результаты анализа должны быть легко сопоставимы друг с другом.

9) Научность - при проведении анализа следует руководствоваться научно обоснованными методиками [2, 187].

С позиции временной направленности проведения финансово-хозяйственного анализа функционирования предприятия можно выделить два основных аспекта – ретроспективный и перспективный. Ретроспективный анализ имеет направленность в прошлое деятельности предприятия и относится к уже имевшим место результатам и фактам. Здесь собирается информация о том, как функционировало предприятие, определяются хорошие и проблемные направления его деятельности. Получаем информацию, на основе которой можно принимать управленческие решения, улучшающие деятельность предприятия в дальнейшем. Он является основой разработки перспективного анализа, который является важным для успешной работы предприятия в будущем, позволяющий выявить возможности развития предприятия и разработки методов достижения наиболее желательных результатов. В результате перспективного анализа определяются факторы, которые будут оказывать наиболее значимое влияние на повышение эффективности деятельности предприятия в будущем.

Для предприятия индустрии гостеприимства проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности является очень важным и необходимым элементом в системе управления предприятием, так как это является основой, на которой строится разработка его экономической стратегии функционирования на рынке. Способность грамотно оценивать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия индустрии гостеприимства позволит принимать эффективные управленческие решения по минимизации риска и максимизации доходности от финансово-экономической деятельности, а также позволит выявить факторы и резервы для повышения эффективности его функционирования.

Подводя итог, можно сделать вывод, что грамотное управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия индустрии гостеприимства позволит укрепить его положение на рынке услуг гостеприимства, повысит конкурентоспособность, увеличит его финансовую устойчивость, что является весьма важным, особенно в условиях нестабильности экономики (экономического кризиса).

Литература

1. *Казакова Н. А*. Финансовый анализ: учебник и практикум – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 539 с.
2. *Лупей Н. А., Соболев В. И*. Финансы: учебное пособие. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.
3. *Морозова Н. С*. Концепция формирования и развития конкуренции в туризме. Монография - М.: РосНОУ, 2011.

Роль рекламы на предприятиях индустрии гостеприимства
Позднеев О. И.

Позднеев Олег Игоревич / Pozdneev Oleg Igorevich – студент,
кафедра гостиничного и туристического бизнеса,
факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии,
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, г. Москва

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена тем, что гостиничная реклама играет колоссальную роль в сохранении и упрочении позиций гостиницы на рынке услуг гостеприимства.*
Ключевые слова: *гостиничная реклама, роль гостиничной рекламы, индустрия гостеприимства.*

Реклама гостиничного продукта – это платная форма неличного представления и продвижения гостиничного продукта определенного заказчика. Гостиничный бизнес расходует миллионы долларов на рекламирование своих услуг. Реклама – самая важная составляющая коммуникационного комплекса. Реклама оказывает существенное потенциальное воздействие на все прочие составляющие данного комплекса и является наиболее дорогим из этих элементов [3, 132].

Развитие мирового рынка конкуренции по-новому ставит вопрос о месте и роли рекламы в сфере гостеприимства. С развитием товарного производства повышается экономическая роль рекламы, благодаря которой потребитель отдаёт предпочтение тому или иному продукту при выборе, тем самым ускоряя процесс купли-продажи, оборачиваемость капитала. Грамотно организованная рекламная деятельность в условиях рынка влияет не только на экономическую систему в целом, но и на различные отрасли, производителей, потребителей.

Реклама сообщает большим массам людей информацию об ожидаемых новых и существующих товарах и услугах. Реклама обладает ключевой ролью в развитии экономики и является её значимым элементом. Существенным условием эффективной предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства является оказание гостиничной услуги на высшем уровне. Данные услуги должны соответствовать потребностям клиента, которые формируются у него на основании наличия большого количества факторов, например, рейтинг гостиницы, её звёздность, имидж гостиницы на рынке гостеприимства, качество сервиса и т. д. Данный процесс требует целенаправленных рекламных усилий как в сфере услуг вообще, так и в сфере гостеприимства в частности. Реклама вводит на рынок новые товары и услуги, создаёт новые потребности. Если гостиничный менеджмент лишить подобного эффективного взаимодействия с потребителями её услуги, какой является реклама, то он прекратит вкладывать средства в совершенствование старых и создание новых услуг. Потребность в развитии, конкуренция в предпринимательстве увянут [7, 120].

Тем не менее, нельзя считать рекламу панацеей от всех напастей и применять её как безотказное средство. Эффективная реклама требует грамотного, целенаправленного подхода. Реклама эффективна только тогда, когда она введена в общий процесс формирования гостиничной услуги, её продвижения к потребителю. Разобщённые, нерегулярные рекламные мероприятия малоэффективны даже при высоком качестве рекламы [5, 187].

Типичным признаком современной гостиничной рекламы является получение ею новой роли вследствие вовлечения в процесс управления производственно-сбытовой деятельностью промышленных и сервисных компаний. Смысл новой роли гостиничной рекламы в том, что она стала неотъемлемой и активной частью комплексной системы маркетинга гостиничных предприятий (цепей), степень развития которой определяет качество и эффективность рекламной деятельности

игрока рынка гостиничных услуг, и её соответствие новым требованиям мирового рынка гостеприимства [4, 93].

Гостиничная реклама играет колоссальную роль в сохранении и упрочении позиций гостиницы на рынке услуг гостеприимства. Реклама услуг и сервиса отеля – это самый важный составной элемент комплекса маркетинговых мероприятий того или иного отеля, своеобразный информационный выход на потребителя этой услуги. При должной организации реклама в индустрии гостеприимства чрезвычайно действенна и способствует быстрой и бесперебойной реализации гостиничной услуги. Однако для того, чтобы реклама работала, требуется разработать стратегию рекламной кампании [2, 353].

По мнению Д. Огилви, оптимальным подходом к рекламе в сфере гостеприимства является разработка стратегий рекламной кампании. Данный подход помогает минимизировать количество просчётов при организации рекламы. Он помогает свести к минимуму риски, связанные с недопониманием потребителя, он способствует увеличению эффективности гостиничной рекламы. Таким образом, разработка стратегии рекламной кампании предоставляет возможность гостинице благополучно справляться с проблемами реализации своей услуги, даже позволяет успешней конкурировать с прочими представителями рынка. Если компания, функционирующая в гостиничной сфере, прорабатывает стратегию рекламной кампании, она избегает большого количества ошибок при её проведении и делает такую рекламу, которая адресована потребителю точнее, чем непродуманные и бессмысленные рекламные акции, которые порой просто вредят гостинице, ухудшая её имидж. Заграничный гостиничный опыт доказал, как велико значение разработки рекламной кампании в качестве инструмента стимулирования продаж и формирования имиджа гостиницы. Грамотно организованная рекламная кампания, сориентированная на будущее и сконцентрированная не просто на получении прибыли, но и на удовлетворении потребностей клиентов, является той целью, к которой гостиничным предприятиям необходимо стремиться. Поскольку реклама выступает в качестве своеобразного индикатора коммерческой деятельности гостиничного предприятия, своеобразной формой коммуникаций, то наметившаяся тенденция к росту качества рекламных кампаний и увеличению их эффективности отражает положительные изменения в сфере управления и функционирования гостиничного предприятия в обстоятельствах российских рыночных реалий. Как уже отмечалось ранее, реклама имеет большое значение в сфере гостеприимства [1, 235].

Играя главную роль во всей коммуникационной системе, реклама, наряду с этим, информирует об отеле и его услугах, убеждает потенциальных клиентов отдать свой выбор конкретному отелю, его продукту, усиливает уверенность у существующих клиентов в своём выборе и т. д. [6, 577].

Литература

1. *Дурович А. П.* Маркетинговые исследования в туризме. М.: Новое знание, 2010, 347 с.
2. *Жданова Т., Бикташева Д., Гиевая Л.* Менеджмент в туризме. М.: Litres, 2015, 587 с.
3. *Калужский М. Л.* Практический маркетинг. СП-б: Питер, 2012, 176 с.
4. *Кусков А. С.* Гостиничное дело. М.: Дашков и К, 2010, 328 с.
5. *Овчаров А. О.* Туристический комплекс России. Тенденции, риски, перспективы. М.: Инфра-М, 2009, 311 с.
6. *Огилви Д.* Откровения рекламного агента. М.: Litres, 2015, 711 с.
7. *Резепов И. Ш.* Психология рекламы и PR. М.: Дашков и К, 2009, 222 с.

Определение допустимой зоны соотношения средств компании на основе структурного анализа с применением экономических пропорций (метод Дж. Обер-Крие)

Паршина Я. О.

Паршина Яна Олеговна / Parshina Yana Olegovna – студент,
кафедра экономики и менеджмента,
Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники, г. Москва

Аннотация: *в статье рассматривается способ обеспечения финансовой устойчивости компании при соблюдении экономических пропорций на основе методики Дж. Обер-Крие. В статье представлены следующие этапы разработки: анализ финансовой деятельности компании, выявление проблемы, применение методики Дж. Обер-Крие, определение оптимального соотношения средств компании и их источников.*

Ключевые слова: *финансовая деятельность, финансовая устойчивость, экономические пропорции, методика Дж. Обер-Крие.*

Введение

Финансовые возможности организации не безграничны. Задача обеспечения финансовой устойчивости состоит в том, чтобы ограничения не превышали допустимых пределов. Для комфортного и продуктивного положения на рынке компаниям необходимо соблюдение экономических пропорций. Одним из способов обеспечения рационального использования средств компании и их источников является методика Джоан Обер-Крие. Рассмотрим ее применение в деятельности реального предприятия ПАО «Магнит».

Сеть магазинов «Магнит» - ведущая розничная сеть по торговле продуктами питания в России. Публичное Акционерное Общество «Магнит» (ПАО «Магнит») занимается сдачей внаем собственного нежилого недвижимого имущества, организацией торговых площадок: магазины у дома, гипермаркеты, семейные магазины и магазины косметики. Занимаются как оптовой, так и розничной торговлей. Генеральный директор компании – Галицкий Сергей Николаевич [3].

«Магнит» является лидером по количеству продовольственных магазинов и территории их размещения. На 31 декабря 2014 года сеть компании включала 9 711 магазинов, из них: 8 344 магазина в формате «Магазин у дома», 190 гипермаркетов, 97 магазинов «Магнит Семейный» и 1 080 магазинов «Магнит Косметик» (Рис.1).

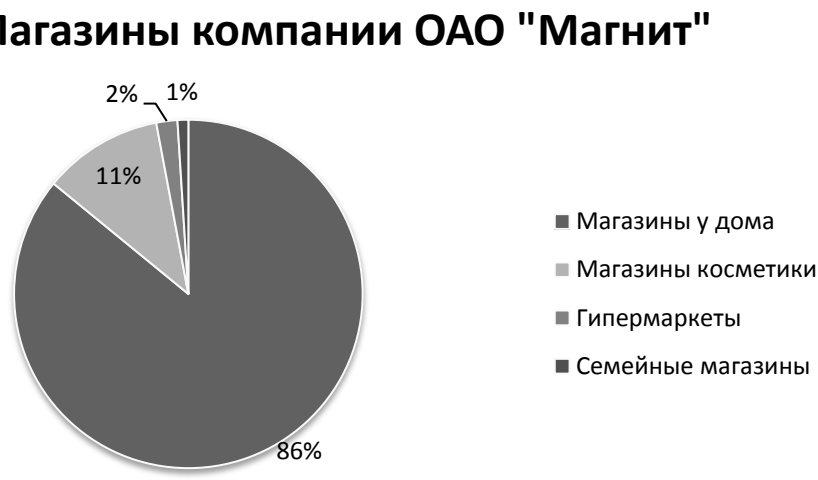

Рис. 1. Структура магазинов компании ОАО «Магнит»

Анализ финансовой деятельности компании

Чтобы выявить проблемы и применить экономические пропорции, проведем анализ баланса, эффективности деятельности и платежеспособности компании.

Изобразим графически динамику изменения валюты баланса, оборотных и внеоборотных средств (Рис.2).

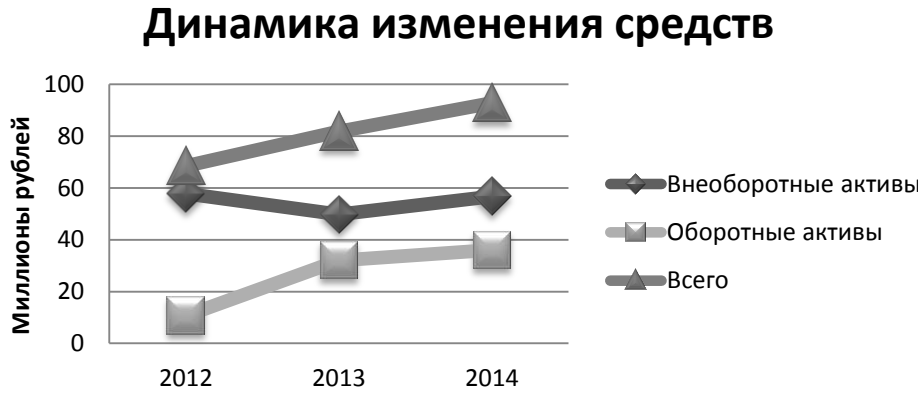

Рис. 2. Динамика изменения валюты баланса, оборотных и внеоборотных средств за 2012-2014 гг.

Как мы видим, валюта баланса имеет исключительно положительную динамику, а сокращение суммы внеоборотных активов в 2013 году компенсируется значительным приростом оборотных средств.

Изобразим графически динамику изменения источников средств компании (Рис.3).

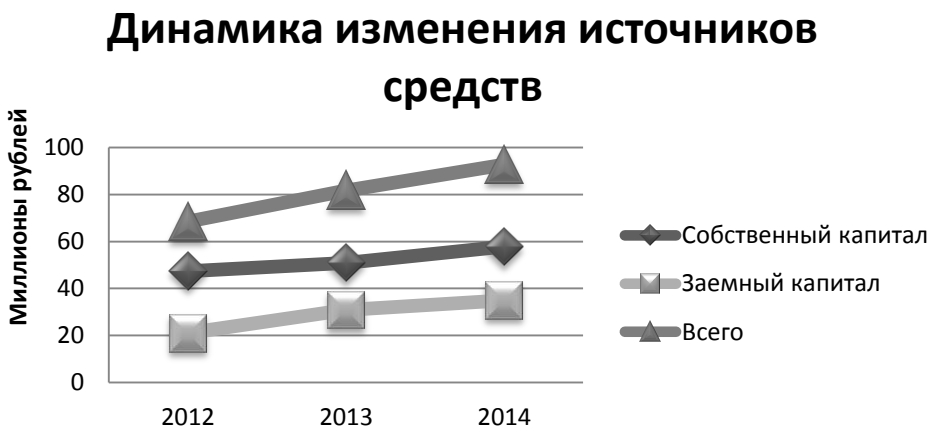

Рис. 3. Изменения собственного капитала, заемного капитала и общей суммы источников средств в 2012-2014 гг.

Отметим, что сумма собственного капитала превышает сумму заемного, что свидетельствует о положительной экономической ситуации.

Далее проведем анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности компании.

Представим результаты в виде таблицы (Таблица 1).

Таблица 1. Показатели рентабельности компании ПАО «Магнит»

Рентабельность, %	**2013**	**2014**	**Изменения**	**Норма**
Активов	16,00	40,01	24,01	>14 %
Используемого капитала	18,32	50,98	32,66	>28 %
Собственного капитала	25,69	64,23	38,54	>14 %
Норма прибыли в выручке	4149	11175	7026,28	>30 %

Рассчитав показатели, мы видим, что в целом в 2014 году компания ОАО «Магнит» имеет существенно превышающие нормативные значения всех показателей рентабельности и нормы прибыли в выручке. Ниже наглядное представление показателей рентабельности за 2013 и 2014 год, их отношение к нормативному значению (Рис.4).

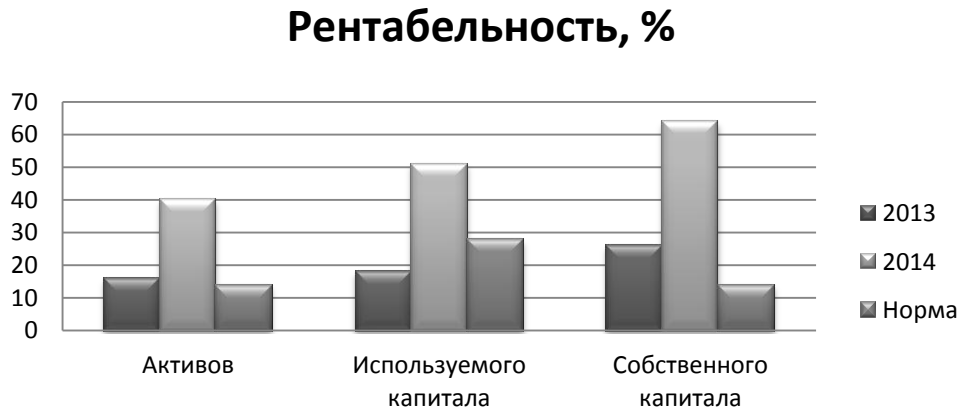

Рис. 4. Соотношение показателей рентабельности активов, собственного капитала и используемого капитала с нормативным значением

Далее проведем анализ показателей, отражающих финансовое состояние компании.

Рассчитаем коэффициенты ликвидности и представим результаты в таблице (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели ликвидности компании ПАО «Магнит»

Показатели	**2013**	**2014**	**Изменения**	**Норма**
Коэффициент абсолютной ликвидности	3,08	0,94	-2,14	0,2-0,5
Коэффициент быстрой ликвидности	3,09	1,80	-1,29	≥1
Коэффициент текущей ликвидности	3,09	1,80	-1,29	Норма 1-1,5, Рекомендуемое значение - 2-2,5
Коэффициент концентрации собственного капитала в итоге баланса, %	62	62	0,00	>50

В 2013 году коэффициенты платежеспособности (абсолютной, быстрой, текущей ликвидности) значительно превышают норму, что свидетельствует о неэффективном использовании средств компании. Однако, в 2014 году, очевидно, были предприняты попытки улучшить эти показатели: значительно сократился коэффициент абсолютной ликвидности (на 2,14) и составил 0,94, коэффициент быстрой ликвидности потерял 1,29 и составил 1,8, а коэффициент текущей ликвидности принял нормальное значение, однако стал ниже рекомендуемого.

Из-за особенностей деятельности величина запасов и затрат незначительная в отношении оборотных средств, поэтому коэффициенты текущей и быстрой ликвидности приблизительно равны.

Коэффициент концентрации собственного капитала в итоге баланса имеет нормальное значение и в 2013, и в 2014 годах – собственный капитал составляет 62 % в общей сумме баланса.

Представим наглядно получившиеся результаты в виде гистограммы (Рис.5).

Рис. 5. Соотношение коэффициентов ликвидности, концентрации СК за 2013-2014 гг. с нормативными значениями

Для структурного анализа и использования метода Джоан Обер-Крие нам понадобятся следующие данные (за 2014 год):

- Для анализа пассивов:
  - Величина собственного капитала (СК) – 57 756 988 тыс. руб.;
  - Величина долгосрочных обязательств (ДО) – 15 009 862 тыс. руб.;
  - Величина краткосрочных обязательств (КО) – 19 965 127 тыс. руб.;
  - Общая сумма пассивов – 92 731 977 тыс. руб.
- Для анализа оборотных средств компании:
  - Сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений (ДС+КФВ) – 18 697 543 тыс. руб.;
  - Сумма дебиторской задолженности (ДЗ) – 17 308 335 тыс. руб.;
  - Величина запасов и затрат, прочие оборотные средства (Запасы) – 110 тыс. руб.,
  - Общая сумма оборотных активов – 36 005 988 тыс. руб.
- Чистая прибыль компании (ЧП) – 37 098 811 тыс. руб.

Начнем определение области допустимых изменений показателей компании на основе *анализа пассивов*.

В текущем периоде у компании превышают нормальное значение только коэффициенты быстрой и абсолютной ликвидности, однако скорректировать мы их сможем лишь при анализе оборотных средств. На данном этапе мы можем скорректировать коэффициент текущей ликвидности, который ниже рекомендуемого значения. Нормальное значение коэффициента текущей ликвидности – 1-2, рекомендованное – 2-2,5. Рассчитаем необходимую сумму краткосрочных обязательств для обеспечения значений коэффициента текущей ликвидности в интервале от 1,5 до 2,5:

К тек. ликв. = Оборотные ср-ва/Краткосрочные обязательства;

КО = Оборотные средства/К тек. ликв.

Верхняя граница:

КО = 36 005 988/1,5= 24 003 992 тыс. руб. (это ~26 % от общей суммы баланса).

Нижняя граница:

КО = 36 005 988/2,5 = 14 402 395 тыс. руб. (это ~16 % от общей суммы баланса).

Таким образом, сумма краткосрочных обязательств не должна быть меньше 16 % и больше 26 % от общей суммы пассивов.

Также нам необходимо обеспечить рентабельность используемого капитала на уровне не меньше 30 % (т. к. средняя ставка кредитования составляет 28 %, исходя из данных за апрель 2015 года, прибавляем 2 % для сокращения рисков от изменения средней процентной ставки), рассчитаем необходимые сумму и долю собственных средств и долгосрочных обязательств в общей сумме пассивов.

R исп.капитала = ЧП/(СК+ДО)*100 %

СК+ДО = ЧП*100 %/R исп. Капитала.

Верхняя граница:

СК+ДО = 37 098 811*100 %/30 % = 123 662 703 тыс.руб. (или 133 % от итога баланса).

Сумма собственных средств и долгосрочных обязательств не должна превышать 123 662 703 тыс. руб. или 133 % (в противном случае рентабельность используемого капитала будет ниже заданного значения). Таким образом, мы можем обеспечить любую сумму долгосрочных обязательств и собственного капитала, так как в любом случае рентабельность используемого капитала будет больше нормативного значения (30 %).

Однако, с учетом нижней границы краткосрочных обязательств в 16 %, максимально возможная доля собственных и долгосрочных средств не может превышать 84 %.

Нижняя граница – 50 % для собственного капитала и 34 % для долгосрочных обязательств.

Определилась зона абсолютной эффективности использования средств:

- СК: 50-84 %
- ДО: 0-34 %
- КО: 16-26 %

При использовании метода Дж.Обер-Крие зона допустимых отклонений имеет треугольную форму, ограниченную вершинами – точками соотношения средств компании - и наносится на таблицу в виде равностороннего треугольника, каждая сторона которого разбита на равные отрезки, через точки проведены параллельные ребрам линии.

Чтобы найти границы треугольника, рассчитаем точки максимально допустимых значений. Также рассчитаем значения коэффициентов ликвидности в точках, не принадлежащих образовавшемуся треугольнику, для доказательства правильности его нахождения. Результаты расчетов представим в виде таблицы, где П факт. – структура фактического итога баланса, П1-П3 – предполагаемые точки, образующие зону допустимых значений и П4-П5 – точки сравнения (Таблица 3).

Таблица 3. Расчет предполагаемых точек соотношения источников средств компании и коэффициентов при них

Точка	СК	%	ДО	%	КО	%	Коэф. Тек. Лик.	Коэф. Быст. Лик.	Коэф. Абс. Лик.	Рент. Исп. Кап., %
П факт.	57756988	62	15009862	16	19965127	22	1,80	1,80	0,9	51
П1	61203105	66	17619076	19	13909797	15	2,5	2,5	1,3	47
П2	57756988	62	21328355	23	13909797	15	2,5	2,5	1,3	47
П3	57756988	62	17619076	19	17619076	19	2,0	2,0	1,1	49
П4*	46365989	50	9273198	10	37092791	40	1	1	0,5	67
П5*	74185582	80	9273198	10	9273198	10	3,9	3,9	2,0	45

Используя рассчитанные точки, изобразим графически зону допустимых значений (Рис. 6).

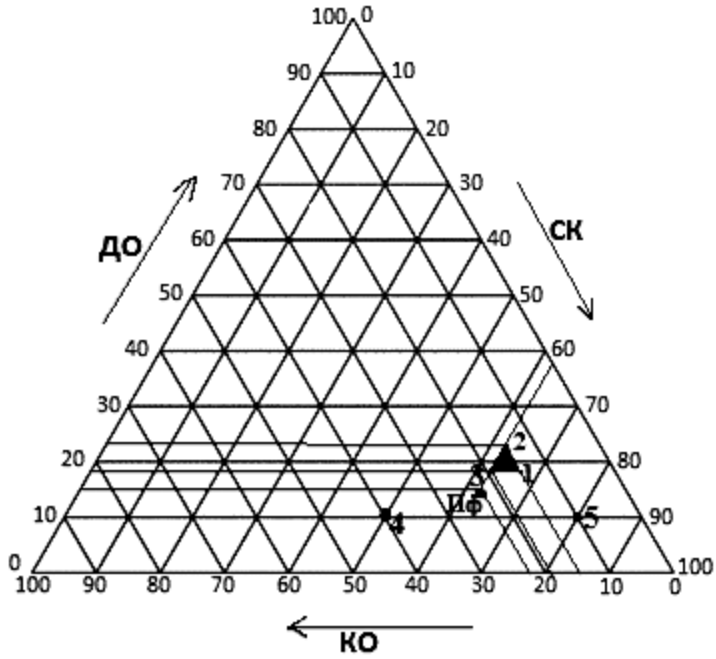

Рис. 6. Допустимые соотношения источников средств

Исходя из полученных данных, сделаем вывод:

Точка фактических соотношений собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств (по состоянию на 2014 год) не принадлежит области рекомендованных значений. Если доля краткосрочных обязательств составит 22 %, собственного капитала - 62 %, а долгосрочных заемных средств - 16 % - у компании ПАО «Магнит» высокие коэффициенты быстрой и абсолютной ликвидности, свидетельствующие о неэффективном использовании средств, а коэффициент текущей ликвидности ниже рекомендованного.

Образованная зона рекомендованных значений выглядит следующим образом:

- Собственный капитал – 62-66 %.
- Долгосрочные обязательства – 19-23 %.
- Краткосрочные обязательства – 15-19 %.

При таких значениях коэффициент текущей ликвидности будет равен 2-2,5, а рентабельность используемого капитала составит 47-49 %.

Для дальнейшего определения допустимой зоны соотношений оборотных средств компании, выберем наиболее подходящую точку соотношения пассивов из зоны допустимого значения.

Такой точкой будет П2 (СК – 57 756 988 тыс. руб. (62 %), ДО – 21 328 355 тыс. руб. (23 %), КО – 13 909 797 тыс. руб. (15 %)), так как в этой точке значение коэффициента текущей ликвидности принимает рекомендованное значение (2,59), а рентабельность используемого капитала также имеет высокий показатель (47 %).

Определим допустимую зону финансовой устойчивости компании на основе анализа *оборотных средств*.

Найдем идеальную точку соотношения денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности, приняв коэффициент быстрой ликвидности равный 1.

К быст. ликв. = (ДС+КФВ+ДЗ)/КО;

ДС+КФВ+ДЗ = КО*К быст. ликв.

Таким образом, ДС+КФВ+ДЗ=13 909 797*1=13 909 797 тыс. руб.

Примем за идеальный коэффициент абсолютной ликвидности равный 0,4.

К абс. ликв. = (ДС+КФВ)/КО;

ДС+КФВ=КО*К абс. ликв.;

ДС+КФВ=13 909 797*0,4 = 5 563 919 тыс. руб.

При таком значении денежных средств и краткосрочных финансовых вложений мы можем рассчитать сумму дебиторской задолженности и, соответственно, запасов.

ДЗ = 13 909 799 – 5 563 919 = 8 345 878 тыс. руб.

Запасы = Σ Оборотных средств – ДЗ – (ДС+КФВ) = 36 005 988 – 8 345 878 – 5 563 919 = 22 096 191 тыс. руб.

Таким образом, идеальным соотношением пассивов и оборотных средств для ОАО «Магнит» будет:

- СК: 75 %
- ДО: 9 %
- КО: 16 % (от итога баланса)
  - ДС+КФВ: 15 %
  - ДЗ: 23 %
  - Запасы: 61 % (от суммы оборотных активов).

Для нахождения зоны оптимальных соотношений денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности и запасов определим точки. Расчеты представлены в таблице (Таблица 4).

Таблица 4. Результат расчетов предполагаемых точек соотношения оборотных средств компании и коэффициентов при них

Точки	**ДС+КФВ**	**%**	**ДЗ**	**%**	**Запасы**	**%**	**Коэф. Тек. Ликв.**	**Коэф. Быст. Ликв.**	**Коэф. Абс. Ликв.**	**Рент. Исп. Кап., %**
А факт.	18697543	52	17308335	48	110	0	2,5	2,6	1,3	47
А1	5760958	16	8281377	23	21963653	61	2,5	1,0	0,4	47
А2	4320719	12	9721617	27	21963653	61	2,5	1,0	0,3	47
А3	4320719	12	8281377	23	23403892	65	2,5	0,9	0,3	47
А4*	10801796	30	10801796	30	14402395	40	2,5	1,6	0,8	47
А5*	14402395	40	3600599	10	18002994	50	2,5	1,3	1,0	47

Таким образом, зона допустимых значений соотношений оборотных средств выглядит следующим образом:

- Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 12-16 %.
- Дебиторская задолженность – 23-27 %.
- Запасы – 61-65 %.

Представим это графически (Рис.7).

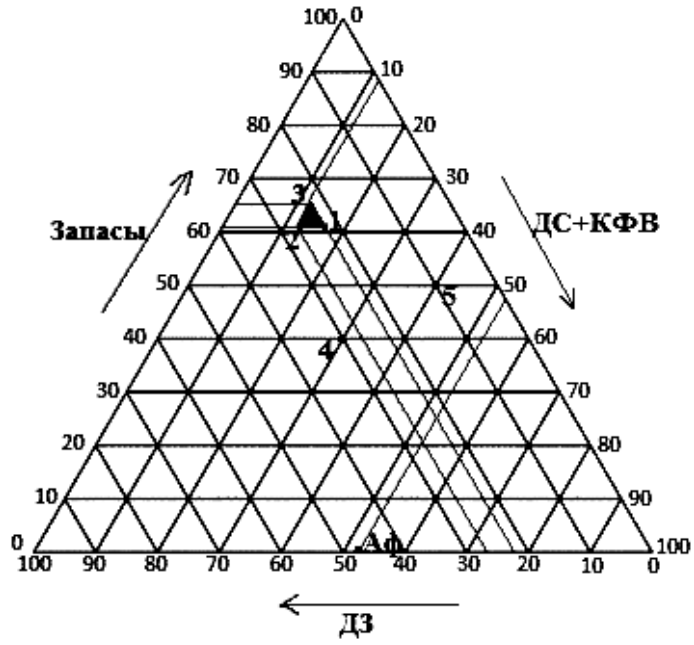

Рис. 7. Зона допустимых соотношений оборотных средств

Точки А4 и А5 даны для сравнения – в них коэффициенты не удовлетворяют требованиям.

Подводя итог, из данных расчетов мы получили следующие зоны допустимых значений:

- Источники средств компании:
  - Собственный капитал – 62-66 % от общей суммы пассивов.
  - Долгосрочные обязательства – 19-23 %.
  - Краткосрочные обязательства – 15-19 %.
- Оборотные средства:
  - Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 12-16 % от общей суммы оборотных средств.
  - Дебиторская задолженность – 23-27 %.
  - Запасы – 61-65 %.

Баланс компании в общих чертах будет выглядеть следующим образом (Таблица 5):

Таблица 5. Скорректированный баланс компании ПАО «Магнит», тыс. руб.

Активы		**Пассивы**	
Внеоборотные средства	56725989	Собственный капитал	60275786
Оборотные средства:	36005988	Долгосрочные обязательства	18082735
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	5760958	Краткосрочные обязательства	14373456
Дебиторская задолженность	8281377		
Запасы	21963653		
ИТОГО	92 731 977	ИТОГО	92 731 977

При таких соотношениях основные корректируемые показатели будут принимать следующие значения:

- Коэффициент текущей ликвидности – 2-2,5.
- Коэффициент быстрой ликвидности – 0,9-1,1.
- Коэффициент абсолютной ликвидности – 0,3-0,4.
- Рентабельность используемого капитала – 47-49 %.

Представим изменения текущих значений при применении данных рекомендаций в виде гистограммы (Рис. 8-9):

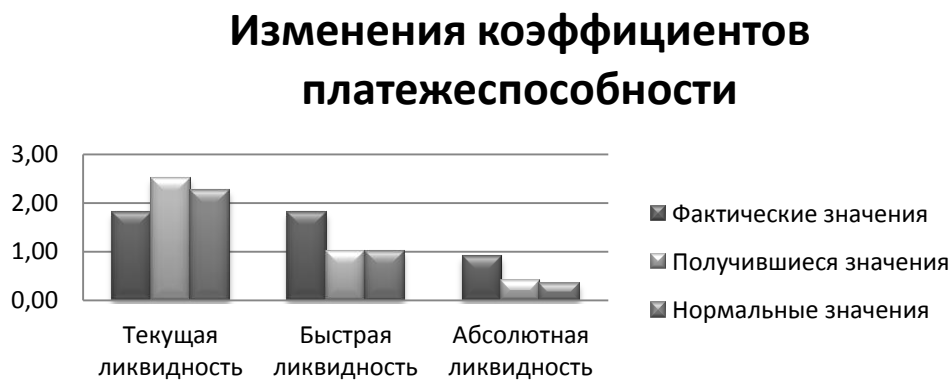

Рис. 8. Получившиеся значения показателей ликвидности компании ПАО «Магнит»

Рис. 9. Значения показателей рентабельности компании ПАО «Магнит»

Итак, при соблюдении рекомендуемых значений отношений пассивов и оборотных средств платежеспособность компании примет рекомендуемые значения, средства будут использоваться эффективно, компания не будет упускать прибыль. Рентабельность используемого капитала в любом случае будет выше нормы.

Литература

1. *Рыбакова О. М., Гирбасова Е. М., Горенко Л. Г., Ермошина Г. П., Павлова А. М.* Учет и анализ: учеб. пособие. – М.: МИЭТ, 2013.
2. Бухгалтерская отчетность компании ПАО «Магнит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ir.magnit.com/ (дата обращения 25.05.2015 г.).
3. Информация о ПАО «Магнит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: magnit-info.ru (дата обращения 25.05.2015 г.)

О реалистической и фантастической топологии в русском романе

Шутая Н. К.

Шутая Наталья Константиновна / Shutaya Natalia Konstantinovna - доктор филологических наук, профессор,
кафедра русского языка и литературы, социально-гуманитарный факультет,
Российский государственный социальный университет, г. Москва

***Аннотация**: в данной статье обосновывается реалистичность топологии «Мертвых душ» Н. В. Гоголя, несмотря на отсутствие прямой референции между географическими локациями романа и реальной местностью, и фантастичность топологии романов Н. Д. Чулкова.*
***Ключевые слова:** русский роман, художественное пространство, топос.*

Под топологией романа понимается явно или имплицитно выраженная в конкретном романе соотнесенность художественного пространства с реальным географическим пространством. При этом мы должны помнить, что, в соответствии с современными научными представлениями, географические концепты имеют не столько физическую, сколько идеальную природу, и, таким образом, соотношение между топологией романа и реальным географическим пространством является опосредованным, между ними лежит идеальная модель географического пространства.

Одним из важнейших показателей жанра романа является множественность пространственных локаций действия. Пространственную множественность в качестве жанровообразующей характеристики романа отмечали многие исследователи. Так, Ю. В. Манн, называя «момент протяженности – во времени и пространстве» «конструктивным фактором» романа, пишет: «Для романа мало одной сферы жизни, одного ограниченного пространства, будь то помещичья усадьба или городской особняк; необходимо было объединение этих сфер, переход из одной в другую, скажем, из столичной в провинциальную, из городской в сельскую (или наоборот)» [2, с. 15]. Посредством этой пространственной множественности уже в ранних русских романах конца XVIII – начала XIX в. «создавался широкий пространственный образ: в худшем случае региона, края, в лучшем – страны, государства. На романе этого периода явственно запечатлено стремление к максимально полному национальному самосознанию» [2, с. 16].

При этом, однако, в романе не все локации должны быть обязательно поименованы. Так, например, в первом томе «Мертвых душ» из всех деревень, посещаемых Чичиковым, лишь название деревни Манилова сообщается читателю. Но это единственное название, хотя и является производным от фамилии помещика, легко забывается Чичиковым: «На вопрос, далеко ли деревня Заманиловка, мужики сняли шляпы, и один из них, бывший поумнее и носивший бороду клином, отвечал:

– Маниловка, может быть, а не Заманиловка?»

Нельзя не заметить, что название этой деревни мало соответствует ей. Как замечает автор, «Маниловка немногих могла заманить своим местоположением» [1, с. 22].

Все остальные деревни, упомянутые в «Мертвых душах», безымянны и различаются только по принадлежности своим владельцам, причем характеры помещиков ярко воплощаются в особенностях их владений. Так, в деревне Собакевича, «все, на что ни глядел он [Чичиков], было упористо, без пошатки, в каком-то крепком и неуклюжем порядке».

Интересно, что даже местные жители – мужики слабо ориентируются в официальных названиях и фамилиях, но различают местности и их хозяев по их существенным особенностям.

Губернский город в «Мертвых душах» также не имеет названия, а обозначается литерами NN. При этом под ними автор не подразумевает какой-то определенный город Российской империи. Это может быть любой губернский город.

Несмотря на вымышленность названий городов и деревень (топосов), топология «Мертвых душ» является реалистической в своей основе, она коррелирует с реальным российским географическим пространством в масштабах губернии. При этом прямая референция между географическими локациями романа и реальной местностью отсутствует. Референция пространства этого произведения является неопределенной: собственные или описательные названия упоминаемых в нем мест выполняют роль переменных, область значений которых составляют реальные города и деревни юга Центральной части Российской губернии первой половины XIX в.

Пример фантастической топологии, ничего общего не имеющей с реальным географическим пространством, мы видим в «Сказке о рождении тафтяной мушки» М. Д. Чулкова. Данное произведение, являющееся частью сборника «Пересмешник, или Славенские сказки» (1766 – 1789), построено в полном соответствии с канонами плутовского романа. Ее главный герой Неох – типичный «пикаро», искатель приключений, постоянно попадающий в различные передряги и находящий выход из любых положений. В то же время автор придал произведению жанровые характеристики сказки, что проявляется, в частности, в намеренном выборе в качестве пространственных локаций заведомо несуществующих городов. Действие романа отнесено к условно далекой древности и развивается между двумя крупными городами – Новегородом и Винетой. Однако эти города никак не коррелируют с реальными Новгородом и Венецией. Как полагает В. Степанов, «Кинета и древний Новгород это, конечно, Петербург и Москва» [3, с. 142], однако с этим утверждением никак нельзя согласиться, поскольку оно не находит подтверждения в каких-либо реалистических чертах, указывающих на сходство двух городов романа с Петербургом и Москвой.

Заметим, что сам М. Д. Чулков весьма иронически относился к неудачным попыткам отечественных авторов перенести на русскую почву западные и античные сюжеты. В «Сказке о рождении тафтяной мушки» упоминаются сочинители, «из которых один видел Аполлона на Валдаях и хочет на сей случай сочинить героическую поэму, в начале которой думает скинуть с Гомера сандалии и обуть его в лапти. Другой делает комедию стихами под именем «Переселение богов из Фессалии на Волгу».

В «Сказке о рождении тафтяной мушки», как и в целом в «Пересмешнике», нет оригинальных сюжетов, все они заимствованы из мировой литературы, народных сказок и анекдотов. В свое время журнал «Трутень» писал, что Чулков берет свои «басни» из переводов итальянской грамматики «Венерони». При этом, стремясь переделать все эти «бродячие» сюжеты на русский лад, автор не стремится вписать их в реальное географическое пространство: место действия каждой из новелл «Пересмешника» является чисто условным и не соотносимым с реальной Россией ни во времени, ни в пространстве. В этом смысле топология «Пересмешника» фантастична.

Что же касается романа «Пригожая повариха» (1770), то здесь мы наблюдаем попытку автора построить реалистическую топологию романа. Действие произведения начинается в Киеве, где главная героиня Мартона (от ее лица и ведется повествование) становится вдовой после гибели мужа в сражении под Полтавой. Там ее берет под свое покровительство некая «честная старушка», фактически выступающая сводней, которая вскоре и находит ей любовника. Этим открывается цепь приключений героини. Вслед за первый любовником, который служит камердинером, является второй, оказавшийся хозяином первого. «Нетрудно было мне разобрать, что променяла я слугу на господина» (4, с. 270). Но вскоре Светон (новый любовник Мартоны) получает письмо от отца, «который писал ему, чтобы он весьма скоро был по причине той, что отец почувствовал себя гораздо слабым и отчаянным сей жизни» (4, с. 272). Светон, не желая расставаться с Мартоной, берет ее с собой.

В пути Светон сообщает Мартоне о том, что женат, но жены своей не любит, чем приводит Мартону в сильное волнение, так как она предчувствует угрозу со стороны жены Светона. В конце концов, ее предчувствие оправдывается: жена Светона разоблачает любовников, и Мартона, вытерпев «ударов с десяток ладонью по щекам» (и, как сообщает она, «это было начало, а о конце я не скажу из учтивости к себе»), оказывается «в чистом поле, не имея ничего – и без проводника» (4, с. 275).

Далее героиня сообщает, что «к вечеру набрела <…> на некоторую деревню, где принуждена была променять шелковое платье на крестьянскую одежду, ибо совесть меня зазрила путешествовать в оном, а в то время еще не прожилася я в оной. Таким образом, обмундировалася я терпением и тою одеждою и пустилася в путь. В дороге ничего со мной важного не случилось, выключая того, что я из важных бедных была важная бедная; но такие описания не каждый читает с охотою. <…> Итак, толкование о пути моем отлагаю в сторону» (4, с. 275–276).

После этого сообщается о прибытии героини в Москву, и все дальнейшее действие первой части романа происходит там. Москва представлена рядом локаций: это дом секретаря, где героиня поначалу работает поварихой; дом старого вдовца-полковника, расположенный «у Николы (что на Курьих ножках)», хозяин которого страстно влюбляется в нее и делает ее хозяйкой; сам храм, куда приводит героиню полковник и где она впервые встречается с Ахалем; Ямская слобода, где поселяется на постоялом дворе влюбленный в пригожую повариху Ахаль, и где она затем, после неудачного бегства с ним, также находит приют до возвращения в дом полковника; застава, где повариха рассчитывает встретиться с Ахалем для бегства с ним, но узнает, что обманута и «вынуждена возвратиться»; тюрьма, в которую заключают героиню после смерти полковника; дом некой «весьма неубогой старушки», которая постаралась ее «нарядить и успокоить» после перенесенных невзгод; дом купца, женатого на дворянской дочери, покровительнице искусств и наук, собирающей у себя «остроумных молодых людей» и «премножество людей ученых»; «двор Ахалев», который он купил на деньги Пригожей Поварихи, место верст за двадцать от Москвы, куда Мартона и Свидаль приезжают, чтобы последний раз увидеться с умирающим Ахалем.

Благодаря наличию в романе специальных мест (это упоминание Полтавской битвы, Ямской слободы, храма Николы на Курьих ножках), мы можем с уверенностью сказать, что Киев и Москва в романе репрезентируют реальные Киев и Москву. В этих двух точках топология «Пригожей поварихи» корреспондирует с реальным географическим пространством России. Кроме того, в романе косвенно (через речь героя) представлена заграница: Ахаль, полагая, что застрелил Свидаля на дуэли, заявляет, что «в этот же час должен оставить Москву и потом всю Россию».

В целом же по своим параметрам романное пространство «Пригожей поварихи» не «ложится» на реальное географическое пространство: деревни, фигурирующие в повествовании, совершенно абстрактны, их географическое положение неопределенно. Если деревня Светона находится недалеко от Киева (что естественно предположить), то непонятно, каким образом героиня могла за короткое время дойти пешком оттуда до Москвы, и почему она предпочла не возвращаться в Киев. Иными словами, пространство между Киевом и Москвой не соответствует реальному географическому пространству, в то время как сами эти два города реалистичны.

С учетом этого топологию романа о пригожей поварихе в целом можно охарактеризовать как топологию с частичной прямой пространственной референцией, понимая под пространственной референцией соответствие между элементами романной топологии и реальными географическими пунктами или понятиями. В «Сказке о рождении тафтяной мушки», как мы видели, такая референция вовсе отсутствует. Эффект русификации расхожих интернациональных сюжетов, присутствующий в этом романе, как и в «Пересмешнике» в целом, достигается иными, не пространственными средствами.

В зрелых образцах классического русского романа, как правило, наблюдается полная референция романного пространства с реальным географическим

пространством. При этом, однако, референция не во всех точках пространства является прямой, то есть не каждому поименованному пункту топологии романа соответствует реальный географический пункт с тем же или иным, но однозначно угадываемым названием.

Литература

1. Гоголь Н. В. Полн. Собр. соч.: В 14 т. – М.: Изд-во АН СССР, 1937 – 1952. Т. 6.
2. Манн Ю. В. У истоков русского романа. // Нарежный В. Т. Собрание сочинений в 2-х томах. Т. 1. М., 1983. С. 5–44.
3. Степанов В. Об авторе «Пересмешника». // М. Д. Чулков. Пересмешник. М., 1988. С. 326–350.
4. Чулков М. Д. Пригожая повариха, или Похождение развратной женщины. // М. Д. Чулков. Пересмешник. М., 1988. 368 с.

Духовно-нравственные ориентиры медийной публицистики А. И. Солженицына (на материале газетно-журнальных изданий 2000-х гг.)

Сопова А. С.

Сопова Анна Сергеевна – преподаватель,
Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил, филиал,
Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, г. Краснодар

Аннотация: *в статье рассматриваются духовно-нравственные ориентиры публицистических текстов А. И. Солженицына в газетно-журнальных изданиях 2000-х годов. Солженицын неоднократно подчеркивал первостепенное значение русского православия в жизни народа, как духовной скрепы нации. Автор статьи анализирует насущные вопросы духовности и путей укрепления православия в России и мире.*

Ключевые слова: *духовность, православие, медийная публицистика, информационное пространство, публицистический текст,*

Одной из краеугольных проблем исторического развития человечества в XXI веке, по мнению А. И. Солженицына, являются вопросы судьбы русской православной церкви, ее служителей, с одной стороны, и ее взаимоотношений с католическим миром, с другой стороны. «Новая высота исторического сознания и новое время позволили Солженицыну выступить с «открытой» авторской позицией» [1, с. 182]. В своей медийной публицистике 2000-х годов он подверг глубокому осмыслению место человека в мироздании, его роль в эволюции исторического процесса. Русская православная церковь, по его словам, «испытав жестокое крушение», когда «чуть ли не 90 % священников было в свое время уничтожено, – она, конечно, с огромным трудом поднималась и еще поднимается из этого разгрома. Ее естественным движением было восстанавливать здания, храмы, монастыри – это было естественно, но, боюсь, что она не успела уследить за ходом процесса, отстала от процесса и сейчас отстает, потому что процесс духовный, да и бытийный, – он не замирает, он движется, и одним восстановлением материальной стороны Церкви нельзя ограничиться» [2, с. 39].

Переходя к диалогу между православной и католической Церковью, он заметил, что «величайшая беда христианства – раскол Церкви на Западную и Восточную. Если мерить тысячелетиями, то христианство было едино лишь одно тысячелетие, а вот

второе – уже раскол, что и сказалось на всем ходе Истории» [3, с. 39]. (Особенность правописания заглавных понятий характерна для манеры А. И. Солженицына). Далее он подчеркивает, что в диалоге церквей «не должно быть как бы надменного перевеса какой-нибудь стороны над другой и желания проводить миссионерство на территории другой» [4, с. 40]. По его мнению, попытки католической церкви вести незаконно миссионерскую деятельность на территории русской православной церкви в годы репрессий и гонений православия в 20-е годы прошлого столетия недопустимы. А. И. Солженицын тепло отозвался о Папе Иоанне Павле II, дав высокую оценку его личностным качествам и деятельности на посту главы католической церкви в интервью с В. Страда: «Что касается Папы, я неоднократно высказывал свое восхищение этой личностью, его образом, я рад, что мне пришлось с ним познакомиться, беседовать. Восхищаюсь им и считаю, что вся его эра для католической церкви и вообще для всего мира – огромное счастье» [5, с. 40].

Как гражданина и человека глубоко верующего, А. И. Солженицына всегда волновала судьба русского Православия, его тысячелетняя история, полная испытаний и драматизма, особенно трагический период в его развитии в XX веке. Его задачей было донести через информационное пространство свое видение духовных основ общества. Отвечая на вопрос П. Холенштейна о роли и значении Русской православной церкви в современном российском обществе, А. И. Солженицын ответил: «Ныне православная Церковь свободна от государственного влияния и не встречает административных препятствий в своей деятельности» [6, с. 51]. Он также заметил, что в течение семидесяти лет были сильные гонения и преследования Церкви со стороны властей, сопровождающиеся разрушением храмов и уничтожением священнослужителей, а сейчас Церковь «постепенно оправляется» от происшедшего.

В 2005 году в одиннадцатом номере журнала «Родина» была опубликована статья А. И. Солженицына «Православная церковь в это смутное время» [7] о значении православия для русского народа в различные исторические эпохи развития государства и общества.

Вера рассматривается им как скрепляющий фактор для всей нации, для всего народа России на все времена. А. И. Солженицын отмечает в статье сложности возрождения православной церкви из разрушений и унижений. Он считает, что народу необходимо, чтобы «голос Церкви когда-то же твердо зазвучал в помощь нам и в защиту, в повседневном нашем барахтаньи» [8, с. 122]. В статье звучат призывы «поддержать возрождающуюся Православную Церковь и славные традиции российского патриаршества», несущие в себе положительную силу по объединению народных масс.

Общество всегда сильно своей верой, своими целями и устремлениями к светлым идеалам добра и справедливости. А. И. Солженицын указывает на то, что все религии мира «социально активны» и несут в себе положительную составляющую по объединению народных масс. Он справедливо считает, что «православная Церковь должна занять достойное место в общественной жизни России (найти место и в армии), однако в достойной же мере не опускаясь до профанации обрядов (как освящение суетных угодий). И не входя в конфликт с другими традиционными в России религиями» [9, с. 123]. Солженицын напоминает о «неокреплости» восстанавливаемых духовных училищ, которым трудно справляться с задачей по обеспечению всех приходов страны высокообразованными священниками, пишет о сложностях в реформировании современного церковного уклада, о становлении православного образовательного процесса, о необходимости «истинного примирения с нашей кореннейшей ветвью, со старообрядцами» [10, с. 123]. Он видит сильнейшую опасность в нынешнем буйстве различных языческих течений, миссионерской пропагандистской деятельности западных сектантских проповедников, в возвышении патриотизма в ущерб православию, в национальном распылении, свирепом язычестве. А. И. Солженицын призывает соотечественников укреплять национальное сознание, патриотический дух, христианскую мораль и нравственность.

Таким образом, отношение А. И. Солженицына к религии всегда занимало особое место в его творчестве. Будучи глубоко верующим человеком, он считал себя божьим учеником, которому доверена особая миссия – говорить правду.

Этому постулату А. И. Солженицын следовал всю жизнь, даже находясь вдали от родины, испытывая трудности, он не терял веры в бога, верил, что именно это помогает ему писать. Как автор медийных текстов, функционирующих в информационном пространстве, он старался донести до читательской аудитории идеи русского православия, христианской морали и нравственности.

Литература

1. *Щедрина Н. М.* «Красное колесо» А. Солженицына и русская историческая проза второй половины XX века. М.: Памятники исторической мысли. 2010. 320 с.
2. *Солженицын А. И.* Беседа с В. Страда. // Между двумя юбилеями (1998–2003): Писатели, критики и литературоведы о творчестве А. И. Солженицына: Альманах. / Сост. Н. А. Струве, В. А. Москвин. М.: Русский путь, 2005. 554 с. Беседа была снята на кинопленку в доме писателя для демонстрации на конференции, посвященной его творчеству, в итальянском городе Пенно (24-25 ноября 2000 г.). Русский текст впервые напечатан в кн.: А. И. Солженицын. На возврате дыхания: Избранная публицистика. М.: Вагриус, 2004. 720 с.
3. *Солженицын А. И.* Интервью с П. Холенштейном. // Между двумя юбилеями (1998–2003): Писатели, критики и литературоведы о творчестве А. И. Солженицына: Альманах. / Сост. Н А. Струве, В. А. Москвин. М.: Русский путь, 2005. 554 с. Интервью дано в декабре 2003 года для швейцарского еженедельника «Weltwoche», где напечатано 4 января 2004 года. На русском языке впервые опубликовано в кн.: А. И. Солженицын. На возврате дыхания: Избранная публицистика. М.: Вагриус, 2004. 720 с.
4. *Солженицын А. И.* Православная церковь в это смутное время. Духовный дар [о смутном времени]. // Родина. № 11. 2005. С. 122–123.

Проблема определения семантического поля

Херина А. А.

Херина Александра Андреевна / Kherina Aleksandra Andreevna – студент магистратуры, кафедра английской филологии, Астраханский государственный университет, г. Астрахань

Аннотация: *статья посвящена анализу и классификации определений семантического поля. Актуальность данной статьи определяется необходимостью выявления одного универсального определения семантического поля для дальнейшего использования в научных работах.*

Ключевые слова*: семантическое поле, понятийная сфера, лексико-семантическая группа.*

Современный уровень развития лингвистической науки предполагает серьезное изучение вопросов системной организации словарного состава языка, анализ слова, взятого не самого по себе, а во всех его связях и отношениях. Изучение семантических изменений в языке осуществляется благодаря такой системе, как семантическое поле. Разработка семантической системы ведется с последней четверти XIX века. Несмотря на то, что теории поля более ста лет, интерес к ней не ослабевает и в настоящее время. Исследованиями в русле теории семантических полей

занимались и занимаются как отечественные, так и зарубежные лингвисты: З. Н. Вердиева, В. Н. Ярцева, З. К. Тарланов, М. М. Покровский, А. А. Уфимцева, И. М. Кобозева, Л. М. Васильев, Ю. С. Маслов, В. П. Абрамов, Р. Мейер, Г. Ипсен.

Одной из форм структурирования единиц лексического уровня является семантическое поле, которое в лингвистике понимается как «совокупность слов различных частей речи, объединенных общностью выражения одного понятия. Именно понятие и служит основой интеграции слов в поле» [Вердиева, 4]. Основное для поля понятие является идеальным элементом, а слова, интегрированные в поле и находящиеся между собой в определенных отношениях, являются материальными воплощениями понятия.

В «Лингвистическом энциклопедическом словаре» представляется следующее определение поля: «Поле - совокупность языковых (главным образом лексических) единиц, объединенных общностью содержания (иногда также общностью формальных показателей) и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений» [Ярцева, 380]. Следовательно, основанием для выделения семантических полей может служить наличие общего содержательного, понятийного, предметного или функционального компонентов в структуре значения или в содержании представленных явлений действительности.

Семантические поля, которые принадлежат различным языкам, отражают структурную организацию окружающего мира, вербализированную посредством языка. Они являются способами представления языковой действительности. Концептуальное и языковое содержание лингвокультур различных языков различается, поэтому семантические поля как способ репрезентации языковых картин мира зависят от национального восприятия мира. «Семантическое поле - это компактная часть словаря, покрывающая какую-то определенную «понятийную сферу» данного языка. Оно неповторимо управляется своими внутренними законами и реализует свою «картину мира», не совпадающую с аналогичным явлением как в разных языках, так и в истории одного и того же языка. Исходя из этого, задача исследователя заключается в том, чтобы определить специфическое для данного языка распределение, связь и взаимообусловленность значений» [Тарланов, 20]. Из сказанного следует, что семантическое поле представляет собой совокупность взаимообусловленных значений слов (наборов сем), объединенных общностью какой-либо понятийной сферы языка, обладающих определенной структурно-функциональной направленностью и выражающих способ мировосприятия данным народом.

Семантическое поле может рассматриваться как средство представления реальности, как лингвистическая категория и как метод описания лексического состава языка. Семантическое поле является философской категорией: «Являясь в таксономическом аспекте категорией высшего порядка, поле выступает в ином плане как метод системно-функционального анализа языка. Интерпретация того или иного фрагмента действительности в виде иерархически организованного в языке семантического пространства представляется наиболее полным и адекватным методом познания мира в важнейших связях его объектов» [Денисенко, 96].

М. М. Покровский считает, что слова обладают склонностью к структуризации независимо от сознания, а их группировки - идеальные сущности: «Слова и их значения живут не отделенной друг от друга жизнью, но соединяются в нашей душе, независимо от нашего сознания в различные группы, причем основанием для группировки служит сходство или прямая противоположность по основному значению. Понятно, что такие слова имеют сходные или параллельные семасиологические изменения и в своей истории влияют одно на другое; понятно также, что эти слова употребляются в сходных синтаксических сочетаниях» [Покровский, 10].

А. А. Уфимцева рассматривает семантическое поле как «лексико-семантические группировки… структуры конкретного языка с учетом его национального и

культурного своеобразия; это – знание языка, слов и их значений» [Уфимцева, 138].

И. М. Кобозева считает, что «семантическое поле определяется как совокупность языковых единиц, объединенных общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений» [Кобозева, 99].

Л. М. Васильев различает семантические классы слов и собственно семантические поля (которые могут включать и грамматические средства языка). Семантические классы слов – это лексические поля парадигматического типа, представляющие собой более или менее сложные группировки, члены которых связаны общим смыслом (инвариантным значением - идентификатором) [Васильев, 23]. Таким образом, под семантическими классами слов Васильев понимает то, что обычно называют семантическим полем. Внутри семантических классов слов он выделяет также лексико-семантические парадигмы (ЛСП). Л. М. Васильев определяет их так: «относительно целостные, незакрытые и способные к развитию множества слов или их лексико-семантических вариантов, объединенных вокруг доминанты общностью лексического значения, упорядоченных отношением семантической производности и служащие целям дифференцированной номинации [Васильев, 25]. Л. М. Васильев отмечает, что семантическими полями принято считать и семантические классы (группы) слов какой-либо одной части речи, и семантические классы (группы) слов разных частей речи, и лексико-грамматические (функционально-грамматические) поля [Васильев, 126].

Наряду с Л. М. Васильевым, Ю. С. Маслов рассматривает семантическое поле **как «…множество слов, точнее – их значений, связанных с одним и тем же фрагментом действительности»** [Маслов, 96].

Авторы вышеприведённых определений считают, что семантическое поле - это совокупность различных частей речи, лексико-семантические группировки, совокупность лексических единиц, множество слов, набор сем, средство представления реальности, совокупность языковых единиц, которые объединены общностью понятийной сферы. Исходя из выше исследованных определений, определение Л. М. Васильева признано наиболее полным.

Литература

1. *Васильев Л. М.* Современная лингвистическая семантика. / Л. М. Васильев**.** - М., 1990. С. 100.
2. *Вердиева З. Н*. Семантические поля в современном английском языке: [учебное пособие для педагогических институтов]. М.: «Высшая школа», 1986. С. 120.
3. *Денисенко В. Н***.** Теория семантического поля: тексты, вопросы, комментарии. – М.: Изд-во РУДН, 2006. С. 156.
4. *Кобозева И. М.* Лингвистическая семантика [Учебное пособие]. - М.: УРСС Эдиториал, 2000. С. 352.
5. *Маслов Ю. С*. Введение в языкознание. - М.: Высшая школа**,** 1987**.** С. 272.
6. *Покровский М. М*. Язык. Культура. Познание. М.:1995. С. 87.
7. *Тарланов З. К*. Методы и принципы лингвистического анализа. М.: Высшая школа, 1988. С. 86.
8. *Уфимцева А. А*. Опыт изучения лексики как системы. - М.: Акад. наук СССР, 1988. С. 287.
9. *Ярцева В. Н.* Лингвистический энциклопедический словарь. - М.: Советская Энциклопедия,1990. С. 685.

Роль правового регулирования деятельности народных судов РСФСР в условиях гражданской войны

Олейник О. Ю.

Олейник Олег Юрьевич / Olejnik Oleg Yur'evich – доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, кафедра связей с общественностью и массовых коммуникаций, факультет экономики и управления, Ивановский государственный энергетический университет, г. Иваново

Аннотация: *в статье раскрываются основные факторы, определявшие особенности правового регулирования деятельности судов общей юрисдикции РСФСР в годы гражданской войны. Прослеживается влияние правопонимания партийно-советского руководства на принципы и ход судебного строительства. Выявляются характерные черты, и дается оценка трансформации роли законодательной регламентации советского судопроизводства.*

Ключевые слова: *советское правосудие, становление судебной системы в РСФСР, народный суд, гражданская война.*

Как известно, становление системы советского правосудия происходило при отсутствии четких юрисдикционных критериев и процессуальных форм. Это объяснялось не только сложностью военно-политической обстановки, но и другими факторами, определявшими характер правового регулирования судебного строительства. В данной статье предпринимается попытка их анализа применительно к деятельности народных судов РСФСР.

Партия большевиков пришла к власти, не имея никакой «правовой» доктрины [1, с. 39]. Ее руководители вообще не считали право эффективным механизмом регулирования новых общественных отношений, отвергали положение о связанности государства диктатуры пролетариата собственными законами, недооценивали значение правовых форм деятельности государственной власти [2, с. 84-86]. Революция понималась как форма гражданской войны, поскольку подавление классовых врагов не могло проходить в мирной форме. В этой связи Я. Л. Берман, например, прямо отождествлял судебную функцию с функцией расправы господствующего класса, а судебные органы – с органами такой расправы [3, с. 118]. П. И. Стучка писал, что стремиться судить «по закону» в революционную эпоху значило находиться «в путах правового мистицизма» [4, с. 287]. Подобные утверждения находились в полном соответствии с марксистской концепцией революционного суда. Ее требовалось реализовать в соответствующих формах судопроизводства, не допуская восстановления прежней роли процессуальных норм и превращения их в оковы для советского правосудия.

Приступая к созданию советских судов сразу после прихода к власти, большевистское руководство исходило из принципа, что «народное право» должно непосредственно выражаться судьями и его не следует стеснять оковами писаного права [5]. При таком подходе умалялось значение позитивного права в регулировании деятельности народных судов [6, с. 23-35].

В условиях становления советского государства законодательство расценивалось как средство политического воспитания трудящихся, и декреты являлись формой пропаганды, «инструкциями, зовущими к массовому практическому делу» [7, т. 38, с. 119]. Считалось, что законы должны «слиться с правосознанием революционных широких масс в единое коммунистическое мировоззрение» [8]. Исходя из этого, большевики в первые месяцы после прихода к власти выступали за широкое развитие

местного нормотворчества и, в отличие от левых эсеров, были противниками кодификации как «бессмысленной затеи», ограничивавшей правотворчество революционных масс [9]. По замечанию Е. Г. Гимпельсона, первоначально большевистские лидеры были сторонниками децентрализованного управления не только потому, что «ведомственность» для них ассоциировалась с дореволюционным бюрократическим аппаратом, но и потому, что верили в возможность создания принципиально нового, управляющегося «с низов» государства-коммуны [10, с. 80]. На I Всероссийском съезде комиссаров юстиции в апреле 1918 г. выступавший с докладом «Суд и Советская власть» М. А. Рейснер полагал, что новое право без особого вмешательства сверху будет рождаться из народного сознания. Местные работники юстиции разделяли такой подход. Так, представитель Ставропольской губернии требовал на съезде «предоставления простора местному законодательному творчеству» и ограничения полномочий центральных органов Советской власти законодательным закреплением лишь «общечеловеческих» правовых норм [11, с. 35, 54].

Широкое распространение в тот период получила концепция «социального права», согласно которой на смену законодательной деятельности государства должна прийти чисто управленческая функция по организации социального обеспечения [12]. В духе таких взглядов на II съезде судебных работников Иваново-Вознесенской губернии в октябре 1918 г. председатель гражданского отдела окружного суда П. В. Чистяков в своем докладе высказал убеждение, что задачи, которые преследует пролетарская революция, не могут осуществляться путем законодательных актов и, поэтому, «правовое регулирование общественных отношений должно уступить место социальной деятельности государства» [13].

Как уже отмечалось исследователями, в течение первого года советского судебного строительства роль местного нормотворчества была особенно велика в регулировании деятельности народных судов [14; 15; 16; 17; 18; 19]. Это вытекало из концептуальных представлений лидеров большевиков, считавших, что суд должен быть максимально приближен к трудящимся массам, служить им и осуществляться ими [20].

Предпринятая в первые послереволюционные месяцы децентрализация судебной системы и отмена ее инстанционности привели к тому, что практически все судопроизводство сосредоточилось на низовом уровне. Это соответствовало большевистской концепции доступности и простоты правосудия в государстве диктатуры пролетариата, максимального приближения суда к населению. Кроме того, принцип сменяемости судей, установленный советской властью, реализовывался местными советами, они же осуществляли правовую регламентацию деятельности и финансирование судов. Таким образом, процесс становления судебных учреждений в большей степени определялся не директивами центральных органов, а решениями местного руководства. Они принимались под воздействием множества объективных и субъективных факторов, специфичных для тех или иных территорий. Поэтому ход судебного строительства и руководство им отличались большим региональным своеобразием [21]. Местные советы, реализуя широкие полномочия в сфере судебного строительства, не опирались на единые и четко прописанные правила осуществления правосудия, что необычайно расширяло сферу судейского усмотрения.

Но с середины 1918 г. наметилось перемещение управленческой оси из горизонтальной в вертикальную плоскость. Большое значение в организационном укреплении судов имело Положение «О народном суде РСФСР», принятое ВЦИК 30 ноября 1918 г. При обозначении судов первой инстанции в нем уже не употреблялось слово «местный». В этом прослеживался отход от идеи создания рабоче-крестьянского права путем стимулирования местного законотворчества. На территории всей республики учреждался «единый народный суд». По всем делам, как уголовным, так и гражданским, должен был действовать один орган правосудия, только в разном составе (по численности народных заседателей) в зависимости от сложности дел. Стала утверждаться тенденция

усиления материально-правового метода регулирования общественных отношений и отведения правосознанию роли восполнителя пробелов в законодательстве [16, с. 49].

Изменение роли законодательного регулирования, которое из пропагандистского инструмента превращалось в механизм централизации управления, нашло воплощение в Постановлении VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов «О точном соблюдении законов», принятое 8 ноября 1918 г. [22]. Для граждан, как подчеркивал в этой связи В. И. Ленин, становилось обязанностью «... соблюдать свято законы и предписания Советской власти» [7, т. 39, с. 155]. Страна, превращенная в военный лагерь, должна была жить по приказам, исходящим от центральной власти, иначе, указывал член коллегии Наркомюста М. Козловский, будет не «государство, а кочевая орда» [23, с. 80]. Серьезную помеху этому составляло хаотичное развитие местного правотворчества. Поэтому 8 декабря 1918 г. Совет рабоче-крестьянской обороны принял Постановление «О точном и быстром исполнении распоряжений центральной власти и устранении канцелярской волокиты» [22, № 93, ст. 929].

К этому времени стало меняться отношение руководителей советской юстиции к роли нормативного регулирования судопроизводства. Например, Д. И. Курский, как и другие большевики, в первые месяцы после Октябрьской революции считал, что судьи при решении дел должны руководствоваться исключительно революционным правосознанием. Однако в дальнейшем нарком стал придерживаться более умеренной позиции. Так, 2 июля 1918 г., выступая с речью на II Всероссийском съезде областных и губернских комиссаров юстиции, он признал необходимость создания для судов процессуальных норм [24, с. 10], которые, однако, не отождествлялись тогда с процессуальным правом. П. И. Стучка указывал в этой связи, что все советские узаконения о судопроизводстве должны носить характер технических инструкций, подобно правилам об огородничестве или пчеловодстве. В таких доступных для массового понимания инструкциях, в отличие от законов, обязательными будут «лишь самые общие места» [4, с. 270].

Революционное законодательство призвано было давать лишь общие указания об организации судопроизводства, и процессуальные нормы не имели детальной проработки. Например, в регламентирующих судопроизводство нормативных актах отсутствовали четкие указания на то, что может рассматриваться в качестве доказательств. Их оценка, а также квалификация составов правонарушений и обоснование выносимых решений и приговоров не имели нормативно выраженных критериев, определяясь усмотрением судей на основе их революционного правосознания. Необходимость соблюдения презумпции невиновности хотя и отмечалась в циркулярах Наркомюста, но далеко не всегда реализовывалась судебными органами на местах. Система наказаний, применявшаяся судами общей юрисдикции, не была четко определена и унифицирована. Возможность пересмотра судебных решений сохранялась, но также осуществлялась в достаточно свободных процессуальных формах. Концепция единого суда исключала апелляционные инстанции и допускала только возможность децентрализованной кассации в целях преодоления волокиты революционного правосудия.

Изначально минимизируя значение процессуальных норм, выстраивая модель судоустройства, базирующуюся на социально-политических, а не юридических критериях как в разрешении дел, так и в подборе судей, государство закрепляло упрощенный порядок судопроизводства, который естественным образом проявлялся в «упрощенчестве» судебной практики на местах [25].

Упрощенный характер революционного правосудия предполагал возможность его реализации без специальной юридической подготовки самими трудящимися. Большинство судей не только не имело никакой правовой подготовки, но и не чувствовало в ней необходимости [26]. Считалось, что для достижения правды в судебных решениях не требуется юридического образования. Старые специалисты-юристы в силу классовой чужеродности обычно не вызывали доверия у новой власти

и редко назначались судьями, привлекаясь в иных сферах управления как технический персонал [27].

Установка на высокую идейность судей не могла компенсировать негативного влияния жизненных трудностей, в которых им приходилось работать. При этом отсутствовал порядок привлечения судей к ответственности за неправосудные решения и нарушение действовавших процессуальных норм. Данные нарушения повсеместно и регулярно дополнялись фактами давления и пренебрежительного отношения к суду со стороны руководящих работников партийно-советского аппарата. При осуществлении судопроизводства нормативно-правовые основания играли тогда меньшую роль, нежели административно-политические директивы. Судье проще было пойти на нарушение процессуальных норм, чем на конфликт с руководством. Хотя и случаи отпора тоже имели место. Так, 28 мая 1920 г. заведующий Иваново-Вознесенским губернским отделом юстиции Д. И. Шорохов, под влиянием жалоб со стороны народных судей, направил письмо уездным комитетам РКП(б) и исполкомам, где указывал на частые случаи незаконной отмены приговоров и судебных решений путем постановлений уездных исполкомов и партийных комитетов. «Такие постановления, – подчеркивал Шорохов, – явно незаконны и не могут быть приведены в исполнение, помимо того, они нарушают достоинство народного суда и дезорганизуют его силу и авторитет» [13, д. 139, л. 28].

Следует подчеркнуть, что народные суды не занимали определяющего места в системе советского правосудия, поскольку их юрисдикция в определенной мере поглощалась другими органами. В ходе гражданской войны, в связи с расширением подсудности ревтрибуналов и ростом масштабов применения внесудебных репрессий, народные суды сохранили за собой рассмотрение гражданских дел, а также незначительных уголовных дел: 1) о мелких нарушениях порядка управления, 2) о мелких хозяйственных преступлениях, 3) о преступлениях против личности, совершенных по личным мотивам и не затрагивавших публичные интересы, 4) о кражах, мошенничестве и отдельных видах имущественных преступлений, касавшихся частной собственности [25]. Как отмечал Я. Л. Берман, «ревтрибуналы стали органами охраны публичных порядков и интересов власти, нарсуды – органами охраны личных интересов и личных прав» [28, с. 29].

Таким образом, народные суды не были ориентированы на приоритетность репрессивной функции в своей деятельности. Скорее, наоборот, они призваны были демонстрировать намерение государства диктатуры пролетариата посредством максимального упрощения процессуальной формы воплотить наконец давнее чаяние людей на доступное для понимания и справедливое разрешение споров и конфликтов, не связанных с политической сферой. В этом отношении можно провести аналогию с дореволюционными волостными судами, которые основывались при разрешении дел не на знании и применении закона, а на понимании добра и зла, правды и справедливости в обыденном крестьянском мировосприятии и психологии. Так, в отчете Иваново-Вознесенского губернского отдела юстиции за 1919 г. отмечалось: «Не будучи скован позитивными нормами писаного закона, руководствуясь интуитивными нормами социалистического правосознания, подходя к больным вопросам вменения со всей широтой психологии класса, несущего освобождение человечеству, народный суд, естественно, применяет уголовную репрессию лишь там, где она действительно необходима, проявляя максимум экономии карательных мер» [29, с. 9].

В целом, можно сделать вывод, что роль правового регулирования деятельности народных судов в условиях гражданской войны постепенно возрастала. С середины 1918 г. в судебном строительстве доминирующее значение местного нормотворчества стало уступать место ведомственному порядку руководства со стороны наркомата юстиции [30]. После принятия в ноябре 1918 г. Положения «О народном суде РСФСР» советское правосудие получило более определенную институциональную организацию, но продолжало и в дальнейшем функционировать без соблюдения

четких и единообразных процессуальных форм. Организации судоустройства уделялось больше внимание, нежели процессуальной регламентации. Концепция единого суда, без лишних инстанций, максимально приближенного к населению и с упрощенным порядком судопроизводства, оставалась господствующей до начала 1920-х гг.

Литература

1. *Садков В. Н.* Наркомат юстиции РСФСР и советское законодательство, 1917–1922 годы: дис. … канд. ист. наук. М., 1996. 207 с.
2. *Куприц Н. Я.* Из истории науки советского государственного права. – М.: Юрид. лит, 1971. – 247 с.
3. *Берман Я. Л.* Основные вопросы теории пролетарского государства. – М.: Юрид. изд-во Наркомюста РСФСР, 1924. 147 с.
4. *Стучка П. И.* Избранные произведения по марксистско-ленинской теории права. Рига: Латгосиздат, 1964. 718 с.
5. *Рейснер М. А.* Право и революция. 2-е изд. Пг.: Книгоизд-во И. Р. Белопольского, 1917. 32 с.
6. *Павлов В. А.* Становление органов юстиции и прокуратуры РСФСР (Октябрь 1917 г. – декабрь 1922 г.): дис. ... канд. ист. наук. М., 2004. 174 с.
7. *Ленин В. И.* Полное собрание сочинений. М.: Политиздат, 1969.
8. *Стучка П.* Годовщина первого декрета о суде. // Правда. 1918. 7 декабря.
9. *Козловский М.* Пролетарская революция и уголовное право. // Пролетарская революция и право. 1918. № 2. С. 21–28.
10. *Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы, 1917–1923 гг. М.: Наука, 1995. 232 с.
11. Материалы народного комиссариата юстиции: Первый Всероссийский съезд областных и губернских комиссаров юстиции. Вып. 1. М.: Изд-во Наркомюста, 1918. 60 с.
12. *Гойхбарг А. Г.* Социальное законодательство Советской республики. (Введение). М.: Изд-во НКЮ РСФСР, 1919. 63 с.
13. Государственный архив Ивановской области. Ф. Р-98. Оп. 1. Д. 2. Л. 46.
14. *Кожевников М. В.* История советского суда. 2-е изд. М.: Госюриздат, 1957 383 с.
15. *Портнов В. П., Славин М. М.* Становление правосудия Советской России (1917–1922). М.: Наука, 1990. 165 с.
16. *Лезов И. Л.* Советский суд в 1917–1940 гг.: дис… канд. юрид. наук. М., 1998. 161 с.
17. *Олейник И. И.* Органы юстиции Советской России в 1917–1936 гг. Иваново: ИГЭУ, 2003. 231 с.
18. *Коссов И. А.* Становление народных судов и Наркомат юстиции РСФСР (1917–1922 годы): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. 29 с.
19. *Титков В. И.* Организационно-правовые основы советского правосудия (1917–1929 гг.). автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2008. 26 с.
20. *Олейник И. И.* Местные комиссариаты юстиции в системе советского государственного управления. // История государства и права. 2010. № 16. С. 29–32.
21. *Шахназаров И. Я.* Концепция создания и становление советской судебной системы на региональном уровне: 1917 – конец 1920-х гг. (На материалах Пензенской губернии): дис. ... канд. ист. наук. Пенза, 2003. 215 с.
22. Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства РСФСР. М., 1918. № 90. Ст. 908.
23. Материалы народного комиссариата юстиции: Протоколы III Всероссийского съезда деятелей советской юстиции с приложением резолюций съезда. Вып. 11-12. М.: Изд-во Наркомюста, 1921. 104 с.

24. Материалы народного комиссариата юстиции: Второй Всероссийский съезд областных и губернских комиссаров юстиции. Вып. 3. М.: Изд-во Наркомюста, 1918. 117 с. С. 10.
25. *Олейник И. И.* Особенности становления народных судов в советском государстве (1918–1920 гг.). // Российский судья. 2004. № 5. С. 43–47.
26. *Олейник И. И., Олейник О. Ю.* Становление системы подготовки юридических кадров в Советской России. // Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2005. № 2. С. 89–100.
27. *Олейник И. И., Олейник О. Ю.* Политика Советского государства в отношении юридической интеллигенции (1917–1920 гг.). // Интеллигенция и мир. 2013. № 2. С. 90–110.
28. *Берман Я. Л.* Очерки по истории судоустройства РСФСР. М.: Юрид. изд-во Наркомюста, 1923. 72 с.
29. Отчет губернского отдела юстиции 8-му губернскому съезду Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Иваново-Вознесенской губернии. Иваново-Вознесенск, 1920. 19 с.
30. *Олейник И. И.* Организационно-правовые основы становления и развития органов управления юстицией в РСФСР (1917–1936 гг.): автореф. ... д-ра юрид. наук. Владимир, 2006. 48 с.

Налоговое мошенничество: сравнительно-правовой аспект

Татарчук З. Ю.

Татарчук Злата Юрьевна / Tatarchuk Zlata Jur'evna - магистр юриспруденции, кафедра уголовного права, институт права Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Аннотация: *приведен краткий сравнительный анализ регламентации уголовной ответственности за налоговое мошенничество в США, Германии и России. Сформулировано авторское понятие налогового мошенничества. Разработаны рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере уголовной ответственности за налоговые преступления.*
Ключевые слова: *уголовная ответственность, уклонение от уплаты налогов.*

В соответствии со ст. 57 Конституции Российской Федерации каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Порядок их взимания устанавливается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. На основании ст. 19 Налогового кодекса Российской Федерации налогоплательщиками и плательщиками налогов и сборов признаются организации, на которые в соответствии с данным законодательством возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы.

Налоговые платежи являются важнейшими источниками формирования доходной части федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Налоговая политика, являясь важнейшим инструментом государства в реализации поставленных целей, оказывает влияние практически на все социально-экономические сферы страны и неразрывно связана со многими элементами государственного управления. Это обусловливает необходимость выполнения налоговых обязательств всеми уполномоченными субъектами.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов сегодня представляет большую опасность для бюджета страны и граждан и угрожает экономической безопасности государства.

Уклонение от уплаты налогов увеличивает масштабы теневой экономики и служит базой для преступлений коррупционной направленности.

Обострению криминальной ситуации в данной сфере и постоянному увеличению числа уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с организации способствует ряд факторов, в частности: общая неблагополучная социально-экономическая ситуация в стране; низкая активность деятельности правоохранительных органов по выявлению данной категории преступлений; отсутствие у данных органов необходимых материальных и кадровых ресурсов; отсутствие эффективного правового регулирования в сфере налогообложения.

В современных условиях одним из главных экономико-правовых регуляторов рыночной экономики является формирование эффективной системы налогообложения. Необходимость внимательного отношения к юридической технике правового регулирования ответственности за налоговые преступления возникает вместе с усложнением налоговой системы. Первоначально этот процесс можно наблюдать в государствах с древней историей, в том числе в Китае, где уже в VII в. в Уголовном кодексе содержался состав налогового мошенничества. Значительно позже - после XVII вв. - схожая ситуация формируется в государствах Западной Европы, где регламентация ответственности за налоговые преступления развивалась от установления санкции за некоторые прецеденты уклонения от уплаты налогов, до провозглашения общих принципов и оснований уголовной ответственности за налоговое мошенничество.

В науке довольно часто встречается мнение о том, что ответственность субъектов налоговых правоотношений является одним из элементов налоговой системы.

Почти во всех странах, где установлена юридическая ответственность за уклонение от налогов, налоговое мошенничество признается одним из наиболее тяжких преступлений и в подавляющем большинстве стран влечет уголовное наказание. Данное утверждение относится как к государствам континентальной системы права, так и англосаксонской. В Германии уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов (Steuerhinterziehung) предусмотрена в § 370 Налогового устава (Abgabenordnung). Это деяние наказывается так же, как и обычное мошенничество - лишением свободы на срок до 5 лет и (или) штрафом, а в «особо тяжких случаях» - лишением свободы на срок от 6 месяцев до 10 лет. В США мошенничество является одним из способов совершения налогового преступления. Именно по способу совершения преступления американский законодатель выделяет несколько составов деяний под общим названием «Обман и недостоверные заявления» (§ 7206 раздела 26 Свода законов США). В законодательстве США понятие «налоговое мошенничество» приобрело довольно широкое толкование.

В российском уголовном законодательстве отсутствует понятие «налоговое мошенничество». Вместе с тем в действующем уголовном законе (статьи 198 и 199 УК РФ) установлен способ совершения действий по обману налоговых органов – включение заведомо ложных сведений в налоговую декларацию или иные документы, необходимые для налогообложения. Понятие «уклонение» также содержится в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Оно звучит следующим образом: «умышленные деяния, направленные на неуплату налогов в крупном или особо крупном размере и повлекшие полное или частичное непоступление соответствующих налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации». По сути, данные действия составляют объективную сторону мошенничества в сфере налогообложения.

В обобщенной форме можно сформулировать следующее понятие налогового мошенничества: «Налоговое мошенничество – это умышленные действия лица, совершаемые путем фальсификации документов, имеющих значение для налоговых органов с целью неправомерного уменьшения налогов».

Следует обсудить необходимость введения в отечественный уголовный закон новой статьи – «Налоговое мошенничество», в диспозицию которой вошли бы действия по введению в заблуждение налоговых органов с целью неправомерного уменьшения налогов.

Литература

1. *Елинский А. В.* Уголовно-правовые средства борьбы с уклонением от уплаты налогов: По законодательству зарубежных стран. - М., 2008.

Профессорский дисциплинарный суд в вузах Российской Империи

Суязов В. В.

Суязов Вячеслав Валерьевич / Suyazov Vyacheslav Valerievich – студент магистратуры, направление «Теория и история права и государства, история политических и правовых учений», Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: *в статье рассмотрены предпосылки возникновения профессорского дисциплинарного суда в университетах Российской Империи, работа комиссии по разработке положений о данному органе, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профессорского дисциплинарного суда, а также сделаны выводы о значении профессорского дисциплинарного суда в истории Российской Империи.*

Ключевые слова: *профессорский дисциплинарный суд, университетская реформа, Министерство народного просвещения, университетская автономия, высшие учебные заведения.*

В конце XIX века идея о создании дисциплинарных судов возникла не на пустом месте. Еще в Университетском уставе 1804 г. содержалась глава 14, полностью посвященная Университетскому суду.[1] Есть основания полагать, что данные положения были взяты из опыта Гёттингенского университета, где существовали на тот момент три судебные инстанции – ректор, совет деканов и университетский Сенат[2]. Дела разбирались ими в качестве первой инстанции в зависимости от суммы иска. Аналогичные правила были и в Университетском уставе 1804 г., где в качестве первых инстанций в зависимости от суммы иска могли выступать ректор, Правление университета и Совет университета[3].

Последний содержал в себе положения об особом университетском суде Университетский устав 1864 г., где ему было посвящено отделение 3 главы 5[4]. Советом университета избирались из своего числа трое судей и аналогичное число кандидатов в

[1] Общий устав императорских Российских университетов от 5 ноября 1804 г. // ПСЗРИ. Т. XXVIII. Ст. 21428.

[2] Университет в Российской империи XVIII – первой половины XIX века. / под общ. ред. А. Ю. Андреева, С. И. Посохова. М., 2012. С. 199.

[3] Общий устав императорских Российских университетов от 5 ноября 1804 г. Пар. 146.

[4] Общий устав императорских Российских университетов от 18 июня 1863 г. // ПСЗРИ. Собр. 2-е. Т. XXXIX, ч. 1. Ст. 39752.

судьи. Необходимо отметить, что председателем данного суда обязательно должен был быть представитель юридического факультета[1]. Университетский суд рассматривал дела студентов, нарушивших установленные университетами внутренние правила[2], а также вступивших в конфликт с должностными лицами университета. Деятельность данных учреждений регулировалась инструкциями и правилами о взысканиях, которые устанавливались самими учебными заведениями[3].

В Университетском уставе 1884 г. положения, предусматривающие деятельность университетских судов, отсутствовали, что привело к их фактическому упразднению[4]. Разбор дел по студенческим проступкам перешел в ведение университетских Правлений, что в дальнейшем стало одной из причин учреждения профессорских дисциплинарных судов.

Совещание Совета высших учебных заведений Министерства народного просвещения от 6 ноября 1901 г. стало первым шагом к возрождению особого судебного органа при высших учебных заведениях, в компетенцию которого входило разбирательство по дисциплинарным проступкам студентов[5]. Председательствовал на совещании товарищ министра народного просвещения Г. Э. Зенгер.

Поставленный на обсуждение Г. Э. Зенгером вопрос о том, желательно ли восстановить университетский суд, встретил единодушную поддержку присутствующих: восстановление данного органа было признано весьма желательным.

Следующим шагом по учреждению профессорского дисциплинарного суда стало создание специальной комиссии из выборных представителей высших учебных заведений с целью подготовки документа, в котором будут обозначены основные принципы деятельности данного органа.

В письме от 19 декабря 1901 г. пребывающий на тот момент в должности министра народного просвещения П. С. Ванновский просил Г. Э. Зенгера «поручить разбор студенческих проступков специальному суду, образуемому из выборных преподавателей соответствующих высших учебных заведений»[6]. Это предполагалось в качестве временной меры, так как в будущем планировалось внести положения относительно дисциплинарного суда в проект нового общеуниверситетского устава[7]. Г. Э. Зенгеру было предложено образовать по своему усмотрению комиссию по разработке временных правил о профессорском дисциплинарном суде при высших учебных заведениях Министерства народного просвещения. При этом предлагалось в качестве образца использовать Правила о профессорском дисциплинарном суде Варшавского университета 1869 г.[8]

После подготовки проекта Временных правил о профессорском дисциплинарном

---

[1] Там же. Пар. 57.

[2] Ленинградский университет в воспоминаниях современников. Т. 1 / Под общ. ред. В. А. Ежова, Ю. Д. Марголиса, Г. Г. Прошина. Л., 1963. с. 325.

[3] Захаров В. В. Основные этапы эволюции правового статуса университета в России (историко-юридический очерк). // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. 2013. № 1 (25). С. 28.

[4] Ростовцев Е. А. Петербургский университет в фокусе правительственной политики (1860-е – начало 1880-х гг.) // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 4. С. 129.

[5] Протокол совещания Совета высших учебных заведений Министерства народного просвещения от 6 ноября 1901 г. // РГИА. Ф. 733. Оп. 151. Д. 297. Л. 2-4, 6-8, 10-13.

[6] Письмо министра народного просвещения П. С. Ванновского товарищу министра народного просвещения Г. Э. Зенгеру от 19 декабря 1901 г. № 604. // ГИА СПБ. Ф. 14 Оп. 1 Д. 9703. Л. 8.

[7] Ольховский Е. Р. Студенческое движение на рубеже XIX-XX в. Зарождение большевистской организации в Петербургском университете. // Очерки по истории ленинградского университета. Т. 6. Л., 1989. С. 111.

[8] Правила о профессорском дисциплинарном суде Варшавского университета 1869 г. // РГИА. Ф. 733. Оп. 151. Д. 297. Л. 10.

суде при высших учебных заведениях Министерства народного просвещения в конце 1901 г. данный проект был направлен председателем комиссии Г. Э. Зенгером министру народного просвещения П. С. Ванновскому[1].

Временные правила о профессорском дисциплинарном суде в высших учебных заведениях Министерства народного просвещения от 24 августа 1902 г.[2] (далее – Временные правила) изначально были единственным документом, за исключением Правил о взысканиях, налагаемых на студентов высших учебных заведений Министерства народного просвещения от 24 августа 1902 г. (далее – Правила о взысканиях), которым регулировалась деятельность профессорских дисциплинарных судов в высших учебных заведениях Министерства народного просвещения (далее – Суды, дисциплинарные суды).

Изначально предполагалось, что будет существовать также локальное регулирование деятельности дисциплинарных судов на уровне высших учебных заведений в виде специальных инструкций для Суда, принимаемых советами университетов и аналогичными учреждениями в других учебных заведениях. Например, в Варшавском университете, где дисциплинарный суд действовал с 1864 г., существовала подобная инструкция, которая и послужила образцом при создании Временных правил, действовавших сразу во всех вузах Министерства народного просвещения. Предпринимались также попытки создать на локальном уровне особые дисциплинарные кодексы, где содержался бы перечень студенческих проступков и соответствующих им дисциплинарных взысканий, но дальше намерений процесс не двинулся из-за того, что дискреция Судов при выборе того или иного взыскания была установлена во Временных правилах предельно широко.

Временные правила включали в себя 19 параграфов и примечания к некоторым из них без формального разделения на нормы, устанавливающие порядок судопроизводства, и нормы, посвященные непосредственно судоустройству. Тем не менее, первые 4 параграфа Временных правил de facto касались судоустройства и полномочий дисциплинарного суда.

В соответствии с данными правилами, дисциплинарные суды состояли из 5 судей и 5 кандидатов в судьи, которые выбирались из числа профессоров, входящих в ученый совет университетов и аналогичные по функциям органы в других образовательных организациях. В полномочия дисциплинарных судов входило исключительно разбирательство по студенческим дисциплинарным проступкам.

После принятия Временных правил деятельность дисциплинарных судов не регулировалась больше ни одним актом. Правила о студенческих собраниях от 11 июня 1907 г. не содержали в себе новых норм, касающихся Суда, а на уровне самих учебных заведений локального регулирования не существовало. Еще в момент принятия Временных правил составители предполагали, что в них будут вноситься изменения по мере развития практической деятельности. Так или иначе, на практике Суды руководствовались разъяснениями Министерства народного просвещения, при этом изменения во Временные правила не вносились, как и не принимался другой подобный акт. Так обстояло дело до 1908 г., когда на должность министра народного просвещения был назначен А. Н. Шварц. В первый месяц его работы была издана Инструкция профессорскому дисциплинарному суду при университетах от 24 января 1908 г.[3] (далее – Инструкция).

---

[1] Рапорт от Г. Э. Зенгера к министру народного просвещения П. С. Ванновскому от 7 января 1902 года. // РГИА. Ф. 733. Оп. 151. Д. 297. Л. 63.

[2] Временные правила о профессорском дисциплинарном суде при высших учебных заведениях Министерства народного просвещения от 24 августа 1902 г. // ГИА СПБ. Ф. 14 Оп. 1 Д. 9703. Л. 2-3.

[3] Инструкция профессорскому дисциплинарному суду при университетах от 24 января 1908 г. // ПСЗРИ. Собр. III. Т. XXVII. Отделение 1. СПб., 1908. № 29274.

Создание особой инструкции дисциплинарному суду было предусмотрено и Правилами о студенческих собраниях, но в отношении порядка разбирательства за нарушения данных правил. Тем не менее, дисциплинарными судами учебных заведений были подготовлены проекты инструкций, которые касались деятельности Судов в целом. На основании указанных проектов был подготовлен проект самой Инструкции, которая в итоге распространялась на все высшие учебные заведения, тогда как Правилами о студенческих собраниях предполагалось принятия инструкций Суду на уровне самих учебных заведений.

Проект Инструкции был подробно рассмотрен юрисконсультами Министерства народного просвещения. Ими было подготовлено специальное заключение[1], в котором были отражены основные положения, которые вносили изменения во Временные правила.

В частности, в качестве положительных изменений было отмечено следующее: (1) в случае накопления дел председатель Суда имеет право вызывать кандидатов и делить членов суда на комиссии, которые могут разрешать дела от имени всего Суда; (2) в случае отсутствия председателя на заседании Суда его обязанности исполняет член суда, набравший при голосовании наибольше число голосов; (3) председатель Суда имеет право назначать члена Суда, который занимается сбором материалов по делу в случае их недостаточности; (4) в конце года Суд представляет отчет о своей деятельности в совет вуза.

Деятельность дисциплинарного суда фактически прекратилась в 1914 году, хотя выборы его членов проводились ежегодно до 1916 года. Формально профессорские дисциплинарные суды были упразднены в июне 1916 года, о чем свидетельствует письмо из Министерства народного просвещения ректорам университетов, датированное 17 июня 1916 г.[2]

В результате проведенного исследования установлено, что (1) создание дисциплинарного суда представляло собой своеобразный компромисс между интересами администрации вузов и студенчеством, так как это, с одной стороны, позволило снизить нагрузку на университетское правление, а с другой стороны, отвечало интересам студентов, которые были недовольны тем, что судопроизводством занимался исполнительный орган вуза (правление, в состав которого входили ректор и инспектор); (2) дисциплинарный суд являлся одним из элементов университетской автономии, который привнес и дополнил утраченные положения Университетского устава 1863 г.

Литература

1. Общий устав императорских Российских университетов от 5 ноября 1804 г. // ПСЗРИ. Т. XXVIII. Ст. 21428.
2. Общий устав императорских Российских университетов от 18 июня 1863 г. // ПСЗРИ. Собр. 2-е. Т. XXXIX, ч. 1. Ст. 39752.
3. Временные правила о профессорском дисциплинарном суде при высших учебных заведениях Министерства народного просвещения от 24 августа 1902 г. // ГИА СПБ. Ф. 14 Оп. 1 Д. 9703. Л. 2-3.
4. Инструкция профессорскому дисциплинарному суду при университетах от 24 января 1908 г. // ПСЗРИ. Собр. III. Т. XXVII. Отделение 1. СПб., 1908. № 29274.

[1] Заключение юрисконсультской части Министерства народного просвещения по вопросу об издании инструкции для дисциплинарного суда. // РГИА. Ф. 733 Оп. 154 д. 190. Л. 23-30.

[2] Письмо из Министерства народного просвещения ректорам университетов от 17 июня 1916 г. № 6089. // ГИА СПб. Ф. 14. Оп. 1 Д. 11163. Л. 15.

5. Заключение юрисконсультской части Министерства народного просвещения по вопросу об издании инструкции для дисциплинарного суда. // РГИА. Ф. 733 Оп. 154 д. 190. Л. 23-30.
6. Письмо из Министерства народного просвещения ректорам университетов от 17 июня 1916 г. № 6089. // ГИА СПб. Ф. 14. Оп. 1 Д. 11163. Л. 15.
7. Письмо министра народного просвещения П. С. Ванновского товарищу министра народного просвещения Г. Э. Зенгеру от 19 декабря 1901 г. № 604 // ГИА СПБ. Ф. 14 Оп. 1 Д. 9703. Л. 8.
8. Правила о профессорском дисциплинарном суде Варшавского университета 1869 г. // РГИА. Ф. 733. Оп. 151. Д. 297. Л. 10.
9. Протокол совещания Совета высших учебных заведений Министерства народного просвещения от 6 ноября 1901 г. // РГИА. Ф. 733. Оп. 151. Д. 297. Л. 2-4, 6-8, 10-13.
10. Рапорт от Г. Э. Зенгера к министру народного просвещения П. С. Ванновскому от 7 января 1902 года. // РГИА. Ф. 733. Оп. 151. Д. 297. Л. 63.
11. *Андреев А. Ю*. Университет в Российской империи XVIII – первой половины XIX века. / под общ. ред. А. Ю. Андреева, С. И. Посохова. М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. 671 с.
12. *Ежов В. А*. Ленинградский университет в воспоминаниях современников. Т.1. / под общ. ред. В. А. Ежова, Ю. Д. Марголиса, Г. Г. Прошина. Л.: Изд. Ленинградского университета. 1963. 325 с.
13. *Захаров В. В*. Основные этапы эволюции правового статуса университета в России (историко-юридический очерк). // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. 2013. № 1 (25). 128 с.
14. *Ольховский Е. Р*. Студенческое движение на рубеже XIX-XX вв. Зарождение большевистской организации в Петербургском университете. // Очерки по истории Ленинградского университета. Т. 6. Л., 1989. 230 с.
15. *Ростовцев Е. А*. Петербургский университет в фокусе правительственной политики (1860-е – начало 1880-х гг.). // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 4. 130 с.

Конституционное разделение власти: сущность, структура, правовое значение

Савенкова И. К.

Савенкова Идэлия Константиновна / Savenokva Ideliya Konstantinovna - студент магистратуры,
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации,
Крымский юридический институт (филиал), г. Симферополь

Аннотация: *в статье рассматриваются актуальные проблемы конституционного разделения властей в Российской Федерации, пути ее модернизации в условиях глобализации.*
Ключевые слова: *разделение власти, правовое значение, связь.*

Актуальность темы исследования объясняется высокой степенью динамичности развития отечественного государства и связанных с этим, но менее динамичных процессов развития нормативно–правовой базы и «опыта взаимного сдерживания» между различными ветвями власти, который не всегда можно назвать удачным.

В настоящее время происходит становление новой Российской государственности, адекватной современному уровню развития гражданского общества. Однако противоречия, наблюдаемые во взаимоотношениях между органами государственной

власти Российской Федерации, затрагивают сущностные вопросы построения, организации механизма осуществления государственной власти.

Комплексный анализ принципа разделения властей, как основы механизма осуществления государственной власти в Российской Федерации, позволит решить практические проблемы взаимодействия и взаимоотношения органов государственной власти, в целях обеспечения баланса между ветвями власти. Принцип разделения властей является важнейшим элементом функционирования демократического государства, исключающим возможность соединения законодательной, исполнительной и судебной власти в одних руках.

Степень разработанности поставленной темы носит разноплановый характер. С одной стороны - теория разделения властей имеет более чем двухвековую историю, а с другой стороны – с учетом эволюции взглядов на проблему единства и разделения государственной власти - представляет собой непрерывный процесс, поэтому возникает необходимость исследования данной проблемы с учетом новых приоритетных задач, стоящих перед современным демократическим государством.

Становление концепции разделения государственной власти справедливо связывают с именами великих мыслителей эпохи Возрождения Д. Локка и Ш. Л. Монтескье, в XVII-XVIII веках сыгравшую значительную роль в борьбе против абсолютизма.

В настоящие время разделение государственной власти принято делить на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную, что является фундаментальным и важнейшим принципом построения правового демократического государства. Разделение властей является одним из главнейших демократических принципов, направленных на предотвращение узурпации государственной власти и использования ее в ущерб публичным интересам. Принцип разделения властей является сегодня одним из основных конституционных принципов всех демократических государств, представляющий собой систему конституционно-правовых норм, регламентирующих разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную.

В РФ на конституционном уровне данный принцип также нашел свое отражение, в статье 10 фиксируется: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны». Разделение государственной власти на три ее ветви необходимо, во-первых, для исключения абсолютизации. Концентрации власти в руках одного человека или государственного органа неизбежно приводит к злоупотреблениям, установлению диктатуры и т. п. Во-вторых, четкое разграничение функций между ветвями государственной власти позволяет эффективно выполнять важные государственные полномочия каждой из них. В-третьих, разделение властей представляет собой функциональный разрез единой государственной власти и не означает многовластия. Власть является единой, так как ее единственным источником является народ. Поэтому речь идет только о разграничении полномочий между ветвями неделимой государственной власти [1, с. 325].

Для более эффективного существования и реализации принципа разделения разработана система сдержек и противоречий - механизм взаимодействия и сбалансированности. В демократическом обществе каждая из ветвей власти наделена полномочиями, но и каждая из них уравновешивает одна другую, не позволяя ни одной из них занять господствующее положение в обществе, что и является одним из важнейших механизмов сбалансирования ветвей власти.

Размышляя над проблемой рационального устройства государственной власти и ее органов, уже давно заметили, что концентрация в чьих-то одних руках всех рычагов влияния на процессы, происходящие в обществе и государстве, неизбежно ведет к отрицательным последствиям. «Чем больше такая концентрация, тем выше вероятность произвола и злоупотреблений. В связи с этим наиболее широкое

признание получила и продолжает сохранять вплоть до настоящего времени идея, в соответствии с которой основные направления государственной власти должны разделяться и вверяться в «разные руки», поскольку это будет мешать узурпаторским намерениям, а вместе с этим - злоупотреблению властью и произволу» [2, с. 59].

Литература

1. *Комутков С. В*. От единовластия к разделению властей. // Власть. 2005 № 1.
2. *Михайлева Н. А*. Конституционное право России. М., 2006.

К вопросу организации инновационных модульных курсов для обучения музыке людей разных возрастов

Белоконь И. А.

Белоконь Игорь Андреевич / Belokon Igor Andreevitch – доцент, кафедра музыкального образования, музыковедения и инструментального исполнительства, Институт культуры и искусств, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Аннотация: *статья посвящена вопросам организации обучения музыке желающих вне зависимости от возраста и степени подготовки. Основное внимание автор уделяет проблеме невозможности взрослых людей удовлетворить потребности в музицировании качественно и профессионально.*

Ключевые слова: *музыка, фортепиано, педагогический университет, самостоятельная работа, фортепианный стиль.*

Современное общество не может быть свободно от воздействия современной массовой музыкальной культуры, которая проникает в жизнь каждого человека не только по его собственному желанию, но и часто помимо его воли. На бескрайних просторах интернета можно найти практически любой контент. Телевидение и радио предоставляют неограниченный доступ к «шедеврам» современной массовой музыкальной культуры, демонстрация которых занимает большую часть эфирного времени. В большом городе от навязчивого воздействия такой музыки достаточно сложно укрыться – в магазинах, в транспорте, в парках, на выставках и даже в метро из установленных динамиков постоянно доносятся однообразные мелодии и песни. Дети с раннего возраста приучаются смотреть произведённые современными авторами мультипликационные фильмы, играть в компьютерные игры и т. п. Все эти продукты, как правило, сопровождаются музыкой невысокого качества, лёгкой для восприятия, примитивной. Постоянные контакты с некачественными музыкальными произведениями не только не способствуют становлению гармонической, высокоразвитой духовно личности, а, скорее, приводят к примитивизации и некоторой ущербности и способствуют появлению мелко мыслящих индивидуумов, не стремящихся и не способных к саморазвитию, самообразованию. «Задачи в искусстве отличаются от арифметических тем, что не только решения, но и ответы у них бесконечно разнообразны» [1, с. 16]. В этом и заключается сложность познания прекрасного. Для того чтобы уметь отличать *хорошую* музыку, способствующую росту внутренней культуры человека, от *плохой*, необходимо иметь хотя бы начальное музыкальное образование. Которое должно включать в себя не только изучение нотной грамоты и овладение на любом уровне каким-либо музыкальным инструментом, но и приобретение слухового опыта за счёт прослушивания рекомендованных педагогом произведений, составляющих золотой фонд мировой музыкальной культуры.

Отечественная система начального музыкального образования ориентирована в первую очередь на детей. В нашей стране существует целый ряд организаций дополнительного образования детей с разной степенью «погружения» в предмет изучения. От предпрофессиональных программ, реализуемых в специальных школах, детских музыкальных школах, школах искусств, до программ общеэстетического развития – студии, кружки. При зачислении в эти учебные заведения одну из ключевых ролей играет возраст. Таким образом, люди, не получившие в силу объективных обстоятельств начального музыкального образования в детстве, лишаются этой возможности в дальнейшем.

Многие взрослые люди, желающие научиться исполнять на музыкальном инструменте понравившуюся им пьесу, петь под собственный аккомпанемент, уметь разучивать музыку по нотам или подбирать по слуху, не находят в современной системе государственного образования подходящих им предложений. Это вынуждает их обращаться за помощью к музыкантам, занимающимся частной практикой, не связанным с реализацией утверждённых государственных программ обучения, и поэтому более гибко подстраивающимся под требования конкретного «клиента». К сожалению, уровень этих «педагогов» зачастую очень низкий. Многие из них не имеют законченного не только высшего, но и среднего специального образования. Понятно, что мало знающий и мало умеющий преподаватель не способен качественно обучить начинающего взрослого ученика. Музыкальное искусство предполагает публичность, поэтому перед взрослым учащимся рано или поздно встанет вопрос исполнения разученного произведения перед публикой – друзьями, родными, коллегами и т. д. И здесь встаёт нерешаемая для частного преподавателя проблема – обеспечение ученику возможности приобрести необходимый для удачного публичного выступления сценический опыт. «Неизвестность эстрадного результата – беда и привилегия исполнителя. Беда – потому что она источник вечной тревоги; привилегия – ибо хранит в себе постоянную и тайную веру в чудо… и каждый раз в другое» [2, с. 26]. И, правда, частный преподаватель не обладает собственной концертной площадкой для тренировочных сценических выступлений и не может организовать ученику концертную практику. Ещё одной важной составляющей удачного публичного исполнения является возможность заниматься и репетировать на разных, но, тем не менее, качественных инструментах (относится, в основном, к пианистам). Как правило, занятия с частным педагогом проходят в квартирах – либо педагога, либо ученика. Редко у кого дома имеется приличный акустический (не электронный) рояль. В основном, занятия проводятся на среднего качества пианино, ещё и часто находящихся в плохом состоянии. Нужно учитывать, что ученик привыкает только к данному конкретному пианино и, не имея никакого опыта игры на разных инструментах, теряется при контакте с другими представителями семейства клавишных. Что ещё больше снижает вероятность качественного выступления в публичном концерте – в незнакомой обстановке, на непривычном инструменте.

Таким образом, выявляется проблема - в рамках современного государственного образования невозможности взрослого человека удовлетворять потребности в музицировании качественно и профессионально.

В соответствии с озвученными правительством РФ пожеланиями обеспечить повышение качества образования и роста культуры населения, существует возможность организации на базе именно педагогических ВУЗов страны, имеющих в своём составе музыкально-педагогические факультеты или реализующих программы обучения студентов по направлению «Музыка», инновационных модульных курсов для людей разных возрастов, не имеющих музыкального образования, но желающих приобщиться к музыкальной культуре. Модули включают в себя только индивидуальные занятия и за счёт гибкого подхода направлены на решение конкретных задач с учётом пожеланий каждого конкретного учащегося.

В советское время большой популярностью у желающих приобщиться к музыкальному искусству пользовались вечерние отделения музыкальных школ. В этих учебных заведениях обучали по утверждённым учебным программам, часто не учитывающим индивидуальные потребности учащихся. И действительно, у человека есть желание научиться играть (петь) только одну конкретную пьесу (песню). А по программе он вынужден учить ещё несколько обязательных произведений. Такой подход может отбить охоту заниматься музыкой у кого угодно. Инновационность предложенных модульных курсов как раз и состоит в гипериндивидуальном подходе к каждому конкретному обучающемуся. В данном подходе не только учитываются индивидуальные особенности взрослого ученика - его музыкальные способности,

физическое и духовное развитие, интеллект. Но и вся программа обучения выстраивается под конкретные нужды и приоритеты обучаемого, при непосредственном его личном участии. «Одной из важнейших задач его инструментально-исполнительской подготовки становится развитие способности к самостоятельной творческой интерпретации музыкальных произведений» [3, с. 195]. Автора могут упрекнуть в отсутствии профессионального подхода к учебному процессу и отказу от использования проверенных веками методик обучения. Но все эти методики направлены на воспитание людей, для которых музыка будет являться профессией, а не хобби. Автор считает, что нужно более гибко подходить к пожеланиям и хотениям взрослых учеников, чтобы бережно сохранить у них желание заниматься этим и в будущем. Действительно, в случае успешного решения своей задачи, учащийся захочет «пойти дальше» и познакомиться с другими музыкальными произведениями. Здесь также стоит упомянуть о знакомстве со стилями музыкальных произведений. «Для качественного исполнения фортепианного репертуара, для умения быстро осваивать новый музыкальный репертуар знание стилистических закономерностей совершенно необходимо. Работа над произведениями знакомого учащемуся стиля протекает значительно успешнее и более быстрыми темпами по сравнению с изучением сочинения ранее неизвестного композитора» [4, с. 97].

Почему именно на базе педагогических ВУЗов предлагается организовать модульные курсы? По мнению автора, только в них имеются для этого все условия. В первую очередь, наличие высококвалифицированных опытных преподавателей, специализирующихся как раз на обучении очень «разношёрстных» студентов, конечно, обладающих начальным музыкальным образованием, но находящихся, в большинстве своём, на более низком исполнительском уровне, чем, допустим, студенты консерватории. Во-вторых, педагогические ВУЗы имеют достаточно неплохую инструментальную базу, иногда сравнимую даже с ведущими исполнительскими учебными заведениями. В-третьих, возможность организовывать концертные выступления в концертных и актовых залах ВУЗа в более комфортной для начинающих исполнителей обстановке. К примеру, начинающему ученику вряд ли разрешат выступить в Большом зале Московской консерватории.

Организация инновационных модульных курсов обучения взрослых музыке позволит упорядочить получение данной услуги, повысить её качество и существенно повысить интерес к музыкальному искусству.

Литература

1. *Перельман Н.* – В классе рояля. Л.: «Музыка», 1970. – 46 с.
2. *Перельман Н.* – В классе рояля. Л.: «Музыка», 1970. – 46 с.
3. *Цуркис Г. Л.* – Способность к творческой интерпретации музыки и ее развитие в инструментальном классе педагогического вуза. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2014. № 4 (42): в 2-х ч. Ч. 1. – 195 с.
4. *Антонова М. А., Печерская А. Б.* - К вопросу развития самостоятельности студентов на уроках фортепиано. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Москва: Научно-информационный издательский центр и редакция журнала «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», 2015. № 4-4. – 96-99 с.
5. *Низамутдинова С. М.* – Виктор Мержанов. Восхождение длиною в жизнь. – Москва: ООО «Ниц арт», 2014. – 306 с.

Сравнительный анализ системы высшего образования в США, России и Китае

Херина А. А.

Херина Александра Андреевна / Kherina Aleksandra Andreevna – студент магистратуры, кафедра английской филологии, Астраханский государственный университет, г. Астрахань

Аннотация: *статья посвящена сравнительному анализу систем высшего образования в США, России и Китае. Актуальность данной статьи определяется необходимостью выявления различий в системах высшего образования вышеперечисленных стран для дальнейшего составления тезауруса в данной области знаний, а также отражения в нем несовпадения значений лексем в исследуемых языковых культурах.*

Ключевые слова*: высшее образование, языковая культура, различия в системах образования.*

Система высшего образования в США довольно сложная. Она состоит из 4-х категорий учреждений: университет, в составе которого могут быть колледжи; четырехлетние колледжи – большинство из них не являются частью университета; учреждения технической подготовки, в которых обучаются от 6 месяцев до 4 лет для обучения техническому мастерству (парикмахерское искусство, программирование); двухлетний муниципальный колледж (community college), после которого студенты приобретают профессии или могут поступить в четырехгодичный колледж или университет.

Вышеупомянутые учреждения могут быть частными и государственными. Это зависит от источника финансирования. Для поступления в вузы необходимо сдать экзамены, например: SATs [Стомпель, 43].

Студент в США может выбирать себе курсы свободно, но должен выполнять требования вуза по своей специальности или специальностям. Существует практика дополнять свою основную специальность (major) еще одной специальностью (minor), а иногда можно выбрать две или даже три основных специальности, как и в вузах РФ, где дополнительную специальность можно взять на 3-м или 4-м курсе.

Отметки в американских вузах зависят главным образом от экзаменов, которые сдаются в середине семестра или триместра (Midterms), или в экзаменационную сессию в конце учебного года (Finals). Также могут зачитываться домашние задания, проекты, презентации, рефераты, и т. д. В вузах действует шкала отметок A/B/C/D/F [Ощепкова, 15].

В США колледжи четырехгодичного обучения приравниваются к вузам. Такие колледжи могут входить в состав университета, а могут быть абсолютно самостоятельными заведениями. После четырех лет обучения студенту присуждают степень бакалавра (Bachelor of Arts — BA или Bachelor of Science — BSc) [Владимиров, 31].

В отличие от степени бакалавра степень магистра в США ориентируется на специализированную деятельность (музыка, управление бизнесом, техника, педагогика и др.). Высшим этапом подготовки высококвалифицированных специалистов является обучение по докторским программам, ориентированное на четко специализированное обучение и самостоятельное научное исследование [Владимиров, 50-52].

В России с вхождением в Европейское образовательное пространство после подписания Болонской декларации высшее образование можно получить в два этапа: бакалавр (4 года), магистратура (2 года) или специалитет (5 лет) [www.edu.ru Закон об образовании в РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1].

В США не существует четкого определения понятия «высшее учебное заведение». Любое учебное заведение, которое дает дальнейшую подготовку после средней школы, в разговорной речи может называться «колледжем», «школой» или даже «университетом».

Принципиальное различие состоит в том, что выпускники колледжа могут получить только степень бакалавра, в то время как выпускники университетов получают степени бакалавра, магистра и доктора. Кроме того, в колледжах обучается меньше студентов.

В России статус «института», «университета» определятся по строгим критериям Рособрнадзора.

Кандидаты наук в России, которые ведут работу над докторской диссертацией и имеют опыт проведения самостоятельных исследований, могут поступать на курсы пост-докторантуры [Тарасюк, 122-130].

В зависимости от числа направлений обучения студентов вузы в России делятся на университеты, академии и институты. Выпускники вузов могут иметь квалификацию: бакалавр, дипломированный специалист, магистр по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Реформирование внутренней структуры вузов характеризуется:

- появлением новых дипломов (по различным квалификациям);
- преподаванием новых дисциплин и созданием новых факультетов;
- информатизацией, все более и более используемой для дистанционного обучения через Интернет;
- международным сотрудничеством;
- учреждения высшего образования получили широкие возможности привлечения внебюджетных средств за предоставление образовательных услуг;
- сложилась общественно-государственная система разработки и оценки содержания образовательных программ и учебной литературы.

Вузы России, опираясь на опыт зарубежных вузов, переходят на балльно-рейтинговую систему оценивания [http://wikipedia.ru. Информационный портал].

Современная система образования в КНР имеет ряд специфических черт, если сравнивать ее с зарубежными аналогами. Система высшего образования Китая активно расширяется и включает в себя университеты, колледжи и профессиональные высшие школы. Несмотря на то, что все высшие учебные заведения Китая – государственные, единой программы для всех нет, в отличие от России и США, где имеются обязательные учебные программы. Платное образование пока еще не получило слишком широкого внедрения, при этом в вузы абитуриенты, решившие поступать на платное отделение, поступают на общих основаниях. Чаще встречается оплата учебы предприятием, на котором работал студент [http://edu.cn.ru. Введение в систему образования КНР].

Университеты Китая отличаются друг от друга тематикой курсов и методикой преподавания. В отличие от большинства европейских и американских университетов, где в одном учебном заведении могут преподавать сотни различных специальностей, китайские вузы имеют специализацию. Есть технические, педагогические, лингвистические и другие институты.

Еще одна особенность КНР – значительное преобладание в программах вузовского образования естественно-технических и прикладных дисциплин (порядка 60 % студенческих мест, против 14 % в США). Таким образом, гуманитарии – относительно малая часть студенчества, если сравнивать Китай с двумя другими исследуемыми странами.

Вузы страны обеспечивают три уровня высшего образования. Первая ступень предполагает 4-5 лет обучения и заканчивается присвоением степени бакалавра. Вторая – рассчитана на 2-3 года обучения и завершается присвоением степени магистра (Master), в отличие от России, где срок обучения в магистратуре составляет

2 года. Третья ступень предполагает 3 года обучения и завершается присвоением степени доктора, аналогичной PhD.

В большинстве университетов Китая принята не вполне знакомая русским студентам система «кредитов». Это означает, что университеты имеют довольно гибкие учебные планы, предусматривающие перечень изучаемых предметов, точную сумму «кредитов» или «баллов» по каждому предмету, а также общую сумму баллов, необходимую для аттестации по окончанию курса. При этом изучаемые предметы делятся на основные, а также специальные и факультативные. Таким образом, студенты имеют возможность выбирать изучаемые предметы самостоятельно, с соблюдением условия о наборе определенного количества баллов, требуемого согласно учебному плану для аттестации по данной специальности [http://Russian.people.com. Развитие образования в КНР - газета «Жэньминь жибао» онлайн].

В целом систему образования в Китае часто квалифицируют как «прагматическую», «эгалитарную», «демократическую», к этим определениям стоит добавить слово «селективная». Избирательность системы высшего образования проявляется в иерархоичности вузов страны. В зависимости от числа баллов, полученных на выпускном школьном экзамене, будущий абитуриент может претендовать на допуск к вступительным экзаменам лишь в вуз соответствующей набранным баллам категории или более низкий по категориям баллов. Этот факт объяснется сохранением престижа вуза.

Литература

1. *Стомпель Е. М., Петелина Ю. Н.* Образование в США: учебно-методическое пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2013. С. 43.
2. *Тарасюк Л. Н., Цейкович К. Н.* Образование в США [Социально-политический журнал]. – 1997. - № 1. – 170 с.
3. *Владимиров А. Т.* США: Общая характеристика среднего образования. Текст. / А. Т. Владимиров. // Народное образование. 1992. - № 11, № 12. С. 31.
4. *Ощепкова В. В.* «The USA: Geography, History, Education, Painting (a reader). - Москва, «Лист», 1997. С. 15.
5. [Электронный ресурс]. [http://wikipedia.ru]: Информационный портал. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/. Образование_в_России (дата обращения: 15.06.2015).
6. [Электронный ресурс]. [http://edu.cn.ru]: Информационный портал о системе образования КНР. Режим доступа: http://bfmap.ru/content/oms_publ6 (дата обращения: 10.06.2015).
7. [Электронный ресурс]. [http://russian.people.com]: Информационный портал газеты «Жэньминь жибао». Режим доступа: http://www.ovale.ru/site/384492/russian.people.com.cn. (дата обращения: 12.06.15).

Модернизация региональной системы образования в Поворинском муниципальном районе

Земцова Е. А.

Земцова Екатерина Александровна / Zemcova Ekaterina Aleksandrovna – студент, историко-филологический факультет, направление «Филология и мировая художественная литература», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования, Воронежский государственный университет, г. Воронеж

Аннотация: *статья посвящена актуальной теме реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, основная цель которых – предоставить всем школьникам, независимо от места жительства, возможность получить качественное общее образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, общества, государства, включая социальную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье граждан.*
Ключевые слова: *основное общее образование, модернизация, ФГОС.*

Образовательная система в Поворинском районе на сегодняшнюю дату включает в себя 16 школ с общим охватом 2756 учащихся, 9 детских садов и 2 группы дошкольного образования при МКОУ «Мазурская ООШ», МКОУ «Вихляевская СОШ», которые посещает 839 ребенок, и 2 учреждения дополнительного образования с численностью 782 человека. Учебно-воспитательный процесс организовывает 371 педагог [3].

Комплексные проекты модернизации образования предусматривают введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей, развитие региональной системы оценки качества образования, развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства), расширение общественного участия в управлении образованием, а также повышение квалификации педагогических кадров. Совершенствование системы общего образования в настоящее время осуществляется в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы, муниципальными программами развития образовательной сети, программами развития общеобразовательных учреждений. Основными результатами модернизационных процессов являются совершенствование учительского корпуса, переход на новые образовательные программы, развитие школьной инфраструктуры, совершенствование системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ.

Важнейшим этапом модернизации общего образования является переход массовой школы на новые стандарты образования – ФГОС. Переход на работу по ФГОС в Поворинском районе пришелся на сентябрь 2011 года. В школах по федеральным государственным стандартам обучались 318 первоклассников. Для этого было закуплено необходимое оборудование. Обучение прошли 48 учителей, набравших 1-е классы. На эти цели были выделены средства в рамках проекта модернизации образования. В сентябре 2012 года продолжалась реализация ФГОС в начальном звене и началось их введение в основной школе. Стартовой площадкой для этого была определена МКОУ «СОШ № 1» г. Поворино. Она получила статус региональной инновационной площадки по введению ФГОС ООО. 8 педагогов первой городской школы прошли обучение в учебно-методическом центре академии

усовершенствования г. Москва. На сегодняшний момент 32 руководящих работника образования и 48 учителей Поворинского муниципального района прошли обучение по ФГОС ООО [2].

Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» национальной инициативы «Наша новая школа» и приоритетного национального проекта «Образование» включают в себя развитие дистанционного образования детей-инвалидов. Такая возможность появилась и у Поворинских школьников. Все необходимое оборудование было поставлено учащимся бесплатно при поддержке Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Сейчас уделяется очень большое внимание инклюзивному образованию, т. е. созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По государственной программе Воронежской области «Доступная среда» сформирована сеть базовых общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного образования. В эту сеть включены две школы Поворинского муниципального района – МКОУ «СОШ № 1» г. Поворино и Песковская СОШ. Обучение специалистов для работы с детьми с ОВЗ ведется московскими специалистами в этом учебном году [3].

В настоящее время все образовательные учреждения оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, системой молниезащиты, тревожной сигнализации, 4 школы - камерами видеонаблюдения, в 4 - приобретены ручные металлодетекторы, во всех проведена пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций. Также продолжилось укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений на средства бюджетов различных уровней. Проведены капитальный ремонт кровли, частичный ремонт фасада, замена оконных блоков МКОУ «СОШ № 3» г. Поворино, отремонтированы спортивные залы в МКОУ Песковская СОШ и МКОУ Песковская ООШ № 1, заасфальтирована территория МКОУ Песковская ООШ № 1, в спортивном зале Мазурской ООШ заменены окна. На ремонт и развитие материально-технической базы школ выделяются средства и из бюджета Поворинского муниципального района. Также продолжается пополнение фондов школьных библиотек учебной литературой из средств областного бюджета. Уже в первом полугодии 2015 года было закуплено 7871 учебников [3].

К тому же на 2015 год в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования запланировано проведение капитального ремонта МКОУ «Октябрьская СОШ», ремонт кровли МКОУ «Песковская СОШ», ремонт МКОУ «СОШ № 1» г. Поворино, строительство универсальных спортивных площадок на территории двух школ Поворинского муниципального района - МКОУ «СОШ № 3» г. Поворино и МКОУ «Мазурская ООШ».

Литература

1. *Бермус А. Г.* Модернизация образования. Философия, политика, культура. М.: Издательство Канон+РООИ «Реабилитация». 2008. 384 с.
2. Приложение 1 к постановлению администрации Поворинского муниципального района от 02.03.2012 г. № 241 «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Поворинского муниципального района».
3. Доклад руководителя отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района на тему: «Достижения, проблемы и перспективы развития образования Поворинского муниципального района в условиях модернизации».

Изучение роли классного руководителя в современном учебно-воспитательном процессе

Карпюк О. В.

Карпюк Оксана Валерьевна / Karpyuk Oksana Valer'evna – студент,
кафедра исторического образования,
Дальневосточный федеральный университет, г. Уссурийск

Аннотация: *в статье представлены и проанализированы ответы студентов педагогических специальностей и действующих классных руководителей на вопросы анкеты «Современный классный руководитель». Исследование проведено с целью выявить уровень теоретических и практических представлений о работе классного руководителя.*

Ключевые слова: *классный руководитель, педагогическое образование.*

Процесс модернизации отечественного образования предъявляет новые требования к работе классного руководителя, которая в современных условиях из дополнительной функции превращается в отдельную, самоценную деятельность. Это актуализирует задачу ее изучения не только с позиций теоретического осмысления нормативной, функциональной, содержательной основ, но и обобщения эмпирических данных о ее составляющих [1, с. 48].

Нами было проведено исследование, целью которого явилось изучение теоретических представлений студентов о классной деятельности в современном образовательном учреждении.

Для решения поставленной цели решался ряд задач, одной из которых была задача по анкетированию студентов педагогических специальностей. В исследовании принимали участие студенты 5 курса разных образовательных программ, прошедшие педагогическую практику. В исследовании приняло участие 100 студентов: ОП «История и обществознание» - 71 человек, ОП «Начальное образование» – 18, ОП «Биология» – 11.

Методы исследования: анкетирование; анализ и интерпретация полученных данных.

Анкета включала в себя 10 вопросов разного характера и содержания. При анализе результатов мы ориентировались на существующие работы по практике, теории и методике классного руководства, соотнося полученные нами данные с действующими положениями.

Представим анализ ответов на поставленные вопросы.

1. Кто на ваш взгляд должен осуществлять классное руководство в школе? Большинство студентов считают, что классным руководством может заниматься учитель-предметник (52 ответа), однако велика доля студентов, считающих, что эту функцию должны выполнять освобожденные классные руководители (45 ответов.) В свою очередь, действующие классные руководители ответили на поставленный вопрос так: 37 человек считают, что осуществлять классное руководство должен освобожденный классный руководитель, а 30 человек считают, что это может делать обычный учитель-предметник [1].

Мнения учителей разделились, поскольку в наше время часто поднимается вопрос о том, что школам нужен отдельный институт классного руководства. Учителя в школах вынуждены работать одновременно и как предметники, и как воспитатели. Именно поэтому многие учителя высказались за введение института классного руководства, поскольку это позволит снять проблему загруженности учителя. Из этого вопроса видно, что студенты уже изначально не осознают всю сложность и ответственность работы классного руководителя.

2. В каком виде должны быть представлены функциональные обязанности классного руководителя? Большинство студентов при ответе на этот вопрос, считают,

что функциональные обязанности должны быть прописаны и официально утверждены (53 ответа). Действующие классные руководители без исключения указали наличие четко закрепленных и прописанных функциональных обязанностей классного руководителя.

3. Как вы считаете, какие профессиональные затруднения чаще всего испытывает классный руководитель? В качестве основных затруднений в работе классного руководителя студенты видят работу с родителями (47 ответов) и работу с трудными учащимися (41 ответ). Действующие классные руководители указали следующие трудности: затруднения в работе с трудными учащимися (29 человек), трудности при работе с родителями (17 человек) [1].

В этом вопросе и студенты, и уже действующие классные руководители на первые строчки поставили одни и те же проблемы. Однако следует заметить, что, несмотря на то что было опрошено одинаковое количество как студентов, так и учителей, в процентном соотношении наибольшей проблемой видят работу с родителями и трудными учащимися именно студенты.

Следующие два вопроса при анализе мы объединили. Звучали они следующим образом:

4. Если бы у вас возникли затруднения, к кому (чему) вы бы обратились за помощью, поддержкой?

5. Помощь каких специалистов была бы вам полезна для ведения профессиональной деятельности [2]?

Студенты предпочли бы обратиться к более опытным старшим коллегам (54 ответа), в свою очередь действующие классные руководители предпочитают обращаться к методической литературе (42 человека), к другим учителям (40 человек). И студенты, и действующие классные руководители считают наиболее полезной помощь школьного психолога (50/56 ответов) и социального педагога (48/44).

Несомненно, радует то, что обе стороны указали, что обращались бы за помощью при возникновении трудностей. Ведь «Учитель не только учит, но и учится сам» [3].

6. Какую документацию должен вести классный руководитель (кроме журнала, личных дел учащихся, плана воспитательной работы)? При ответе на этот вопрос студенты указали, что классный руководитель должен вести планы-конспекты классных часов (56 ответа), однако большую долю составляют ответы: протоколы родительских собраний (40 ответов) и разработки, сценарии мероприятий (43 ответа).

7. Какому виду деятельности классный руководитель должен уделять больше времени? Большинство студентов считают, что классный руководитель должен уделять больше времени работе непосредственно с учениками (64 ответа). Действующие классные руководители больше времени тратят на работу непосредственно с учениками (55 человек).

8. Какие формы воспитательной работы вы бы использовали, будучи классным руководителем? При ответе на этот вопрос студенты указали: классный час, тематическая беседа, изготовление стенгазеты, проведение игр. Действующие классные руководители используют стандартный набор форм воспитательной работы: классные часы, тематические беседы, спортивные игры и занятия, интеллектуальные игры.

9. Какие направления воспитательной работы вы считаете наиболее значимыми в настоящее время? Среди приоритетных направлений в воспитательной работе студенты указали: патриотическое воспитание; воспитание гражданственности (64); духовное (нравственное) воспитание (54); эстетическое воспитание (49); здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни (49); формирование толерантности (28); физическое совершенствование (22). Это связано с усилением роли государства и введением концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина (ссылка). Действующие классные руководители указали следующие направления работы: здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни (54); духовно-нравственное воспитание (47); патриотическое воспитание,

воспитание гражданственности (39); формирование толерантности (31); эстетическое воспитание (26) [1].

Все эти направления важны в работе классного руководителя, поскольку молодое поколение, которое живет в современных условиях, растет в обстановке разрушения стереотипов поведения и социально-экономической и общественной трансформации. Именно классный руководитель в школе может помочь ребенку адаптироваться, воздействуя по выше перечисленным направлениям.

10. Из каких источников классный руководитель может узнать о нововведениях в воспитательной работе? Студенты указали следующие источники: интернет (52); методическая литература, монографии (47); периодические издания (46). Действующие классные руководители указали, что они активно пользуются современными разработками и рекомендациями; читают периодическую литературу, поддерживают контакты с коллегами и используют ресурсы сети Интернет.

Таким образом, полученные результаты проведенного нами исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Классный руководитель необходим современному общеобразовательному учреждению, поскольку он координирует и сводит воедино усилия всех участников образовательного процесса.

2. Представления студентов о деятельности классного руководителя схожи с работой действующих классных руководителей, но всё же студенты не до конца осознают всю сложность и многогранность данной деятельности.

Литература

1. *Андронова А. В.* Изучение роли классного руководителя в современном учебно-воспитательном процессе. / А. В. Андронова, И. Н. Шабля. // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: межд. конф. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. С. 48-52.
2. Анкета «Современный классный руководитель» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.wallit.ru/studentu/anketa-sovremennyi-klassnyi-rukovoditel (дата обращения 9.01.2014).
3. *Синельникова М.* Не только учить, но и учиться [Электронный ресурс]: Учительская газета, 2012, № 52. Режим доступа: http://www.ug.ru/archive/49234.

Русский ученый-энциклопедист XVIII в. А. Т. Болотов об электромедицине

Кистенева О. А.[1], Кистенев В. В.[2]

[1]Кистенева Ольга Алексеевна / Kisteneva Olga Alexeevna – кандидат исторических наук, доцент,
кафедра всеобщей истории и зарубежного регионоведения,
историко-филологический факультет,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
[2]Кистенев Виталий Валентинович / Kistenev Vitalij Valentinovich - кандидат исторических наук, доцент,
кафедра теории и истории культуры,
факультет искусствоведения и межкультурной коммуникации,
Белгородский государственный институт искусств и культуры, г. Белгород

Аннотация: *в статье исследован вклад в становление электромедицины (физиотерапии) русского энциклопедиста Андрея Тимофеевича Болотова.*
Ключевые слова: *электромедицина, физиотерапия, лейденские банки, электростатическая машина, А. Т. Болотов.*

Андрей Тимофеевич Болотов (1738-1833 гг.) – известный русский ученый, писатель и мемуарист, один из основоположников русской агрономической науки. Родился 7 октября 1738 г. в своем родовом селе Дворянинове Алексинского уезда Тульской губернии (в настоящее время Заокский район Тульской области) в небогатой дворянской семье. Согласно семейному преданию, предки А. Т. Болотова были выходцами из Золотой Орды. Сам А. Т. Болотов иронизировал по этому поводу: «Я природы татарской» [2, с. 11]. Семейный архив Болотовых погиб в 1618 г. при осаде г. Серпухова, поэтому достоверные документальные сведения о происхождении этого рода были утрачены.

А. Т. Болотов считал науку, образование и самообразование необходимым компонентом повседневной жизни. Научные интересы А. Т. Болотова были чрезвычайно широки: В. П. Рябов подсчитал, что А. Т. Болотов оставил свой след в более чем двадцати отраслях науки, техники, истории и литературы [3, с. 18]. Его познания и взгляды были передовыми для XVIII века.

В начале 70-х годов XVIII в. Болотов начал заниматься врачеванием. Его волновали вопросы оказания нуждающимся медицинской помощи. Он писал: «Что пользы от того, что не только столицы набиты докторами и лекарями, но нет ни одного губернского города, где б не было и докторов, и лекарей, и операторов, и акушерок, и повивальных бабок, и управ врачебных, и нет ни одного уездного города, в котором бы не было лекаря и которых не содержали бы мы на своём коште и жалованье, - когда и ныне множество больных помирает так же, как и прежде, без всякого призора и подавания им помощи» [4, с. 27].

А. Болотов самостоятельно овладел медицинскими познаниями, а также познаниями провизора. А. П. Бердышев называет Болотова «первым русским физиотерапевтом». Во второй половине XVIII в. в ряде стран Западной Европы и России электростатические машины и лейденские банки стали использоваться медиками для избавления людей от многих болезней. Исследованием способов воздействия электричества на организм человека в течение многих лет занимался дворянин А. Т. Болотов. Он увидел в молодости в г. Кёнигсберге электрическую машину, позднее в домашних условиях сконструировал подобную, проводил опыты. Им впервые в России была создана стационарная электролечебница с разнообразным набором инструментов и приборов для осуществления процедур.

Он написал несколько трудов по данной теме, в частности «Историю моего електризования и врачевания разных болезней оным» (1792); им были написаны также «Журнал электрическим моим врачеваниям разных болезней» (1793) и «Краткий электрический лечебник» (1793).

Наибольший интерес представляет его книга, вышедшая в Петербурге в 1803 г. «Краткие и на опытности основанные замечания о электрицизме и о способности электрических машин к помоганию от разных болезней», ставшая первым русским сочинением, посвящённым электромедицине. Эту работу можно еще вполне отнести к «догальваническому» и «довольтовскому» периоду. Болотову было в ту пору уже шестьдесят пять лет. Познакомившись с действием лейденской банки, он увлекся идеей лечения различных болезней с помощью электрического «потрясения». Это был едва ли не последний отголосок всеобщего увлечения лечением электричеством, которое переживала Европа в середине XVIII столетия. Тогда врачи ожидали от новых методов лечения чуда.

Труд Болотова «Краткие и на опытности основанные замечания о электрицизме…» содержит рецепты диагностирования и лечения различных заболеваний - от насморка до психического расстройства. Книга состоит из пяти глав: в первых двух, где автор излагает интересные мысли об электрических явлениях, посвящены электричеству вообще и устройству машины, А. Т. Болотов пишет о том, что частицы электрической материи по своим размерам очень малы, и что они могут двигаться с непостижимой скоростью. Остальные три книги – подробно излагают методы лечения различных болезней под воздействием электрической машины.

В своем предисловии к труду А. Т. Болотов подчеркивает, что, живя среди простого народа, страдающего от болезней, необходимо верить в большую способность электрических машин, которые могут излечить даже тяжелых больных [6, с. 26]. Болотов А. Т. создал первую стационарную электролечебницу с разнообразным набором инструментов и приборов для проведения специальных процедур. Полагая, что необходимо широко распространять методы электролечения, он пишет: «... почитаю я електрические махины столь полезными, что по усердию к истинной пользе любезного Отечества своего желал бы, чтобы они колико можно в множайших дворянских домах находились», и чтобы дворяне оказывали себе и подданным своим при болезнях первую помощь.

Созданная им простая и надежная электростатическая машина использовалась для лечения больных без починки более 10 тыс. раз. И успех от такого использования был удачным, так как в течение двух лет она помогла более 1500 людям от различных простых заболеваний и даже от более сложных, запущенных и редких болезней, которые не всегда могли вылечить искусные медики. Автор указывает, что машина продолжала действовать в течение 10 лет с тем же успехом. Здесь речь идет не о каком-то случайном опыте, а о глубоко продуманной, тщательно подготовленной и хорошо оснащенной методике применения электричества для медицинских целей.

Электростатическая машина Болотова была проще и надежнее известных в то время в Европе электрических машин. Он сумел максимально упростить свою машину, свести к минимуму число ее деталей, обеспечив возможность повсеместного изготовления такой машины без затрат больших средств и дефицитных материалов, чтобы можно было починить их дома, используя труд столяра и слесаря.

Через металлическую гребенку заряды поступали на кондуктор (железный прутик, установленный на двух бутылках; лейденская банка была изготовлена из простого пивного хрустального стакана, а в качестве обкладок использовался свинец. Посредством «ударомерника» – вылитой из олова пульки, можно было регулировать силу разряда, приближая или удаляя пульку от кондуктора. От лейденской банки электричество подводили к больному с помощью проволочки, а на конце крепили гусиное перо. Лечили таким образом кашель и «болезни в ушах».

А. Т. Болотов стремился сделать общим достоянием свои знания, открытия и изобретения. Поэтому в своей книге он дает подробное описание всех деталей машин, ее конструкции, работы и применения, особо подчеркивая, что «весьма многим можно снабжать себя таковыми» для лечебного действия. Эти инструменты были очень просто устроены и хорошо демонстрируют умение Болотова использовать все, чтобы ограничиться домашними средствами. Он создал несколько типов компактных «складных» и «дорожных» машин с диаметром стеклянного шара около 20 см.

Успехи в области исследования электростатических явлений, их практического применения, достигнутые к концу XVIII столетия, подготовили почву для открытия новых, ранее не известных явлений, создания источников постоянного электрического тока, изучения его свойств. Все это привело к становлению и последующему бурному развитию электротехники.

Литература

1. *Болотов А. Т.* Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков: В 3 т. - Т. 2. – М.: ТЕРРА, 1993. – 544 с.
2. *Болотов А. Т.* Записки Андрея Тимофеевича Болотова, 1737-1796: в 2 т. Тула, 1988. Т.1. – 1053 с.
3. *Рябов В. П.* Великий гражданин земли русской. // Сборник трудов межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 260-летию со дня рождения А. Т. Болотова. – СПб.: Издательство СПбГТУ, 1999. – С. 10–20.
4. *Чернова О. А., Коновалов Я. С., Ильницкий А. Н., Лебедев И. В*. Исторические и медико-социальные аспекты пребывания пожилых людей в домах престарелых. [Электронный ресурс]: Современные проблемы науки и образования, 2011. № 6. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17388768 (Дата обращения: 20.06.2015).
5. *Хасапов Б., Шнейберг Я.* «Электрическая махина» – чудо-лекарь! [Электронный ресурс]: Connect! Мир связи, 2001. № 6. Режим доступа: http://www.connect.ru/article.asp?id=2253 (Дата обращения: 20.06.2015).
6. *Чуян Е. Н*. Роль серотонина в регуляции тканевого кровотока при действии низкоинтенсивного электромагнитного излучения крайне высокой частоты. [Электронный ресурс]: Проблемы современной науки и образования. 2014. № 8 (26). Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=22553679 (Дата обращения: 20.06.2015).

Эксцентричность и конфликтность личности А. Н. Скрябина

Полякова С. Н.

Полякова Светлана Николаевна / Polyakova Svetlana Nikolaevna – преподаватель фортепиано,
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Детская музыкальная школа имени С. И. Танеева, г. Москва

Аннотация: *в статье рассматривается личность выдающегося композитора А. Н. Скрябина с точки зрения соотношения эксцентричности и конфликтности индивидуальных личностных характеристик. Показано, что фундаментальной психологической чертой характера музыканта является его эксцентричность, помогающая художнику утверждаться в искусстве и избегать негативных конфликтов, не уходя от принципиальных разногласий в вопросах творчества со своим профессиональным окружением.*

Ключевые слова: *индивидуальные личностные характеристики, эксцентричность, внутриличностные и межличностные конфликты.*

XXI век – век ускорения темпа жизни и времени, век стремительного развития информационных технологий и, как следствие, внутреннего напряжения и стресса, который негативно сказывается не только на физическом здоровье, но и на социальном взаимодействии людей. Более того, эта проблема становится повсеместной и, самое главное, затрагивает не только взрослых, но и детей. Людям становится труднее друг с другом общаться и взаимодействовать, правильно слышать и слушать собеседника, сосредотачивать внимание на другой личности, а без всего этого невозможно гармонично, мирно и бесконфликтно сосуществовать друг с другом. Конфликты, бесспорно, являются неотъемлемой частью жизни людей, нередко в итоге оказывая не только деструктивное, но и конструктивное влияние на личность человека, однако, в последнее время все меньше и меньше результатов позитивного и созидательного воздействия можно наблюдать от исхода конфликтных ситуаций.

«Под социальным конфликтом учеными понимается наиболее острый способ развития и завершения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся их негативными эмоциями по отношению друг к другу».[1] Конфликты глубоко укоренились в различных сферах жизни людей, начиная с трудовой деятельности и заканчивая семейными отношениями. Ситуация настолько усугубилась, что в нашей действительности потребовались специалисты - конфликтологи, способные оказать профессиональную квалифицированную помощь – разрешать конфликты между людьми на различных уровнях.

На первый взгляд, личность А. Н. Скрябина, великого русского композитора, философа и даже мистика, кажется не совсем уместной для изучения в сфере человеческих отношений и конфликтологии в целом, однако повсеместно в музыкальном мире известно, что музыкант являлся совершенно незаурядным и самобытным человеком, начиная с его щегольской внешности и заканчивая экзальтированным виденьем реальности этого мира. «Особенно запечатлевались его глаза; опьяненные той внутренней, интенсивной игрой творческой фантазии, которая была ему так свойственна, иногда отсутствующие, как бы ушедшие в себя глаза, а

[1] А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов «Конфликтология» – М. – 2011 г.

иногда вдруг ужасно оживленные, бедовые, даже шаловливые и добрые».[1] Его недолюбливали еще в консерватории как товарищи, так и профессора, за заносчивость и отрешенность. «Задашь ему одно, а он приносит совсем не то, сумасброд какой-то!» – возмущался педагог по классу свободного сочинения А. И. Аренский. Чуть позже, когда А. Н. Скрябин стал вольным художником, в музыкальном свете ходили чудовищные слухи «о его безумных замыслах». В печать проникали сведения о написании им «Сатанической поэмы», затем о том, что он написал «философскую симфонию», и что в этой симфонии звуками изображается развитие мирового духа, который приходит к какому-то «самоутверждению». «Помню, читал я эту заметку и смеялся – что за чепуха? Какое такое самоутверждение, и почему (надо) такие вещи излагать музыкой, когда их лучше изображать словами, если только вообще это все нужно. Бедный какой-то мировой дух, который еще нуждается в самоутверждении».[2]

Большинство посмеивалось над ним, так как не понимало его жизненной философии и, к сожалению, даже самый близкий круг его общения поддакивал или помалкивал в зависимости от ситуации, чтобы ненароком не обрушить на себя обиду или гнев этого величайшего художника и тем самым оттолкнуть его от себя.

Жизнь и творчество этого великого человека является примером того, как совершенно различные и, порой, крайне противоречивые качества человеческой натуры и человеческого характера могут уживаться совершенно гармонично, не вызывая внутренних противоречий, состояний внутреннего противоборства, в конце концов, внутриличностного конфликта. Не говоря уже про его внутреннее самообладание перед многочисленными людьми, от которых внутренне он был совершенно далек, но внешне никогда не показывал, хотя очень часто именно это раздражало собеседников больше всего.

Одним словом, этот человек не просто великий композитор, он – пример высочайшего самообладания, открытости, человеколюбия, но, в то же время, не в ущерб для других людей, идейный вдохновитель и воплотитель собственных взглядов. И это касалось не только его творчества, но и жизненных позиций и принципов. Он имел способность привлекать к себе повышенное внимание, обусловленное нестандартностью мышления, креативным подходом к любому виду деятельности, а также безудержным оптимизмом.

Все эти черты присущи эксцентричной личности. В широком смысле «**эксцентричность** — парадоксальные действия, в которых наличествует смещение по отношению к обыденной логике. Проявляется в чудаковатости манер, искусственности поз, утрированных жестах и мимике, своеобразной манере речи и письма, стремлении к экстравагантности в одежде».[3] Эксцентричность Александра Скрябина проявляется по-доброму, исключительно «по-детски», и когда на горизонте появляется такой «большой ребенок», для общества, а конкретнее, для его окружения наступает момент неловкости, некоей отягощенности, у кого-то даже исключительного отрицания такой личности. Поэтому не удивительно, что Скрябин имел много недоброжелателей на протяжении всей своей жизни. Кто-то из них просто удалялся, завидев вдалеке небольшого роста усатого композитора, кто-то совершенно открыто набрасывался со своими претензиями и несогласиями. Число таких случаев бесконечно, и, читая воспоминания современников Александра Скрябина, диву даешься, что все эти «открытые нападки» принадлежат культурным людям, интеллигентам того времени. А каково же было отношение самого Александра Скрябина к своим недоброжелателям?

---

[1] Морозова М. К. «Воспоминания о А. Н. Скрябине». - Советская музыка: журнал. - 1972. - № 1.

[2] Сабанеев Л. Л. «Воспоминания о Скрябине». - М. - 2003.

[3] Р. М. Грановская «Творчество и конфликт в зеркале психологии». - С-Пб. - 2010.

Сам композитор всегда находился «над», как бы сверху по отношению ко всем людям и конфликтным ситуациям. И это касалось не только тех, кто его недолюбливал, но и тех, кто боготворил. Именно это качество, как мне кажется, было одним из ключевых для Александра Скрябина, именно благодаря ему он был защищен от реальной негативной информации.

Таким образом, можно утверждать, что А. Н. Скрябин был не только великим музыкантом, но и тонким психологом и дипломатом. Безграничная вера в высокое жизненное предназначение помогала ему либо избегать нежелательных конфликтных ситуаций, либо оценить их с позиции собеседника и не реагировать болезненно на его действия как оппонента.

В связи с этим уместно выделить несколько основных жизненных принципов композитора, на которые он стремился опираться как во внутриличностных, так и в межличностных конфликтах:

1) Верить в свое жизненное предназначение несмотря ни на что!
2) За любой конфликтной ситуацией наблюдать со стороны!
3) Считать себя центром Вселенной, со своей уникальной линией судьбы, а «все мое социальное окружение – это «околосолнечные орбиты»!
4) Чаще улыбаться и проявлять доброжелательность к собеседнику, даже если приходится переступать через себя!
5) Заниматься в жизни любимым делом, чтобы именно оно приносило мне пользу!

Конечно, при повышенной ранимости психики случались ситуации «сверхобидчивости», но они не определяли основную линию поведения А. Н. Скрябина с его социальным окружением. Фактически, между такими личностными характеристиками, как эксцентричность и дипломатия, в характере и личностном облике композитора ставится знак равенства.

Во все времена были и будут жить такие яркие и неординарные личности, они «двигатели» этого мира, со своим особым мироощущением и мировосприятием. Чаще всего мы можем наблюдать, что именно такие личности являются нарушителями общественных норм и правил, они говорят, что думают, делают то, что считают нужным, ни на кого не смотрят, не думают, что про них говорят, таким образом, являясь открытыми сторонниками конфликтов. А. Н. Скрябин был исключением из этих правил, обладая всеми вышеперечисленными характеристиками, при этом он был наделен чувством такта, аристократическим благородством, вежливостью, умением держать себя при любой аудитории.

Литература

1. *Белза И.* «Александр Николаевич Скрябин» – М. 1987.
2. *Грановская Р. М.* «Творчество и конфликт в зеркале психологии» – С-Пб. 2010.
3. *Гришина Н. В.* «Психология конфликта». - С-Пб. 2008.
4. *Куровская С. Н.* «Конфликтология в социально-педагогической деятельности». - Минск – 2012.
5. *Морозова М. К.* «Воспоминания о А. Н. Скрябине». - Советская музыка: журнал. - 1972. - № 1.
6. *Сабанеев Л. Л.* «Воспоминания о Скрябине». – М. 2003.
7. Скрябин в квадрате. – М. Издательский дом «Классика XXI», 2008.
8. *Ханон Ю.* «Скрябин как лицо». – С-Пб. 1995.
9. *Шипилов А. Я., Шипилов А. И.* «Конфликтология». – М. 2011.
10. *Шипилов А.Я., Шипилов А.И.* «Словарь конфликтолога – М. 2010.

Интеллект и самореализация личности

Козлова Н. С.[1], Комарова Е. Н.[2]

[1]Козлова Наталия Сергеевна / Kozlova Natalija Sergeevna – кандидат психологических наук, доцент;
[2]Комарова Екатерина Николаевна / Komarova Ekaterina Nikolaevna – старший преподаватель, кафедра социальной психологии,
Ивановский государственный университет, г. Иваново

***Аннотация**: в статье рассматриваются актуальные проблемы исследования значения интеллектуальных способностей в раскрытии собственного потенциала личности. Особое значение придается анализу соотношения развития интеллекта с восприятием личностью своей самореализации.*
***Ключевые слова:** интеллект, самореализация, самооценка.*

В отечественной науке в развитии вопроса о самореализации наибольший вклад внесла Л. А. Коростылева [5]. Если говорить о зарубежной школе, то, естественно, необходимо учитывать концепции К. Роджерса и А. Маслоу, стоявших у истоков становления психологии самоактуализации [7, 8]. Среди современных исследований научный интерес представляет работа Косаревой А. Б. [6] и Дубровской Е. А. [2]. Процессом раскрытия личностного потенциала в детском возрасте занимается Дубравина Д. А. [1].

В рамках изучения процесса реализации собственного потенциала особую роль играют исследования значения интеллектуальных способностей. Этот вопрос затрагивала в своих работах Н. С. Козлова, которая говорит, что роль интеллекта в переживании самореализации заключается в следующем. Раскрытие потенциала в значительной степени зависит от того символического поля, связанного с возможностями самореализации, которые накапливаются в сознании личности в процессе ее жизни и воспитания [4].

В начале данной работы, мы остановимся на анализе соотношения развития интеллекта с восприятием личностью своей самореализации. Первое, что стоит отметить, что лица, склонные переоценивать свой умственный интеллект, удовлетворены раскрытием своего потенциала ($r = 0{,}14$, при $p \leq 0{,}05$). Такие респонденты считают, что успешно реализовались во всех сферах, кроме семейной, особенно в физической ($r = 0{,}20$, при $p \leq 0{,}01$) и волевой ($r = 0{,}21$, при $p \leq 0{,}01$).

Просто хорошая оценка своего интеллекта (без расхождения с реальным показателем) связана с ощущением достаточно полной реализации в социальной сфере ($r = 0{,}20$, при $p \leq 0{,}01$). Хотя наиболее значимы для них – семейная ($r = - 0{,}20$, при $p \leq 0{,}01$), творческая ($r = 0{,}19$, при $p \leq 0{,}01$), физическая ($r = 0{,}18$, при $p \leq 0{,}01$), волевая ($r = 0{,}15$, при $p \leq 0{,}05$). Однако такие свои способности как физические, художественные и коммуникативные они считают нереализованными в достаточной мере ($r = 0{,}19$, при $p \leq 0{,}01$; $r = 0{,}12$, при $p \leq 0{,}05$; $r = 0{,}20$, при $p \leq 0{,}01$).

Другая группа респондентов, занижающая свои умственные способности, напротив, в большей мере раскрывает свой потенциал в профессиональной области ($r = - 0{,}14$, при $p \leq 0{,}05$).

Таким образом, мы можем утверждать, что переоценка своих умственных способностей в целом благоприятно сказывается на переживании собственной реализованности, но создает затруднения в сфере семейных отношений. Недооценка своего интеллекта способна влиять лишь на профессиональный потенциал. Наибольшей реализации в различных сферах достигают лица с адекватной позитивной оценкой

своего когнитивного развития. Однако, как определенную проблему, можно отметить их чрезмерную склонность критически оценивать ряд своих способностей.

Следующим шагом нашей работы стал анализ взаимосвязи интеллекта и ощущения «ложного» пути самореализации (данное понятие также было рассмотрено в работах Н. С. Козловой [2]). Здесь мы отмечаем, что данное чувство присуще лицам, склонным к занижению своих интеллектуальных способностей ($r = 0,16$, при $p \leq 0,05$).

Те же, кто адекватно оценивает свое умственное развитие, склонны испытывать подобное ощущение лишь в отношении творческой ($r = 0,16$, при $p \leq 0,05$) и физической ($r = 0,15$, при $p \leq 0,05$) реализации.

В итоге мы выявили, что проблем с «ложным» путем самореализации не возникают лишь у тех, кто переоценивает свой интеллект. Адекватная оценка создает ощущение «не своего пути» в определенных сферах, а завышенная приводит к тому, что данное чувство распространяется на всю жизнедеятельность личности.

Далее рассмотрим особенности респондентов, которые считают, что им не удалось реализовать свои умственные способности. Во-первых, они считают, что главным препятствием в их реализации являются взаимоотношения с коллегами ($r = - 0,17$, при $p \leq 0,01$). При возникновении проблем они склонны искать поддержки и помощи ($r = 0,21$, при $p \leq 0,01$). Хотя авторитетом для них может являться только близкий человек ($r = 0,25$, при $p \leq 0,01$). Вторая характерная особенность – высокая оценка ряда своих способностей: интеллектуальных ($r = 0,24$, при $p \leq 0,01$), литературных ($r = 0,16$, при $p \leq 0,05$), спортивных ($r = 0,15$, при $p \leq 0,05$). Они не боятся ставить сложные цели, так как им не столь важно их достижение, сколько интересен сам процесс ($r = 0,13$, при $p \leq 0,01$).

В целом мы можем сказать, что при позитивной самооценке таких лиц существует необходимость в наличии надежного круга близких лиц, способных оказать поддержку.

Если же подводить итоги всей работы, то мы подтвердили, что не только реальный уровень интеллекта личности, но и ее оценка своих когнитивных способностей тесно взаимосвязаны с восприятием собственной реализованности. Главная тенденция, выявленная в ходе исследования, заключается в том, что для наиболее позитивного переживания раскрытия своего потенциала необходима очень высокая, пусть даже завышенная оценка собственного интеллектуального развития.

Литература

1. *Дубровина Д. А*. Динамика личностного ресурса в процессе школьного обучения.// Наука, техника и образование №5 2014г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://scienceproblems.ru/images/PDF/НТО%20№5.pdf. (дата обращения: 9.07.2015).
2. *Дубровская Е. А*. Понятия личности и ее самореализация в гуманистической психологии Диспут плюс. 2014. № 9-10 (29). С. 54-59.
3. *Козлова Н. С*. Социально-психологические детерминанты восприятия реализованности собственного потенциала личностью. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. / Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. Кострома, 2009.
4. *Козлова Н. С*. «Социально-психологические детерминанты «ошибочного пути» самореализации личности». В сб. «Психология отношений: полисистемный субъектно-деятельностный подход». / Отв. ред. А. Л.Журавлев, В. А.Зобков, Н. П.Фетискин. Москва – Владимир - Кострома, 2009, с. 190-200.
5. *Коростылева Л. А* Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. СПб.: Речь, 2005, - 222 с.
6. *Косарева А. Б.* Самореализация личности в подходах отечественных и зарубежных психологов. Ученые записки ИМЭИ. 2014. Т. 4. № 3. С. 48-58.
7. *Маслоу А*. Дальнейшие рубежи развития человека. М. Смысл, 1999, - 425 с.
8. *Роджерс К*. К науке о личности. – В кн.: История зарубежной психологии. Тексты. – М., МГУ, 1986, с. 200-231.

Организация психологического сопровождения условно осуждённых несовершеннолетних

Панькова Л. Н.

Панькова Лидия Николаевна / Pan'kova Lidija Nikolaevna – педагог-психолог,
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Пермь

***Аннотация**: в статье изложен опыт психолого-педагогической работы с категорией условно осужденных несовершеннолетних. В статье представлена структура индивидуально-ориентированной программы по работе с условно осужденными несовершеннолетними.*

***Ключевые слова**: осуждённые несовершеннолетние, ресоциализация, социально-психологическая реабилитация.*

Согласно данным официальной статистики, в 2014 году 5 % от общего числа всех зарегистрированных преступлений в России (каждое двадцатое преступление) совершены несовершеннолетними или при их соучастии. Немногим ниже показатели января-мая 2015 года - 4,8 % или каждое двадцать первое преступление [3]. По состоянию на 1 июня 2015 г. в 39 воспитательных колониях для несовершеннолетних содержится 1 637 человек [4], что составляет менее 20 % всех осуждённых несовершеннолетних. Свыше 80 % несовершеннолетних осуждается без реального лишения свободы, в основном — условно [2, с. 12].

Условное осуждение как альтернативное наказание достаточно широко применяется к лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет и не достигшим к моменту вынесения приговора совершеннолетия. В связи с этим становится актуальным дальнейшее совершенствование предупреждения рецидивной преступности среди условно осужденных несовершеннолетних.

Уголовно-исполнительные инспекции выполняют свою определенную роль в оказании социальной помощи, поддержки и защиты осужденных без изоляции от общества, но ставить задачу ресоциализации осужденных без изоляции от общества только перед уголовно-исполнительными инспекциями вряд ли оправданно. Уголовно-исполнительные инспекции могут лишь содействовать оказанию осужденному этой помощи посредством выполнения стоящих перед ними задач: исполнение определённых видов наказаний без изоляции от общества: контроль за поведением условно осуждённых [1, с. 71].

При этом не всегда учитываются психологические особенности личности несовершеннолетнего осужденного, которые привели его к совершению преступления и могут стать причиной рецидива. Непроработанное самостоятельно или с участием специалиста «ядро» проблемы, приведшей несовершеннолетнего к совершению противоправных действий, становится основой для рецидива.

Именно поэтому приоритетной задачей в работе с несовершеннолетними должно стать содействие в социально-психологической реабилитации подростков, направленной на профилактику преступности и повторных правонарушений с учётом индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетнего.

Законодательной базой для проведения индивидуальной психолого-педагогической работы с условно осуждёнными несовершеннолетними является Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [5].

На базе территориального подразделения МБУ «ЦППМСП» Орджоникидзевского района города Перми выстроена система психологического сопровождения правонарушителей в процессе их ресоциализации и в целях обеспечения адресного

подхода в организации и проведении реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними, совершившими преступления и осуждёнными условно.

Работа по психологическому сопровождению направлена на коррекцию поведения и предупреждение рецидивов противоправного поведения со стороны условно осуждённых несовершеннолетних.

Такая работа была инициирована районной муниципальной службой примирения в 2010 году в связи с тем, что в деятельность психологического Центра уже были внедрены восстановительные процедуры, но требовалось специализированное сопровождение тех несовершеннолетних, которые прошли восстановительные процедуры и судебные процессы. В связи с этим было заключено соглашение о взаимном сотрудничестве и отработан порядок взаимодействия с районным филиалом ФКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю, разработана авторская личностно-ориентированная программа «Реабилитация», целью которой является восстановление личностного статуса, психологического здоровья, прав условно осуждённого несовершеннолетнего. Участие осуждённого в программе предполагает формирование конструктивного поведения в обществе и коррекцию личности в период реабилитационной работы.

В структуре программы присутствуют следующие модули:

1. Организационно-подготовительный модуль, при реализации которого педагог–психолог знакомится как с сопроводительной документацией на несовершеннолетнего, так и с ним самим. На данном этапе с несовершеннолетним проводится беседа о том, кто такой психолог, какую психологическую помощь он может оказать, а также предусмотрено краткое ознакомление с содержанием программы.

2. Диагностический модуль, направленный на первичное и итоговое изучение психологических особенностей личности осуждённого, а также позволяющий оценивать эффективность участия несовершеннолетнего в программе.

Наиболее информативными в плане формирования психологической характеристики личности несовершеннолетнего представляются следующие методики:

- Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина (адаптированный личностный опросник Айзенка).
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки.
- Тест эмоционального интеллекта EQ Н. Холла (Опросник EQ).
- Тест Люшера.

Обязательным компонентом в диагностическом блоке является мониторирование психофизиологических параметров с использованием технологии функционального биоуправления, основанной на принципе биологически обратной связи.

3. Модуль реализации тренинговой части программы, направленный на психологическую коррекцию поведения условно осужденных несовершеннолетних, изменение в их ценностной, мотивационной, эмоционально-волевой сфере. Данный модуль, как и диагностический, предполагает, в том числе, и использование технологии функциональной обратной связи.

За период 2010-15 годов процесс реабилитации по программе прошло около 50 условно осуждённых несовершеннолетних. Эффективность участия в программе «Реабилитация» можно оценить как по наличию положительной динамики в волевой и эмоциональной сфере подростков, так и по отсутствию рецидивов в совершении общественно опасных деяний.

Литература

1. *Ольховик Н. В.* Ресоциализация осуждённых без изоляции от общества и деятельность уголовно-исполнительных инспекций по предупреждению преступлений. / Н. В.Ольховик. // Вестник Томского государственного университета. Право. - 2013. - № 1 (7). - С. 68-74.
2. *Уткин В. А*. Альтернативные санкции в России: состояние, проблемы и перспективы. / В. А.Уткин. - М,: Penal Reform International, 2013. - 66 с.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел России. // [Электронный ресурс]. - URL: https://mvd.ru/reports/item/2994866 (дата обращения: 28.06.2015).
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел России. // [Электронный ресурс]. URL: https://mvd.ru/reports/item/2994866 (дата обращения: 28.06.2015).
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). // [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/12116087/#help (дата обращения: 29.06.2015).

Русское чувство Родины. Роман Захара Прилепина «Санькя»

Скотникова Г. В.

Скотникова Галина Викторовна / Skotnikova Galina Viktorovna – доктор культурологи, профессор,
кафедра теории и истории культуры, факультет мировой культуры,
Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург

Аннотация: *статья посвящена культурологическому истолкованию психологического романа Захара Прилепина «Санькя» как уникального по своей художественной силе воплощения исконно русского чувства Родины, обнажившегося в кризисные 1990-е годы. Автор раскрывает метафизический стержень восприятия России как служащей правде Родины.*

Ключевые слова: *русское самоощущение, Родина, Отечество, любовь к России.*

В русском самоощущении живет особое отношение к Родине. Русский человек, будучи погружен в бескрайность, необъятность Родной земли, воспринимает её иконически (1): как сотворенный и творимый Богом прекрасный мир, ждущий личностного, ответного, синергийного резонанса. «Гордый взор иноплеменный», внешний взор прагматика, не подозревающего о реальности метафизического запроса души, воспринимает необозримые русские просторы как пугающую пустоту, «проходной двор», в котором дуют холодные ветры хаоса.

Смысл дали русской равнинности «в бесконечности, смысл бесконечности в Боге» (Ф. А. Степун). Среднерусский пейзаж неполон, незавершен без церкви, ибо он изначально как бы таит ее в себе. Отсюда отношение к ***вечности*** как к ***«родительскому очагу»*** (Сергей Есенин). В народной культуре поэт видел «великую значную эпопею исходу мира и назначению человека. Конь как в греческой, египетской, римской, так и в русской мифологии есть знак устремления, но только один русский мужик догадался посадить его к себе на крышу, уподобляя свою хату под ним колеснице. Ни Запад, Ни Восток, взятый вместе с Египтом, выдумать этого не могли, хотя бы тысячу раз повторили себя своей культурой обратно. «Я иду к тебе, в твои лона и пастбища», - говорит наш мужик, запрокинув голову конька в небо» (2). Именно здесь истоки неслиянно-нераздельного восприятия Отечества Небесного и Отечества земного.

Русское чувство родины - это переживание Отечества, производное от переживания Отца Небесного. Само слово «Отечество» в его современном употреблении происходит из послания Ефесянам апостола Павла. Апостол: «Преклоняю колена мои пред Отцем Господа нашего Иисуса Христа, от которого именуется всякое отечество на небесах и на земле» (Еф. 3:14-15). Отечество не отождествляется с государством - земным институтом. Православное сознание рождает чувство причастности и ко всей многовековой истории Отечества, к его современности и к его будущему за пределами собственного жизненного пути.

В. В. Розанов спрашивает: «До какого предела мы должны любить Россию?.. до истязания; до истязания самой души своей. Мы должны любить её до «наоборот нашему мнению». Родина - постоянная, неизменяемая, вечная ценность. Но «любовь есть боль. Кто не болит (о другом), тот не любит (другого)» (3). Любовь проистекает из сердца. «Мы не по думанью любим, а по любви думаем. Даже и в мысли – сердце *первое*» (4). Для Розанова всё творчество Достоевского - боль за Россию. Суть творчества недавно ушедшего В. Распутина – сострадательная любовь к России.

Проникновенно глубинно, пророчески раскрыл этот феномен Н. В. Гоголь: «А не полюбивши России, не полюбить вам своих братьев, а не полюбивши своих братьев, не возгореться вам любовью к Богу, а не возгоревшись любовью к Богу, не спастись вам…» (5). Любовь к Родине в России - это путь к Богу. Любовь к России – уже само по себе есть Богопостижение, Богообщение. Русь Святая: «Умрем за святую Русь, за Дом Пресвятая Богородицы».

«В современной России было внедрено в качестве «демократии» глумление над государством как ценностью и отождествление в сознании государства - земного института, всегда греховного и несовершенного, и Отечества» (6).

Недавно показанный по телевидению фильм Лунгина вызвал большую прессу. Так, «Литературная газета» опубликовала размышления Сергея Морозова под названием «*Стыдно за «Родину»* (7). Автор пишет: «Абсурдна сама ситуация, когда в ранг главного патриотического фильма года возводится покадровая калька американской версии сериала. Собственно весь 12 серийный фильм - раздражающе немотивированные поступки героев, несуразные и неправдоподобные ситуации - смотрится как чистое издевательство. Патриотизм и халтура – это же синонимы, словно говорит нам сериал Лунгина. У выражения «Стыдно за Родину!» появился ещё один, новый смысл. Только вот хорошо ли это?» «У американцев есть Родина. А вот россиянам в ней отказано – таков вывод, к которому приходишь после просмотра».

Современные либералы цинично декларируют свою надменность. Например, К. Ларина: «…зараза языческого поклонения Родине, я не люблю Родину, давно и убежденно». Кс. Собчак: «Россия - страна генетического отребья, я бы вообще запретила эту страну» (8).

Корень проблемы в своё время отчетливо определил С. Есенин: «У собратьев моих нет чувства Родины…»

Сегодня Захар Прилепин говорит: «Ведь если ты любишь Родину, ты потом никогда не сможешь встать против государства. По крайней мере, в России даже в самые страшные времена русский человек делал выбор в пользу государства. В пользу Родины, значит, в пользу государства. Он делает такой выбор. А другой выбор – власовский.

И даже если тогда, в самые страшные годы, выбор был сделан в пользу государства, то уж о нынешних временах, которые пытаются выдать как гораздо более кровожадные порой, нечего и говорить.

В ключевые минуты, минуты роковые надо принимать сторону государства. Это совершенно очевидно. Это было очевидно и для Пушкина в тот момент, когда прошла казнь декабристов. Даже тогда для него было очевидно, что государство имеет право так себя повести. Это было очевидно и для Есенина, и для Достоевского.

Любовь к Родине – нравственное чувство, и русская литература прививает нравственные чувства, сложность мышления.

А через сложность мышления человек приходит к любви к Родине. У русского человека всегда было неотъемлемым чувство Родины» (9).

Захар Прилепин (Евгений Николаевич Прилепин), наш современник, в этом, 2015 году отметивший своё сорокалетие, - большой русский писатель, наделенный редким, мощным художественным даром. Его проза потрясает до глубины души, словно музыка, погружающая в сущностную правду жизни. Это свидетельствует о том, что дар писателя укоренен в неисследимых архетипических глубинах национального мироощущения.

Русское чувство Родины раскрыто в романе Захара Прилепина «Санькя». Название романа – обращение бабушки к внуку Саше, главному герою романа, непритязательное, ласково-сердечное, извечно родовое.

Роман определен автором как *психологический.* Внешняя, событийная его часть представлена трагедийно масштабно, нередко жёстко, реалистически ярко и обнаженно, как картина мятущегося, огромного пространства, в котором живет,

страдая, свет чистой, искренней, взыскующей Правду души, имеющей родником любовь к Отечеству.

Если история культуры – смена духовных состояний общества, то роман «Санькя» - лучшее свидетельство самоощущения россиянина в 1990-е годы. В нём раскрыто состояние души русского человека в ситуации крайнего испытания, ощущения потери Родины. Действительно, 1990-е годы были годами, которые многие люди воспринимали как время краха, когда жило чувство - Родина умирает. Его герои – совсем молодые, юные люди, «объединённые неизвестно чем, какой-то метиной, зарубкой, поставленной при рождении… Однажды в их общий кодекс нормальных, неделимых пацанских понятий вошло такое слово как Родина. Это всё и решило» (Захар Прилепин). Александр Тишин, **Санькя** - один из них. Православной традицией вскормлено русское понимание Отечества как Дара Божия, врученного для постоянного, непрерывного национального делания. Именно это чувство составляет неотъемлемую часть архетипа национального мироощущения. Русскость всегда есть духовная открытость, жажда и осуществление братства с другими народами, которым она живится, светится и укрепляется.

Роман «Санькя» - Лауреат Всекитайской литературной премии «Лучшая иностранная книга 2006 года» (2007), Лауреат ежегодной литературной премии «Ясная Поляна», учрежденной знаменитым толстовским заповедником (возглавляемым подвижником русской культуры Владимиром Ильичём Толстым) и южнокорейской корпорацией «Самсунг» - номинация «З*а новое слово в литературе XXI в.*», 2007.

Как пишет Дм. Быков, писатель, журналист, проза Прилепина «переполнена счастьем – радостным удивлением перед собственным существованием и великолепными возможностями, которые оно открывает»**, «…**вызывает желание жить – не прозябать, а жить на всю катушку. Еще десяток таких романов, чтобы уж самых ленивых и безграмотных проняло, - и России не понадобится никакая революция».

Весьма красноречиво название одной из книг Захара Прилепина, сборника его эссе – «Я пришел из России» (10). В его слова хочется вслушиваться, перечитывать, ощущать их смысл:

«Люблю тебя, милый мой, корявый…

Церкви строил и жег. Воевал глупо и бестолково. Все делал так, что должно было обвалиться. Но стояло тысячу лет. Никто не сдвинул.

В России нет современности. Поэтому ее никто не понимает. Может, и не надо?

В России нет времени – русское время, раскипевшееся, выплескивает за край, обваривает Европу и возвращается, дымясь.

И православный священник идет за воинством, уставший, ступая по сгоревшей, обветренной, освященной нами земле.

…В лейтенанте, бритом до синевы… выкрикнувшем… узнаю…

И еще строка из «Слова о полку Игореве» пульсирует. И разрывая пасть, выбегая в кошмар, хочу крикнуть: «За Мишку Лермонта. За Серегу Есенина. За Пашку Васильева. За Колю Тряпкина».

Встану из-под снега, отряхнуться сил нет. Обледенелым чучелом стою, руки в стороны. Дружки уже дома, щи хлебают. Рязанское поле смотрится в смурь. Домой надо. Мама дома. В груди болит. В валенках хрусткий снег, жжет сквозь носки шерстяные - да, бабушка связала. Мои позвонки во мне. Моя кровь течет. Я пришел из России.

Повстанцы Разина обступили меня, гулебщики, пьянь, обступили. Они – близкие мои. Трогаю кору, шершаво, хорошо.

Мишка Лермонт и Пашка Васильев – близкие мои. Каждая строчка покачивается во мне, как ветвь снегом полная. Качнешь, упадет мягко. Хорошо.

Свет исходит на меня: митрополит Илларион, протопоп Аввакум, Василий Розанов, Леонид Леонов. Теплопожатие мудрецов ладонью ищу, как ребенок руку отца. Зачем ребенка обижать? Верните мне близких моих…

Русь моя, ребра мои. Сердце внутри.

Европа, говорите?

Я знаю Европу. Европа была русским городом. Но Россия – никогда не была городом этого окраинного, по сравнению с нашей евразийской льдиной - прибежища разношерстья.

…

Родина моя, родинка на моем запястье, где вена бьет. Сентиментальный, дурной, глупый, русский – так говорю.

Над вечным покоем. Есть такое полотно – «…над вечным покоем». Изба и кресты, и река течет. И поле. Неизменно и неизбывно. Это моё, всё моё. Не продать, не разменять. Наши покосившиеся избы вросли корнями в землю. Каждая зеница ока упадет в тело моей Родины, - больше некуда. Мы сотворены для нее.

Каждый русский писатель хоть немного деревенщик, если он русский. Вся Россия – деревня, и чуть-чуть рассыпано провинциальных городов, и одинокий Санкт-Петербург. И заселенная нерусскими Москва. И опять – деревни. Как тут не стать деревенщиком, если в избах над вечным покоем в России живет больше людей, чем в трех европейских странах.

Мы затеряны в снегах и счастливы этим.

Чувствую теплоту и задыхаюсь от бесконечного… и тает на губах. …В лейтенанте, выбритом до синевы… выкрикнувшем… узнаю.

Русь моя, голоса твои меж ребер эхом. Сердце внутри. Люблю и - бьется. А разлюблю и…

Время, вперед! Рядом, время! Мы отцы и дети гениальных песен и книг. Мы пришли из России и уйдем в нее.

Если она нас примет».

Интервью «Новой газете» 15.05. 2006: «Мой народ жив и до сих пор неизбежным, звериным чутьем всегда находил выход из любых исторических тупиков». «Определенно нельзя без общего дела. Сейчас общего дела у народа нет».

Захар Прилепин говорит, что современный человек искушен дьяволом, дела на Земле очень плохи. И только Бог способен спасти душу человека: светом, теплом и правдой вывести на правильный – праведный – путь.

Вспомним ещё раз Н. В. Гоголя: **«Если вы действительно полюбите Россию, вы будете рваться служить ей»** (11).

Литература

1. «Именно иконичность мировосприятия лежит в основе восточнохристианского типа мироотношения. Это восприятие мира не как окончательной материальной реальности, а как образа другого мира. Это различие между иконой и религиозной картиной». // Лидов А. М. Византийский миф и европейская идентичность. Лекция в клубе Полит.ру. 11 февраля 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: katehon.ru›html…politologia…mif_i…identichnost.htm.
2. *Лидов А. М.* Иконичность и Иконическое. О пространственных смыслах иконного образа. // Дары. Альманах христианской культуры. — 2014. — Т. 1. — С. 25–45.
3. *Есенин С*. Ключи Марии. // Есенин С. Собр. Соч. в 3 т., М.: Правда. – Т. 3. С. 138-139.
4. *Розанов В. В*. Листва. - М., 2010. С 95.
5. *Гоголь Н. В*. Нужно любить Россию (Из письма к гр. А. П. Т.....му). / Гоголь Н. В. Выбранные места из переписки с друзьями. XIX. // Гоголь Н. В. Духовная проза. М.: Русская книга, 1992. – С. 136.
6. *Нарочницкая Н. А*. Не забывайте о Великой Победе. // Нарочницкая Н. А. Русский мир. – СПб.: Алетейя, 2008. – С. 237.
7. *Морозов С.* «Стыдно за «Родину», ЛГ, № 13 (6503), 1-7 апреля 2015.
8. «Бесогон»: Передача Н. Михалкова. Телеканал Россия 24. 25.04. 2015.

9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: subscribe.ru 9мая 2015 года.
10. *Прилепин З.* «Я пришёл из России»: Эссе. – СПб.: Лимбус Пресс, ООО «Издательство К. Тублина, 2009. - С. 245-246.
11. *Гоголь Н. В*. Нужно любить Россию (Из письма к гр. А. П. Т…му). / Гоголь Н. В. Выбранные места из переписки с друзьями. XIX. // Гоголь Н. В. Духовная проза. М.: Русская книга, 1992. – С. 136.

ISSN 22312-8089
ПИ № ФС77-50633
Эл № ФС77-58456